

Аннотация к программе «Робототехника»

В настоящее время развитие робототехники является одним из самых перспективных видов деятельности. Позволяет в процессе игры изучить основные элементы механики, конструирования и моделирования.

По направленности образовательной деятельности программа носит технический характер, ориентирована на формирование основных понятий робототехники, мышления ребёнка, основанного на развитии логики и моторики посредством разработки и создания различных робототехнических устройств.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время для жизни в современном обществе необходимо обладать развитым системным мышлением, которое, по мнению психологов, формируется в возрасте 5-12 лет и что раннее формирование этих структур протекает с меньшими трудностями и большой эффективностью. Одним из способов которого является робототехника. Робототехника - это проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.

Занятия по программе формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

Название программы	«Робототехника»
Направленность программы	Техническая
Уровень программы	базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Родыгин Станислав Дмитриевич
Год разработки	2022г.
Где и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол №2 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от 26 «апреля» 2022г.
Информация о наличии рецензии	-
Цель	обучение основам лего-конструирования, начальной робототехники, основам программирования.
Задачи	Обучающие: 1.Обучить основам работы с компьютерной техникой, основам программирования LEGO WeDo 2.0, LEGO MINDSTORMS EV3 2. Развивающие: Развивать интерес у обучающихся к научно-техническому творчеству и спортивно-техническому проектированию и программированию. 3.Воспитательные:

	Формировать умение работать в коллективе, проявлять качества самостоятельности и настойчивости в достижении поставленных целей.
Планируемые результаты освоения программы	<p><i>Дети к концу обучения будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила техники безопасности при работе с Lego наборами и электрическими приборами. -теоретические основы создания робототехнических устройств; -элементную базу, при помощи которой собирается техническое устройство; -порядок создания алгоритма программы действия робототехнических средств; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сборку робототехнических средств, с применением конструкторов; -создавать программы для робототехнических средств при помощи EV3 Programming; -разрабатывать творческие проекты робототехнических конструкций. - участвовать в соревнованиях по робототехнике.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	2 часа/76 часа
Возраст обучающихся	7-11 лет
Формы занятий	Урок, практическое занятие, соревнования, проектная работа.
Методическое обеспечение	<p>Образовательные технологии: технология проектного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д.Г. Копосов «Первый шаг в робототехнику», практикум для 5-6 классов. - Д.Г. Копосов «Первый шаг в робототехнику», рабочая тетрадь для 5-6 классов. - Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). - С.А. Филиппов «Робототехника для детей и родителей». - С.М. Вязовов, О.Ю. Калягина, К.А.Слезин «Соревновательная робототехника: приемы программирования в среде EV3». учебное пособие. - Внеурочная деятельность как условие развития технического творчества младших школьников: методические рекомендации / И. В. Фалалеева, В. А. Воробьева — Курган: ИРОСТ, 2012.

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИТК и др.)	Отдельный оборудованный кабинет, программное обеспечение, выход в Интернет, наборы LEGO WeDo 2.0, LEGO MINDSTORMS EV3, дополнительный набор Mindstorms 9596, ноутбук, проектор
--	--

Аннотация к программе «Лицейская новостная сеть»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лицейская новостная сеть» направлена на приобщение обучающихся к активной деятельности, мотивацией на участие в социально-важных проектах, развитием информационных и коммуникационных компетенций. Занятия по программе «Лицейская новостная сеть» направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве; эти занятия воспитывают чувство ответственности, укрепляют связи с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами).

По окончании курса у обучающихся будут сформированы навыки работы по таким направлениям как: видеостудия (съёмка и обработка видео), телестудия (запись новостных передач, интервью, работы с медиаплощадками), пресс-центр (написание статей, заметок, разработка лицейской газеты «Кадеты вперед!»).

Название программы дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лицейская новостная сеть»
Направленность программы	Техническая; социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Попенко Екатерина Юрьевна
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол №7 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022 г.
Информация о наличии рецензии	нет
Цель дополнительной общеобразовательной программы	Развитие креативного мышления обучающихся 5-11 классов через включение в социально-значимую деятельность, предполагающую освещение событий жизни образовательного учреждения.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понимание принципов проведения видеосъёмки; - научить правильным, грамотным приёмам ведения фото- и видеосъёмки; - создать условия для получения опыта деятельности по монтажу видеофильмов в программах Sony Vegas, Movavi Video Editor, Adobe Premiere и в программах по составлению печатных изданий (Publisher, Conva), работе со студийным оборудованием (Хромакей, прожектор света,

	<p>петличный микрофон, видеокамера, цифровой фотоаппарат, экш-камера, стабилизатор, штатив);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для получения опыта журналисткой деятельности, создания печатного издания. - развивать творческий потенциал обучающихся, их эмоциональный интеллект; - развивать коммуникативные универсальные учебные действия; - развивать познавательные универсальные учебные действия. - воспитывать положительное отношение к базовым ценностям общества (история, труд, наука, искусство, семья, Родина); - формировать активную жизненную позицию; формировать понимание личной ответственности за результаты собственной деятельности.
Уровень освоения программы	Базовый
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; - анализирует собственную практическую деятельность; - видит ценность собственной деятельности; - критически относится к своим достижениям. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает знания об основных правилах создания видеороликов в программах для монтажа, изучение работы основных технологий работы со звуковыми и видеодорожками; - овладевает основами видеосъемки (съемка в движении, статичная съемка, студийная съемка); - применяет компьютерные средства графики; - определяет способы создания информационных видеороликов с использованием оборудования для создания качественного материала. - ориентируется в основных правилах съемки в режиме реального времени (выстраивание композиции, использование стабилизации и т.д). - критически оценивает разработанные видеоролики и дает оценку своей деятельности; - использует различные видеоматериалы в своей деятельности с целью создания качественного

	<p>новостного репортажа.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цель обучения; - самостоятельно планировать пути достижения целей, - соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, - оценивать собственные возможности, - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений, поиска информации и выборе верных способов ее представления. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и выделение данных, - осуществлять осознанное и произвольное построение высказываний, - выбирать эффективные способы решений задач, - осуществлять смысловое чтение, - проводить рефлексию, контроль и оценку процесса и результата, - осуществлять анализ с целью выделения существенных и несущественных признаков, - осуществлять синтез, сравнение, классификация, общему способу действий, - устанавливать аналогии, - постановке и формулированию проблемы, - создавать способы решения проблем творческого и поискового характера, алгоритмов деятельности. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, выражать уверенный отказ в асоциальных случаях, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.
Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы	1 год
Количество часов в неделю / год,	2 часа в неделю / 76 часов в год

необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	10-17 лет

Аннотация к программе «Прототипирование»

Одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные художники и дизайнеры. В наше время трехмерной картинкой уже никого не удивишь. А вот печать 3D моделей на современном оборудовании – дело новое. Люди осваивают азы трехмерного моделирования достаточно быстро и начинают применять свои знания на практике.

Название программы	Прототипирование
Направленность программы	Техническая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Родыгин Станислав Дмитриевич
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № от 20.08.2022 №ЛХ-13-362/1
Информация о наличии рецензии	-
Цель	создать оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребенком практических навыков проектирования 3D моделей, воспитать творческую активность, общее и творческое развитие личности
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение использовать различных приемов при моделировании 3D объектов; - отрабатывать практические навыки работы в программе; - осваивать навыки организации и планирования работы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка; - развивать аналитическое мышление и самоанализ; - развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать творческое мышление, стремление сделать-спроектировать что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе в программе; - формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; - создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и учащимися
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гуманистических и демократических ориентаций, основ гражданственности, любви к семье, людям, своей стране, уважения к традициям и культуре других народов, бережного отношения к материальным и духовным ценностям; <p>Личностные результаты:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств; - сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - сформированность представлений о нравственных нормах; - развитость воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей; - способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками; - способность к самооценке и самоконтролю, владение познавательной или личностной рефлексией; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели и задачи учебной деятельности, планировать наиболее эффективные способы и пути достижения целей, контролировать учебные действия и оценивать результат; - умение определять понятия, сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и умозаключения; - умение использовать для решения творческих задач средства информационных и коммуникационных технологий; - умение использовать для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; <p>умение слушать собеседника и вести диалог, аргументировать и отстаивать свое мнение, осуществлять совместную деятельность.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 часа в неделю/ 72 часа в год
Возраст обучающихся	10-17 лет
Формы занятий	Теоретические и практические занятия, экскурсии, проектная работа, выставки, мастерские
Методическое обеспечение	Образовательные технологии: технология проектного обучения

Аннотация к программе «Школьный квадрокоптер»

Современный мир подвергается веянию новых технологий, одной из которых является инновационные способы записи и передачи информации. К этому числу можно отнести появление квадрокоптеров. В сознание людей квадрокоптер представляет собой устройство на радиоуправление, которое легкое в использование и вызывает интерес как для младших школьников, так и для более старшего школьного звена.

На самом деле квадрокоптер – это беспилотный летательный аппарат с четырьмя пропеллерами, который обычно управляется пультом дистанционного управления с земли. Как правило, на нём устанавливается мини-камера, позволяющая вести в полёте фото- и видеосъёмку. Технологии, лежащие в основе квадрокоптеров — аккумуляторы, навигационное оборудование, бортовые компьютеры — развиваются очень быстро.

Современные профессиональные беспилотники с четырьмя роторами очень сильно отличаются от любительских игрушек. Они способны летать под проливным дождём, в мороз и жару, они могут продержаться в воздухе около часа, а управлять ими сможет даже ребёнок.

Название программы	«Школьный квадрокоптер»
Направленность программы	Техническая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Мадьяров Наиль Калимуллович
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол №7 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022 г.
Информация о наличии рецензии	-
Уровень освоения программы	Базовый
Цель	создание условий для развития технических способностей обучающихся через конструирование, проектирование беспилотных летательных аппаратов – квадрокоптеров.
Задачи	Обучающие: -дать первоначальные знания о конструкции беспилотных летательных аппаратов; -научить приемам сборки и программирования беспилотных летательных аппаратов; -привить культуру производства и сборки; -ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами. Воспитывающие: -формировать творческое отношение к выполняемой работе;

	<p>-воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.</p> <p>Развивающие:</p> <p>-развивать творческую инициативу и самостоятельность;</p> <p>-развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.</p> <p>-Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <p>Обучающийся:</p> <p>- формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует собственную практическую деятельность; видит ценность собственной деятельности; • критически относится к своим достижениям. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут сформированы общенаучные и технологические навыки конструирования, проектирования, программирования квадрокоптера, научится основным приемам пилотирования и аэрофотосъемки, 3D моделирования. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчески относится к выполняемой работе; • принимать решения в процессе конструирования и программирования, содействовать развитию логического мышления и памяти; • уметь работать в коллективе, быть мотивированным на достижение коллективных целей.
Сроки реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю/ 38 часов в год
Возраст обучающихся	11-15 лет

<p>Формы занятий</p>	<p>Теоретические и практические занятия, мастер-классы и т.д. В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация программы в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (презентационные материалы, видео и аудио файлы, задания по изучаемым темам, виртуальные экскурсии и пр.).</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Образовательные технологии: технология проектного обучения.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>отдельный оборудованный кабинет, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления, столы с компьютерами для монтажа видео с квадрокоптера.</p>

Аннотация к программе «VR/AR»

Дополненная и виртуальная реальности задействуют одни и те же типы технологий, и каждая из них существует, чтобы служить на благо пользователям, для обогащения их жизненного опыта. Дополненная реальность увеличивает опыт путём добавления виртуальных компонентов, таких как цифровые изображения, графика или ощущения, как новый слой взаимодействия с реальным миром.

В отличие от неё, виртуальная реальность создаёт свою собственную реальность, которая полностью сгенерирована и управляется компьютером.

Интерес разработчиков технологий виртуальной реальности смещается от игровой и развлекательной индустрии к проектам в образовании, промышленности, медицине и других сферах нашей жизни.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «VR/AR» имеет **техническую направленность**

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в технически грамотных специалистах в области разработки приложений виртуальной и дополненной реальности.

Знания, умения и практические навыки решения актуальных задач, полученные на занятиях по разработке VR/AR приложений, готовят учащихся к самостоятельной инженерной деятельности с применением современных технологий.

Также программа актуальна тем, что не имеет аналогов на рынке общеобразовательных услуг и является уникальным образовательным продуктом в области информационных технологий.

Название программы	«VR/AR»
Направленность программы	Техническая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Мадьяров Наиль Калимуллович
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол №7 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022 г.
Информация о наличии рецензии	-
Уровень освоения программы	Базовый
Цель	развитие критического мышления обучающихся, навыков командного взаимодействия, моделирования, прототипирования, программирования, освоения soft-компетенций и hard-компетенций, а также передовых технологий в области VR/AR. Формирование интереса к техническим видам творчества, развитие логического,

	<p>технического мышления, создание условий для творческой самореализации личности обучающегося посредством получения навыков работы с современными компьютерными системами автоматизированного проектирования.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Задачи: формирование представления об основных понятиях и различиях виртуальной и дополненной реальности; создание представлений о специфике технологий, её преимуществах и недостатках; формирование представления о технических характеристиках оборудования для использования виртуальной и дополненной реальности; изучение основных понятий технологии панорамного видеоконтента; знакомство с культурными и психологическими особенностями использования технологии дополненной и виртуальной реальности; создание навыков работы и применения технологии в разных отраслях.</p> <p>Развивающие: развитие навыков разработки приложений виртуальной и дополненной реальности; совершенствование навыков работы с инструментальными средствами проектирования и разработки приложений с иммерсивным контентом; формирование умения практического применения полученных знаний; формирование и развитие навыков разработки аппаратных и программных составляющих пользовательских интерфейсов для взаимодействия с иммерсивным контентом; формирование и развитие навыков работы с PC, HTC Vive Pro, обращения с мобильными устройствами (смартфонами); развитие у обучающихся интереса к программированию и 3D моделированию.</p> <p>Воспитательные: формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотической ответственности; воспитание этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения; развитие основ коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;</p>

	<p>воспитание упорства в достижении результата; пропаганда здорового образа жизни; формирование целеустремленности, организованности, равнодушия, ответственного отношения к труду, толерантности и уважительного отношения к окружающим.</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание правил безопасного пользования инструментами и оборудованием; – умение применять оборудование и инструменты; – знание принципа работы с программируемыми элементами; – знание направлений развития современной науки; – знание сферы применения IT-технологий; – знание языка программирования, в том числе и необходимого графического языка программирования; – знание профессиональной лексики; – знание актуальных направлений научных исследований в общемировой практике. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, средствами информационных технологий на основе приобретённой благодаря иллюстрированной среде программирования мотивации к обучению и познанию; – формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности; – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий; – формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности; – формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой.

	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного; – перерабатывать полученную информацию: делать выводы; – в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы; – работать и самостоятельно достигать поставленных задач; – излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений; – определять и формировать цель деятельности на занятии; – работать в группе и коллективе.
Сроки реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 часа в неделю / 38 часов
Возраст обучающихся	12-17 лет

Аннотация к программе «Военно-патриотический клуб «Альфа»»

В ходе реализации программы кадеты лицея изучают основные положения общевоинских уставов, знакомятся с элементами строевой подготовки, действиями солдат в современном общевойсковом бою, овладевают навыками обращаться со средствами индивидуальной защиты, первой медицинской помощи. В процессе обучения каждый кадет должен научиться использовать пневматическое оружие, производить сборку и разборку автомата Калашникова.

Название программы	Военно-патриотический клуб «Альфа»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Гринь Адам Михайлович
Год разработки	2022г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол №7 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022г.
Уровень	Базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки их к защите Отечества.
Задачи	Обучающие: 1.Формировать знания о Государственных символах России. 2.Повышать интерес к военной службе и службе в правоохранительных органах. 3.Формировать знания в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины. 4.Формировать личностную культуру кадета, приобщать к искусству и создавать условия для раскрытия творческого потенциала. Воспитательные: 5.Развивать интерес к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку.

	<p>6.Формировать готовность к достойному служению обществу и государству.</p> <p>7.Создавать условия для физического развития обучающихся, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.</p> <p>8.Формировать гражданское сознание и воспитывать патриотические чувства у молодых людей.</p> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе. 2. Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. 3. Формировать потребность в самопознании и самореализации. 4. Формировать способы социального взаимодействия.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Личностные результаты:</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять свое мировоззрение; - видит ценность собственной деятельности; - критически относится к своим достижениям; - анализирует собственную практическую деятельность. <p>Предметные результаты:</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает знания о воинских специальностях, заинтересован в получении соответствующей подготовки; - ориентируется в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; - получает знания основ безопасности при проведении соревнований по военно-прикладным видам спорта; - применяет знания основ безопасности в повседневной жизни; - получает знания о действиях в сложных и экстремальных ситуациях. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания в области основ безопасности жизнедеятельности;

	- использовать методы сбора и обработки информации; - подбирать необходимую информацию для достижения результата;
Срок реализации программы	1 года
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	13-17
Формы занятий	Теоретические и практические занятия, контрольные занятия, нормативы
Методическое обеспечение	Дидактические материалы. Общевоинские Уставы ВС РФ. Положение о духовно-нравственном становлении личности как патриота (А.А. Аронов, В.В. Артамчук, Н.П. Дунаев и др.).
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	- оборудованный кабинет, где проводятся как теоретические, так и практические занятия (надевание ГП-5, стрельба из ПВ, оказание доврачебной медицинской помощи и т.д.). - строевой плац (строевая подготовка); полигон УВД (огневая подготовка, военное четырехборье); тир. Из специального оборудования: учебные автоматы (АК), пистолеты (ПМ), пневматические винтовки, компьютерный стрелковый тренажер «Скатт», средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК), учебные пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы). - локальная сеть с доступом в Интернет, ноутбук.

Актуальность программы «Военно-патриотический клуб «Альфа»» заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Название программы	Военно-патриотический клуб «Альфа»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Леонов Юрий Николаевич
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная	Педагогическим советом - протокол № 7 от 20 «апреля» 2022 г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022 г.

общеобразовательная программа	
Уровень	Базовый
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Формирование у кадет понятий и приобретение знаний Строевого устава вооружённых сил России, значимости исполнения гражданских и воинских ритуалов.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u></p> <p>Получение теоретических и практических знаний по строевой подготовке.</p> <p>Приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по строевой подготовке.</p> <p>Приобретение строевой выучки и дисциплинированности.</p> <p>Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.</p> <p>Умение действовать при исполнении гражданских и воинских ритуалов.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.</p> <p>Развитие координации.</p> <p>Развитие мышечной памяти.</p> <p>Развитие тактического мышления.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.</p> <p>Воспитание аккуратности и дисциплинированности.</p> <p>Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.</p> <p>Умение вести себя в общественных местах при проведении мероприятий.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять свое мировоззрение; формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; - анализирует собственную практическую деятельность; - видит ценность собственной деятельности; - критически относится к своим достижениям. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ безопасности при проведении соревнований по военно-прикладным видам спорта;

	<p>Метапредметные результаты:</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать с помощью педагога проблему; - использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности; - обосновывать использование методов сбора и обработки информации; - обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели; - использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	12-17 лет
Формы занятий	Практическое занятие, теоретическое занятие, нормативы, строевой смотр
Методическое обеспечение	Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Учебное пособие «Строевая подготовка». Методические пособия по строевой подготовке.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Плац, актовый зал. Мультимедийное оборудование и акустическая система. Автомат Калашникова (АК-74) – 12 шт. Шашки для ассистентов – 3 шт. Перевязь для знаменосцев – 3 шт. Карабин Симонова (СКС) – 4 шт. Локальная сеть с доступом в Интернет, ноутбук.

Актуальность программы «Военно-патриотический клуб «Альфа»» связана со сложной идеологической и духовно-нравственной обстановкой в мире, нарастающей угрозой традиционным ценностям, эскалация либеральных взглядов массовой культуры приводят и к негативным трансформациям в образовательном пространстве современной школы. Эти изменения требуют нового подхода к формированию патриотического и гражданского сознания учащихся, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности. Программа позволяет подготовить кадет к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

Название программы	Военно-патриотический клуб «Альфа»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Соколов Олег Альбертович
Год разработки	2022г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом – протокол №2 от 20 «апреля» 2022 г., приказом директора МБОУ лицея

	имени генерал-майора Хисматулина В.И.№ ЛХ-13-219/2 от 26 «апреля» 2022 г.
Уровень освоения программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Формирование у кадет осознания значимости военной службы, как особого вида государственной службы, стремления к служению Отечеству на должностях младших командиров и готовности в случае необходимости к защите его интересов.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение общих обязанностей военнослужащих, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия; 2. Получение навыков в выполнении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, четкого и правильного выполнения строевых приемов; 3. Развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникабельности.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; - анализирует собственную практическую деятельность; - видит ценность собственной деятельности; - критически относится к своим достижениям. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает знания основ безопасности при проведении мероприятий; <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать с помощью педагога проблему; - использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности; - обосновывать использование методов сбора и обработки информации; - обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели; - использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели.
Срок реализации программы	1 год

Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	10-17
Формы занятий	групповая работа, лекции, семинары.
Методическое обеспечение	Устав внутренней службы ВС РФ, Строевой Устав ВС РФ, Положение о кадетских классах.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	отдельный кабинет, актовый зал, строевой плац, выход в Интернет, тир, наглядные пособия по строевой подготовке.

Аннотация к программе «Юнармейский отряд - Ратибор»

Актуальность программы «Юнармейский отряд - Ратибор» связана со сложной идеологической и духовно-нравственной обстановкой в мире, нарастающей угрозой традиционным ценностям, эскалация либеральных взглядов массовой культуры приводят и к негативным трансформациям в образовательном пространстве современной школы. Эти изменения требуют нового подхода к формированию патриотического и гражданского сознания учащихся, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности, осмысление идеалов православия в качестве доминантной составляющей отечественной культуры.

Программа позволяет подготовить юнармейцев к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

Отличительная особенность программы – сознание и личностные качества юнармейцев формируются в процессе совместной деятельности для достижения единых социально значимых целей, на основе традиционных ценностей. Формирование активной жизненной позиции и высоких норм общечеловеческой нравственности. Предусмотрено участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, а также участие в военно-спортивных играх.

Название программы	Юнармейский отряд «Ратибор»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Соколов Олег Альбертович
Год разработки	2022 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом – протокол №2 от 20 «апреля» 2022 г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от 26 «апреля» 2022 г.
Уровень освоения программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Обучение и воспитание юнармейцев верности традициям российской армии, любви к Отечеству, умеющих ориентироваться в общественной обстановке, имеющих свои суждения и взгляды, ответственных за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом и окружающей природой.
Задачи	1. Изучение основ военного дела; 2. Изучение истории российской армии; 3. Формирование морально-волевых, духовно-нравственных качеств юнармейцев в лучших традициях Российской Армии.
Ожидаемые результаты освоения программы	Личностные результаты: Обучающийся:

	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; - анализирует собственную практическую деятельность; - видит ценность собственной деятельности; - критически относится к своим достижениям. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает знания основ безопасности при проведении мероприятий; - ориентируется в исторических фактах о Российской Армии; <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать с помощью педагога проблему; - использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности; - обосновывать использование методов сбора и обработки информации; - обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели; - использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	10-17
Формы занятий	групповая работа, круговая тренировка, использование нестандартного оборудования (шашки, нагайки и т.д.), лекции, семинары, викторины.
Методическое обеспечение	Учебные пособия по истории армии России, видеоматериалы.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	отдельный кабинет, актовый зал, спортивный зал, строевой плац, выход в Интернет, тир. Казачьи кадетские шашки – 9 шт., нагайки донские уставные 10 шт., Гимнастерка казачья оливковая - 10шт., Брюки в сапоги синие, красный лампас - 20шт., Китель казачий оливковый с красной выпушкой - 10 шт., Бекеша – 10 шт., Черкеска красная - 10 шт., Кубанка каракуль искусственный – 15 шт., Бурка - 2 шт., костюм казачий женский – 8 шт., Сапоги – 15 пар, Шашки уставные – 5 шт, пневматические винтовки Байкал, наглядные пособия по строевой и огневой подготовке.

Аннотация к программе «Спортивные игры»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» предоставляет возможности обучающимся, достигшим подросткового возраста, но не получившим ранее практики занятий баскетболом\волейболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом\волейболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Актуальность программы заключается в том, что среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время спортивные игры занимают видное место. Эти виды спорта (волейбол) развивают двигательную активность, улучшает сердечно - сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма.

Отличительная особенность программы – выполнение практико-ориентированных заданий, предусматривающих освоение теоретического материала в практической деятельности. Данная особенность потребовала изменения системы оценивания образовательных результатов: фиксируется динамика результатов каждого обучающегося, а не сопоставление его с «эталоном», «образцом»; в основе анализа образовательной продукции лежит специально разработанная аналитическая шкала; используются рефлексивные листы, что связано с признанием «субъективности и относительности творчества ученика» (А.В.Хуторской).

Название программы	«Спортивные игры»
Направленность программы	Физкультурно-спортивное
Уровень программы	базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Иванова Наталия Валерьевна
Год разработки	2022г.
Где, когда и кем утверждена	Педагогическим советом - протокол №7 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022г.
Информация о наличии рецензии	-
Цель	удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в области волейбола
Задачи	укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приемами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; привитие ученикам организаторских навыков;

	<p>повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу.</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><u>Личностные результаты:</u> Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; - анализирует собственную практическую деятельность; - видит ценность собственной деятельности; - критически относится к своим достижениям. <p><u>Предметные результаты</u> Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает знания об основных двигательных действиях; - владеет широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; - владеет способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения; - владеет способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой. <p><u>Метапредметные результаты:</u> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять с помощью педагога зону своего незнания и планировать деятельность, включаясь в решение проектной задачи; - формулировать с помощью педагога проблему; - использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности; - использовать известные методы сбора и обработки информации; - подбирать необходимое оборудование для достижения цели; - использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять самостоятельно зону своего незнания и планировать деятельность; - формулировать проблему и предлагать пути ее решения;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять подробную инструкцию и алгоритм деятельности; - обосновывать использование методов сбора и обработки информации; - обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели; - обосновывать причину удачи/неудачи при организации продуктивной групповой деятельности. <p>Мотивацией к освоению программы является то, что обучающийся четко формулирует цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; ценит и анализирует собственную практическую деятельность, критически относится к своим достижениям.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	10-17 лет
Формы занятий	Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.
Методическое обеспечение	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И.Лях., А.А. Зданевич. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации, 2011г.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Гимнастическая стенка, скамейки; скакалки; гимнастические маты; мячи волейбольные, набивные, теннисные; гантели различной массы; насос ручной со штуцером; сетка волейбольная; спортивный зал МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Название программы	«Спортивные игры»
Направленность программы	Физкультурно-спортивное
Уровень программы	базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Казакбиев Ислам Алишейхович
Год разработки	2022г.
Где, когда и кем утверждена	Педагогическим советом - протокол №7 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022г.
Информация о наличии рецензии	-

Цель	удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в области футбола
Задачи	укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приемами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; привитие ученикам организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><u>Личностные результаты:</u> Обучающийся: - формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; - анализирует собственную практическую деятельность; - видит ценность собственной деятельности; - критически относится к своим достижениям.</p> <p><u>Предметные результаты</u> Обучающийся: - получает знания об основных двигательных действиях; - владеет широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; - владеет способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения; - владеет способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u> Обучающийся научится: - определять с помощью педагога зону своего незнания и планировать деятельность, включаясь в решение проектной задачи; - формулировать с помощью педагога проблему; - использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать известные методы сбора и обработки информации; - подбирать необходимое оборудование для достижения цели; - использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять самостоятельно зону своего незнания и планировать деятельность; - формулировать проблему и предлагать пути ее решения; - самостоятельно составлять подробную инструкцию и алгоритм деятельности; - обосновывать использование методов сбора и обработки информации; - обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели; - обосновывать причину удаи/неудачи при организации продуктивной групповой деятельности. <p>Мотивацией к освоению программы является то, что обучающийся четко формулирует цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; ценит и анализирует собственную практическую деятельность, критически относится к своим достижениям.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	4/76
Возраст обучающихся	10-17 лет
Формы занятий	Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.
Методическое обеспечение	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И.Лях., А.А. Зданевич. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации, 2011г.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Гимнастическая стенка, скамейки; скакалки; гимнастические маты; мячи футбольные, набивные, теннисные; гантели различной массы; насос ручной со штуцером; футбольные ворота, спортивный зал МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Аннотация к программе «Изостудия»

Художественная деятельность с точки зрения развития личности ребенка, удовлетворения его индивидуальных потребностей – это важная составляющая организации образовательного пространства в современной школе. Данный вид деятельности позволяет создать уникальное пространство - художественную студию для увлеченных детей и педагогов, которое обеспечивает возможность развития творческого самовыражения. С точки зрения генерального директора Агентства стратегических инициатив А. Никитина, «сегодня в системе дополнительного образования детей наблюдается определенная разобщенность». В настоящее время приоритет отдан инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям, что связано с ориентацией детей «на те специальности, которые в будущем будут создавать основу российской экономики, основу нашей технологической и экономической безопасности» (А. Никитин). Другими словами, современная образовательная ситуация характеризуется излишней степенью технологичности, то есть «увлеченностью компьютерными технологиями». В этом случае важно создать такие условия, которые позволят почувствовать школьнику радость от соприкосновения с творчеством, понять уникальность искусства как одной из базовых ценностей нашего общества, сохранить в ребенке эмоциональную отзывчивость и воспитать культуру восприятия произведений изобразительного искусства.

Актуальность программы связана с организацией творческой изобразительной деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира. Содержание программы, организация образовательного пространства студии позволяет удовлетворить разнообразные личностные запросы обучающихся («адресатов программы»), связанных с потребностью в художественном творчестве («хочу рисовать»), интеллектуальном его осмыслении («хочу исследовать художественное творчество и делать открытия»).

Название программы	«Изостудия»
Направленность программы	Художественная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Абзалов Олег Дуфарович
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол №7 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022 г.
Уровень освоения программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в области изобразительной художественно-творческой деятельности
Задачи	• знакомство с жанрами, видами, различными художественными материалами и техниками изобразительного искусства;

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение умения строить композицию с выделением композиционного центра; • овладение основами перспективы; • развитие творческой фантазии, индивидуальности и воображения учащихся (колористическое видение, художественный вкус); • формирование регулятивных учебных действий (планировать свою деятельность; определять ее проблемы и их причины; содержать в порядке свое рабочее место); • развитие коммуникативных учебных действий (навыков продуктивной групповой коммуникации); • воспитание терпения, трудолюбия, усидчивости; • воспитание позитивного отношения к окружающему миру, изобразительной деятельности.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Личностные результаты:</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; - анализирует собственную практическую деятельность; - видит ценность собственной деятельности; - критически относится к своим достижениям. <p>Предметные результаты:</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает знания об основных жанрах и видах изобразительных искусств, выдающихся художников русского и зарубежного искусства и их основных произведениях; - овладевает основами изобразительной грамоты (цвет, контраст, колорит, тон, пропорции, светотень, перспектива, пространство, объем, ритм, основы композиции, сюжет); - применяет художественно-выразительные средства графики, живописи, скульптуры, художественного конструирования в своем творчестве; - определяет средства выразительности при восприятии произведений; анализирует

	<p>содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентируется в основных явлениях русского и мирового искусства, узнает изученные произведения; объясняет роль и значение изобразительного искусства в синтетических видах творчества;- эстетически оценивает явления окружающего мира, произведения искусства и высказывает суждения о них;- использует различные художественные материалы в своем творчестве (гуашь, акварель, тушь, природные и подручные материалы); пользуется средствами художественной выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция) в самостоятельной творческой деятельности: рисунке и живописи (с натуры, по памяти, воображению), в иллюстрациях к произведениям литературы и музыки, декоративных и художественно-конструктивных работах. <p>Метапредметные результаты: Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять с помощью педагога зону своего незнания и планировать деятельность, включаясь в решение проектной задачи;- формулировать с помощью педагога проблему;- использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности;- использовать известные методы сбора и обработки информации;- подбирать необходимое оборудование для достижения цели;- использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять самостоятельно зону своего незнания и планировать деятельность, включаясь в решение проектной задачи;- формулировать проблему и предлагать пути ее решения;- самостоятельно составлять подробную инструкцию и алгоритм деятельности;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование методов сбора и обработки информации; - обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели; - обосновывать причину удачи/неудачи при организации продуктивной групповой деятельности; видеть причины «коммуникативного разрыва». <p>Мотивацией к освоению программы является то, что обучающийся четко формулирует цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; ценит и анализирует собственную практическую деятельность, критически относится к своим достижениям.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 часа в неделю/ 76 часов в год
Возраст обучающихся	11-17 лет
Формы занятий	<p>Теоретические и практические занятия, экскурсии, проектная работа, выставки, мастерские.</p> <p>В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация дополнительной общеобразовательной программы «Изостудия» в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (презентационные материалы, видео и аудио файлы, задания по изучаемым темам, виртуальные экскурсии и пр.).</p>
Методическое обеспечение	Образовательные технологии: технология проектного обучения
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Отдельный оборудованный кабинет, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала, мольберты, выход в Интернет

Аннотация к программе «Юный художник»

Программа позволяет удовлетворить потребность детей 7-10 лет в реализации своих художественных желаний и возможностей. Данный курс посвящён необходимостью в новых подходах к преподаванию изобразительного искусства, ведь этот прекрасный мир, удивительный и притягательный. Мир этот – часть нашей жизни, но живёт он по своим особым законам. Нелегко воспринимать всю красоту и сложность искусства. Благодаря изобразительному искусству идёт развитие нашего мышления, умения наблюдать, анализировать, запоминать, совершенствуются органы чувств. Кроме того, на изучение изобразительного искусства в школе отводится очень ограниченное время (1 час в неделю), поэтому становится актуальной работа изостудии в образовательном учреждении. Таким образом, реализация данной программы позволит детям получить более широкое представление об изобразительном искусстве, также позволит попасть в коллектив единомышленников, которые настроены на процесс творения, эстетического познания и расширения мировоззрения.

Название программы	Изобразительное творчество «Юный художник»
Направленность программы	Художественная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Чернова Кристина Андреевна
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол №7 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022 г.
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в области изобразительной художественно-творческой деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• развивать художественные природные задатки и способности учащихся;• расширять кругозор учащихся в области изобразительного искусства;• развивать творческую фантазию, индивидуальность и воображение учащихся;• формировать художественно - творческую активность школьника;• освоение изобразительных операций и манипуляций с использованием различных материалов и инструментов;• воспитание зрительской культуры.
Ожидаемые результаты освоения программы	Личностные результаты: Обучающийся:

- формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи;
- анализирует собственную практическую деятельность;
- видит ценность собственной деятельности;
- критически относится к своим достижениям.

Предметные результаты:

Обучающийся:

- овладевает основными понятиями изобразительной грамоты (цвет, контраст, колорит, тон, пропорции, светотень, перспектива, пространство, объем, ритм, основы композиции, сюжет);
- применяет художественно-выразительные средства графики, живописи, художественного конструирования в своем творчестве;
 - определяет средства выразительности при восприятии произведений; анализирует содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства;
- эстетически оценивает явления окружающего мира, произведения искусства и высказывает суждения о них;
- использует различные художественные материалы в своем творчестве (гуашь, акварель, природные и подручные материалы); пользуется средствами художественной выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция) в самостоятельной творческой деятельности: рисунке и живописи.

Метапредметные результаты: Обучающийся научится:

- определять с помощью педагога зону своего незнания и планировать деятельность, включаясь в решение проектной задачи;
- формулировать с помощью педагога проблему;
- использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности;
- подбирать необходимое оборудование для достижения цели;
- использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять самостоятельно зону своего незнания и планировать деятельность,

	<p>включаясь в решение проектной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему и предлагать пути ее решения; - самостоятельно составлять подробную инструкцию и алгоритм деятельности; - обосновывать использование методов сбора и обработки информации; - обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели; - обосновывать причину удачи/неудачи при организации продуктивной групповой деятельности; видеть причины «коммуникативного разрыва». <p>Мотивацией к освоению программы является то, что обучающийся четко формулирует цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; ценит и анализирует собственную практическую деятельность, критически относится к своим достижениям.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / всего	1 час в неделю / 38 часов
Возраст обучающихся	7-9 лет
Формы занятий	Теоретические и практические занятия, выставки. В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный художник» в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (презентационные материалы, видео и аудио файлы, задания по изучаемым темам, виртуальные экскурсии и пр.).
Методическое обеспечение	Образовательные технологии: технология проектного обучения.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала, мольберты.

Аннотация к программе «Хоровое пение»

Хоровое искусство играет большую роль в формировании духовной культуры, нравственных качеств личности, ее творческого потенциала. В современный период хоровое пение является наиболее доступной и эффективной формой приобщения детей к музыкальному искусству, а также самой надежной основой интенсивного развития музыкальных способностей детей. Хоровое пение дает возможность каждому ребенку проявить свои способности, независимо от уровня подготовки и его природных данных.

Название программы	«Хоровое пение»
Направленность программы	Художественная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Керова Наталья Юрьевна
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол №7 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022 г.
Уровень освоения программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Развитие личности обучающихся в новой системе ценностей современного общества, их самореализация в процессе музыкально - хорового искусства
Задачи	1. Воспитательная: способствовать воспитанию интереса к музыкальному искусству и пению; способствовать воспитанию чувств коллективизма, товарищества. 2. Обучающая: научить ориентироваться в жанрах музыкального, драматического и художественного искусства; способствовать усвоению навыков вокально-хорового исполнения; формировать основы певческой и общемузыкальной культуры (эстетические эмоции, интересы, оценки, вокально-хоровые умения и навыки); 3. Развивающая: Развитие слуха и голоса детей. Формирование голосового аппарата. Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.

	<p>Приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Личностные результаты освоения программы: формирование основ гражданственности, осознание своей этнической и национальной принадлежности в процессе освоения лучших образцов отечественной песенной культуры; становление толерантности по отношению к истории и культуре разных народов на основе знакомства с их народными песнями; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях в процессе индивидуальной, групповой и коллективной музыкальной деятельности; воспитание бережного отношения к материальным и духовным ценностям музыкальной культуры; формирование мотивации к музыкальному творчеству.</p> <p>Метапредметные результаты освоения программы:</p> <p>регулятивные УУД: планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации; самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели урока; выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством; создавать исполнительский план хорового произведения;</p> <p>коммуникативные УУД: участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.) – участие в концертных выступлениях различного уровня (класс, школа, район, город, регион); уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке; работать над унисоном в хоре и хоровой партии; осознавать свою роль в многоголосном пении; работа над произведениями с сопровождением разного уровня сложности и самостоятельности (дублирующим голос и не дублирующим голос); работать с минусовками;</p> <p>познавательные УУД: использовать знаково-символические средства (нотная грамота, теория музыки, музыкальная литература) для разучивания и исполнения хоровых произведений различной степени сложности;</p>

	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников; расширять музыкальный кругозор.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю/38 часов в год
Возраст обучающихся	7-13 лет
Формы занятий	Групповая
Методическое обеспечение	Учебно-методический комплекс программы содержит два компонента: <ul style="list-style-type: none"> • учебные и методические пособия для педагогов и учащихся; • система средств обучения
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие кабинета (кабинет музыки). 2. Музыкальный центр, компьютер. 3. Записи фонограмм в режиме «+» и «-». 4. Нотный материал, подборка репертуара. 5. Записи аудио, видео, формат CD, MP3. 6. Записи выступлений, концертов. 7. Комплект детских музыкальных инструментов. 8. Фортепиано

Аннотация к программе «Пресс-центр»

Занятия по программе дополнительного образования «Пресс-центр» направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве; эти занятия воспитывают чувство ответственности, укрепляют связи с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами).

Название программы	«Основы журналистики» (пресс-центр)
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Саптиярова Людмила Алексеевна
Год разработки	2018
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., протокол №8 от 06.06.2018г., приказом директора №274 от 20.08.2018г.
Уровень	Стартовый, Базовый, Продвинутый
Информация о наличии рецензии	-
Цель	развитие коммуникативных универсальных учебных действий, обучающихся 5-11 классов через организацию их журналистской деятельности, развитие творческих способностей и умений юнкоров.
Задачи	<p><i>обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение специальным знаниям в выбранных областях, ознакомление с основами профессии, выработать стремление к самореализации; • обучение работе с программой Publisher; <p><i>развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • побуждение обучающихся к применению на практике полученных знаний; • развитие наблюдательности, воображения, памяти, логического и критического мышления, развитие речи; <p><i>воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание трудолюбия, терпения, исполнительности, доброжелательности; • развитие коммуникативных и лидерских качеств.
Ожидаемые результаты освоения программы	<i>Коммуникативные УУД</i> - умение излагать собственную мысль, аргументировать свою точку зрения; вести

	<p>дискуссию; создавать письменное высказывание с учетом коммуникативной задачи.</p> <p><i>Познавательные УУД</i>– умение оперировать формулировками, определениями; ставить и решать интеллектуальные задачи.</p> <p><i>Регулятивные УУД</i> - умение понимать и сохранять учебную задачу, оценивать продукт деятельности по процессу и результату, давать оценку и самооценку.</p> <p><i>Личностные результаты</i> - осознание и принятие ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; ценности труда, науки и творчества; умение учиться, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способность применять полученные знания на практике; уважение закона и правопорядка, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов</p>
Срок реализации программы	3 года
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	10-17 лет
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> - групповая, индивидуальная, коллективная. - лекции;семинары;деловые игры;встречи с журналистами;экскурсии; выпуск газеты;круглые столы дискуссии и т.д. - творческий практикум; работа с прессой; работа со справочной литературой; анкетирование; социологический опрос; - участие в лицейских, муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах.
Методическое обеспечение	Технология проектного обучения
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Различные виды словарей, тематическая литература, образцы различных газетных изданий, публикаций, методическая литература, раздаточный материал для проведения практикумов и тренингов.Компьютер, принтер, сканер, фото- видеокамера,</p> <p>Компьютерныепрограммы: MicrosoftWord, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftOfficePublisher, FineReader, AdabePhotoshop.</p> <p>Компьютер с выходом в Интернет, принтер, фотоаппарат.</p>

Аннотация к программе «Туристический клуб «Север»»

Сегодня одной из актуальных становится проблема подготовки к жизни поколения саморазвивающихся граждан, способных адаптироваться к изменяющимся социальным процессам. Возникает необходимость изыскания эффективных средств для осуществления процесса стимулирования активности современных учащихся, воспитания потребности в здоровом образе жизни. И наиболее эффективным в этом смысле сегодня является спортивный туризм.

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» трактует самодеятельный туризм как «путешествия с использованием активных способов передвижения, организованные туристами самостоятельно», и провозглашают приоритетными направлениями государственного регулирования туристской деятельности наряду с внутренним и выездным туризмом поддержку и развитие социального и самодеятельного туризма. Процесс организации такого образовательного пространства требует использования новых приемов преподавания, в основе которых лежит представление о деятельностном подходе как способе достижения планируемых образовательных результатов, удовлетворения личностных потребностей обучающегося, определения его индивидуальной образовательной траектории. В этом заключается новизна программы.

Название программы	Туристический клуб «Север»
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Осипов Сергей Юрьевич
Год разработки	2022г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол №7 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022 г.
Уровень	Базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности, подготовка юных туристов к проведению познавательных и безаварийных путешествий.
Задачи	Знакомить с мерами безопасного поведения на занятиях, тренировках, соревнованиях, походах; Способствовать воспитанию трудолюбия, терпения, выносливости при проведении тренировочных занятий,

	<p>спортивных туристических походов, соревнований походов выходного дня;</p> <p>Формировать позитивное отношение и потребность в активных видах отдыха среди обучающихся, педагогов и родителей;</p> <p>Формировать интерес к спортивному ориентированию;</p> <p>Развивать способность к самостоятельной разработке маршрута похода.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; - анализирует собственную практическую деятельность; - видит ценность собственной деятельности; - критически относится к своим достижениям. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы безопасности при проведении спортивных туристических походов, соревнований, слетов, походов выходного дня; - осознает выбор профессии в направлении туристско-краеведческой деятельности; - способен к спортивному ориентированию. - умеет самостоятельно разрабатывать маршрут похода. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен применять полученные знания в области основ безопасности жизнедеятельности.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	4 часа в неделю/ 76 часов в год
Возраст обучающихся	10-17 лет
Формы занятий	групповая работа, круговая тренировка, использование нестандартного оборудования (туристского снаряжения)
Методическое обеспечение	Учебные пособия детско-юношеского туризма и краеведения
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал, тренажерный зал, элементы единой полосы препятствий; - туристское снаряжение (веревка, палатки с тентами и стойками, страховочная система с наличием грудной обвязки, карабин, компас, рюкзак, костровое хозяйство, накидка от дождя, спальный мешок, коврик теплоизоляционный; - локальная сеть с доступом в Интернет, ноутбук.