

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.
С.В. Фисун
2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича

1. Образовательная деятельность организации

Лицей в соответствии с Уставом, свидетельством об аккредитации и лицензией на право образовательной деятельности осуществляет обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В лицее реализуется система профильного обучения – гуманитарный и социально-экономический профиль 10-11 классы.

Информация об уровнях и формах образования, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации:

- основное общее образование- очная, 5 лет, свидетельство действует до 12 февраля 2027 г.;
- среднее общее образование- очная, 2 года, свидетельство действует до 12 февраля 2027 г.

Обучение осуществляется на русском языке.

По состоянию на 01 января 2021 года в лицее обучаются 508 (уменьшение контингента учащихся на 8 человек, в 2020 - 516 учащихся), из них на уровне основного общего образования 420 учащихся (сохраняется количественный показатель, в соотношении с 2020 годом), в 10 - 11 классах 88 учащихся (уменьшение на 8 учащихся, в соотношении с 2020 годом).

Распределение учащихся по уровням образования показано в таблице 1.

Таблица 1. Количественные показатели за 2 года (по состоянию на 01 января)

	2020 год	2021 год
1-2 классы	-	554 (на 1 сентября 2021г.)
5-9 классы	420	420
10-11 классы	96	88
Всего	516	508

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей тенденции снижения числа обучающихся по учреждению на начало года на уровне среднего общего образования, динамика миграции незначительна и связана с объективными причинами, как правило, сменой места жительства семей обучающихся.

В целом, увеличилось общее количество обучающихся за счет введения уровня начального общего образования.

2. Организация учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком. Образовательная организация работает в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся 2-х классов):

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах – 43 дня.

Продолжительность учебного года во 2-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-х классах – 34 дня.

Продолжительность учебного года в 5 – 11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года в 5 – 11 классах – 30 дней.

Режим работы лицея:

1-2-е классы – пятидневная учебная неделя.

5-11-е классы – шестидневная учебная неделя.

В настоящее время лицей функционирует в следующем режиме: начало занятий в 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут (Для учащихся первых классов – 35 минут в первом полугодии).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, (дополнительные для первоклассников), весенние каникулы. Учащиеся 10 -11 классов аттестуются по полугодиям.

Длительность перемен: 15 минут. Для учащихся первых классов организуется динамическая пауза длительностью 40 минут.

Учебный процесс организован в образовательной организации в полном соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020г. № 61573).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Оценка образовательной деятельности.

Учебный план среднего общего образования для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФКГОС)

Среднее общее образование – продолжительность обучения- 2 года.

На уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение по юридическому профилю. Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей достигается введением профильного обучения в старших классах. Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;

- более эффективно подготовить выпускников к освоению программ профессионального образования.

3.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России «Об утверждении СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020г. № 61573);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича с изменениями и дополнениями (№ ЛХ-13-346/1 от 20.08.2021г)

3.3. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича, реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020г. № 61573);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича;

– Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича с изменениями и дополнениями (№ ЛХ-13-251/0 от 20.08.2020г)

3.4. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2020/2021 учебном году в X-XI классах. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

3.5. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

3.6. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4. 3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича.

3.7. Учебный год начинается 01.09.2021.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4. 3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4. 3648-20.

3.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре».

3.8. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с протоколом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича, принятым Педагогическим советом выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

3.9. Освоение образовательных программ начального общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI классов и Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича, утвержденным приказом от 16.03.2021 №ЛХ-13-127/1.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением лицеем имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

3.11. Реализация учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

3.12. Учебный план для X-XI составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (компонент образовательной организации).

3.12.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3.12.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

3.12.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

3.12.1.4. Учебный предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание», «Экономика» и «Право» (в соответствии с реализуемым юридическим профилем для 11 классов и гуманитарным профилем для 10-11 класса), на базовом уровне (в соответствии с социально-экономическим профилем для 10-11 класса).

3.12.1.5. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено 3 часа в неделю.

3.12.1.6. Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предмет «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый за 2 года); учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне по 1 часу только в 11 классе; учебный предмет «Физика» – 2 часа.

3.12.1.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

3.12.1.8. Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения (юридический профиль),

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию юридического, гуманитарного и социально-экономического профиля обучения (Русский язык, История, Обществознание, Экономика, Право, Математика)

В учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) – «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ»;

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусматривается изучение учебного предмета «Астрономия» за счет компонента образовательной организации.

3.12.1.9. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

3.2.2. Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры».

3.2.3. Компонент образовательной организации.

3.2.3.1. Часы компонента образовательной организации

На 2020-2021 учебный год представлен учебный план юридического профиля для выпускных 11 классов, гуманитарный и социально-экономический для 10 классов.

Из компонента образовательного учреждения (решение Управляющего совета лицея, протокол №3 от 06.06.2020г.) выделено на преподавание предмета «Физика» по 2 часа в 10, 11 классах; по 1 часу на преподавание предмета «Информатика и ИКТ» по 1 часу на преподавание спецкурса «Нравственные основы семейной жизни» в 10, 11 классах, по 0,5 часа – на предмет «Астрономия» в 10-х и 11 –х классах, «Основы процессуального права», «Правоохранительные органы», – в 11 классах; на курсы по выбору, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность выделено по 2 часа – в 10, 11 классах.

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
на 2019-2021 год
юридический профиль**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				Форма промежуточной аттестации
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	
		2019-2020	2020 - 2021	
	Литература	3	3	сочинение
	Иностранный язык	3	3	контрольная работа
	Математика	4	4	контрольная работа
	Физическая культура	3	3	тестирование
	ОБЖ	1	1	контрольная работа
	Астрономия	1		зачёт
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
	Русский язык	3	3	контрольная работа
	История	4	4	контрольная работа
	Обществознание	3	3	контрольная работа
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Экономика	0,5	0,5	тестирование
	Право	0,5	0,5	тестирование
	Информатика и ИКТ	1	1	тестирование
	Физика	2	2	тестирование
	Химия	1	1	тестирование
	Биология	1	1	тестирование
	Всего	31	30	

Учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 6- дневной учебной неделе	6	7	
Экономика	1,5	1,5	
Право	1,5	1,5	
Обществознание	1	1	
История	1	1	
Литература	1		
Русский язык		1	
Математика		1	
Итого (аудиторная нагрузка при 6 дневной учебной неделе)	37	37	

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
на 2020-2022 учебные годы
гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	10 класс	11 класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	У	210	105	105	контрольная работа
	Литература	Б	210	105	105	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70	35	35	зачёт
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	105	105	контрольная работа
Общественные науки	История	У	280	140	140	контрольная работа
	Экономика	У	140	70	70	тестирование
	Право	У	140	70	70	тестирование
	Обществознание	Б	140	70	70	контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280	140	140	контрольная работа
	Информатика	Б	70	35	35	тестирование
Естественные науки	Физика	Б	140	70	70	тестирование
	Биология	Б	70	35	35	тестирование
	Астрономия	Б	35	35		зачёт
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	210	105	105	тестирование
	Основы безопасности	Б	70	35	35	контрольная работа

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности					
	Индивидуальный проект		70	35	35	защита проекта
Курсы по выбору	Пишем сочинение		17	-	17	
	Трудные вопросы истории		18	-	18	-
	Философия		35	35	-	-
	Культурология		35	35	-	-
	Итого по выбору		105	70	70	
Итого часов			2450	1260	1190	

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
на 2021-2022 учебные годы
универсальный профиль (социально – экономической направленности)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	11 класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	У	210	105	контрольная работа
	Литература	Б	210	105	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70	35	зачёт
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	105	контрольная работа
Общественные науки	История	Б	140	70	контрольная работа
	Экономика	У	140	70	тестирование
	Право	У	140	70	тестирование
	Обществознание	Б	140	70	контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	210	контрольная работа
	Информатика	Б	70	35	тестирование
Естественные науки	Физика	Б	140	70	тестирование
	Биология	Б	70	35	тестирование
	Астрономия	Б	35		зачёт
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210	105	тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	35	контрольная работа
	Индивидуальный проект		70	35	защита проекта
	Экономическая география		35	35	

Курсы по выбору	Элементарная алгебра	35	-	
	Итого по выбору	105	35	
Итого часов		2450	1190	

Раздел II. Реализация учебного плана.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, соответствует примерным учебным программам Министерства образования и науки РФ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение образовательных стандартов общего образования и в полной мере способствует развитию личности учащихся.

В лицее сохраняется 6-ти дневная учебная неделя. Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует нормативам Минобробразования РФ.

Обязательная подготовка обучающихся - граждан мужского пола - по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании X класса. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Курсы и предметы по выбору, реализованные во II полугодии 2020 - 2021 учебного года

№ п/п	Название курса	Классы	Кол-во учащихся
1.	Психология кадетства	5-1, 5-2, 5-3, 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5	198
2.	Робототехника	5-1, 5-2, 5-3,	75
3.	«Я принимаю вызов»	5-1, 5-2, 5-3, 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5, 9-1, 9-2	420
4.	Экономическая география	10-2	21
5.	Культурология	10-1, 10-2	23
6.	Элементарная алгебра	10-1, 10-2	19
7.	Философия	10-1, 10-2	28

Курсы и предметы по выбору, реализованные в I полугодии 2021 – 2022 учебного года

№ п/п	Название курса	Классы	Кол-во учащихся
1.	«ЭкоКад»	5-2, 5-4	36
2.	Немецкий язык»	5-1, 5-2, 5-3, 5-4	25
3.	Химия	7-1, 7-2, 7-3, 7-4	102

4.	История кадетства»	5-1, 5-3, 5-4	33
5.	«Мастер презентаций»	5-1, 5-3	47
6.	«Философия»	10-1	28
7.	«Психология общения»	5-1	14
8.	«Риторика»	5-2, 6-2, 6-3	45
9.	«Занимательная история»	5-3, 5-4	26
10.	«Занимательная физика»	6-1, 6-3	25
11.	«Интеллектуальный клуб»	6-1, 6-2	28
12.	«Экономическая география»	11-2	17
13.	«Пишем сочинение»	11-1	27
14.	«Культурология»	10-1	28

Вывод: Учебный план лица на 2020-2021 учебный год выполнен. Все общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

Результаты учебной деятельности

Результаты обучения по итогам 2020 – 2021 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации) представлены в следующей таблице:

классы	всего учащихся	успевают	из них успевают			не успевают	% успеваемости	% количества обучающихся на «4» и «5»
			на «5»	на «4» и «5»	с 1-2 «3»			
5-ые	76	76	3	51	15	-	100	71
6-ые	99	99	6	62	20	-	100	69
7-ые	76	76	4	46	13	-	100	66
8-ые	123	123	5	49	16	-	100	44
9-ые	44	44	3	23	5	-	100	59
5-9	418	418	21	231	69	-	100	60
10-ые	44	44	5	36	2	-	100	93
11-ые	43	43	2	23	12	-	100	58
10-11	87	87	7	59	14	-	100	76
5-11	505	505	28	290	83	-	100	63

Изменение доли обучающихся на «4» и «5» в течение учебного года

Период обучения	Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по лицу
	Количество обучающихся	Из них обучаются на «4» и «5» (в%)	Количество обучающихся	Из них обучаются на «4» и «5» (в%)	
I ч.	420	53%	-	-	53%

II ч.	420	46%	88	68%	50%
III ч.	418	39%	-	-	39%
IV ч.	418	31%	87	46%	34%
год	418	60%	87	76%	63%

Наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся на «4» и «5» в сравнении начала и конца учебного года на уровне основного общего образования (5-9 классы) с 53% до 31%, но по итогам года наблюдается положительная динамика – 60%.

Наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся на «4» и «5» в сравнении первого и второго полугодия на уровне среднего общего образования (10 -11 классы) с 68% до 46%, по итогам года также положительная динамика 63%.

В целом по лицее в течение учебного года наблюдается отрицательная динамика по четвертям количества обучающихся на «4» и «5». Динамика изменений количества обучающихся на «4» и «5» в лицее за последние три года представлена в таблице

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Успевают на «4» и «5»	% к общему числу учащихся
2018-2019	497	266	53,5
2019- 2020	511	375	73
2020-2021	505	290	57,4
итого	1513	931	61,5

В целом по лицее процент количества обучающихся на «4» и «5» повысился с 53% до 57% за 2018 – 2021 учебные годы, за 2020-2021 учебный год % учащихся по учреждению, занимающихся на «4» и «5» снизился на 12 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

В лицее осуществляется преемственность образовательных программ общего образования.

Результаты обучения учащихся выпускных (9, 11) классов за 3 последних учебных года представлены в таблице

Класс	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			
	Кол-во обучающихся	Успеваемость (в %)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (в %)	Кол-во обучающихся	Успеваемость (в %)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (в %)	Кол-во обучающихся	Успеваемость (в %)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (в %)
9	76	100	50	70	100	70	44	100	59
11	47	100	15	51	100	53	43	100	58

На параллели 9-х классов наблюдается понижение количества обучающихся на «4» и «5» в сравнении с 2019- 2020 учебным годом с 70% до 59% .

На параллели 11-х классов наблюдается положительная динамика в сравнении с 2018- 2019 и 2020 – 2021 учебными годами. Количество обучающихся на «4» и «5» повысилось в 11-х классах с 15% от общего числа обучающихся до 58%.

Количество отличников и хорошистов в 2020-2021 учебном году (в сравнении за три года)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во уч-ся (всего)	497	511	505
Отличники	28 (5,6%)	50 (9,8%)	28 (6%)

Хорошисты	238 (48%)	325 (64%)	318 (63%)
-----------	-----------	-----------	-----------

Количество отличников увеличилось в 2019 – 2020 учебном году на 22 учащихся (50) по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», увеличилось по сравнению с 2018- 2019 учебным годом на 87 учащихся (при увеличении численности на 14 учащихся). В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» уменьшилось на 7 учащихся (при уменьшении общего числа обучающихся на 6 учеников), количество отличников уменьшилось в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 22 ученика.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020 – 2021 учебном году

Число учащихся на 25.05.2021г.	Из них			Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены			Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации		Общее число выпускников			
	оставлены на повторный курс	выпущены со справкой	допущены к ГИА	всего	из них сдавали ГВЭ	всего	из них			сдали экзамен	выпущены со справкой	получили аттестат об основном общем образовании		не получили аттестат об основном общем образовании
							выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	допущены к повторной			оставлены на повторный	всего	
44			44									44	3	

В 2020 – 2021 учебном году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку, по всем остальным предметам проводилась в форме контрольной работы, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 марта 2021 г. N 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году")

Из 44 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании (3 с отличием).

Таблица 1. Общие сведения о результатах ОГЭ по основным предметам в динамике за два учебных года

Русский язык (средняя отметка)		Динамика изменений	Математика (средняя отметка)		Динамика изменений
2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год		2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	
4	5	+1	4	3,4	-0,6

Таблица 2. Общие сведения о результатах ОГЭ по общественно - научным предметам в динамике за два учебных года

География (средняя отметка)		Динамика изменени й	История (средняя отметка)		Динамика изменений	Обществознание (средняя отметка)		Динамика изменений
2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год		2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год		2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	
4	0	0	4	4,3	+0,3	4	4,4	+0,4

Таблица 3. Общие сведения о результатах ОГЭ по естественно - научным предметам в динамике за два учебных года

Физика(средняя отметка)		Динамик а изменени й	Химия(средняя отметка)		Динамик а изменени й	Биология(средняя отметка)		Динамик а изменени й
2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год		2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год		2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	
3	4	+1	3,9	4,3	+0,4	4	3,6	-0,4

Таблица 4. Общие сведения о результатах ОГЭ по точным и гуманитарным предметам в динамике за два учебных года

Информатика (средняя отметка)		Динамик а изменени й	Иностранный язык (средняя отметка)		Динамик а изменени й	Литература (средняя отметка)		Динамика изменений
2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год		2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год		2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	
4,3	3	-1,3	4	4	0	4	4	0

Таблица 5. Уровень подготовки выпускников по русскому языку в 2021 году

Число выпускников	Доля выпускников по уровням подготовки								средняя отметка
	неудовлетворит ельно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
44	0	0,0	2	4	14	32	28	64	5

Средняя отметка по лицее – 5; 42 выпускника (98%) показали уровень освоения русского языка «хорошо» и «отлично», 2 выпускника (2%) – удовлетворительно.

Таблица 6. Уровень подготовки выпускников по математике в 2021 году

Число выпускников	Доля выпускников по уровням подготовки								средняя отметка
	неудовлетворитель но "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
44	0	0,0	29	66	14	32	1	2	3

						выпущены со справкой	допущены к повторной	сдали экзамен	выпущены со справкой					
43		43	43	0	0	0	0	0	0	43	2	0	2	2

Таблица 1. Результаты ЕГЭ обучающихся 11 классов в 2020-2021 учебном году (средний балл по предметам)

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный порог	Средний балл по лицу
Русский язык	43	24	70
Математика (профильный уровень)	8	27	48
Обществознание	39	42	63
История	24	32	62
Литература	1	32	71
Иностранный язык (английский)	5	22	69
Информатика	2	40	60

В

2020 – 2021 учебном году аттестаты получили все выпускники 11 классов (43 учащихся)

Таблица 2. Сравнительные данные по предметам по выбору за три года 2018- 2021

Предмет	Учебный год	Всего уч-ся, выбравших предмет	Кол – во уч-ся, не преодолевших минимальный порог/%
история	2018- 2019	17	-
	2019- 2020	18	-
	2020- 2021	24	-
обществознание	2018- 2019	34	3(9%)
	2019- 2020	40	4 (10%)
	2020- 2021	39	
физика	2018- 2019	6	1(17%)
	2019- 2020	5	-
	2020- 2021	0	-
информатика и ИКТ	2018- 2019	2	1(50%)
	2019- 2020	4	-
	2020- 2021	2	-
биология	2018- 2019	5	1(20%)
	2019- 2020	3	1(33%)
	2020- 2021	0	-
химия	2018- 2019	2	-
	2019- 2020	3	-
	2020- 2021	0	-
литература	2018- 2019	11	-
	2019- 2020	3	-
	2020- 2021	1	-
иностранный язык (английский)	2018- 2019	2	-
	2019- 2020	3	-
	2020- 2021	5	-

По истории, физике, информатике и ИКТ, химии, литературе, английскому языку всеми обучающимися пройден минимальный порог из-за осознанного выбора профильных и непрофильных предметов для поступления в ВУЗы.

Таблица 3. Количество выпускников и средний тестовый балл ОУ в сравнении за три года 2018- 2021

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл в ОУ
Русский язык	2018- 2019	47	69,3
	2019- 2020	50	75,3
	2020- 2021	44	70
Математика (профильная)	2018- 2019	17	45,3
	2019- 2020	20	48
	2020- 2021	8	48
Математика (базовая)	2018- 2019	30	4
	2019- 2020	0	-
	2020- 2021	0	-
Физика	2018- 2019	6	47,2
	2019- 2020	5	50,6
	2020- 2021	2	36
Химия	2018- 2019	2	48
	2019- 2020	3	49,7
	2020- 2021	0	-
Информатика и ИКТ	2018- 2019	2	45,5
	2019- 2020	4	56
	2020- 2021	2	60
Биология	2018- 2019	5	40,8
	2019- 2020	3	38,7
	2020- 2021	0	-
История	2018- 2019	17	71,1
	2019- 2020	18	67,2
	2020- 2021	24	62
Обществознание	2018- 2019	34	55,9
	2019- 2020	40	56,7
	2020- 2021	39	63
Иностранный язык (английский)	2018- 2019	2	70
	2019- 2020	3	88,3
	2020- 2021	5	69
Литература	2018- 2019	1	51
	2019- 2020	1	97
	2020- 2021	1	71

По русскому языку, профильной математике, физике, химии, информатике, обществознанию средний тестовый балл по учреждению повысился по сравнению с предыдущим годом.

По биологии, литературе, английскому языку и истории средний тестовый балл ниже сравниваемого периода.

Востребованность выпускников

Доля выпускников 9 классов МБОУ лицея имени генерал – майора Хисматулина В.И., продолживших обучение в 10 классе, поступивших в средние специальные учебные заведения

Число учащихся на 25.05.2021	Продолжили обучение		
	в 10 классе		в учреждениях среднего профессионального образования число,(%)
	своего ОУ	ОУ г. Сургута	
44	22	6	15
	28 (63,6%)		34%

Динамика результатов самоопределения выпускников 9 классов

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество выпускников 9 классов	76	70	44
Продолжили обучение в 10 классе число,(%)	62 (82%)	59(84,2%)	28 (63,6%)
Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования число,(%)	14(18%)	11 (15,7%)	15 (34%)

Вывод: Доля выпускников, продолжающих обучение в 10 классе в 2020-2021 учебном году понизилась. Повысилась доля выпускников, продолжающих обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в специальные учебные заведения, высшие учебные заведения.

Число учащихся на 25.05.2021	Продолжили обучение			
	в вузах		в учреждениях среднего профессионального образования	
	г. Сургута	России	г. Сургута	За пределами округа
43	18	22	-	-
	40 (93%)		-	

Динамика поступления выпускников в соответствии с профилем

Профиль	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Всего обучающихся	Поступили в соответствии с профилем	Всего обучающихся	Поступили в соответствии с профилем	Всего обучающихся	Поступили в соответствии с профилем
юридический	47	29(62%)	51	24 (47%)	43	23 (53%)

Вывод по разделу: в сравнении с предшествующим учебным годом при уменьшении количества выпускников повысилось общее количество лицеев, продолживших получать образование в соответствии с выбранным в лицее профилем обучения. Таким образом, многим выпускникам лицей оказал существенную помощь в выборе будущей профессии при поступлении в высшие учебные заведения.

4. Оценка сформированности метапредметных результатов учащихся

С 2015 года в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. мониторинг сформированности у обучающихся метапредметных результатов (познавательных, коммуникативных, регулятивных) осуществляется в рамках творческой группы учителей-предметников «Лаборатория ФГОС». В основе работы лаборатории - система оргдеятельных семинаров, в ходе работы которых изучаются контрольно-измерительные материалы по отслеживанию уровня развития универсальных УУД, осуществляется проверка диагностических работ, определяется динамика в уровне развития познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

С 01.09.2021 года в лицее создана творческая группа учителей, осуществляющих диагностику уровня развития функциональной грамотности обучающихся 5-8, 10 классов. Ее цель: развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО. Под «профессиональной компетенцией» понимается «овладение педагогами аналитическими умениями, подразумевающими как анализ собственной деятельности, так и анализ деятельности учащихся, моделирование индивидуальных траекторий развития учащихся и своей собственной, планирование и прогнозирование развития компетентностей учащихся».

Всего в период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года было проведено 12 оргдеятельностных семинаров.

Мероприятия	Сроки
-------------	-------

Индивидуальный учебный проект. Экспертиза материалов, обеспечивающих определение уровня развития универсальных УУД по итогам защиты индивидуального учебного проекта обучающимися	Оргдеятельностный семинар № 1	Январь 2021
Проверка портфолио учащихся 9 классов. Анализ уровня сформированности регулятивных УУД. Определение динамики результатов. Определение методов и форм работы с учащимися	Оргдеятельностный семинар № 2	Январь 2021
Метапредметные результаты. Диагностика познавательных УУД в 8-х классах. Определение динамики.	Оргдеятельностный семинар № 3	Февраль 2021
Разработка контрольно- измерительных материалов для диагностики познавательных УУД 9 классов	Оргдеятельностный семинар № 4	Март 2021
Метапредметные результаты. Диагностика познавательных УУД в 9-х классах. Определение динамики.	Оргдеятельностный семинар № 5	Апрель 2021
Защита одногодичных итоговых индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов	Оргдеятельностный семинар № 6	Май 2021
Презентация результатов работы участникам образовательных отношений.	Оргдеятельностный семинар № 7	Май 2021
Форсайт-сессия «Образование XXI века: функциональная грамотность»	Оргдеятельностный семинар № 8	Октябрь 2021
Практикум «ИСИО РАО: Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся. Система заданий и принципы оценивания». Апробация заданий.	Оргдеятельностный семинар № 9	Ноябрь 2021
Практикум «ИСИО РАО: Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся. Система заданий и принципы оценивания». Апробация заданий.	Оргдеятельностный семинар № 10	Декабрь 2021
Защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов	Оргдеятельностный семинар № 11	Декабрь 2021
Защита двухгодичных итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11-х классов	Оргдеятельностный семинар № 12	Декабрь 2021

5. Анализ уровня сформированности регулятивных УУД обучающихся 8 классов

В феврале 2021 года в соответствии с мониторингом образовательных результатов обучающихся 8 классов была проведена диагностика уровня сформированности регулятивных УУД. На основе анализа рефлексивных листов портфолио (разделы «Коллектор», «Мои достижения»), разделов «Портрет» и «Чем я горжусь» были сделаны выводы об уровне сформированности следующих регулятивных УУД:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять совместно с педагогом/индивидуально критерии планируемых образовательных результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей.

Критерием результативности (0-1-2) являлась степень выраженности конкретного умения, где 0 указывал на отсутствие фиксации учеником данного умения (например, не были сформулированы учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности), 1 (в п.п.1,2,4,5) - умение было зафиксировано (например, в разделе «Чем я горжусь» ставилась цель деятельности на следующий учебный год). Такое универсальное регулятивное действие, как «оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата» оценивалось по шкале «0-1-2», где 0 показывал отсутствие фиксации учеником данного признака, 1 -

наличие оценки деятельности без аргументации причины достижения или отсутствия планируемого результата (например, «выполнил работу хорошо, получил отлично»), 2 - наличие и оценки деятельности, и аргументации (например, «я получил отлично, потому что готовился к этой работе целый месяц»). Критерии оценивания каждого УУД, инструментарий представлены в таблице.

Таблица

№	Регулятивные УУД	Инструментарий
1	Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности/ 0-1	Портфолио, раздел «Портрет»
2	Определять совместно с педагогом/ самостоятельно критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности/ 0-1	Портфолио, раздел «Портрет»
3	Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата/ 0-1-2	Рефлексивные листы Портфолио, раздел «Чем я горжусь»
4	Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему/ 0-1	Портфолио, разделы «Портрет», «Чем я горжусь»
5	Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей/0-1	Портфолио, раздел «Чем я горжусь»

5-6 – «выше базового»

3-4 – «базовый»

0-2 – «ниже базового»

Общие выводы и рекомендации:

1. 88% обучающихся 8 классов представили портфолио, которые соответствуют «Положению о портфолио». У 8 обучающихся (7 обучающихся из 8-1 и 1 обучающийся из 8-2) структура Портфолио положению не соответствует. У 7 обучающихся портфолио на момент проверки отсутствовало (5 обучающихся из 8-1 взвода и 2 обучающихся из 8-2 взвода). Несмотря на то, что в 8-3 взводе портфолио соответствует положению у 100% обучающихся, наблюдается отрицательная динамика по уровню развития регулятивных УУД у 96% (24 обучающихся из 25). Классным руководителям 8-1, 8-2, 8-3 взводов рекомендовано провести индивидуальную работу с обучающимися по устранению замечаний.

2. 51% обучающихся 8 классов (из числа обучающихся, чье портфолио представлено на момент проверки) показали уровень развития регулятивных УУД ниже базового, 30% - базовый, 19% - выше базового. По всем показателям наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом.

3. 70% восьмиклассников показали умение ставить задачи учебной деятельности как шаги для достижения цели, 53% обучающихся не умеют определять критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности, 45% обучающихся могут оценить свою деятельность (но не могут аргументировать причины достижения или отсутствия планируемого результата). 73% обучающихся испытывают трудности в умении идентифицировать проблему, 58% - ставить цель на основании выявленных проблем или имеющихся возможностей. По данным показателям учащиеся демонстрирует уровень ниже базового.

5. Учителям - предметникам, педагогам дополнительного образования, работающим на параллели 8 классов, необходимо вводить в деятельность обучающихся учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на развитие таких регулятивных универсальных учебных действий, как умение идентифицировать проблему, оценивать свою деятельность по процессу и результату и ставить цель на основании выявленных проблем и имеющихся возможностей.

6. Анализ уровня сформированности регулятивных УУД обучающихся 9 классов

В январе 2021 года в соответствии с мониторингом образовательных результатов, обучающихся 9 классов, была проведена диагностика уровня сформированности регулятивных УУД. На основе анализа рефлексивных листов портфолио (разделы «Коллектор», «Мои достижения»), разделов «Портрет» и «Чем я горжусь» были сделаны выводы об уровне сформированности следующих регулятивных УУД:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять совместно с педагогом/индивидуально критерии планируемых образовательных результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей.

Критерием результативности (0-1-2) являлась степень выраженности конкретного умения, где указывал на отсутствие фиксации учеником данного умения (например, не были сформулированы учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности), 1 (в п.п.1,2,4,5) - умение было зафиксировано (например, в разделе «Чем я горжусь» ставилась цель деятельности на следующий учебный год). Такое универсальное регулятивное действие, как «оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата» оценивалось по шкале «0-1-2», где 0 показывал отсутствие фиксации учеником данного признака, 1 - наличие оценки деятельности без аргументации причины достижения или отсутствия планируемого результата (например, «выполнил работу хорошо, получил отлично»), 2 - наличие и оценки деятельности, и аргументации (например, «я получил отлично, потому что готовился к этой работе целый месяц»). Критерии оценивания каждого УУД, инструментарий представлены в таблице

Таблица

№	Регулятивные УУД	Инструментарий
1	Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности/ 0-1	Портфолио, раздел «Портрет»
2	Определять совместно с педагогом/ самостоятельно критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности/ 0-1	Портфолио, раздел «Портрет»
3	Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата/ 0-1-2	Рефлексивные листы Портфолио, раздел «Чем я горжусь»
4	Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему/ 0-1	Портфолио, разделы «Портрет», «Чем я горжусь»
5	Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей/0-1	Портфолио, раздел «Чем я горжусь»

5-6 – «выше базового»

3-4 – «базовый»

0-2 – «ниже базового»

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД были сопоставлены с аналогичными результатами прошлого года, что позволило сделать вывод о характере динамики регулятивных УУД. Обобщенные результаты представлены в сводной таблице.

Таблица

Взвод/кол-во обучающихся	Количество портфолио, представленных для анализа	Соответствие Положению	Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности	Определять свою совместно с педагогом/ самостоятельно критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности	Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;	Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему	Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Уровень	Динамика				
									Ниже базового	Базовый	Выше базового	Положительная	Отрицательная
9-1	20	19	15	0-4 1-11	0-7 1-8	0-4 1-11 2-0	0-11 1-4	0-7 1-8	4	9	2	10	4
9-2	24	24	24	0-0 1-24	0-0 1-24	0-5 1-6 2-13	0-2 1-22	0-3 1-21	0	7	17	6	4
Итого /44	43	39		0-4 1-35	0-7 1-32	0-9 1-17	0-13 1-26	0-10 1-29	4	16	19	16	8

Уровень сформированности регулятивных УУД	2019-2020 уч.г. 8 класс (46 учащихся)	2020-2021 уч.г. 9 класс (44 учащихся)
Ниже базового	7/19,4%	4/10%
Базовый	10/27,8%	16/41%
Выше базового	19/52,8%	19/49%
Портфолио отсутствует/не представлено	0/0%	1/2%

Общие выводы и рекомендации:

- 89% обучающихся 9 классов предоставили портфолио, которые соответствуют «Положению о портфолио». У 1 обучающегося 9 класса 1 взвода отсутствовало портфолио на момент проверки, у 4 обучающихся 9 класса 1 взвода структура портфолио не соответствует положению. Данные показатели в 9 классе 2 взвода составляют 100% (в классе нет учащихся, у которых портфолио отсутствует или не соответствует требованиям). Классному руководителю 9-1 взвода рекомендовано провести индивидуальную работу с обучающимися по устранению замечаний.
- 10% обучающихся 9 классов (из числа обучающихся, чье портфолио представлены и соответствуют требованиям положения) показали уровень развития регулятивных УУД ниже базового, 41% - базовый, 49% - выше базового. Наблюдается положительная динамика по показателю «% учащихся, достигших базового уровня».
- 90% девятиклассников (из числа обучающихся, чье портфолио представлены и соответствуют требованиям положения) показали умение ставить задачи учебной деятельности как шаги для достижения цели, 82% обучающихся умеют определять критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности, 77% обучающихся могут оценить свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата, 67% обучающихся показали умение идентифицировать проблему, 74% обучающихся умеют ставить цель на основании выявленных проблем или имеющихся возможностей. По всем критериям учащиеся 9-х классов достигли уровни: базовый и выше базового.
- Классному руководителю 9 класса 1 взвода рекомендуется организовать деятельность обучающихся, направленную на приведение портфолио в соответствие с положением, и провести экспертизу портфолио, которые не были представлены для анализа.
- Учителям - предметникам, педагогам дополнительного образования, работающим на параллели 9 классов, необходимо вводить в деятельность обучающихся учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на развитие таких регулятивных универсальных учебных действий, как умение идентифицировать проблему, оценивать свою деятельность по процессу и результату и ставить цель на основании выявленных проблем и имеющихся возможностей.

7. Анализ уровня сформированности познавательных УУД обучающихся 10 классов

В мае 2021 года в соответствии с мониторингом образовательных результатов, обучающихся 10 классов, была проведена диагностика уровня сформированности познавательных УУД обучающихся 10 классов.

Диагностическая работа проводилась с целью определения динамики уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений учащихся 10 класса.

Характеристика КИМов: за основу была взята демоверсия проверочной работы для диагностики метапредметных (познавательных) умений в 10 классах общеобразовательных учреждений г. Москвы¹, задания которой были «встроены» в контрольные работы по биологии, физике, истории и обществознанию в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

План варианта диагностической работы (по демоверсии)

№ задания по демоверсии	№ задания в контрольной работе (ПА)	Тип задания	Проверяемые универсальные учебные действия	Максимальный балл
1	№8 (обществознание)	ВО	Давать определения понятиям, подводить под понятие	3
2	№4 (физика)	ВО	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2

¹ <https://mcko.ru>

5	№ 4 (обществознание)	КО	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	2
6.1	№ 6 (биология)	КО	Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем)	1
6.2.	№6 (обществознание)	КО	Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем)	2
7	№ 7 (обществознание)	КО	Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем)	2
8	№ 8 (физика)	ВО	Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения)	2
9	№ 9 (физика)	ВО	Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения)	1
C2	C2 (биология)	РО	Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения)	2
10	№ 10 (биология)	ВО	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1
12	№ 12 (биология)	ВО	Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста	1
Итого				19

Критерии оценивания

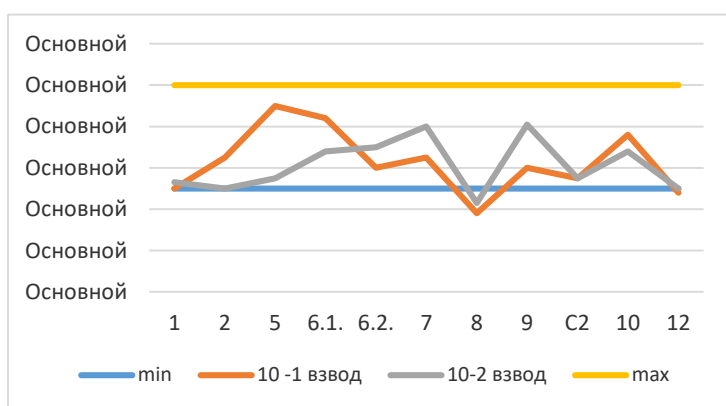
Ниже базового	Базовый уровень	Выше базового
менее 50%	50%-84%	85%-100%

Сводная таблица результатов выполнения метапредметных заданий обучающимися 10 класса

Взвод	Выше базового	Базовый	Ниже базового	Динамика	
				положительная	отрицательная
10-1/24	1/4%	21 /88%	2/8%	14	7
10-2/16	0	14/88%	2/12%	7	8
Итого	1 / 2%	35/88%	4/10%	21	15

Взвод	1 (3)	2 (2)	5(2)	6.1(1)	6.2(2)	7(2)	8(2)	9(1)	C2 (2)	10(1)	12(1)	Итого	Итого
10-1	50%	65%	90%	84%	60%	65%	38%	60%	55%	76%	48%	12,3	64
10-2	53%	50%	55%	68%	70%	80%	43%	81%	55%	68%	50%	11	61
Итого	52%	58%	73%	76%	65%	73%	41%	71%	55%	72%	49%	11,65	62,5

Диаграмма результатов выполнения метапредметных заданий обучающимися 10 класса



ниже базового.

Примечание к диаграмме

1. Обучающиеся 10-1 взвода выполнили 9 заданий на базовом уровне, 2 задания (проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения); оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста) на уровне ниже базового.

2. Обучающиеся 10-2 взвода выполнили 10 заданий на базовом уровне, задание (2 задания (проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения))) на уровне

Выводы и рекомендации

- При выполнении метапредметных заданий обучающимися 10 класса один (1) обучающийся (Брит А.) достиг уровня сформированности познавательных УУД выше базового, 88% обучающихся - базового уровня сформированности познавательных УУД, 10% - ниже базового.

2. По сравнению с результатами стартовой метапредметной диагностической работы обучающиеся демонстрируют положительную динамику по показателям «количество заданий, выполненных на базовом уровне», «количество обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового», «количество обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне»
3. Обучающиеся успешно справились с заданиями, связанными с умениями давать определения понятиям, подводить под понятие; устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы; проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное; владеть рядом общих приемов решения задач (проблем); ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
4. Обучающиеся испытывают затруднения при решении учебно-познавательных задач, связанных с умением оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста; проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения);
5. Педагогам, реализующим образовательные программы 11 классов, рекомендуется включить в урочную и внеурочную деятельность типы заданий, которые вызвали затруднения обучающихся.
6. Классным руководителям 11 классов рекомендуется довести до сведения родителей и обучающихся результаты метапредметной диагностической работы.

8. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение года в рамках работы с одаренными детьми было проведено следующее: организован лицейский тур всероссийской олимпиады школьников, школьная конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» для учащихся 5-7-х классов. Принято участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, городской и окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», городском соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», в городской олимпиаде «Знатоки избирательного права», окружной научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний», региональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», Всероссийской конференции «Россия и мир: история и современность». Большая часть мероприятий была проведена в дистанционной форме (онлайн).

Научно-практические конференции

На основании приказа № ЛХ-13-1/1 от 11.01.2021г., в соответствии с годовым планом работы МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., с целью развития исследовательской культуры, поддержки способных обучающихся в различных областях познавательной деятельности, а также подготовки лицеистов к участию в городском соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», 18.01.2021г. в лицее состоялась **конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»** для обучающихся 5-х, 6-х и 7-х классов. В рамках 3-х секций обучающимися было представлено 28 работ. В таблице представлены итоги конференции.

Таблица

Список победителей, призеров и номинантов

X Лицейской конференции проектных и исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Первые шаги в науку»

Секция № 1

Победители

ФИ обучающегося	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Федоренко Ксения	6 класс	Сравнительный анализ мороженого на молочной основе	Фисун Марина Владимировна
Андросова Дарья	6 класс	Влияние газированных напитков на живой организм	Фисун Марина Владимировна

Призеры (2 место)

Остергаг Егор	5 класс	Проблемы моих сверстников второй половины XX века глазами юнкоров печатных СМИ	Саптиярова Людмила Алексеевна
---------------	---------	--	-------------------------------

Диланова Айсель	5 класс	Сравнительный анализ уровня доходов и покупательной способности в СССР и РФ	Максимова Наталия Исаковна
-----------------	---------	---	----------------------------

Призеры (3 место)

Островский Антон	5 класс	Изготовление танка Т-34 из глины	Абзалов Олег Дуфарович
Чепурный Ярослав	6 класс	Влияние английского языка на сленг современной молодежи	Баун Мария Олеговна
Пушкарева Полина	7 класс	Ласковые номинации ребёнка в русском языке (На материале «Словаря русского речевого этикета» А.Г. Балакая)	Вакилова Галина Рагиповна

Номинация

«Самая актуальная работа»

Ким Артем	7 класс	Ковид – глазами детей	Зыбина Светлана Валентиновна
-----------	---------	-----------------------	------------------------------

Номинация

«Лайфхак для школьников»

Печеркин Алексей	5 класс	Альтернативные способы умножения	Пашаева Шахсенем Шовлетовна
------------------	---------	----------------------------------	-----------------------------

Номинация

«Благодарность за пропаганду здорового образа жизни»

Таран Дарья	5 класс	Путь к здоровью	Казакбиев Ислам Алишейхович
-------------	---------	-----------------	-----------------------------

Секция № 2

Победители

Имаева Дарья	6 класс	Исследование активности бактерий в разных видах закваски молочнокислых бактерий	Фисун Марина Владимировна
Цап Григорий	6 класс	Сургутская ярмарка во второй половине XIX – начале XX веков	Амышева Ирина Анатольевна

Призеры (2 место)

Кирилюк Маргарита	5 класс	Стратегии разрешения конфликтов, используемые кадетами 5-го класса 1-го взвода лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.	Воденяпина Татьяна Алексеевна
Перфилов Кирилл	5 класс	Патриотическое воспитание школьников (на примере лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.)	Артеева Екатерина Юрьевна

Призеры (3 место)

Черванева Мария	6 класс	Феномен англицизмов в речи подростков	Будкина Кристина Евгеньевна
Карпов Илья	7 класс	Творчество моей прабабушки – культурный центр нашей семьи	Чупина Людмила Юрьевна

Номинация

«Самая актуальная работа»

Лукин Василий	7 класс	Сколько информации получают семиклассники на уроках и вне уроков?	Мадьяров Наиль Каллимулович
---------------	---------	---	-----------------------------

Номинация

Благодарность «За пропаганду здорового образа жизни»

Серая Арина	5 класс	Исследование физической подготовленности кадетов 5-х классов на основе испытаний комплекса ГТО	Казакбиев Ислам Алишейхович
-------------	---------	--	-----------------------------

Номинация

«За прикладное значение исследования»

Макушенко Василиса	7 класс	Деньги и их использование в подростковом возрасте	Вартик Александр Иванович
--------------------	---------	---	---------------------------

Секция № 3

Победители

Брославец Константин	6 класс	Сделай разминку, чтобы сдать без запинки	Иванова Наталия Валерьевна
----------------------	---------	--	----------------------------

Призеры (2 место)

Алакаева Дина	7 класс	Оценка автомобильной нагрузки и уровня загрязнения атмосферного воздуха на улицах г. Сургута	Ваганова Елена Алексеевна
Мансуров Артем	7 класс	Использование даров природы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей при приготовлении блюд молекулярной кулинарии в домашних условиях	Мансурова Айна Азаматовна

Призеры (3 место)

Ульянов Матвей	5 класс	Создание чат-бота	Таборских Нина Александровна
----------------	---------	-------------------	------------------------------

Данькин Глеб	6 класс	Исследование кислотности и свежести молока	Фисун Марина Владимировна
Петрик Николай	6 класс	Оценка исторического фильма «Тобол» старшекласниками лица с точки зрения патриотического освещения прошлого Сибири средствами игрового кино	Амышева Ирина Анатольевна

Номинация

«За грамотное представление работы»

Драка Ксения	5 класс	Взаимоотношения между подростком и взрослым	Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна
--------------	---------	---	---

Номинация

«За внимание к актуальным проблемам современных подростков»

Прокопенко Дарья	7 класс	Подросток и социальная сеть Tik-Tok	Вартик Александр Иванович
------------------	---------	-------------------------------------	---------------------------

Номинация

«За интерес к истории своей страны»

Минибаева Луиза	7 класс	Оценка мнений историков по вопросу «Нужно ли было сдавать Ленинград фашистам в 1941-1944 гг.»	Андрущак Неля Ивановна
-----------------	---------	---	------------------------

На основании приказа департамента образования Администрации города Сургута от 02.12.2020 № 12-03-864/0 «Об утверждении порядка проведения городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» 05 февраля 2021 года в режиме онлайн состоялось **городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»**, в котором в качестве докладчиков приняли участие 20 обучающихся 5-7-х классов лица (таблица).

Таблица

Участники городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

№ п/п	Секция	ФИО автора работы	Класс	Научный руководитель
1	Социология и психология	Ким Артем Витальевич	7 класс	Зыбина Светлана Валентиновна
2		Остертаг Егор Витальевич	5 класс	Саптиярова Людмила Алексеевна
3		Кирилук Маргарита Андреевна	5 класс	Воденяпина Татьяна Алексеевна
4		Брославец Константин Олегович	6 класс	Иванова Наталия Валерьевна
5		Прокопенко Дарья Сергеевна	7 класс	Вартик Александр Иванович
6	Химия и химические технологии	Федоренко Ксения Евгеньевна	6 класс	Фисун Марина Владимировна
7		Данькин Глеб Евгеньевич	6 класс	Фисун Марина Владимировна
8		Андросова Дарья Сергеевна	6 класс	Фисун Марина Владимировна
9		Мансуров Артем Ядкарлович	7 класс	Мансурова Айна Азаматовна
10	История	Цап Григорий Александрович	6 класс	Амышева Ирина Анатольевна
11		Петрик Николай Николаевич	6 класс	Амышева Ирина Анатольевна
12		Карпов Илья Сергеевич	7 класс	Чупина Людмила Юрьевна
13	Финансовая грамотность	Диланова Айсель Вугаровна	5 класс	Максимова Наталия Исаковна
14		Макушенко Василиса Степановна	7 класс	Вартик Александр Иванович
15	Русский язык и литература	Пушкарева Полина Сергеевна	7 класс	Вакилова Галина Рагиповна
16		Черванева Мария Сергеевна	6 класс	Будкина Кристина Евгеньевна
17	Биология	Имаева Дарья Игоревна	6 класс	Фисун Марина Владимировна
18	Английский язык	Чепурный Ярослав Владимирович	6 класс	Баун Мария Олеговна
19	Экология	Алакаева Дина Рашитовна	7 класс	Ваганова Елена Алексеевна
20	Информатика и информационные технологии	Ульянов Матвей Евгеньевич	5 класс	Таборских Нина Александровна

13 из 20 участников соревнования стали победителями и призерами, подтвердив высокий уровень подготовки к публичной защите и высокое качество исследовательских работ (таблица).

Таблица

Список победителей и призеров городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

№	ФИО учащегося	ОО	Класс	Научный руководитель	Секция
Математика. Информатика и информационные технологии					

1.	Ульянов Матвей Евгеньевич	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	5	Таборских Нина Александровна	Призер (2 место)
Химия и химические технологии					
2.	Мансуров Артем Ядкарлович	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	7	Мансурова Айна Азаматовна	Победитель
3.	Данькин Глеб Евгеньевич	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	6	Фисун Марина Владимировна	Призер (3 место)
Биология					
4.	Имаева Дарья Игоревна	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	6	Фисун Марина Владимировна	Призер (2 место)
Экология					
5.	Алакаева Дина Рашитовна	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	7	Ваганова Елена Алексеевна	Призер (2 место)
Русский язык и литература					
6.	Пушкарева Полина Сергеевна	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	7	Вакилова Галина Рагиповна	Победитель
История					
7.	Петрик Николай Николаевич	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	6	Амышева Ирина Анатольевна	Победитель
8.	Цап Григорий Александрович	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	6	Амышева Ирина Анатольевна	Победитель
9.	Карпов Илья Сергеевич	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	7	Чупина Людмила Юрьевна	Призер (3 место)
Социология и психология					
10.	Ким Артем Витальевич	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	7	Зыбина Светлана Валентиновна	Победитель
11.	Брославец Константин Олегович	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	6	Иванова Наталья Валерьевна	Призер (3 место)
Финансовая грамотность					
12.	Диланова Айсель Вугаровна	МБОУ лицей имени Хисматулина В.И.	5	Максимова Наталья Исаковна	Победитель
13.	Макушенко Василиса Степановна	МБОУ лицей имени Хисматулина В.И.	7	Вартик Александр Иванович	Призер (2 место)

В составе жюри городского соревнования работали:

1. Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, секция «Искусство и дизайн», член жюри
2. Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания, секция «История», член жюри
3. Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии, секция «Социология. Психология», председатель жюри
4. Беседина Кристина Валерьевна, учитель иностранного языка, секция «Иностранный язык», член жюри
5. Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы, секция «Русский язык и литература», председатель жюри
6. Гнусина Марина Николаевна, учитель математики и информатики, секция «Математика. Информатика и информационные технологии», председатель жюри

7. Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания, секция «Финансовая грамотность», председатель жюри.

В феврале 2021 года 12 обучающихся лица в онлайн режиме приняли участие в финальном этапе **Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева**. Доклады оценивались ведущими учеными московских вузов. В таблице представлены итоги участия обучающихся лица.

Таблица

Итоги участия обучающихся лица в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

Секция «История»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Гук Валерия Станиславовна	11	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Анализ становления и развития органов милиции на территории Сургутского уезда: февраль 1917 – март 1921 гг.	I место

Секция «Экологическая»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Еларинов Данила Сергеевич	9	Ваганова Елена Алексеевна, учитель биологии	Оценка пылевой нагрузки на Восточный район г. Сургута в период с ноября 2019 по февраль 2020 гг.	I место

Секция «Социальная»

№ п/п	Ф.И. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Авхадиев Михаил Александрович	10	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Выявление проблем реализации ветеринарного законодательства Российской Федерации	II место

Секция «Экономика и промышленность»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Горина Анастасия Сергеевна	9	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	Защита прав потребителей по возврату части страховой премии в условиях досрочного расторжения договора страхования	II место

Секция «Искусство и культура»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Довбан Злата Сергеевна	9	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Природные стихии в фольклоре народа ханты	II место

Секция «Психолого-педагогическая»

№ п/п	Ф.И. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Тоболкина Валерия Викторовна	11	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Влияние уровня развития рефлексии на способность к целеполаганию	II место

Секция «Экономика и промышленность»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Бардаков Никита Николаевич	9	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	Изучение спроса на денежные монеты номиналом от 1 до 50 копеек в г. Сургут	III место

Секция «Естественно-математическая»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Винокуров Артём Сергеевич	9	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики и информатики	Определение площади геометрических фигур на квадратной решетке с помощью формулы Пика	III место

Секция «Искусство и культура»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Зайцев Артур Дмитриевич	8	Абзалов Олег Дуфарович, педагог дополнительного образования, учитель изобразительного искусства	Особенности изготовления дымковской игрушки в домашних условиях	III место

Секция «Гуманитарная»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Плаксин Ярослав Александрович	9	Беседина Кристина Валерьевна, учитель иностранных языков	Сравнительный анализ концептов в англоязычном песенном дискурсе 1970-х и 2010-х гг.	III место

Секция «Исследования по русскому языку и литературе»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Шагаева Эмилия Ришатовна	8	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	Мотив прядения в творчестве А.С. Пушкина	III место

Из 13 победителей и призеров городского соревнования, 4 вошли в состав городской команды для участия в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». По итогам участия в онлайн режиме все 4 кадета показали высокие результаты.

Победители и призеры Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

1 место, диплом «Лучшая работа на секции» – Пушкарева Полина, 7 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

2 место – Мансуров Артем, 7 класс, научный руководитель Мансурова Айна Азаматовна

3 место – Петрик Николай, 6 класс, научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна

Специальный диплом «За актуальность выбранной темы» – Ким Артем, 7 класс, научный руководитель Зыбина Светлана Валентиновна

В январе-феврале 26 обучающихся лица приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». 14 из них получили высокую оценку экспертного совета (таблица).

Таблица

Итоги участия в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Секция	Ф.И.О. руководителя	Тема работы	Итоги
Лауреат						
1.	Онегова Виктория Вячеславовна	9	История. Обществознание	Максимова Наталия Исаковна	Основные виды деятельности российских олигархов	Лауреат
Победители (1 место)						
2.	Имаева Дарья Игоревна	6	Биологическая	Фисун Марина Владимировна	Исследование активности бактерий в разных видах закваски молочнокислых бактерий	1 место

3.	Тодосейчук Амина Андреевна	10	Социальные инициативы и прикладные исследования	Бекреева Инна Леонидовна	Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута	1 место
4.	Цап Григорий Александрович	6	История. Обществознание	Амышева Ирина Анатольевна	Сургутская ярмарка во второй половине XIX – начале XX веков	1 место
Призеры (2 место)						
5.	Алакаева Дина Рашитовна	7	Экологическая	Ваганова Елена Алексеевна	Оценка автомобильной нагрузки и уровня загрязнения атмосферного воздуха на улицах города Сургута	2 место
6.	Зайцев Артур Дмитриевич	8	«Культура и искусство»	Абзалов Олег Дуфарович	Особенности изготовления дымковской игрушки в домашних условиях	2 место
7.	Перфилов Кирилл Валерьевич	5	Социальные инициативы и прикладные исследования	Артеева Екатерина Юрьевна	Патриотическое воспитание школьников (на примере МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.)	2 место
8.	Рамазанова Арина Рафиковна	7	«Культура и искусство (иностраный язык)»	Беседина Кристина Валерьевна	Классификация диалогических единств на материале англоязычного комикса «Чудо женщина. Прихоти богов»	2 место
9.	Черванева Мария Сергеевна	6	«Культура и искусство (литература, русский язык)»	Будкина Кристина Евгеньевна	Феномен англицизмов в речи подростков	2 место
Призеры (3 место)						
10.	Брославец Константин Олегович	6	Социальные инициативы и прикладные исследования	Иванова Наталия Валерьевна	Влияние разминки на эффективность выполнения тестовых заданий	3 место
11.	Карпов Илья Сергеевич	7	История. Обществознание	Чупина Людмила Юрьевна	Роль личности в сохранении семейных традиций	3 место
12.	Ким Артём Витальевич	7	Социальные инициативы и прикладные исследования	Зыбина Светлана Валентиновна	Изучение отношения жителей города Сургута к пандемии коронавируса	3 место
13.	Мансуров Артём Ядкарлович	7	Химическая	Мансурова Айна Азаматовна	Использование даров природы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей при приготовлении блюд молекулярной кулинарии в домашних условиях	3 место
14.	Пушкарёва Полина Сергеевна	7	«Культура и искусство (литература, русский язык)»	Вакилова Галина Рагиповна	Ласковые номинации ребенка в русском языке (На материале «Словаря русского речевого этикета» А.Г. Балакая)	3 место

Все 14 победителей и призеров приняли участие в финальном этапе Всероссийского фестиваля. 7 из них стали победителями и призерами.

Победители и призеры Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

- 1 место – Цап Григорий, 6 класс, научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна
- 2 место – Макушенко Василиса, 7 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна
- 2 место – Имаева Дарья, 6 класс, научный руководитель Фисун Марина Владимировна
- 2 место – Тодосейчук Амина, 10 класс, научный руководитель Бекреева Инна Леонидовна
- 2 место – Рамазанова Арина, 7 класс, научный руководитель Беседина Кристина Валерьевна
- 3 место – Ким Артём, 7 класс, научный руководитель Зыбина Светлана Валентиновна
- 3 место – Мансуров Артём, 7 класс, научный руководитель Мансурова Айна Азаматовна

В апреле в онлайн режиме состоялся Всероссийский форум «Шаг в будущее». В команду города Сургута вошли 13 обучающихся лица.

**Участие обучающихся лица во Всероссийском
дистант-форуме «Шаг в будущее»**

Секция 4J

Чернышова Кристина, 9-1 класс, научный руководитель Абзалов Олег Дуфарович

Секция 4F

Аманова Камилла, 9-2 класс, научный руководитель Харламова Лия Ленаровна

Секция 4H1

Ванюкова Виктория, 9-1 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

Секция 4E2

Смарусь Арина, 9-1 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна,
Довбан Злата, 9-2 класс, научный руководитель Редькина Наталья Александровна

Секция 4E2

Чистякова Дарья, 11-1 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

Секция 4G

Босая Анна, 9-2 класс, научный руководитель Андрущак Неля Ивановна

Секция 4G

Яничева Анжела, 10-1 класс, научный руководитель Бекреева Инна Леонидовна

Секция 4D

Горина Анастасия, 9-2 класс, научный руководитель Максимова Наталия Исаковна

Секция 1J

Томчук Светлана, 9-1 класс, научный руководитель Сафарова Джамиля Муталифовна

Секция 4G

Тоболкина Валерия, 11-1 класс, научный руководитель Конюхова Светлана Николаевна

Лукина Екатерина, 11-2 класс, научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна

Секция 2C1

Еларинов Данила, 9-1 класс, научный руководитель Ваганова Елена Алексеевна

В таблице представлены результаты участия обучающихся.

Таблица

**Итоги участия обучающихся лица во
Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в 2021 году**

№	ФИО учащегося	Класс	Научный руководитель	Итоги
1	Чистякова Дарья	11	Вакилова Галина Рагиповна	Диплом I степени Медаль «Школьник-исследователь»
2	Смарусь Арина	9	Вакилова Галина Рагиповна	Диплом I степени
3	Босая Анна	9	Андрущак Неля Ивановна	Диплом II степени
4	Яничева Анжела	10	Бекреева Инна Леонидовна	Диплом II степени

В апреле-мае 2021 года состоялся 1 (заочный) этап XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Согласно новому порядку организации конференции, очный этап будет проводиться в сентябре следующего учебного года. Всего на экспертизу лицем было представлено 19 работ (таблица).

Таблица

**Список участников 1 (заочного) этапа XXIII городской научной конференции молодых
исследователей «Шаг в будущее»**

№ п/п	Автор (Ф.И.О. полностью)	Класс	Секция	Название работы	Научный руководитель
----------	--------------------------------	-------	--------	-----------------	-------------------------

1.	Жулин Анатолий Валерьевич	8	физика	Разработка 3D модели и печать пресс-формы для создания фингерборда	Харламов Сергей Андреевич
2.	Мансуров Артем Ядкарлович	7	химия	Использование даров природы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей при приготовлении блюд молекулярной кулинарии в домашних условиях	Мансурова Айна Азаматовна
3.	Алакаева Дина Рашитовна	7	экология	Оценка автомобильной нагрузки и уровня загрязнения атмосферного воздуха на улицах г. Сургута	Ваганова Елена Алексеевна
4.	Назаров Глеб Эдуардович	10	экономика	Сравнительный анализ уровня доходов и покупательской способности в СССР и РФ	Максимова Наталия Исаковна
5.	Яничева Анжела Константиновна	10	обществознание	Изучение особенностей оценочной деятельности в рамках текущего оценивания в школах города Сургута	Бекреева Инна Леонидовна
6.	Московских Арина Дмитриевна	8	обществознание	Отношение к домашним заданиям участников образовательного процесса МБОУ лицея имени Хисматулина В.И.	Максимова Наталия Исаковна
7.	Матяш Полина Евгеньевна	10	обществознание	Влияние социального статуса профессии на профессиональное самоопределение старшеклассников	Конюхова Светлана Николаевна
8.	Тодосейчук Амина Андреевна	10	психология	Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута	Бекреева Инна Леонидовна
9.	Морыкот Мария Юрьевна	8	психология	Влияние регулярных занятий спортом на развитие мотивации к достижению успеха у старшеклассников (на примере кадет МБОУ лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича)	Конюхова Светлана Николаевна
10.	Ветчинникова Полина Максимовна	8	психология	Сравнение уровня стресса у обучающихся с разным уровнем академической успеваемости	Ваганова Елена Алексеевна
11.	Ким Артем Витальевич	7	психология	Изучение отношения жителей города Сургута к пандемии коронавируса	Зыбина Светлана Валентиновна
12.	Зайцев Артур Дмитриевич	8	культурология, искусство и дизайн	Особенности изготовления дымковской игрушки в домашних условиях	Абзалов Олег Дуфарович
13.	Смирнова Анна Сергеевна	10	историки: духовные ценности русской культуры	Влияние семьи на профессиональное определение лицеистов	Андрущак Неля Ивановна
14.	Карпов Илья Сергеевич	7	историки: духовные ценности русской культуры	Роль личности в сохранении семейных традиций» («Жизненный путь моей прапрабабушки»)	Чупина Людмила Юрьевна
15.	Шагаева Эмилия Ришатовна	8	русский язык и литература	Мотив прядения в творчестве А.С. Пушкина	Вакилова Галина Рагиповна
16.	Якименко Милана Николаевна	8	русский язык и литература	КАКОГО ЦВЕТА ЛУНА? (ОПИСАНИЕ ЛУНЫ В ПОЭТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПОЭТОВ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА)	Чупина Людмила Юрьевна

17.	Варданян Давид Арманович	10	история	Влияние военных локальных конфликтов на территории бывшего СССР на внешнеполитический курс России	Фисун Семен Владимирович
18.	Петракова Мария Сергеевна	10	история	Роль молодежи в решении экономических и социальных задач в годы Великой Отечественной войны (на материалах города Сургута и Сургутского района)	Амышева Ирина Анатольевна
19.	Хлебникова Карина Владимировна	9	иностраные языки	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ НЕГАТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ГЕРОЕВ В ФИЛЬМЕ «HARRY POTTER AND THE CHAMBER OF SECRETS»	Беседина Кристина Валерьевна

По итогам экспертной оценки 18 из 19 работ допущены до участия в конференции в качестве докладчиков (не допущена Ветчинникова П.).

Заключительным мероприятием в направлении «научно-практические конференции» в 2020-2021 учебном году стала конференция «Лицейские чтения» для учащихся 8-10-х классов. 20 обучающихся представили свои работы в рамках 2-х секций. В качестве членов жюри по традиции выступили как опытные учителя, так и старшеклассники, имеющие высокие результаты по итогам участия в конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Список победителей, призеров и номинантов научно-практической конференции «Лицейские чтения»

Победители конференции

ФИ обучающегося	Класс	Научный руководитель
Морыкот Мария	8	Конюхова Светлана Николаевна
Назаров Глеб	10	Максимова Наталия Исаковна
Шагаева Эмилия	8	Вакилова Галина Рагиповна
Яничева Анжела	10	Бекреева Инна Леонидовна

Призеры (2 место)

Матяш Полина	10	Конюхова Светлана Николаевна
Московских Арина	8	Максимова Наталия Исаковна
Плахин Арсений	8	Чупина Людмила Юрьевна
Петракова Мария	10	Амышева Ирина Анатольевна
Смирнова Анна	10	Андрущак Неля Ивановна
Тодосейчук Амина	10	Бекреева Инна Леонидовна

Призеры (3 место)

Асаинова Нургуль	8	Амышева Ирина Анатольевна
Ветчинникова Полина	8	Ваганова Елена Алексеевна
Жулин Анатолий	8	Харламов Сергей Андреевич
Зайцев Артур	8	Абзалов Олег Дуфарович
Варданян Давид	10	Фисун Семен Владимирович
Хлебникова Карина	9	Беседина Кристина Валерьевна

Номинация

«За возрождение интереса к культурно-историческим ценностям»

Пирогова Анастасия	8	Редькина Наталья Александровна
--------------------	---	--------------------------------

Номинация

«Самая творческая работа»

Цюра Кирилл	8	Абзалов Олег Дуфарович
-------------	---	------------------------

Помимо представления исследовательских работ в рамках научно-практических конференций, обучающиеся 8,9 и 10-х классов защищали итоговые индивидуальные проекты, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования. В сопровождение проектной и исследовательской деятельности в анализируемом учебном году были включены 85% педагогического коллектива.

24 сентября 2021 года на площадках учреждения дополнительного образования «Технополис» и школы № 45 в очном формате состоялась городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», в которой приняли участие 17 обучающихся лица. В результате, 12 стали ее победителями и призерами.

Итоги участия обучающихся лица в XXIII городской научной конференции «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Секция «Русский язык»

I место – Эмилия Шагаева, 9-5, научный руководитель Г.Р. Вакилова

Секция «Иностранный язык»

III место – Карина Хлебникова, 10 класс, научный руководитель К.В. Панина

Секция «История»

I место - Мария Петракова, 11-1, научный руководитель И.А. Амышева

Секция «Обществознание»

I место – Арина Московских, 9-3, научный руководитель Н.И. Максимова

III место – Полина Матяш, 10-1, научный руководитель С.Н. Конюхова

Секция «Психология»

I место – Мария Морыкот, 9-2, научный руководитель С.Н. Конюхова

II место – Амина Тодосейчук, 11-1, научный руководитель И.Л. Бекреева

Секция «Экономика»

I место – Глеб Назаров, 11-1, научный руководитель Н.И. Максимова

Секция «Культурология. Искусство и дизайн»

I место – Артур Зайцев, 9-2, научный руководитель О.Д. Абзалов

Секция «Истоки. Духовные ценности русской культуры»

I место – Илья Карпов, 8-2, научный руководитель Л.Ю. Чупина

II место – Анна Смирнова, 11-1, научный руководитель Н.И. Андрущак.

Победители и призеры **стендовой защиты** научно-исследовательских работ на английском языке XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2021 году):

Инженерно-техническое и научное направление

I место – Анатолий Жулин, 9-2, научные руководители С.А. Харламов; Л.Л. Харламова

III место – Артем Мансуров, 8-2, научный руководитель А.А. Мансурова

Социально-гуманитарное направление

II место – Глеб Назаров, 11-1, научные руководители Н.И. Максимова, Н.В. Шутенко

II место – Амина Тодосейчук, 11-1, научные руководители И.Л. Бекреева; С.Л. Антохина

III место – Илья Карпов, 8-2, научные руководители Л.Ю. Чупина; К.В. Панина

III место - Мария Петракова, 11-1, научные руководители И.А. Амышева; С.Л. Антохина.

Для участия в XXVI окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в команду города Сургута были включены 11 исследовательских работ (таблица).

Таблица

Список участников XXVI окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

№ п/п	Название научной секции	Полное название работы	Ф.И.О. автора работы (полностью)	Класс	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)
1.	4А – История и обществознание. Краеведение.	Роль личности в сохранении семейных традиций» («Жизненный путь моей прапрабабушки»)	Карпов Илья Сергеевич	8	Чупина Людмила Юрьевна
2.	4А – История и обществознание. Краеведение.	Роль молодежи в решении экономических и социальных задач в годы Великой Отечественной войны (на материалах города Сургута и Сургутского района)	Петракова Мария Сергеевна	11	Амышева Ирина Анатольевна
3.	4А – История и обществознание. Краеведение.	Отношение к домашним заданиям участников образовательного процесса МБОУ лица имени Хисматулина В.И.	Московских Арина Дмитриевна	9	Максимова Наталия Исаковна

4.	4А – История и обществознание. Краеведение.	Влияние социального статуса профессии на профессиональное самоопределение старшеклассников	Матяш Полина Евгеньевна	11	Конюхова Светлана Николаевна
5.	4В – Прикладное искусство и дизайн. Культурология.	Особенности изготовления дымковской игрушки в домашних условиях	Зайцев Артур Дмитриевич	9	Абзалов Олег Дуфарович
6.	4D – Экономика и экономическая политика	Сравнительный анализ уровня доходов и покупательской способности в СССР и РФ	Назаров Глеб Эдуардович	11	Максимова Наталия Исаковна
7.	4F – Лингвистика. Филология.	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ НЕГАТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ГЕРОЕВ В ФИЛЬМЕ «HARRY POTTER AND THE CHAMBER OF SECRETS»	Хлебникова Карина Владимировна	10	Панина Кристина Валерьевна
8.	4G – Психология. Социология.	Влияние регулярных занятий спортом на развитие мотивации к достижению успеха у старшеклассников (на примере кадет МБОУ лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича)	Морыкот Мария Юрьевна	9	Конюхова Светлана Николаевна
9.	4G – Психология. Социология.	Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута	Тодосейчук Амина Андреевна	11	Бекреева Инна Леонидовна
10.	4G – Психология. Социология.	Влияние семьи на профессиональное определение лицеистов	Смирнова Анна Сергеевна	11	Андрущак Неля Ивановна
11.	4Н – Русский язык. Литературоведение.	Мотив прядения в творчестве А.С. Пушкина	Шагаева Эмилия Ришатовна	9	Вакилова Галина Рагиповна

Призеры XXVI окружной научной конференции «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

2 место - Смирнова Анна, 11 класс, секция «Психология. Социология», научный руководитель Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания

2 место - Назаров Глеб, 11 класс, секция «Экономика», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания

3 место – Хлебникова Карина, 10 класс, секция «Филологическая», научный руководитель Панина Кристина Валерьевна, учитель иностранного языка

В ноябре 2021 года 3 обучающихся лицея направили свои работы для участия в **окружной конференции «Новое поколение и общество знаний»**: Варданян Давид, 11 класс, научный руководитель Фисун С.В., Якименко Милана, 9 класс, научный руководитель Чупина Л.Ю., Яничева А., 11 класс, научный руководитель Бекреева И.Л. По итогам участия работа Яничевой А. получила диплом 1 степени, работы Якименко М. – диплом 2 степени.

В целом, анализ реализации направления, связанного с исследовательской деятельностью обучающихся, свидетельствует о сохранении стабильно высоких результатов как по количественному, так и по качественному показателям.

Олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников

В январе 2021 года в **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории приняли участие – Брит Александр и Сахтаев Ильяз, по обществознанию Горина Анастасия и Назаров Глеб. Все учащиеся качественно выполнили олимпиадные задания, но не набрали нужное количество баллов для призового места.

В феврале 2021 года кадеты лицея традиционно приняли участие в **городской олимпиаде «Знатоки избирательного права»**. По итогам участия Колмакова Алина, 10-1 класс заняла 2 место (учитель Фисун С.В.), Смарусь Арина, 9-1 класс – 3 место (учитель Максимова Н.И.).

Школьный этап ВОШ (сентябрь-октябрь 2021 года)

На основании приказа департамента образования Администрации города Сургута от 11.08.2021г. № 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской

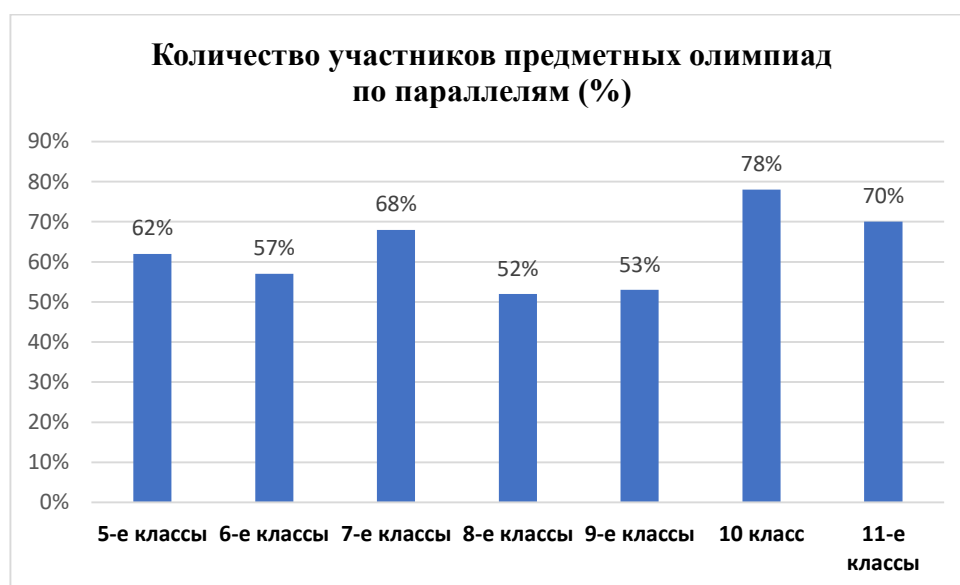
олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению», в соответствии с планом работы лицея на 2021-2022 учебный год, в целях поддержки и развития способных и талантливых обучающихся в различных областях познавательной деятельности и подготовки к муниципальному этапу Олимпиады, в период с 09 сентября по 28 октября 2021 года в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. были организованы предметные олимпиады.

Олимпиады прошли по 19 предметам: астрономии, русскому языку, химии, математике, истории, английскому языку, немецкому языку, географии, экономике, ОБЖ, информатике, физике, биологии, экологии, обществознанию, литературе, праву, физической культуре, технологии.

Согласно Положению, в олимпиадах приняли участие обучающиеся 5-х-11-х классов лицея, всего 704 человека с учетом участия по 2-м и более предметам; 417 человек – с учетом охвата независимо от количества предметов. Итого охват предметными олимпиадами обучающихся лицея от общего количества обучающихся 5-11-х классов составил 82%.

Анализ участия обучающихся по параллелям показал, что наибольший процент участия показали учащиеся 10-1 класса – 78%, 11-х классов – 70% и 7-х классов – 68%. Наименьший – учащиеся 8-х и 9-х классов (диаграмма).

Диаграмма.



Следует также отметить, что самая высокая активность участия в олимпиадах отмечена у обучающихся 5В, 5Г, 5-4, 7-1, 8-3, 9-3, 10-1 и 11-1 классов. Наименьшее количество обучающихся-участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников зафиксировано в 8-1 классе – 8 человек и 9-5 классе – 7 человек.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике (150), русскому языку (117), английскому языку (74) и обществознанию (72); наименьшее – в олимпиадах по немецкому языку (1), информатике (5) и физике (8).

Впервые по ряду предметов (биология, астрономия, экология, математика, информатика, физика, химия) обучающиеся выполняли задания на платформе образовательного центра «Сириус». 50% порог выполнения заданий удалось выполнить Ишкинину А., 5 класс, по астрономии; Гайнуллину С., 7 класс, и Пушкаревой П., 8 класс, по биологии; Тарасевич М., 7 класс, и Мансурову А., 8 класс, по математике.

Всего по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в лицее выявлено 30 победителей и 101 призер (таблица).

Таблица

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№п/п	ФИО учащегося, класс	Предмет	ФИО педагога
Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников			
1.	Кузин Александр Иванович, 5 класс	Литература	Ковина Наталья Александровна
2.	Данилов Артем Александрович, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
3.	Леснова Анна Дмитриевна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
4.	Юровских Дарья Сергеевна, 8 класс		Полтаева Елена Гумаровна
5.	Московских Арина Дмитриевна, 9 класс		Чупина Людмила Юрьевна

6.	Хохлова Варвара Евгеньевна, 6 класс	Обществозн ание	Андрущак Неля Ивановна	
7.	Черванева Мария Сергеевна, 7 класс		Вартик Александр Иванович	
8.	Горина Анастасия Сергеевна, 10 класс		Максимова Наталия Исаковна	
9.	Леснова Анна Дмитриевна, 5 класс	Экология	Зайцева Светлана Леонидовна	
10.	Чупин Артем Денисович, 6 класс	История	Амышева Ирина Анатольевна	
11.	Краев Николай Романович, 6 класс		Амышева Ирина Анатольевна	
12.	Черванева Мария Сергеевна, 7 класс		Амышева Ирина Анатольевна	
13.	Петрик Николай Николаевич, 7 класс		Амышева Ирина Анатольевна	
14.	Цап Григорий Александрович, 7 класс		Амышева Ирина Анатольевна	
15.	Брит Александр Александрович, 11 класс		Амышева Ирина Анатольевна	
16.	Сахтаев Ильяз Муратович, 11 класс		Амышева Ирина Анатольевна	
17.	Карпов Арсений Александрович, 5 класс		Русский язык	Ковина Наталья Александровна
18.	Барнякова Карина Дмитриевна, 11 класс		Редькина Наталья Александровна	
19.	Джамиев Саид Сергеевич, 6 класс		Физическая культура	Казакбиев Ислам Алишейхович
20.	Овчинникова София Владимировна, 8 класс	Осипов Сергей Юрьевич		
21.	Янковская Яна Александровна, 7 класс	Иванова Наталия Валерьевна		
22.	Баев Максим Юрьевич, 11 класс	Казакбиев Ислам Алишейхович		
23.	Шакиров Дамир Альбертович, 5 класс	Английский язык	Мальцева Наталья Владимировна	
24.	Юркова Ксения Сергеевна, 5 класс	Янкова Елена Валерьевна		
25.	Мансурова Язгуль Ядкарвна, 5 класс	Биология	Минагулова Эльмира Ильдаровна	
26.	Московских Арина Дмитриевна, 9 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна	
27.	Кореньков Егор Яковлевич, 5 класс	Математика	Гнусина Марина Николаевна	
28.	Жиганов Роман Михайлович, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна	
29.	Покинтелица Карина Евгеньевна, 6 класс		Таборских Нина Александровна	
30.	Мансуров Артем Ядкарнович, 8 класс		Гнусина Марина Николаевна	

Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

1.	Огнев Никита Сергеевич, 9 класс	Право	Максимова Наталия Исаковна
2.	Колмакова Алина Владимировна, 11 класс		Фисун Семен Владимирович
3.	Сахтаев Ильяз Муратович, 11 класс		Фисун Семен Владимирович
4.	Белехова Арина Александровна, 5 класс	Литература	Ковина Наталья Александровна
5.	Зарипова Алина Рустамовна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
6.	Никифорова Юлия Юрьевна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
7.	Михеев Тимур Михайлович, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
8.	Мансурова Язгуль Ядкарвна, 5 класс		Вакилова Галина Рагиповна
9.	Конева Елена Артемовна, 8 класс		Полтаева Елена Гумаровна
10.	Чепурный Ярослав Владимирович, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
11.	Ещенко Софья Павловна, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
12.	Косушенко София Ильинична, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
13.	Тууль София Дмитриевна, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
14.	Себелева София Сергеевна, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
15.	Протасова Кира Денисовна, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
16.	Субботина Ангелина Олеговна, 9 класс		Будкина Кристина Евгеньевна
17.	Остертаг Егор Витальевич, 6 класс		Обществозн ание
18.	Абибов Сайпудин Муратович, 7 класс	Вартик Александр Иванович	
19.	Шлепченко Александр Денисович, 7 класс	Вартик Александр Иванович	
20.	Беляева Дарья Алексеевна, 7 класс	Вартик Александр Иванович	
21.	Цап Григорий Александрович, 7 класс	Вартик Александр Иванович	
22.	Андросова Дарья Сергеевна, 7 класс	Вартик Александр Иванович	
23.	Ярлыкапова Динара Расуловна, 7 класс	Вартик Александр Иванович	
24.	Лунгу Мария Максимовна, 5 класс	Экология ОБЖ	Зайцева Светлана Леонидовна
25.	Доронин Дмитрий Александрович, 5 класс		Осипов Сергей Юрьевич
26.	Янмаев Ильдар Маратович, 6 класс		Люзолин Михаил Сергеевич
27.	Балу Софья Петровна, 7 класс		Корнеев Артем Васильевич
28.	Сафронова Виктория Алексеевна, 7 класс		Корнеев Артем Васильевич
29.	Чернова Александра Рамилевна, 9 класс		Корнеев Артем Васильевич
30.	Тодосейчук Амина Андреевна, 11 класс	Корнеев Артем Васильевич	
31.	Кореньков Егор Яковлевич, 5 класс	История	Вохминцев Василий Александрович
32.	Сычева Варвара Андреевна, 5 класс		Гайдар Дмитрий Сергеевич
33.	Попов Арсений Игоревич, 5 класс		Гайдар Дмитрий Сергеевич
34.	Галлямова Самира Азатовна, 5 класс	Русский язык	Донцова Карина Николаевна
35.	Мацуева Полина Александровна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
36.	Болгова Анна Ильинична, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
37.	Ломоносов Арсений Александрович, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
38.	Булычева Кира Геннадьевна, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
39.	Сычева Варвара Андреевна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна

40.	Кузин Александр Иванович, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
41.	Цилюра Елизавета Павловна, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
42.	Родина София Ильхамовна, 5 класс		Вакилова Галина Рагиповна
43.	Радыгина Екатерина Дмитриевна, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
44.	Абдулкадыров Алан Теньалиевич, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
45.	Галочкина Екатерина Максимовна, 5 класс		Редькина Наталья Александровна
46.	Курило Дмитрий Сергеевич, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
47.	Никифорова Юлия Юрьевна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
48.	Наруцкий Петр Константинович, 6 класс		Редькина Наталья Александровна
49.	Быкова Василиса Витальевна, 6 класс		Редькина Наталья Александровна
50.	Науменко Павел Андреевич, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
51.	Кузнецов Савелий Виленович, 5 класс		Вакилова Галина Рагиповна
52.	Бабийчук Виталий Сергеевич, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
53.	Мансурова Язгуль Ядкарровна, 5 класс		Вакилова Галина Рагиповна
54.	Албот Павел Андрианович, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
55.	Зарубина Арина Дмитриевна, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
56.	Керик Елизавета Викторовна, 6 класс		Редькина Наталья Александровна
57.	Пирогова Анастасия Викторовна, 9 класс		Чупина Людмила Юрьевна
58.	Ахметова Алия Рустамовна, 5 класс	Физическая культура	Казакбиев Ислам Алишейхович
59.	Маркелов Даниил Михайлович, 5 класс		Казакбиев Ислам Алишейхович
60.	Азарова Ксения Евгеньевна, 6 класс		Казакбиев Ислам Алишейхович
61.	Бадалов Реван Туралович, 7 класс		Иванова Наталия Валерьевна
62.	Ильченко Артем Владимирович, 7 класс		Иванова Наталия Валерьевна
63.	Аманова Камилла Садыбековна, 10 класс		Иванова Наталия Валерьевна
64.	Масюк Елизавета Андреевна, 10 класс		Иванова Наталия Валерьевна
65.	Алексеев Константин Игоревич, 5 класс	Английский язык	Янкова Елена Валерьевна
66.	Глинянова Юлия Евгеньевна, 5 класс		Курносова Кристина Олеговна
67.	Кузнецова Мария Юрьевна, 5 класс		Мальцева Наталья Владимировна
68.	Путинцева Софья Александровна, 5 класс		Мальцева Наталья Владимировна
69.	Шеркин Кирилл Дмитриевич, 5 класс		Курносова Кристина Олеговна
70.	Косушенко София Ильинична, 7 класс		Антохина Светлана Леонидовна
71.	Пирогова Анастасия Викторовна, 9 класс		Харламова Лия Ленаровна
72.	Плахин Арсений Владимирович, 9 класс		Харламова Лия Ленаровна
73.	Аманова Камилла Садыбековна, 10 класс		Харламова Лия Ленаровна
74.	Барнякова Карина Дмитриевна, 11 класс		Антохина Светлана Леонидовна
75.	Колмакова Алина Владимировна, 11 класс		Шутенко Наталья Владимировна
76.	Штрыкунова Полина Сергеевна, 11 класс	Шутенко Наталья Владимировна	
77.	Саляхова Арина Ириковна, 6 класс	Биология	Минагулова Эльмира Ильдаровна
78.	Болгова Анна Ильинична, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
79.	Герасимов Артем Алексеевич, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
80.	Софронов Роман Александрович, 5 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна
81.	Замсина Диля Алиновна, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
82.	Тверетина Виктория Сергеевна, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
83.	Кириллук Маргарита Андреевна, 6 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна
84.	Бокий Мария Сергеевна, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
85.	Галлямова Самира Азатовна, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
86.	Осипова Ульяна Сергеевна, 9 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна
87.	Мунгишиев Мансур Артурович, 9 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна
88.	Иванов Станислав Денисович, 11 класс		Фисун Марина Владимировна
89.	Карпедченко Матвей Александрович, 5 класс		Математика
90.	Антонов Иван Дмитриевич, 5 класс	Гнусина Марина Николаевна	
91.	Кузнецов Савелий Виленович, 5 класс	Гнусина Марина Николаевна	
92.	Черноус Степан Андреевич, 5 класс	Гнусина Марина Николаевна	
93.	Токтосунов Султан Эльдарбекович, 5 класс	Гнусина Марина Николаевна	
94.	Муравьева Ульяна Александровна, 5 класс	Гнусина Марина Николаевна	
95.	Наруцкий Петр Константинович, 6 класс	Пашаева Шахсенем Шовлетовна	
96.	Кулушов Иса Аскерович, 6 класс	Таборских Нина Александровна	
97.	Гайвазов Кадир Фейрутдинович, 6 класс	Таборских Нина Александровна	
98.	Мумбер Иван Витальевич, 6 класс	Таборских Нина Александровна	
99.	Перфилов Кирилл Валерьевич, 6 класс	Пашаева Шахсенем Шовлетовна	
100.	Тарасевич Матвей Андреевич, 7 класс	Таборских Нина Александровна	
101.	Малов Константин Сергеевич, 9 класс	Пашаева Шахсенем Шовлетовна	

Лучшие результаты по итогам выполнения олимпиадных заданий учащиеся показали по русскому языку (5-6-е классы), английскому языку (5-6-е и 9-11-е классы), биологии (5-6-е и 9-е

классы), истории (5-7-е и 11-е классы), литературе (5-6-е классы), экологии (5-6-е классы), обществознанию (7-е классы).

Существенная разница в качестве выполнения олимпиадных работ отмечена по истории – высокий уровень в 5-7-х и 11-х классах и низкий в 8-10-х классах; по экологии – высокий в 5-6-х и ниже в 7-11-х классах (с одновременным снижением количества участников); по обществознанию – высокий в 7-х и значительно ниже в 8-11-х классах (при этом количество участников олимпиады возрастает).

По предмету ОБЖ, по которому кадеты лицея с учетом специфики лицея могут показывать высокие результаты, отмечен большой процент неявки обучающихся на олимпиаду, в результате с 7 по 11 класс (обучающиеся имеющие возможность принимать участие в муниципальном этапе) было всего 5 участников, на муниципальный этап приглашен 1 человек.

По причине невыполнения 50% олимпиадных заданий не определены призеры и победители по географии, технологии, физике, химии, экономике.

Таким образом, лицейский этап всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году проведен на оптимальном уровне. В качестве положительного следует отметить в целом высокий процент участия обучающихся лицея в олимпиадах – 82%; достаточно высокий уровень выполнения обучающимися олимпиадных работ по 14 из 19 предметов, о чем свидетельствует выполнение обучающимися 50% и более олимпиадных заданий и получение статусов победителей и призеров.

В качестве проблем необходимо обратить внимание на снижение после 5-6 класса по большинству олимпиад как количества участников, так и качества выполнения заданий, причиной чего чаще всего является отсутствие системного сопровождения высокомотивированных и способных обучающихся учителями-предметниками.

Муниципальный этап ВОШ (ноябрь-декабрь 2021 года)

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.09.2021 № 10-П-1273 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году», от 11.10.2021 № 10-П-1366 «Об утверждении организационно-технологических моделей проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году» с 09 ноября по 13 декабря 2021 года 24 кадета лицея приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам: русский язык, математика, право, литература, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, биология, информатика, английский язык. По сравнению с прошлым годом заметно увеличилось количество предметов, на которые прошли учащиеся лицея, набрав необходимый балл по итогам школьного этапа (в 2020-2021 году участвовали в олимпиадах по 5 предметам).

По итогам олимпиад 7 кадетов стали победителями и призерами олимпиады:

ИСТОРИЯ

Черванева Мария, 7 класс – 1 место

Брит Александр, 11 класс – 1 место

Сахтаев Ильяз, 11 класс – 1 место

Петрик Николай, 7 класс – 2 место

Учитель Амышева Ирина Анатольевна

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чернова Александра, 9 класс – 3 место

Педагоги Корнеев Артем Васильевич, Люзолин Михаил Сергеевич

ЛИТЕРАТУРА

Субботина Ангелина, 9 класс – 3 место

Учитель Будкина Кристина Евгеньевна

ПРАВО

Колмакова Алина, 11 класс – 3 место

Учитель Фисун Семен Владимирович.

Данные результаты являются самыми высокими за всю историю участия МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. в предметных олимпиадах муниципального уровня в рамках всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить, что 4 из 7 призовых мест достигнуто обучающимися, подготовленными учителем истории и обществознания Амышевой Ириной Анатольевной, что свидетельствует о выстроенной системе работы учителя с одаренными и высокомотивированными детьми.

Анализ результатов участия остальных лицейстов в олимпиаде также показал, что многие из них по баллам вошли в первую десятку участников: Сахтаев И., 11 класс, - 4 место, право; Черванева М., 7 класс, Назаров Г., 11 класс – 4-е места, обществознание; Цап Г., 7 класс – 4 место, история; Пирогова А., 9 класс – 6 место, русский язык; Пушкарева П., 8 класс – 7 место, биология.

Вместе с тем, опрос участников олимпиад показал, что не все педагоги осуществляли подготовку учащихся. Установлен факт некачественной подготовки детей к олимпиадам по математике, биологии и информатике.

6 педагогов лицея приняли участие в проверке олимпиадных работ участников МЭВОШ: литература - Чупина Л.Ю., искусство (МХК) – Абзалов О.Д., обществознание – Андрущак Н.И., история - Амышева И.А., математика – Земцова Е.Г., химия – Фисун М.В.

Таким образом, по итогам участия лицея в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, необходимо отметить положительную динамику количества предметов в которых приняли участие кадеты, результативность участия учащихся, а также высокий организационный уровень проведения олимпиады в лицее. В качестве недостатков установлены факты некачественной подготовки детей к некоторым олимпиадам. В перспективе, учителям-предметникам рекомендуется продолжить работу с обучающимися, продемонстрировавшими хороший уровень выполнения олимпиадных заданий муниципального уровня олимпиады.

9. Кадровое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников, материально-техническая база

Повышение квалификации и педагогического мастерства, диссеминация педагогического опыта

В 2021 году курсовую подготовку с целью повышения квалификации прошли 27 педагогических работника лицея. Педагоги проходили обучение как на бюджетной основе, так и за средства субвенции и за личные средства (см. таблицу).

Таблица

Курсовая подготовка педагогических работников лицея в 2021 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Должность	Название курсов	Кол-во часов	Организатор курсов	Дата
1	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Январь, 2021
2	Конюхова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	«Организация служб школьной медиации в образовательных организациях в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Январь февраль, 2021
3	Воденяпина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Январь февраль, 2021
4	Кочетовский Михаил Васильевич, заместитель директора	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» «Цифровая грамотность педагогического работника», диплом о профессиональной переподготовке	49 890	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Январь, 2021
5	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	1. «Цифровая грамотность педагогического работника», диплом о профессиональной переподготовке 2. «Методология и технология дистанционного обучения в	285 49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Январь, 2021

		образовательной организации), удостоверение			
6	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Февраль, 2021
7	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания	«Цифровая грамотность педагогического работника», диплом о профессиональной переподготовке	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Февраль, 2021
8	Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики	1. «Цифровая грамотность педагогического работника», диплом о профессиональной переподготовке 2. «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации), удостоверение	285 49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Февраль, 2021
9	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации), удостоверение	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Февраль, 2021
10	Кочетовский Михаил Васильевич, заместитель директора	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	10.11.20 2029.01. 2021
11	Кочетовский Михаил Васильевич, заместитель директора	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	10.11.20 2019.02. 2021
12	Евдокимова Наталья Геннадиевна, социальный педагог	«Современные подходы к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	30.12.20 20- 17.02.20 21
13	Полтаева Елена Гумаровна, учитель русского языка и литературы	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО- Югры «Институт развития образования»	17.02.20 21- 25.02.20 21
14	Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 »	73 36 36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Март, 2021 Март, 2021 Март, 2021
15	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа	Март, 2021

				анализа данных» Яндекс Я Учитель	
16	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
17	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
18	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	«Базовые компетенции учителя»	32	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
19	Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
20	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
21	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
22	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	«Подготовка членов ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Апрель, 2021
23	Евдокимова Наталия Геннадиевна, социальный педагог	«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
24	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы, методист	«Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS)»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май, 2021
25	Малькова Яна Вячеславовна, учитель русского языка, музыки	«Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS)»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май, 2021
26	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	«Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS)»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май, 2021
27	Беседина Кристина Евгеньевна, учитель иностранного языка	«Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS)»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май, 2021

28	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	«Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS)»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май, 2021
29	Евдокимова Наталия Геннадиевна, социальный педагог	«Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа Югры: теоретические и практические аспекты»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май, 2021
30	Леонов Юрий Николаевич, учитель	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», рег.№ ПК-АП-2021-Д-ДО-144-0072	144	АО «Академия «Просвещение»»	15.06-15.09.2021
31	Гринь Адам Михайлович, педагог дополнительного образования	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», рег.№ ПК-АП-2021-Д-ДО-144-0072	144	АО «Академия «Просвещение»»	15.06-15.09.2021
32	Соколов Олег Альбертович, учитель	«Педагогическая деятельность в общеобразовательной организации», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0130591, рег. №418-108332	861	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.08.2021 15.09.2021
33	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.10.2021
34	Чернова Кристина Андреевна, учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.10.2021
35	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания	«Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	25.10.2021 08.11.2021
36	Свистовцова Оксана Юрьевна, учитель географии	«Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	25.10.2021 08.11.2021
37	Пашаева Шахсенем Шовлетовна, учитель математики	«Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	25.10.2021 08.11.2021
38	Полтаева Елена Гумаровна, учитель русского языка и литературы	«Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	25.10.2021 08.11.2021
39	Шестак Мария Генадьевна, учитель плавания	«Методика преподавания плавания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	144	АНО ДПО «Платформа», Ижевск	19.10.2021 05.11.2021
40	Фисун Марина Владимировна, учитель химии	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	36	АНО ДПО «Просвещение-Столица», город Москва.	10.09.2021 12.12.2021
41	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	36	АНО ДПО «Просвещение-Столица», город Москва.	10.09.2021 12.12.2021
42	Сафарова Джамиля Муталифовна, учитель физики	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	36	АНО ДПО «Просвещение-Столица», город Москва.	10.09.2021 12.12.2021
43	Редькина Наталия Александровна, учитель русского языка и литературы	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального	24.11.2021 01.12.2021

				образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	
44	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	24.11.2021 01.12.2021
45	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	03.12.2021 11.12.2021
46	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	04.12.2021 12.12.2021
47	Сафарова Джамиля Муталифовна, учитель физики	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	01.12.2021 08.12.2021
48	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» http://УниверситетПедагогики.РФ	Декабрь, 2021
49	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» http://УниверситетПедагогики.РФ	Декабрь, 2021

Тематика курсовой подготовки соответствовала основным тенденциям развития российского образования: ориентация на развитие функциональной грамотности обучающихся, оценка качества образования на основе практики международных исследований, инновационные подходы к теории и практике воспитания, дистанционное обучение.

Помимо курсовой подготовки администрация и педагоги лицея приняли участие в различных формах повышения профессионального уровня, а также обобщили собственный управленческий и педагогический опыт (см. таблицу).

Таблица

Повышение профессионального мастерства и диссеминация опыта членов педагогического коллектива 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Участники	Статус участия
-------	-------------	-----------	----------------

1	Городское методическое объединение молодых специалистов	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии, заместитель директора по УВР	Доклад «Опыт подготовки учащихся к конференциям «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»
2	Международная научно-практическая конференция «Стратегия формирования здорового образа жизни населения»	Осипов Сергей Юрьевич, учитель физической культуры	Слушатель
3	Городское методическое объединение специалистов, курирующих методическую работу	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Доклад «Педагогические технологии «дебаты» и «дискуссия» в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла»
4	Городской конкурс методических разработок «Истоки Великой Победы»	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	1 место
5	Конкурс профессионального мастерства «ПРИЗВАНИЕ»	<p>Результаты конкурса «ПРИЗВАНИЕ» в 2020-2021 учебном году</p> <p>Номинация «Лучший урок в деятельностном подходе»</p> <p>1 место – Шутенко Наталья Владимировна, учитель английского языка</p> <p>2 место – Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики</p> <p>Номинация «Лучшее занятие внеурочной деятельности»</p> <p>1 место - Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии</p> <p>2 место – Конохова Светлана Николаевна, учитель психологии</p> <p>Номинация «Педагогическая надежда»</p> <p>1 место - Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания</p>	
6	Городской проект «Школа наставников»	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы Конохова Светлана Николаевна, учитель психологии	Проведение практико-ориентированных семинаров
7	Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука»	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Доклад «Изучение яичной температуры, приготовленной в домашних условиях (из опыта организации учебно-исследовательской деятельности учащихся)»
8	Сайт «Инфоурок»	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Публикация «Технологическая карта урока математики по теме «Проценты» «Рабочая программа дополнительного образования «Робототехника»
9	Городские дебаты к Международному Дню учителя АНО «Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	Участник дебатов
10	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	Публикация «Технологическая карта урока «Русская изба – единство конструкции и декора»
11	Специализированная выставка «Образование и карьера – 2020»	Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка	Онлайн-консультации для учащихся 11-х классов «Как избежать ловушек в сложных заданиях ЕГЭ»

		Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	
12	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Пашаева Шахсенем Шовлетовна, учитель математики	Публикация «Технологическая карта к уроку математики»
13	Декада молодых специалистов	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы Валишевская Елена Владимировна, учитель начальных классов Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии Тимофеева Лидия Анатольевна, учитель начальных классов	Мастер-классы, открытые уроки, оргдеятельностные семинары
14	Вебинар «Создание условий для формирования и развития общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка»	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Слушатель
15	Вебинар «Особенности организации проектной деятельности в начальной школе»	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР, учитель психологии	Слушатель
16	Публикация проекта урока по русскому языку на сайте infourok	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Публикация
17	Публикация эссе на сайте infourok	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	Публикация
18	Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов-2021	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания	Участие
19	Семинар-практикум учителей математики	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Доклад
20	Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ-2021»	Корнеев Артем Васильевич	Участие, 2 место
21	Семинар издательства «Просвещение»	Полтаева Елена Гумаровна, учитель русского языка и литературы	Слушатель
22	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии	Член жюри
23	Городское методическое объединение молодых специалистов	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР, учитель психологии	Доклад «Подготовка учащихся к конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Опыт подготовки учащихся к выступлению в конференции в онлайн режиме»
24	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Член жюри
25	Конкурс профессионального мастерства «Призвание»	Конкурс «Лучший урок начальной школы» Победитель конкурса – Хайруллина Лилия Хусаиновна, учитель начальных классов Победитель конкурса – Серова Лариса Владимировна, учитель начальных классов Призер, 2 место – Ганихина Вероника Петровна, учитель начальных классов Призер, 2 место – Мутунова Ирина Григорьевна, учитель начальных классов	

		<p>Призер, 3 место – Михайлова Стелла Анатольевна, учитель начальных классов</p> <p>Конкурс «Лучший урок в системно-деятельностном подходе» Победитель конкурса – Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры</p> <p>Призер, 2 место - Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания</p> <p>Конкурс «Сердце отдаю детям» Победитель конкурса – Попенко Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учитель</p> <p>Призер, 2 место – Чернова Кристина Андреевна, педагог дополнительного образования, учитель</p> <p>Призер, 3 место – Казакбиев Ислам Алишейхович, педагог дополнительного образования, учитель</p> <p>Конкурс «Педагогическая надежда» Победитель конкурса – Тимофеева Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Призер, 2 место – Курносова Кристина Олеговна, учитель иностранного языка</p> <p>Призер, 3 место – Кубракова Виктория Сергеевна, учитель начальных классов</p> <p>Призер, 3 место – Сулицкая Александра Андреевна, учитель начальных классов</p> <p>Конкурс «Лучшее занятие внеурочной деятельности» Победитель конкурса – Мавлонова Бибишой Ахмадовна, учитель начальных классов</p> <p>Призер конкурса, 2 место - Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель</p> <p>Конкурс «Самый классный классный» Победитель конкурса – Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики, классный руководитель 9-1 класса</p>	
25	Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Победитель конкурса
26	Всероссийский проект «Разработка и апробация модели естественно-научного и технологического образования, а также учебно-методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для общеобразовательной школы» (Фонд инфраструктурных и образовательных программ, Школьная лига РОСНАНО, МГПУ)	Зайцева Светлана Леонидовна, учитель биологии и географии	Ведущий педагог-апробатор
26	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап)	Зайцева Светлана Леонидовна, учитель биологии и географии, Лауреат Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики, Лауреат Урманшина Елена Николаевна, учитель начальных классов, 3 место Александрова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, благодарность Чернова Кристина Андреевна, учитель начальных классов, благодарность	

Аттестация педагогических кадров лицея

В 2021 году согласно плану процедуру аттестации успешно прошли 14 педагогических и управленческих работников лицея, из них 6 – на соответствие занимаемой должности, 6 - на первую квалификационную категорию, 2 - на высшую квалификационную категорию. Не прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности один педагог. В таблице представлены результаты аттестации.

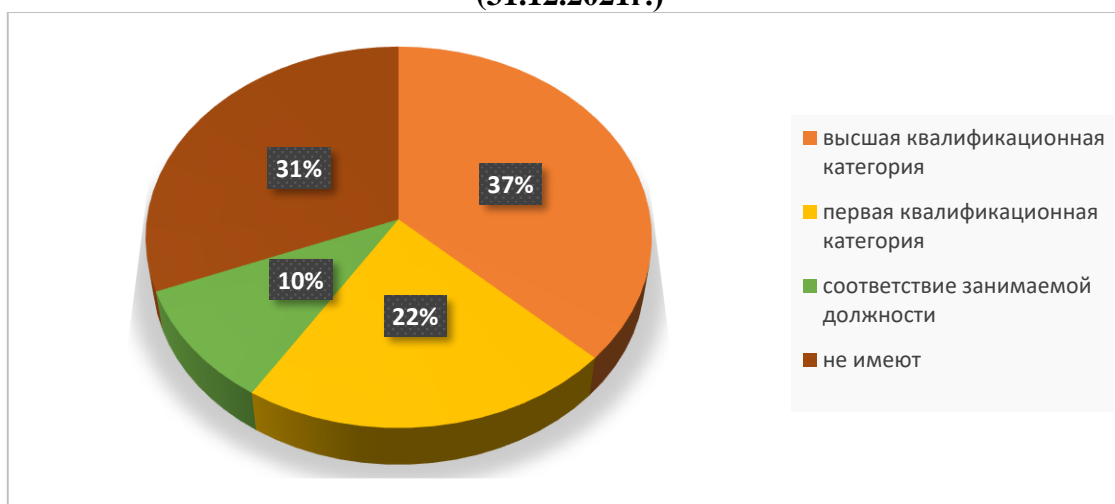
Итоги аттестации педагогических работников лицея на соответствие занимаемой должности, I и высшую квалификационную категорию

№п /п	Ф.И.О. аттестуемого, должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Результат аттестации
1	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор	не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 2 от 12.05.2021
2	Максимова Наталия Исаковна, заместитель директора по УВР	СЗД	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 1 от 18.03.2021
3	Конюхова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	СЗД	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 1 от 18.03.2021
4	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	не имеет	первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №10-П-128 от 03.02.2021
5	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	не имеет	первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 10-П-458 от 05.04.2021
6.	Урманшина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР	не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 1 от 28.08.2021
7	Воденяпина Татьяна Алексеевна, учитель	не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 1 от 02.09.2021
8	Люзалин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ	не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 1 от 02.09.2021
9	Люзалин Михаил Сергеевич, учитель физической культуры	не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 1 от 02.09.2021
10	Старкова- Ашуриллаева Надежда Аркадьевна, педагог дополнительного образования	высшая	высшая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №10-П-1359 от 08.10.2021
11	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии	не имеет	первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №10-П-1514 от 11.11.2021
12	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	высшая	высшая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №10-П-1680 от 09.12.2021
13	Малькова Яна Вячеславовна, учитель музыки	первая	первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №10-П-1881 от 27.12.2021
14	Султанмуратова Эльвира Муратовна, учитель начальных классов	высшая	высшая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №10-П-1881 от 27.12.2021
15	Михайлова Стелла Анатольевна, учитель начальных классов	не имеет	первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №10-П-1881 от 27.12.2021

На 31.12.2021г. в образовательном учреждении из 76 педагогов 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (37%), 17 – первую квалификационную категорию (22%), 8 - соответствие занимаемой должности (10%), 23 - не имеют квалификационной категории (31%) (диаграмма).

Диаграмма

**Уровень квалификации педагогических кадров лицея
(31.12.2021г.)**



Таким образом, 59% педагогов в коллективе – это специалисты первой и высшей квалификационной категории. Достаточно большое количество педагогов, не имеющих квалификационной категории связано с началом реализации с 01.09.2021г. образовательных программ начального общего образования и, соответственно, значительным увеличением кадрового состава.

10. Материально-техническая база

Право владения, использования материально-технической базы. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315403, дата выдачи 20 октября 2011 года;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315305, дата выдачи 20 октября 2011 года;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315304, дата выдачи 20 октября 2011 года;
- постановление Администрации города Сургута «О принятии имущества в муниципальную собственность и закрепления его на праве оперативного управления за МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И.» №7142 от 17.08.2021г.

Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. размещается в 3 благоустроенных корпусах по адресу пр. Комсомольский, д.29: учебный корпус – общая площадь здания 3854,1 м², (основная 1309,5 м², вспомогательная 2544,6 м²), площадь застройки территории 1555,4 м².; спортивный корпус – общая площадь здания 2039,2 м², (основная 865,8 м², вспомогательная 1173,4 м²), площадь застройки территории 771,6 м².; общежитие (с теплым переходом в учебный корпус) – общая площадь здания 2473,3 м², (основная 329,3 м²), площадь застройки территории 1010,7 м². В корпусе по адресу ул. Университетская, 29/4 общая площадь здания 20 806,9 м², (основная 12 278,3 м², вспомогательная 7 906,8 м²), площадь застройки территории 6 162,0 м² (данные технических паспортов лицей).

Материально-техническая база лицея включает:

1. Оборудованные учебные помещения -1208,4 кв. м.; 7 717,10 кв.м
2. Библиотека – 93,9 кв.м. (в т.ч. книгохранилище 32,7 кв.м.); 540,4 кв.м. (в т.ч. книгохранилище 168,4 кв.м)
3. Актовый зал - 204,8 кв.м.; 357,6 кв.м
4. Столовая – 88,2 кв.м.; 211,7 кв.м
5. Спортивный зал – 265,5 кв.м.; 522,2 кв.м, 285,1 кв.м
6. Тренажерный зал – 163,3 кв.м.; 67,0 кв.м
7. Зал хореографии и ЛФК – 100,6 кв.м
8. Бассейн – 402,5 кв.м;
9. Кабинет информатики – 65,1 кв.м.; 66,9 кв.м, 77,4 кв.м
10. Административные помещения – 213,3 кв.м.;
11. Лабораторные помещения – 46 кв.м.; 211 кв.м
12. Стоматологический кабинет – 17,4 кв.м.; 12,9 кв.м
13. Медицинский кабинет – 31,1 кв.м; 24,0 кв.м; 14,1 кв.м, 14.0 кв.м

Модернизация материально-технического и программного обеспечения, техническое обеспечение, организация полноценного, отвечающего современным требованиям учебного процесса требует от руководства образовательной организации новых прогрессивных форм и методов обучения, новейших обучающих информационных технологий. С этой целью в лицее оборудовано три компьютерных класса и 8 мобильных компьютерных классов, укомплектованных самой современной техникой с лицензионным программным обеспечением. Все рабочие места учителей оборудованы компьютерами, многофункциональными устройствами, проекторами с функцией интерактивной доски. Учебные кабинеты лицея оснащены современным компьютерным и демонстрационным оборудованием. В всех учебных кабинетах установлены интерактивные комплексы с АРМ учителя. Предметы естественно-научного цикла оснащены цифровыми лабораториями. Для всех уровней обучения закуплено оборудование по робототехнике. Также закуплена лаборатория

прототипирования, оборудование VR и AR реальность, квадрокоптеры. Оборудованы лингафонные кабинеты.

Оценка материально-технических условий

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.	66/66
2	Лекционные аудитории.	-
3	Помещения, имеющие оборудование для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	13/13
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории, студии, автогородки и др.	6/6
5	Лингафонные кабинеты.	6/6
6	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.	2/2
7	Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения	11/11
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	2/2
9	Помещения медицинского назначения.	8/8

Выводы: Материально-техническая база достаточна для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Все компьютеры в лицее работают на лицензионном программном обеспечении. МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И. закуплены лицензии на: операционную систему Microsoft Windows Professional, Microsoft Windows 8 Professional, пакет офисных приложений Microsoft Office Professional 2010, Microsoft Office Professional 2013.

Как показывает опыт, применение информационных средств в обучении способствует повышению эффективности учебного процесса, оптимизации деятельности учащихся. Использование Интернет-ресурсов увеличивает познавательную активность ребят, делает учебную деятельность необычной и интересной. С внедрением в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий появляется новая возможность создания и использования картографического материала, когда карта моделируется прямо на уроке. Благодаря применению компьютерных технологий, учитываются индивидуальные темпы усвоения знаний и умений, интересы обучающихся, уровень сложности учебного материала. Процент включения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс достаточно высок и позволяет повысить качество учебного процесса и усилить образовательные эффекты.

На 01.09.2021 библиотека располагала книжным фондом в количестве 30 283 экземпляров (в том числе из них 26 154 школьных учебников). По состоянию на 01.09.2021 года библиотечный фонд лицея обеспечил обучающихся учебниками на 100%.

Выводы: Кадровое обеспечение, учебно-методическая и библиотечно-информационная база, материально техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ.

11. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это установление соответствия имеющегося качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ; Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования или коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за учебный год и включает оценку:

- эффективности реализованной ООП;
- выполнения "дорожной карты";
- достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности реализации ООП.

Оценка содержания образования и образовательной деятельности.

Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС).

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УВР, на основании параметров и измерителей, разработанных в образовательной организации.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программ воспитательной направленности;
- наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
- наличие адаптированных образовательных программ;
- наличие индивидуальных учебных планов и графиков;
- наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:
 - основного общего образования;
 - среднего общего образования;

- Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

очная;

очно-заочная;

заочная;

индивидуальный учебный план;

надомное обучение.

- Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

сетевая форма;

с применением дистанционных образовательных технологий;

с применением электронного обучения.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанных в образовательной организации

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

кадрового обеспечения;

материально-технического оснащения;

качества информационно-образовательной среды;

учебно-методического обеспечения;

библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФКГОС:

В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

промежуточная аттестация;

накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));

анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

являются частью системы внутрилицейского мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля как контроля, формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов предметных результатов образования:

В рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся используются материалы ВШК. Справки по итогам ВШК, отражающие:

результаты итоговой аттестации учащихся; результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. результативность проектной деятельности учащихся;

состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.; состояние кадрового ресурса ОО отражены в отчетности по ВСОКО.

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся лица в 2020-2021 учебном году мониторинг качества образования осуществлялся специалистами департамента образования города и МКУ «Информационно - методический центр».

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (диагностические работы) по итогам 2020-2021 учебного года:

Результаты независимой процедуры оценки качества в 2020-2021 учебном году.

Форма независимой оценки качества	Дата проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, средний балл по ДР и прочее)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 5 класс	16.04.2021	Количество участников – 72 Успеваемость – 93% (по городу – 96,8%) Качество – 46% (по городу – 50,9%) Средняя отметка – 3,5 (по городу – 3,5)
Всероссийская проверочная работа по математике 5 класс	08.04.2021	Количество участников – 72 Успеваемость 100% (по городу – 96,3%) Качество – 61% (по городу – 62,3%) Средняя отметка 3,8 (по городу – 3,7)
Всероссийская проверочная работа по биологии 5 класс	28.04.2021	Количество участников – 72 Успеваемость – 100% (по городу – 98,6%) Качество – 49% (по городу – 52,4%) Средняя отметка- 3,6 (по городу – 3,6)
Всероссийская проверочная работа по истории 5 класс	21.04.2021	Количество участников – 69 Успеваемость – 98% (по городу – 98,5%) Качество 64% (по городу – 51,3%) Средняя отметка – 3,7 (по городу – 3,6)
Всероссийская проверочная работа по географии 7 класс	17.03.2021	Количество участников – 64 Успеваемость – 100% (по городу – 98,2%) Качество – 43,7% (по городу – 37,9%) Средняя отметка – 3,6 (по городу – 3,4)
Всероссийская проверочная работа по физике 7 класс	23.03.2021	Количество участников – 63 Успеваемость – 100% (по городу – 98,6%) Качество – 52% (по городу – 66%) Средняя отметка – 3,3 (по городу – 3,5)
Всероссийская проверочная работа по обществознанию 7 класс	26.03.2021	Количество участников – 57 Успеваемость – 100% (по городу – 98,1%) Качество – 82,5% (по городу – 42,1%) Средняя отметка – 4 (по городу – 3,5)
Всероссийская проверочная работа по географии 6 класс	24.03.2021	Количество участников – 44 Успеваемость – 100% (по городу – 99,3%) Качество – 59% (по городу – 52,9%) Средняя отметка – 3,6 (по городу – 3,6)
Всероссийская проверочная работа по биологии 6 класс	24.03.2021	Количество участников – 45 Успеваемость – 95,6% (по городу – 98,1%) Качество – 37,7% (по городу – 52,1%) Средняя отметка – 3,4 (по городу – 3,6)
Всероссийская проверочная работа по математике 6 класс	09.04.2021	Количество участников – 89 Успеваемость – 96,6% (по городу – 96,3%) Качество – 51,6% (по городу – 39,4%) Средняя отметка – 3,5 (по городу – 3,4)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 7 класс	09.04.2021	Количество участников – 68 Успеваемость – 92,6% (по городу – 96,4%) Качество – 45,6% (по городу – 44,1%) Средняя отметка – 3,5 (по городу – 3,5)
Всероссийская проверочная работа по истории 6 класс	13.04.2021	Количество участников – 48 Успеваемость – 100% (по городу – 98,6%) Качество – 69% (по городу – 66%) Средняя отметка – 3,7 (по городу – 3,9)

Всероссийская проверочная работа по обществознанию 6 класс	13.04.2021	Количество участников – 51 Успеваемость – 100% (по городу – 98,6%) Качество – 69% (по городу – 66%) Средняя отметка – 3,7 (по городу – 3,9)
Всероссийская проверочная работа по истории 7 класс	14.04.2021	Количество участников – 69 Успеваемость – 95,8% (по городу – 98,7%) Качество – 80% (по городу – 45%) Средняя отметка – 3,9 (по городу – 3,5)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 6 класс	16.04.2021	Количество участников – 92 Успеваемость – 95,7% (по городу – 95,5%) Качество – 64,1% (по городу – 47,5%) Средняя отметка – 3,7 (по городу – 3,5)
Всероссийская проверочная работа по математике 7 класс	09.04.2021	Количество участников – 71 Успеваемость – 98,6% (по городу – 97,1%) Качество – 62% (по городу – 40,7%) Средняя отметка – 3,7 (по городу – 3,4)
Всероссийская проверочная работа по английскому языку 7 класс	20.04.2021	Количество участников – 64 Успеваемость – 93,7% (по городу – 92,1%) Качество – 42,2% (по городу – 40,8%) Средняя отметка – 3,4 (по городу – 3,4)
Всероссийская проверочная работа по биологии 7 класс	29.04.2021	Количество участников – 63 Успеваемость – 96,8% (по городу – 98,5%) Качество – 17,5% (по городу – 47,5%) Средняя отметка – 3,4 (по городу – 3,5)
Всероссийская проверочная работа по физике 8 класс	16.03.2021	Количество участников – 49 Успеваемость – 100% (по городу – 97%) Качество – 59% (по городу – 42,9%) Средняя отметка – 3,4 (по городу – 3,5)
Всероссийская проверочная работа по химии 8 класс	18.03.2021	Количество участников – 85 Успеваемость – 100% (по городу – 98,6%) Качество – 69% (по городу – 65,6%) Средняя отметка – 4,4 (по городу – 4)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 8 класс	24.03.2021	Количество участников – 113 Успеваемость – 95,6% (по городу – 95,2%) Качество – 46% (по городу – 48,5%) Средняя отметка – 3,5 (по городу – 3,5)
Всероссийская проверочная работа по биологии 8 класс	16.03.2021	Количество участников – 43 Успеваемость – 93% (по городу – 97,6%) Качество – 7% (по городу – 53,1%) Средняя отметка – 3 (по городу – 3,6)
Всероссийская проверочная работа по истории 8 класс	06.04.2021	Количество участников – 42 Успеваемость – 95,2% (по городу – 98,4%) Качество – 31,8% (по городу – 56%) Средняя отметка – 3,5 (по городу – 3,7)
Всероссийская проверочная работа по обществознанию 8 класс	06.04.2021	Количество участников – 22 Успеваемость – 90,9% (по городу – 97,6%) Качество – 47,6% (по городу – 38,4%) Средняя отметка – 3,3 (по городу – 3,4)
Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	02.03.2021	Количество участников – 18 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 72% (по городу – 68%) Средняя отметка – 4,1 (по городу – 3,9)
Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс	03.03.2021	Количество участников – 40 Успеваемость – 100% (по городу – 99,5%) Качество – 45% (по городу – 67%) Средняя отметка – 3,6 (по городу – 3,8)

Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс	11.03.2021	Количество участников – 39 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 51% (по городу – 54,2%) Средняя отметка – 3,5 (по городу – 3,6)
Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс	18.03.2021	Количество участников – 26 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 58% (по городу – 62%) Средняя отметка – 3,6 (по городу – 3,8)
Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	23.03.2021	Количество участников – 21 Успеваемость – 100% (по городу – 96%) Качество – 67% (по городу – 68%) Средняя отметка – 3,9 (по городу – 3,9)

**Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1245
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	554
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	613
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	318/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	3/68%

	образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/47%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	476/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	217/17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	132/11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	76/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	502/40%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	72/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1245/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	64/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/52%
1.29.1	Высшая	человек/%	20/30%
1.29.2	Первая	человек/%	15/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/97%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1245/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	22,8