

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича**

**РАССМОТРЕНО:**

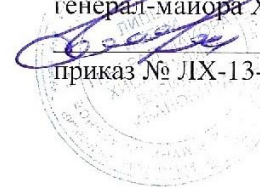
педагогическим советом лицея  
протокол № 7 от «20» апреля 2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ЦДОД  
*Н.А. Старкова-Ашуриласва*  
Н.А. Старкова-Ашуриласва  
«20» апреля 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ лицея имени  
генерал-майора Хисматулина В.И.  
*С.В. Фисун*  
С.В. Фисун  
приказ № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Военно-патриотический клуб «Альфа»**

Возраст обучающихся: **10-17 лет**

Количество часов в год: **76**

Срок реализации программы: **1 год**

Составитель, педагог дополнительного образования: **Соколов Олег Альбертович**

г. Сургут  
2022

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Военно-патриотический клуб «Альфа»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Соколов Олег Альбертович
Год разработки	2022г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом – протокол №2 от 20 «апреля» 2022 г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.№ ЛХ-13-219/2 от 26 «апреля» 2022 г.
Уровень освоения программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Формирование у кадет осознания значимости военной службы, как особого вида государственной службы, стремления к служению Отечеству на должностях младших командиров и готовности в случае необходимости к защите его интересов.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение общих обязанностей военнослужащих, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия;</li> <li>2. Получение навыков в выполнении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, четкого и правильного выполнения строевых приемов;</li> <li>3. Развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникабельности.</li> </ol>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p><b>Обучающийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи;</li> <li>- анализирует собственную практическую деятельность;</li> <li>- видит ценность собственной деятельности;</li> <li>- критически относится к своим достижениям.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает знания основ безопасности при проведении мероприятий;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p>

	<b>Обучающийся научится:</b> - формулировать с помощью педагога проблему; - использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности; - обосновывать использование методов сбора и обработки информации; - обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели; - использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	10-17
Формы занятий	групповая работа, лекции, семинары.
Методическое обеспечение	Устав внутренней службы ВС РФ, Строевой Устав ВС РФ, Положение о кадетских классах.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	отдельный кабинет, актовый зал, строевой плац, выход в Интернет, тир, наглядные пособия по строевой подготовке.

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК«Альфа» физкультурно-спортивной направленности ориентирована на учащихся кадетских классов, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.

Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 17 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов: 76 часов

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) Юнармейский отряд «Ратибор» разработана на основе и с учетом Инструктивно-методического письма «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города» (ДО № 5429/16от 14.09.2016), и нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
  2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Порядка Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года г. И плана реализации по ее реализации»;
  3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).
  4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями).
  5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
  6. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.05. 2013 №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ХМАО-Югре».
  7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации «(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Администрации г. Сургута от 22 декабря 2020 г. N 9693 «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов» (с изменениями на 28 февраля 2022 года).
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
  10. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021-2024 г. государственной программы «Развитие образования».

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность программы:**

Актуальность программы связана со сложной идеологической и духовно-нравственной обстановкой в мире, нарастающей угрозой традиционным ценностям, эскалация либеральных взглядов массовой культуры приводят и к негативным трансформациям в образовательном пространстве современной школы. Эти изменения требуют нового подхода к формированию патриотического и гражданского сознания учащихся, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности. Программа позволяет подготовить кадет к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

### **Направленность дополнительной общеобразовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа ВПК «Альфа» имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Уровень освоения программы:** базовый

### **Отличительные особенности:**

Отличительная особенность программы – сознание и личностные качества кадет формируются в процессе совместной деятельности для достижения единых социально значимых целей, на основе традиционных ценностей. Формирование активной жизненной позиции и высоких норм общечеловеческой нравственности.

**Программа предназначена** для детей в возрасте от 10 до 17 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 12.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Объем программы:** 76 часов.

**Режим занятия:** 1 занятие в неделю по 2 часа.

### **Формы организации занятий:**

Основная форма проведения занятий по программе – практические занятия как важнейшее средство связи теории и практики в обучении.

- участие кадет в проведении различных гражданских и патриотических мероприятий, как лицейского, так и муниципального значения;
- встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами, принимавшими участие в межнациональных конфликтах.
- проведение построений, контрольных проверок.

**Теоретические занятия** включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

**Практические занятия** – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация дополнительной общеобразовательной программы ВПК «Альфа» в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (презентационные материалы, видео и аудио файлы.)

### **Цель программы:**

Целью программы является создание условий для формирования у кадет осознания значимости военной службы, как особого вида государственной службы, стремления к служению Отечеству на должностях младших командиров и готовности в случае необходимости к защите его интересов.

Обучение и воспитание кадет верности традициям Российской Армии, любви к Отечеству, имеющих свои суждения и взгляды, формирование у учащихся социально значимых и личностных качеств кадета;

### **Основные задачи программы:**

#### **I. Обучающие:**

- изучение общих обязанностей военнослужащих, обязанностей должностных лиц суточного наряда и караула, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия;
- получение навыков в выполнении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, четкого и правильного выполнения строевых приемов;

#### **II. Развивающие:**

- развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке;
- развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности;

#### **III. Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

**Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой ВПК «Альфа»**  
**на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Раздел, тема	Форма контроля	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Опрос	1	1	-
2	Устав внутренней службы ВС РФ	Зачет	14	14	-
3	Строевой Устав ВС РФ	Зачет	34	8	26
4	Положение кадетских классах	Зачет	26	26	
5	Итоговое занятие .Подведение итогов за год.	-	1	1	-
	<b>ИТОГО:</b>		<b>76</b>	<b>50</b>	<b>26</b>

**Содержание учебного (тематического) плана.**

1. Вводное занятие Теория (1 час):

Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

**Раздел 2.**

**Устав Внутренней Службы РФ**

2.1. Устав внутренней службы ВС РФ.

Теория (14 часов): Должностные обязанности кадета, командира отделения, командира(куратора) взвода.

## Раздел 3. Строевой Устав ВС РФ.

### 3.1 Общие положения. Строи и управление ими.

Теория (4 часа): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

### 3.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Теория (2 часа): Обязанности командира и военнослужащего.

### 3.3 Строевые приемы и движение без оружия

Теория (2 часа): Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода. Походный строй, развернутый строй.

Практика (4 часа): Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте.

### 3.4. Строевые приемы и движение без оружия. Движение. Повороты в движении.

Практика (4 часа): Движение. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «Напра-Во», «Нале-Во», «Кругом-Марш».

### 3.5. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.

Практика (4 часа): Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.

### 3.6. Строевые приемы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй.

Практика (3 часа): Выход из строя и возвращение в строй.

### 3.7. Строевые приемы и движение без оружия. Подход к начальнику и отход от него.

Практика (3 часа): Подход к начальнику и отход от него.

### 3.8. Строевые приемы и движение без оружия. Строи отделения. Размыкание и смыкание отделения.

Практика(2 часа): Строи отделения. Размыкание и смыкание отделения. Развернутый строй (одношереножный и двухшереножный).



- 3.9. Строевые приемы и движение без оружия. Строи отделения. Перестроение отделения.  
Практика (2 часа): Строи отделения. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Перестроение отделения из развернутого строя в колонну.
- 3.10. Строевые приемы и движение без оружия. Строи отделения. Походный строй.  
Практика (2 часа): Построение в колонну по одному (два).
- 3.11. Строевые приемы и движение без оружия. Строи отделения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.  
Практика (2 часа): Выполнение воинского приветствия в строю. Выполнение воинского приветствия в движении.

#### **Раздел 4. Положение о кадетских классах.**

- 4.1. Положение о кадетских классах. Взаимоотношения между кадетами.  
Теория (3 часа): Принципы единоначалия и взаимного уважения. Обращение со старшими.
- 4.2. Положение о кадетских классах. Порядок присвоения специальных званий.  
Теория (3 часа): Роль младших командиров. Специальные звания. Порядок присвоения специальных званий.
- 4.3. Положение о кадетских классах. Правила ношения предметов обмундирования, обуви.  
Теория (3 часа): Установленная форма одежды. Правила ношения формы одежды.
- 4.4. Положение о кадетских классах. Кодекс чести Кадета.  
Теория (3 часа): Долг чести кадета. Кодекс чести кадета.
- 4.5. Положение о кадетских классах. Правила хранения и ношения удостоверения кадета.  
Теория (2 часа): Правила хранения и ношения удостоверения кадета.
- 4.6. Положение о кадетских классах. Единые требования, предъявляемые кадету.  
Теория (4 часа): Требования, предъявляемые кадету.
- 4.7. Положение о кадетских классах. Применение поощрений к кадетам.  
Теория (2 часа): Виды поощрений. Применение поощрений к кадетам. Лица имеющие право применять поощрения.
- 4.8. Положение о кадетских классах. Дисциплинарные взыскания налагаемые на кадет.  
Теория (2 часа): Виды дисциплинарных взысканий. Лица имеющие право наложения дисциплинарного взыскания.
- 4.9. Правила поведения кадет.  
Теория (4 часа): Правила поведения кадет.

#### **Раздел 5. Итоговое занятие.**

- 5.1. Подведение итогов за год.

**Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ВПК «Альфа»:**

1. Все кадеты правильно понимают роль и значение личных качеств, таких как сила и выносливость, неординарное мышление и грамотность, культура и правила поведения в обществе для успешной самореализации в дальнейшей взрослой жизни.
2. У кадет сформированы положительные взгляды по отношению к своему государству, обществу, военной службе, семье, чувства собственного достоинства, гражданской ответственности, с установкой на защиту прав и свобод человека, а также честности, надёжности.
3. Кадеты участвуют в мероприятиях гражданско-патриотического направления лицея и города.

По окончании обучения по программе обучающиеся **будут знать:**

- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- знать основы Устава ВС РФ и применять их на практике;
- обязанности командира перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;

**будут уметь:**

- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.
- грамотно командовать отделением и взводом;

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой ВПК «Альфа»  
на 2022-2023 учебный год**

<b>N п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.				лекция	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	класс	Зачет

2.				лекция	2	Устав внутренней службы ВС РФ. Должностные обязанности кадета, командира отделения, командира(куратора) взвода	класс	Зачет
3.				лекция	2	Устав внутренней службы ВС РФ. Должностные обязанности кадета, командира отделения, командира(куратора) взвода	класс	Зачет
4.				лекция	2	Устав внутренней службы ВС РФ. Должностные обязанности кадета, командира отделения, командира(куратора) взвода	класс	Зачет
5.				лекция	2	Устав внутренней службы ВС РФ. Должностные обязанности кадета, командира отделения, командира(куратора) взвода	класс	Зачет
6.				лекция	2	Устав внутренней службы ВС РФ. Должностные обязанности кадета, командира отделения, командира(куратора) взвода	класс	Зачет
7.				лекция	2	Устав внутренней службы ВС РФ. Должностные обязанности кадета, командира отделения, командира(куратора) взвода	класс	Зачет
8.				лекция	2	Устав внутренней службы ВС РФ. Должностные обязанности кадета, командира отделения, командира(куратора) взвода	класс	Зачет
9.				лекция	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строи и управления ими.	класс	Зачет
10.				лекция	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строи и управления ими.	класс	Зачет
11.				лекция	2	Строевой устав ВС РФ. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	класс	Зачет
12.				лекция	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения.	класс	Зачет

13.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте.	плац	Зачет
14.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте.	плац	Зачет
15.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия. Движение. Повороты в движении.	плац	Зачет
16.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия. Движение. Повороты в движении.	плац	Зачет
17.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.	плац	Зачет
18.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.	плац	Зачет
19.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй.	плац	Зачет
20.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	плац	Зачет

21.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия. Подход к начальнику и отход от него.	плац	Зачет
22.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия. Строи отделения. Размыкание и смыкание отделения.	плац	Зачет
23.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия. Строи отделения. Перестроение отделения.	плац	Зачет
24.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия. Строи отделения. Походный строй.	плац	Зачет
25.				практическое занятие	2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия. Строи отделения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	плац	Зачет
26.				лекция	2	Положение о кадетских классах. Взаимоотношения между кадетами.	класс	Зачет
27.				лекция	2	Положение о кадетских классах. Взаимоотношения между кадетами Порядок присвоения специальных званий.	класс	Зачет
				лекция	2	Положение о кадетских классах. Порядок присвоения специальных званий.	класс	Зачет
				лекция	2	Положение о кадетских классах. Правила ношения предметов обмундирования, обуви.	класс	Зачет
				лекция	2	Положение о кадетских классах. Правила ношения предметов обмундирования, обуви. Кодекс чести Кадета.	класс	Зачет

				лекция	2	Положение о кадетских классах. Кодекс чести Кадета.	класс	Зачет
				лекция	2	Положение о кадетских классах. Правила хранения и ношения удостоверения кадета.	класс	Зачет
				лекция	2	Положение о кадетских классах. Единые требования, предъявляемые кадету.	класс	Зачет
				лекция	2	Положение о кадетских классах. Единые требования, предъявляемые кадету.	класс	Зачет
				лекция	2	Положение о кадетских классах. Применение поощрений к кадетам.	класс	Зачет
				лекция	2	Положение о кадетских классах. Дисциплинарные взыскания налагаемые на кадет.	класс	Зачет
				лекция	2	Положение о кадетских классах. Правила поведения кадет.	класс	Зачет
				лекция	2	Положение о кадетских классах. Правила поведения кадет.	класс	Зачет
				лекция	1	Итоговое занятие .Подведение итогов за год.	класс	-
				<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>			

#### Условия реализации программы:

##### Материально-технические условия реализации программы:

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал;

Оборудование: свисток, флаг, муляжи.

наглядные пособия.

#### Методическое обеспечение программы

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к кадетам в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

**Формы аттестации** – открытые уроки, показательные выступления.

Механизм определения результативности и достижений кадетов ведётся в ходе учебного процесса на каждом занятии при выполнении практических занятий и заданий. Контроль ведётся только в индивидуальном порядке, вместе с кадетом анализируются результаты выполненного задания, при этом указываются положительные стороны, а также какие допущены ошибки, недостатки, даются рекомендации по их устранению.

#### **Список литературы:**

##### **Учебная и основная литература:**

1. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и Устав военной полиции на 2021 год. Указ Президента РФ от 6 мая 2020 г. № 308/ сост. Е.И. Давыденко. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 480 с.
2. Положение о кадетских классах, Сургут, 2012г. 39 с.

##### **Интернет-ресурсы**

[Document/1174552287.pdf](#)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>  
Педагогическое сообщество. – Режим доступа: <http://www.pedsovet.su>