

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.

С.В. Фисун
(Приказ от «18» июля 2021 г. №ЛХ-13-124/1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля 2021 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2020 г.);

– приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от: 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.);

– приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– письмом Министерства просвещения РФ от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Распоряжением Администрации города Сургута от 10 сентября 2015 г. № 2184 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича в новой редакции».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. (далее – ОО).

1.3. Аттестация обучающихся объединений Центра дополнительного образования детей ОО (далее – ЦДОД) представляет собой оценку качества усвоения содержания осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за первое полугодие (при условии срока реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на 2 года и более).

1.6. Итоговая аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения.

1.7. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.8. Аттестация обучающихся объединений ЦДОД обязательна и строится на следующих принципах:

- научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации, специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- необходимости и обязательности проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для детей, педагогов и родителей.

1.9. Промежуточная и итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, уровень усвоения теоретических и практических образовательных компетенций.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свободное использование специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе

осуществления образовательной деятельности с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы соответствующей направленности во всех объединениях ЦДОД;

- коррекция рабочих программ курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в объединениях ЦДОД осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу) с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: в виде защиты проекта, творческого экзамена, тестирования, экспертной оценки, собеседования, педагогического наблюдения.

2.4. Данные, достигнутые обучающимися и полученные посредством применения вышеуказанных методов, фиксируются безотметочным способом.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных ими работ и завершается устной или письменной формулировкой необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых результатов согласно дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.6. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление соответствия уровня приобретенных обучающимися образовательных компетенций ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.7. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной направленности дополнительного образования;

- выявление степени сформированности практических компетенций в выбранном обучающимися виде деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения или первое полугодие учебного года (первый, второй год обучения при условии срока реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы 2 года и более).

- соотнесение ожидаемых результатов программы и реальных результатов образовательной деятельности.

2.8. При проведении промежуточной и итоговой аттестации применяются следующие формы: выставочный просмотр, выставка, зачетный поход, турнир, конкурс творческих работ, анкетирование, соревнование, тестирование, портфолио, оформление альбома, зачет, творческий отчет, защита творческого проекта и другие формы.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится в январе за первое полугодие текущего учебного года (первый, второй год обучения при условии срока реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы 2 года и более); в мае каждого года обучения, кроме последнего.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

3.3. Содержание и форма аттестации определяются самим педагогом дополнительного образования на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию (если она была предусмотрена сроком реализации программы). Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

3.5. Не менее чем за неделю до проведения промежуточной итоговой аттестации приказом директора утверждаются сроки её проведения.

3.6. При проведении промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

4. Оценка, анализ и оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Критерии оценки общего уровня обученности:

- применение знаний в знакомой ситуации;
- применение приобретенных компетенций на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно исследовать, экспериментировать, применять ранее освоенный материал);
- выполнение действий с четко обозначенными правилами;
- применение знаний на основе обобщенного алгоритма (объяснять, сравнивать, обобщать);
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий.

4.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся оформляются в виде протокола результатов промежуточной и итоговой аттестации.