

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников
МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Должность
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и конкурсах, организованных при поддержке департамента образования города, ДОиМП ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ (в т.ч. в конкурсах авторских программ)	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ЦДОД, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
	1.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности	Методист
	1.3. Экспертная деятельность	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> работа в составе жюри (экспертных групп) конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, спортивных соревнований, предметных олимпиад, комиссий на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня)	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ЦДОД, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Должность
			организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Преподаватель-организатор ОБЗР
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> для заместителей директора - коэффициент травматизма не более 2,5; для педагогических работников – отсутствие фактов травматизма	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ЦДОД, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
3. Соответствие условий требованиям ФГОС	3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) учащихся	Заместитель директора, курирующий ППМС
	3.2. Отсутствие учащихся систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	<u>Условие, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Заместители директора по УВР, по ВВВР, руководитель ЦДОД, педагог дополнительного образования

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Должность
	3.3. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	<u>Условие, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев преступлений среди учащихся	Заместитель директора по ВВВР
	3.4. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок расчета: (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) *100%	Заместитель директора, курирующий ППС, педагог-психолог, социальный педагог
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике (порядок расчета: численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике * 100%) 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ (порядок расчета: численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность	Заместитель директора, курирующий ГИА

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Должность
	<p>они сдавали в форме ОГЭ</p> <p>95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ</p> <p>Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшимся на углубленном уровне</p>	<p>выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету * 100%)</p> <p>95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ (порядок расчета: численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ/ численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ * 100%)</p> <p>70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших не менее 50 баллов по предметам, изучавшимся на углубленном уровне (порядок расчета: численность выпускников, сдавших на 50 и выше баллов предметы ЕГЭ, изучавшиеся на углубленном уровне / численность выпускников в профильных классах * 100%)</p>	
	<p>4.2. Не менее 50% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 50% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (порядок расчета: численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая * 100%)</p>	<p>Заместитель директора, курирующий 7-е классы</p>

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Должность
	4.3. Не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (порядок расчета: численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая * 100%)</p> <p>Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно</p>	Заместитель директора, курирующий 4-е классы
5. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	5.1. Обеспечение участия учащихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и программе «Орлята России»	<p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1) размещение на официальном сайте https://будьвдвижении.рф, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, на портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии отделения РДДМ «Движение первых» не менее чем в 3-х мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, организованных в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>2) размещение на официальном сайте https://orlyatarussia.ru/, в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/orlyata_rus), на портале «Образование Сургута», официальном сайте</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Должность
		образовательного учреждения информации об участии общеобразовательного учреждения не менее чем в 3-х треках программы «Орлята России»	
	5.2. Не менее 76% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 76% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (порядок расчета: численность учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий / общая численность учащихся с ОВЗ по состоянию на 5 сентября предшествующего учебного года * 100%.	Руководитель ЦДОД
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Сопровождение проектной и (или) исследовательской деятельности учащихся	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение не менее 1 учащегося в проектной и (или) исследовательской деятельности (в том числе в подготовке итогового индивидуального проекта в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО)	Учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
	6.2. Наличие учащихся – победителей и призеров очных конкурсов, соревнований, фестивалей, акций и других мероприятий на	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 1 учащегося – победителя или призера очных конкурсов, соревнований, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и муниципальном уровне. Для детей с ОВЗ – в том числе, <u>участие.</u>	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ЦДОД, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Должность
	<p>уровне учреждения и муниципальном уровне</p> <p>6.3. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад на уровне учреждения и муниципальном уровне</p> <p>6.4. Наличие учащихся – участников олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей, акций и других мероприятий на региональном и всероссийском уровнях</p>	<p>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>наличие не менее 1 учащегося – победителя или призера очных олимпиад на уровне учреждения и муниципальном уровне</p> <p>Для учащихся 1-4-х классов и детей с ОВЗ – в том числе, в дистанционных олимпиадах.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие не менее 1 учащегося – участника олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей, акций и других мероприятий на региональном и всероссийском уровнях.</p>	<p>организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД</p> <p>Методист, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР</p> <p>Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ЦДОД, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист</p>
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ЦДОД, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Отсутствие замечаний по направлениям деятельности	Условия, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения,	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ЦДОД, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Должность
		выполнению требований внутреннего трудового распорядка	педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
	8.2. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в электронный журнал и другие информационные системы	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ЦДОД, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист

Общее количество показателей для всех руководящих и педагогических работников 10