

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича**

**РАССМОТРЕНО:**

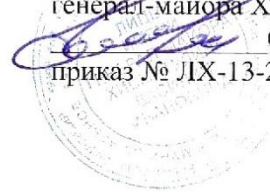
педагогическим советом лицея  
протокол № 7 от «20» апреля 2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ЦДОД  
*Н.А. Старкова* Н.А. Старкова-Ашуриласва  
«20» апреля 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ лицея имени  
генерал-майора Хисматулина В.И.  
*С.В. Фисун* С.В. Фисун  
приказ № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Военно-патриотический клуб «Альфа»**

Возраст обучающихся: **12-17 лет**

Количество часов в год: **76**

Срок реализации программы: **1 год**

Составитель, педагог дополнительного образования: **Леонов Юрий Николаевич**

г. Сургут  
2022

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Военно-патриотический клуб «Альфа»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Леонов Юрий Николаевич
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол № 7 от 20 «апреля» 2022 г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022 г.
Уровень	Базовый
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Формирование у кадет понятий и приобретение знаний Строевого устава вооружённых сил России, значимости исполнения гражданских и воинских ритуалов.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u>          Получение теоретических и практических знаний по строевой подготовке.          Приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по строевой подготовке.          Приобретение строевой выучки и дисциплинированности.          Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.          Умение действовать при исполнении гражданских и воинских ритуалов.</p> <p><u>Развивающие:</u>          Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.          Развитие координации.          Развитие мышечной памяти.          Развитие тактического мышления.</p> <p><u>Воспитательные:</u>          Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.          Воспитание аккуратности и дисциплинированности.          Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.          Умение вести себя в общественных местах при проведении мероприятий.</p>
Ожидаемые результаты освоения	<b>Личностные:</b>

программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять свое мировоззрение;</li> <li>формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи;</li> <li>- анализирует собственную практическую деятельность;</li> <li>- видит ценность собственной деятельности;</li> <li>- критически относится к своим достижениям.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ безопасности при проведении соревнований по военно-прикладным видам спорта;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать с помощью педагога проблему;</li> <li>- использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности;</li> <li>- обосновывать использование методов сбора и обработки информации;</li> <li>- обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели;</li> <li>- использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	12-17 лет
Формы занятий	Практическое занятие, теоретическое занятие, нормативы, строевой смотр
Методическое обеспечение	Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Учебное пособие «Строевая подготовка». Методические пособия по строевой подготовке.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Плац, актовый зал. Мультимедийное оборудование и акустическая система. Автомат Калашникова (АК-74) – 12 шт. Шашки для ассистентов – 3 шт. Перевязь для знаменосцев – 3 шт. Карабин Симонова (СКС) – 4 шт. Локальная сеть с доступом в Интернет, ноутбук.

### Аннотация

Цель программы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Военно-патриотический клуб»Альфа» - формирование у кадет понятий и приобретение знаний Строевого устава вооружённых сил России, значимости исполнения гражданских и воинских ритуалов.

Задачи:

- получение теоретических и практических знаний по строевой подготовке;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по строевой подготовке;

- приобретение строевой выучки и дисциплинированности;
- формирование умений быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода, действовать при исполнении гражданских и воинских ритуалов;
- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости, координации, мышечной памяти, тактического мышления;
- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, аккуратности и дисциплинированности, гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.
- формирование умения вести себя в общественных местах при проведении мероприятий.

Программа предназначена для обучающихся 12-17 лет.

Срок реализации – 1 год.

Количество часов – 76.

### **Пояснительная записка**

В основу дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Военно-патриотический клуб «Альфа» (знаменная группа, почетный караул, линейные) входит воспитание кадет в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к старшему поколению, развитие у учащихся теоретических и практических знаний по Строевой подготовке, приобретению индивидуальных навыков и приёмов необходимых кадетам для подготовки к службе в рядах силовых структур Российской Федерации, по окончании учебного заведения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Военно-патриотический клуб «Альфа» (знаменная группа, почетный караул, линейные) разработана на основе и с учетом Инструктивно-методического письма «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города» (ДО № 5429/16 от 14.09.2016), и нормативно-правовых документов:

Поскольку «дополнительные общеобразовательные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ ст.2, п.14), а предусмотрены федеральные государственные требования только к дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам (ФЗ ст. 75, п.4)», дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб «Альфа» разработана на основе и с учетом Инструктивно-методического письма «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города» (ДО № 5429/16 от 14.09.2016), и нормативно-правовых документов:

1. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Порядка Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года г. И плана реализации по ее реализации»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

7. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.05. 2013 №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ХМАО-Югре».

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации «(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

10. Постановление Администрации г. Сургута от 22 декабря 2020 г. N 9693 «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов» (с изменениями на 28 февраля 2022 года).

**Актуальность** программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

#### **Направленность дополнительной общеобразовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Альфа» (знаменная группа, почетный караул, линейные) базового уровня имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

**Программа предназначена** для детей в возрасте от 12 до 17 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 12 человек.

**Объем программы:** 76 часов:

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю по 1 часу.

**Срок освоения программы:** 1 год.

В обучении применяются следующие **методы:** устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение.

**Устное изложение** чаще всего сочетается с показом или демонстрацией изучаемых приёмов и действий. При осуществлении **показа** у обучающихся создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются представления о приёмах и действиях.

С помощью **тренировки** обучающиеся совершенствуют строевые навыки и умения. Самостоятельное изучение способствует быстрому освоению и качественному освоению программы.

При проведении учебных занятий используется наглядная агитация (Положения, Уставы, плакаты и т.д.), а также кинопроектор для проведения мультимедиа занятий и осуществление просмотра научно-познавательных документальных материалов.

В своей работе педагог дополнительного образования поддерживает творческую деятельность каждого обучающего с учётом индивидуальных особенностей, психического состояния и настроения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Альфа» направлена на формирование у учащихся положительного отношения к Родине, служению Отечеству, проявляя чувства патриотизма, гражданственности, сохранение в памяти юного поколения великих страниц истории Российской армии.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения кадет в системе дополнительного образования и оказывает влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых в современных условиях. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики.

Очень важно также, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки кадет и подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки кадет может быть достигнут:

целестремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;

сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым кадетом в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;

регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;

совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;

самостоятельными тренировками кадетами строевых приемов;

постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами.

В случае перехода обучающихся на **дистанционное обучение** предусмотрена реализация дополнительной общеобразовательной программы «Военно-патриотический клуб «Альфа» в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (презентационные материалы, видео и аудио файлы, задания по изучаемым темам, виртуальные экскурсии, онлайн мастер-классы и пр.).

**Целью строевой подготовки** является формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке, понятий и приобретение знаний Строевого Устава вооружённых сил России, значимости исполнения гражданских и воинских ритуалов, оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, пропаганда здорового образа жизни. Строевая подготовка закаляет волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение кадет владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадет способность быстро, точно и синхронно исполнять команды командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучающимися необходимости четких, синхронных действий при выполнении приемов в составе подразделения. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадет в различных условиях.

**Задачами строевой подготовки, являются:**

- Получение теоретических и практических знаний по строевой подготовке;
- приобретение строевой выучки;
- выработка у кадет синхронных и четких действий;
- воспитание в кадетях чести, достоинства и дисциплинированности;
- организация мероприятий посвящённым дням воинской славы России и участие в показательных выступлениях.

В результате изучения данной учебной программы кадеты **должны знать:**

- общие положения, принципы и задачи Строевого Устава ВС РФ, Положения о кадетских классах;
- получить теоретические и практические знания по строевой подготовке и **уметь:**
- применять приобретённые знания на практике;
- осуществлять навыки коллективного взаимодействия;
- выполнять требования Положения о кадетских классах;
- проявлять волю и характер в различных ситуациях.

### Учебный план на 2022-2023 учебный год

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Техника безопасности	1		1
2.	История соблюдения и развития гражданских и воинских ритуалов.	3		3
3.	Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.	3	19	22
4.	Линейная группа.	2	14	16
5.	Группа Почётного караула.	2	28	30
6.	Итоговое занятие.		4	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>65</b>	<b>76</b>

### Содержание учебно-тематического плана.

#### 1. Вводное занятие.

*Теория.* Техника безопасности. Правила поведения. Знакомство с изучаемым предметом. Уточнение состава учебной группы по списку, индивидуальное знакомство, знакомство с правилами поведения и требованиями к кадетам в учреждении.

*Формы подведения итогов:* анкетирование по теме: «Правила поведения».

#### 2. История соблюдения и развития гражданских и воинских ритуалов

*Теория.* Общие положения. Основы строевого устава. Формирование понятий о воинской дисциплине

*Формы подведения итогов:* устный опрос

#### 3. Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.

*Теория.* Строевые приемы и движение. Основные строевые приемы и выполнение их на месте.

*Практика.* Строевые упражнения: перестроение из одной колонны в две. Упражнения на распределение внимания, на развитие слухового внимания, счетные упражнения.

*Формы подведения итогов:* практический тест, постановочная практика. Виды ходьбы.

*Практика.* Строевые приемы и движение без оружия. Строевые упражнения: перестроение из одной колонны в две. Упражнения на распределение внимания, на развитие слухового внимания, счетные упражнения.

*Формы подведения итогов:* устный опрос, строевой смотр, конкурс.

Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

*Теория.* Основные строевые приемы и выполнение их на месте. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

*Практика.* Строевые упражнения.

*Формы подведения итогов:* Практическое выполнение упражнения.

#### **4. Линейная группа.**

*Теория.* Положение Боевого Знамени воинской части. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.

*Практика.* Строевые упражнения со Знаменем.

#### **5. Группа почетного караула.**

*Теория.* Строевая стойка. Строевые приёмы и обращение с казачьей шашкой. Строевые приёмы и обращение с карабином Симонова (СКС). Смена Почётного караула.

*Практика.* Строевая стойка. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевые приёмы и обращение с казачьей шашкой. Строевые приёмы и обращение с карабином Симонова (СКС).

Смена Почётного караула.

*Формы подведения итогов:* Практическое выполнение упражнения. Конкурс «Смена Почетного караула».

**6. Итоговое занятие.** Подведение итогов. Открытое занятие.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	09			Инструктаж. Беседа. Лекция.	2	Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. История создания и развитие герба и флага России.	Учебный кабинет	Анкетирование по теме: «Правила поведения»



2.	09			Лекция. Беседа.	2	История гимна России: от самого первого до современного. Строи и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю. Форма одежды.	Учебный кабинет	Тестирование
3	09			Лекция. Беседа. Практическое занятие	2	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.	Плац, спортивный зал	
4	09			Практическое занятие	2	Строевой шаг. Повороты в движении	Плац, спортивный зал	
5.	09			Практическое занятие	2	Строевой шаг. Повороты в движении	Плац, спортивный зал	
6.	10			Практическое занятие	2	Строевой шаг. Повороты в движении.	Актный зал, спортивный зал	Контрольное занятие
7.	10			Лекция. Беседа. Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Холл «Бородино», спортивный зал	
8.	10			Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Холл «Бородино», спортивный зал	
9	10			Лекция. Беседа. Просмотр видеофильма. Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Развернутый и походный строй взвода, отделения.	Актный зал, холл «Бородино», спортивный зал	Контрольное занятие
10	11			Практическое занятие	2	Развернутый и походный строй взвода, отделения.	Холл «Бородино», спортивный зал	

11	11			Практическое занятие	2	Развернутый и походный строй взвода, отделения.	Холл «Бородино», спортивный зал	
12.	11			Практическое занятие	2	Развернутый и походный строй взвода, отделения.	Холл «Бородино», спортивный зал	
13.	11			Практическое занятие	2	Строевой смотр.	Холл «Бородино», спортивный зал	Открытое занятие
14.	12			Практическое занятие	2	Линейная группа. Строевая стойка, строевой шаг. Повороты на месте и в движении	Холл «Бородино», спортивный зал	
15	12			Лекция, беседа Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевые приемы и обращение с казачьей шашкой.	Холл «Бородино», спортивный зал	
16	12			Практическое занятие	2	Строевые приемы и обращение с казачьей шашкой.	Холл «Бородино», спортивный зал	
17	12			Практическое занятие Лекция, беседа	2	Строевые приемы и обращение с казачьей шашкой. Строевые приемы и обращение с карабином Симонова (СКС)	Холл «Бородино», спортивный зал	Контрольное занятие.
18	01			Практическое занятие	2	Строевые приемы и обращение с карабином Симонова (СКС)	Холл «Бородино», спортивный зал	
19	01			Практическое занятие	2	Строевые приемы и обращение с карабином Симонова (СКС)	Холл «Бородино»,	

							спортивный зал	
20	01			Практическое занятие	2	Строевые приемы и обращение с карабином Симонова (СКС)	Холл «Бородино», спортивный зал	
21	02			Практическое занятие	2	Строевые приемы и обращение с карабином Симонова (СКС).	Холл «Бородино», спортивный зал	Контрольное занятие
22	02			Лекция, просмотр видеофильма, беседа. Практическое занятие	2	Группа почетного караула. Заступление на пост и смена с поста.	Холл «Бородино», спортивный зал	
23	02			Практическое занятие	2	Заступление на пост и смена с поста.	Холл «Бородино», спортивный зал	
24	02			Практическое занятие	2	Заступление на пост и смена с поста.	Холл «Бородино», спортивный зал	Контрольное занятие (по группам)
25	03			Лекция, просмотр видеофильма, беседа. Практическое занятие	2	Строевая стойка. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Холл «Бородино», спортивный зал	Контрольное занятие
26	03			Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Холл «Бородино», спортивный зал	Контрольное занятие
27	03			Практическое	2	Строевые приемы и обращение с	Холл	

				занятие		казахской шашкой.	«Бородино», спортивный зал	
28	03			Практическое занятие	2	Строевые приемы и обращение с казахской шашкой.	Холл «Бородино», спортивный зал	
29	03			Лекция, показ, беседа. Практическое занятие	2	Строевые приемы и обращение с казахской шашкой. Строевые приемы и обращение с карабином Симонова (СКС).	Холл «Бородино», спортивный зал	Контрольное занятие
30	04			Практическое занятие	2	Строевые приемы и обращение с карабином Симонова (СКС).	Холл «Бородино», спортивный зал	
31	04			Практическое занятие	2	Строевые приемы и обращение с карабином Симонова (СКС).	Плац	
32	04			Лекция, показ, беседа. Практическое занятие	2	Смена Почетного караула.	Плац	
33	04			Практическое занятие	2	Смена Почетного караула.	Плац	
34	05			Практическое занятие	2	Смена Почетного караула.	Плац	
35	05			Практическое занятие	2	Смена Почетного караула.	Плац	

36	05			Практическое занятие	2	Смена Почетного караула.	Плац	
37	05			Практическое занятие	2	Итоговое занятие. Подведение итогов за учебный год.	Плац	
38	05			Практическое занятие	2	Итоговое занятие. Подведение итогов за учебный год. Награждение по итогам года.	Плац	Открытое занятие
				<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>			

### Комплекс организационно-педагогических условий

**Условия реализации программы:** Плац, актовый зал. Мультимедийное оборудование и акустическая система. Автомат Калашникова (АК-74) – 12 шт. Шашки для ассистентов – 3 шт. Перевязь для знаменосцев – 3 шт. Карабин Симонова (СКС) – 4 шт. Локальная сеть с доступом в Интернет, ноутбук.

**Формы аттестации** - конкурсы, фестивали, почётные караулы. отчетные мероприятия, открытые занятия в рамках дня открытых дверей, показательные выступления на мероприятиях лицейского, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

#### Оценочные материалы.

**Методики определения эффективности реализации дополнительных образовательных программ** «Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам», «Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы» разработаны Н. В. Кленовой, Л. Н. Буйловой, сотрудниками РГПУ им. А. И. Герцена и ГОУ «СПб ГДТЮ», апробированы в педагогической практике и являются инструментом оценивания компетентности воспитанников.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

**Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

**Личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Норматив для знаменной группы:

**Учащиеся выполняют элементы:**

- Вынос знамени в парадном положении с поворотом по одному и фронтом в движении;

- Смена сзади;
- Преклонение знамени «от ноги» и «от бедра», «с колена»;
- Смена спереди;
- Показ (представление) знамени;
- Смена сзади или спереди (по выбору группы)
- Вынос знамени в походном положении;
- Передача знамени с разводящим другой знамённой группе.

**Учащиеся выполняют могут выполнить:**

- Полное выполнение программы соответствующей группы;
- Чёткость выполнения элементов;
- Правильность (по составным частям элементов) исполнения выносов знамени, преклонений, показа, смен;
- Внешний вид группы: аккуратность, единообразие формы (однотипность и однотонность) и правильность использования знамённой формы;
- Строевая стойка знамённой группы.

### Методическое обеспечение

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к ранее неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

**Методы:**

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

### Список литературы литература для педагога

1. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов, В.И. Лазуткин, Б.И. Мишкин, М.М. Тулинов.ООО «Дрофа», 2003 г.
2. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
4. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И. Тенин. Киев. 1979
5. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
6. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
7. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
8. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
9. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

### Литература для учащихся

1. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
2. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
4. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
5. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
6. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

