

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом лицея
протокол №4 от 02.07.2020



УТВЕРЖДЕН
приказом от 30.07.2020 №ЛХ-13-229/0

Администрация города Сургута

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ (2019-2020 учебный год)



Сургут, 2020

*Общая характеристика Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей имени генерал – майора Хисматулина В.И. является неотъемлемой частью общей образовательной системы города Сургута. В своей деятельности лицей руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Лицей расположен в 25 микрорайоне г. Сургута. Набор обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) из города Сургута.

В настоящее время лицей реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- основное общее образование – срок освоения пять лет;
- среднее общее образование – срок освоения два года.

Направление работы согласуется с нормативной базой российской образовательной системы. В лицее реализуется система профильного обучения - (юридический профиль на уровне среднего общего образования). На уровне основного общего образования на углубленном уровне изучаются история и обществознание (8-9 классы).

Одной из основных проблем современности является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство ОУ, родителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МБОУ лицей имени генерал – майора Хисматулина В.И. выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования. В лицее создан и успешно функционирует Управляющий Совет для решения основополагающих направлений работы образовательной организации.

Приоритетные задачи лицея определены в соответствии с общей целью стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута до 2020 года: подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально ориентироваться в меняющемся мире и стремящегося к развитию в соответствии с социально – значимыми ценностными ориентирами.

Условия осуществления образовательного процесса

Обучение проводится в одну смену. Режим работы лицея –шестидневная учебная неделя – в 5-11 классах.

В настоящее время лицей функционирует в следующем режиме:
начало занятий в 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут.

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней). Учащиеся 10 -11 классов аттестуются по полугодиям.

Длительность перемен: 15 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут.

Результаты 2019 - 2020 учебного года

По состоянию на 1 сентября 2019 года в лицее обучаются 517 учащихся (увеличение контингента обучающихся на 20 человек, в сентябре 2018 г. - 497 учащихся), из них на уровне основного общего образования 420 учащихся (количество уч-ся увеличилось на 18 человека, в 2018 г. - 402), в 10 - 11 классах 97 учащихся (количество учащихся увеличилось на 2 человека, в 2018г. - 95)

Распределение учащихся по уровням образования показано в таблице 1.

Таблица 1. Количественные показатели за 3 года

	2017-2018 г. – начало года/ конец года	2018-2019 г. – начало года/ конец года	2019-2020 г. – начало года/ конец года
5-9 классы	401/401	402/399	420/417
10-11 классы	71/72	95/98	97/94
Всего	472/473	497/497	517/511

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции повышения** числа обучающихся по учреждению на уровне основного общего образования и сохранение контингента на уровне среднего общего образования.

Таблица 2. Результаты учебной деятельности за 3 года

	5-9 классы		
	2017-2018 г.	2018-2019	2019-2020
Всего успевают	401	399	417
Успевают на 4 и 5	260	251	321
% успеваемости	100	100	100
% качества	64,8	62,9	77
Не успевают	0	0	0
	10-11 классы		
	2017-2018 г.	2018-2019	2019-2020
Всего успевают	72	98	94
Успевают на 4 и 5	21	15	54
% успеваемости	100	100	100
% качества	29	15,3	57
Не успевают	0	0	0

Результаты учебной деятельности свидетельствуют о повышении количества учащихся, занимающихся на «4» и «5» в 5-9 классах на 14, 1% по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом, в 10-11 классах увеличилось на 41,7%.

Таблица 3. Сравнительная таблица знаний обучающихся

	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 классы	96,1%	98%	90%	89,6%	99%
6 классы	71,7%	80,5%	75%	59,2%	76%
7 классы	51,3%	67,9%	56%	59,1%	68,5%
8 классы	32,8%	49,3%	46%	56,9%	63%
9 классы	32,6%	34,2%	43,6%	50%	70%
10 классы	60%	62,5%	23,4%	15,6%	62,7%
11 классы	-----	30%	40%	14,8%	53%

В данной таблице показан % учащихся, которые обучаются на «4» и «5» по классам. Учащиеся 5 классов 2015 – 2016 учебного года в 2019 - 2020 учебном году закончили обучение на уровне основного общего образования. С 5 по 9 класс % занимающихся на «4» и «5» ежегодно снижался, в 2019- 2020 учебном году повысился по сравнению с 2018- 2019 учебным годом на 13, 1%.

Учащиеся 11-х классов повысили % успевающих на «4» и «5» на 37,4% по сравнению с предыдущим годом обучения.

Таблица 4. Уровень подготовки обучающихся в 2019- 2020 учебном году (в сравнении за три года)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество(%)	59,4	53,5	73
Успеваемость(%)	100	100	100

За 3 года – 100 % успеваемость во всех классах; % учащихся по учреждению, занимающихся на «4» и «5» повысился на 19,5% по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2019-2020 учебном году по всем параллелям % обучающихся на «4» и «5» повысился по сравнению с предыдущим годом обучения.

Таблица 5. Количество отличников и хорошистов в 2019-2020 учебном году (в сравнении за три года)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во уч-ся (всего)	473	497	511
Отличники	24(5%)	28 (5, 6%)	50 (9,7%)
Хорошисты	257(54,3%)	238 (47,8%)	325 (63,3%)

Количество отличников увеличилось в 2019 – 2020 учебном году на 22 учащихся (50) по сравнению с 2018-2019 учебным годом (28) из них – 24– претенденты на стипендию имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учёбе (на 20 уч-ся больше по сравнению с предыдущим годом – в 2018 – 2019 учебным годом - 4). Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», увеличилось по сравнению – с 2018 - 2019 учебным годом – на 87 учащихся, (в % соотношении по сравнению с 2018 - 2019 учебным годом – увеличилось на 15,5%).

Результаты функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это установление соответствия имеющегося качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ; Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования или коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за учебный год и включает оценку:

- эффективности реализованной ООП;
- выполнения "дорожной карты";
- достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности реализации ООП.

Оценка содержания образования и образовательной деятельности.

Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС).

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УВР, на основании параметров и измерителей, разработанных в образовательной организации.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программ воспитательной направленности;
- наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
- наличие адаптированных образовательных программ;
- наличие индивидуальных учебных планов и графиков;
- наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:
 - основного общего образования;
 - среднего общего образования;
- Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:
 - очная;
 - очно-заочная;
 - заочная;
 - индивидуальный учебный план;
 - надомное обучение.

- Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

сетевая форма;

с применением дистанционных образовательных технологий;

с применением электронного обучения.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанных в образовательной организации

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

кадрового обеспечения;

материально-технического оснащения;

качества информационно-образовательной среды;

учебно-методического обеспечения;

библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФКГОС:

В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

промежуточная аттестация;

накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));

анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов предметных результатов образования:

В рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся используются материалы ВШК. Справки по итогам ВШК, отражающие:

результаты итоговой аттестации учащихся; результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. результативность проектной деятельности учащихся;

состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.; состояние кадрового ресурса ОО отражены в отчетности по ВСОКО.

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся лицея в 2019-2020 учебном году мониторинг качества образования осуществлялся специалистами департамента образования города и МКУ «Информационно - методический центр».

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (диагностические работы) по итогам 2019-2020 учебного года:

Результаты независимой процедуры оценки качества в 2019- 2020 учебном году

Форма независимой оценки качества	Дата проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, средний балл по ДР и прочее)
Муниципальная диагностическая работа по русскому языку 5 класс	10.09.2019	Количество участников – 91 Успеваемость –99% (по городу –94%) Качество –76% (по городу –62%) Средняя отметка – 3,8(по городу –3,5) «Группа риска» –1% (по городу –6%)
Муниципальная диагностическая работа по математике 5 класс	12.09.2019	Количество участников – 87 Успеваемость –97% (по городу –95%) Качество –80,4% (по городу –62%) Средняя отметка – 4(по городу –3,6) «Группа риска» –3% (по городу –5%)
Региональная диагностическая работа по истории 9 класс	13.11.2019	Количество участников – 3 Успеваемость – 100% (по городу – 62%) Качество –66% (по городу – 92%) Средняя отметка – 4,3 (по городу –5) «Группа риска» – 0% (по городу – 8%)
Региональная диагностическая работа по русскому языку 9 класс	14.11.2019	Количество участников – 66 Успеваемость – 91% (по городу – 90%) Качество – 57,5% (по городу – 65%) Средняя отметка – 3,6 (по городу –3,7) «Группа риска» – 9% (по городу – 10%)
Региональная диагностическая работа по обществознанию 9 класс	19.11.2019	Количество участников – 41 Успеваемость – 98% (по городу – 97%) Качество – 90% (по городу – 62%) Средняя отметка – 4 (по городу –3,6) «Группа риска» – 2% (по городу – 3%)
Региональная диагностическая работа по физике 9 класс	20.11.2019	Количество участников – 11 Успеваемость – 100% (по городу – 98%) Качество – 73% (по городу – 76%) Средняя отметка – 3,7 (по городу –3,1) «Группа риска» – 0% (по городу – 2%)
Региональная диагностическая работа по английскому языку 9 класс	21.11.2019	Количество участников – 5 Успеваемость – 100% (по городу – 95%) Качество – 80% (по городу – 61%) Средняя отметка – 3,8 (по городу –3,3) «Группа риска» – 0% (по городу – 5%)
Региональная диагностическая работа по информатике и ИКТ 9 класс	26.11.2019	Количество участников – 28 Успеваемость – 100% (по городу – 97%) Качество – 57% (по городу – 70%) Средняя отметка – 3,6 (по городу –3,8) «Группа риска» – 0% (по городу – 3%)
Региональная диагностическая работа по химии 9 класс	27.11.2019	Количество участников – 9 Успеваемость – 100% (по городу – 96%) Качество – 67% (по городу – 66%) Средняя отметка – 3,7 (по городу – 3,3) «Группа риска» – 0% (по городу – 4%)
Региональная диагностическая работа по биологии 9 класс	28.11.2019	Количество участников – 16 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество –56% (по городу – 55%) Средняя отметка – 3,6 (по городу –3,6) «Группа риска» – 0% (по городу – 1%)
Региональная диагностическая работа по	03.12.2019	Количество участников – 25

географии 9 класс		Успеваемость – 100% (по городу – 90%) Качество – 84% (по городу – 72%) Средняя отметка – 4 (по городу – 4,1) «Группа риска» – 0% (по городу – 4%)
Региональная диагностическая работа по математике 9 класс	05.12.2019	Количество участников – 66 Успеваемость – 91% (по городу – 96%) Качество – 70% (по городу – 74%) Средняя отметка – 3,7 (по городу – 4,1) «Группа риска» – 9% (по городу – 4%)
Региональная диагностическая работа по русскому языку 11 класс	12.11.2019	Количество участников – 46 Успеваемость – 100% (по городу – 97%) Качество – 96% (по городу – 82%) Средняя отметка – 4,4 (по городу – 3,8) «Группа риска» – 0% (по городу – 3%)
Региональная диагностическая работа по математике 11 класс	14.11.2019	Количество участников – 45 Успеваемость – 98% (по городу – 99%) Качество – 91% (по городу – 96%) Средняя отметка – 4,4 (по городу – 4,6) «Группа риска» – 2% (по городу – 1%)
Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	05.03.2020	Количество участников – 47 Успеваемость – 100% (по городу – 96%) Качество – 83% (по городу – 71%) Средняя отметка – 4,2 (по городу – 3,9) «Группа риска» – 0% (по городу – 4%)
Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс	11.03.2020	Количество участников – 48 Успеваемость – 100% (по городу – 98%) Качество – 46% (по городу – 57%) Средняя отметка – 3,5 (по городу – 3,7) «Группа риска» – 0% (по городу – 2%)
Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	13.03.2020	Количество участников – 29 Успеваемость – 100% (по городу – 98,6%) Качество – 69% (по городу – 66%) Средняя отметка – 3,7 (по городу – 3,9) «Группа риска» – 0% (по городу – 1,4%)
Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс	17.03.2020	Количество участников – 40 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 30% (по городу – 51%) Средняя отметка – 3,1 (по городу – 3,6) «Группа риска» – 0% (по городу – 1%)

Организация педагогических советов

В 2019-2020 учебном году проведено 9 педагогических советов (тематика и сроки проведения представлены в таблице 1).

Таблица 1.

Тематика и сроки проведения педагогических советов

№	Тема	Сроки проведения
1	Оценка результатов освоения образовательной программы на уровне основного общего образования и перспективы развития образовательной организации в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования в свете реализации Федерального национального проекта «Образование»	Август
2	О получении среднего общего образования и выдаче документов государственного образца выпускнице 11 класса Урчук Дарье Михайловне	Октябрь

3	Создание условий для успешной адаптации учащихся 5-х классов в условиях ФГОС ООО	Ноябрь
4	Образовательные результаты учащихся лица в I полугодии 2019-2020 учебного года	Январь
5	Профессиональная педагогическая этика. Отчет о самообследовании образовательной организации за 2019 год.	Март
6	О переводе учащихся 5-8-х,10-х классов в следующий класс	Май
7	Подготовка к реализации образовательной программы в 2020-2021 учебном году	Май
8	О получении основного общего образования и выдаче документов государственного образца выпускникам 9-х классов	Июнь
9	О получении среднего общего образования и выдаче документов государственного образца выпускникам 11-х классов	Июнь

Тематика педагогических советов традиционно обусловлена приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации, Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и городе Сургуте. Так, на первом в учебном году педагогическом совете было рассмотрено основное содержание Национального проекта «Образование», региональный портфель проектов («Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»), а также проекты муниципальные («Иноязычное образование», «Читательская компетентность», «Шахматное образование», «Школа наставников», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «Цифровое образование – инвестиции в будущее»). Педагогами были сформулированы приоритетные направления работы лица на 2019-2020 учебный год: «Оценка результатов освоения образовательной программы на уровне основного общего образования», «Перспективы развития образовательной организации в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования», «Организация образовательного процесса в цифровой образовательной среде», «Направления развития программы воспитания и социализации», «Развитие системы дополнительного образования в свете национального проекта «Успех каждого ребенка».

Педагогический совет в ноябре традиционно был посвящен проблеме адаптации учащихся 5-х классов. Члены педагогического коллектива познакомились с психологическими особенностями младшего подросткового возраста; были обозначены основные проблемы, выявленные участниками педсовета в ходе наблюдений за учащимися, а также на основании психолого-педагогической диагностики; заместителем директора был представлен анализ деятельности учителей с позиции требований ФГОС ООО к урочной деятельности. Так, общими проблемами для большинства учителей-предметников, работающих на параллели, стали: отсутствие таких структурных элементов урока, как целеполагание, рефлексия; отсутствие системы в формировании регулятивных универсальных учебных действий, в том числе низкое качество контрольно-оценочной деятельности (критерии, комментарии, привлечение к оценке и самооценке учащихся); репродуктивный характер урока. Итогом педсовета стало определение основных направлений совместной работы участников образовательного процесса по сопровождению учащихся.

В марте 2020 года в лицее состоялся педагогический совет на тему «Профессиональная педагогическая этика». Актуальность его проведения обусловлена требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", которым вводится ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

Основным продуктом педагогического совета стало Положение о нормах профессиональной педагогической этики, составленное и принятое педагогическим коллективом образовательной организации.

Таким образом, педагогические советы, организованные в лицее в 2019-2020 учебном году позволили создать пространство коммуникации для обсуждения актуальных тем, определения проблем и путей их совместного решения членами педагогического коллектива.

Работа инициативных творческих групп

В 2019-2020 учебном году в лицее функционировали инициативные творческие группы по следующим направлениям: «Лаборатория ФГОС СОО», руководитель Вакилова Г.Р., «Оценка результатов освоения образовательной программы на уровне основного общего образования», руководитель Максимова Н.И., «Организация образовательного процесса в цифровой образовательной среде», руководитель Гнусина М.Н., «Направления развития программы воспитания и социализации с учетом требований образовательных стандартов», руководитель Конюхова С.Н., «Развитие системы дополнительного образования в свете национального проекта «Успех каждого ребенка», руководитель Старкова-Ашуриллаева Н.А., «Портфолио обучающихся в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО», руководитель Харламова Л.Л., «Мониторинг метапредметных результатов обучающихся», руководитель Беседина К.В.

Деятельность групп строилась в соответствии с планами работы. Из отчетов за год, предоставленных руководителями, следует, что с учетом поставленных целей и задач, планы не были реализованы в полном объеме по причине большого количества карантинных дней и перехода на дистанционную форму работы во 2 полугодии учебного года.

Так, из отчета Вакиловой Г.Р., руководителя творческой группы «Лаборатория ФГОС СОО» следует, что целью работы лаборатории являлось повышение профессиональной компетентности педагога в сфере использования инструментария, позволяющего реализовать требования ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися старшей школы образовательной программы. Сфера профессиональных интересов участников лаборатории 2019-2020 учебного года - получение опыта конструирования и проведения урока/ занятия в соответствии с требованиями ФГОС СОО; использование системы оценивания достижений учащихся с учетом требований ФГОС СОО (предметные результаты (базовый и углубленный уровни), метапредметные результаты); «доработка» программ учебных предметов, учебных модулей, программ внеурочной деятельности. В начале учебного года было запланировано 2 оргдеятельностных семинара, 3 практикума и 1 круглый стол. Фактическая реализация проекта отражена в таблице 2.

Таблица 2.

Мероприятия	Сроки	Продукт
Оргдеятельностный семинар № 1 «Требования к уроку по ФГОС СОО. Технологическая карта урока по ФГОС СОО»	Сентябрь - октябрь 2019	Педагоги в деятельностном режиме получили информацию о требованиях к уроку по ФГОС СОО, составлению программы, метапредметных и предметных результатах
Практикум №1 по решению демоверсий диагностических работ для учащихся 10-11 классов (предметные результаты, базовый, углубленный уровень)	Октябрь 2019	
Практикум №2 «Изменения в содержании учебных предметов»	Ноябрь 2019	
Практикум №3 по решению стартовой метапредметной работы (познавательные УУД)/МЦОКО	Январь 2020	Педагогам была предложена для решения и обсуждения демоверсия стартовой метапредметной работы (познавательные УУД)/МЦОКО
Оргдеятельностный семинар № 2 «Анализ и самоанализ урока по ФГОС СОО»	Март 2020	Не проведен
Круглый стол «Индивидуальный проект»	Апрель 2020	Не проведен
Заседание рабочей группы по экспертная оценке программ учебных предметов, учебных модулей, программ внеурочной деятельности	Май 2020	Не состоялось

Таким образом, задачи на 2019-2020уч. год, заявленные в проекте «Лаборатория учителей, реализующих ФГОС СОО», были выполнены не в полном объеме.

Результаты деятельности лаборатории

Количественные показатели:

1. В лицее функционирует лаборатория педагогов, реализующих ФГОС СОО;
2. На базе лаборатории проведен 1 оргдеятельностный семинар и 3 практикума;

Качественные показатели:

1. Участники лаборатории получили опыт деятельности по конструированию урока/ занятия в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
2. Участники лаборатории получили опыт решения метапредметных (познавательные УУД) диагностических работ;
3. Создан банк диагностических материалов (метапредметные диагностические работы);
4. Определены подходы к разработке программ учебных предметов, учебных модулей, программ внеурочной деятельности.

Основные перспективы развития лаборатории

1. Проведение экспертизы программ учебных предметов, учебных модулей, программ внеурочной деятельности, контрольно-измерительных материалов по отслеживанию уровня развития метапредметных результатов обучающихся (познавательных) 10-11 классов.
2. Апробация контрольно-измерительных материалов по отслеживанию уровня развития метапредметных результатов обучающихся (познавательных) 10-11 классов.
3. Определение динамики в развитии познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД обучающихся (познавательных, коммуникативных, регулятивных) 10-11 классов.
4. Пополнение банка рабочих программ учебных предметов, учебных модулей, программ внеурочной деятельности.
5. Определение механизма процедуры подготовки и защиты обучающимися 10-11 классов индивидуального итогового проекта, разработка инструментария их оценивания.
6. Обобщение и распространение опыта деятельности участниками лаборатории в форме мастер-классов, участия в конкурсах.

Целью работы творческой группы **«Оценка результатов освоения образовательной программы на уровне основного общего образования»** (руководитель Максимова Н.И.) являлась оценка достижения обучающимися 9 классов планируемых результатов.

Основными задачами работы были следующие:

1. Организация мониторинговых исследований направленных на оценку достижений обучающихся планируемых результатов освоения ФГОС СОО.
 - разработать итоговый оценочный лист портфолио выпускника
 - анализ динамики сформированности метапредметных результатов, обучающихся 9 классов;
 - организовать работу конференции, а также работу жюри из членов творческой группы по защите индивидуальных проектов выпускников
2. Создать пространство коммуникации с классными руководителями выпускных классов.

В состав группы входили учителя-предметники, работающие на параллели 9-х классов. Заседания творческой группы проводились 1-2 раза в четверть в соответствии с планом работы группы. Формы работы творческой группы: семинар, круглый стол, конференция. Педагоги принимали активное участие в работе группы. За истекший период были проведены 4 заседания творческой группы по следующим темам:

1. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2019-2020 уч. год. Нормативное и учебно-методическое обеспечение оценки достижения обучающимися 9 классов планируемых результатов.
2. Сопровождение обучающихся в рамках работы с индивидуальным итоговым проектом.
3. Изучение методических рекомендаций по применению в образовательном процессе технологии оценивания образовательных достижений.
4. Семинар-практикум по разработке итогового оценочного листа портфолио выпускника основной школы.

Кроме заседаний творческой группы, члены группы принимали участие в защите индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9 классов в декабре 2019 года и в мае 2020 года в качестве экспертов.

По итогам года творческая группа не выполнила ряд задач, которые были поставлены в начале года. Так, группа не провела оценку портфолио выпускника, проверку и анализ динамики сформированности метапредметных результатов, обучающихся 9 классов.

Необходимость создания творческой группы **«Направления развития программы воспитания и социализации с учетом требований образовательных стандартов»** (руководитель Конюхова С.Н.) была обусловлена предстоящим принятием федерального государственного образовательного стандарта на уровне

среднего общего образования. Что подразумевает разработку программы социализации и воспитания в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС СОО.

В состав творческой группы вошли учителя-предметники, воспитатели, педагог – библиотечкарь, педагог – психолог, социальный педагог.

Цель: корректировка программы воспитания и социализации на уровнях основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Скорректировать содержание проектов в рамках программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования.

2. Разработать содержание основных направлений программы воспитания и социализации обучающихся лица на уровне среднего общего образования;

3. Прописать формы и виды реализации основных направлений программы воспитания и социализации обучающихся лица на уровне среднего общего образования;

4. Использовать различные формы повышения квалификации (семинары, курсы, дистанционное обучение, вебинары) для самообразования.

5. Координировать деятельность педагогов по планированию и реализации воспитательной работы с учащимися.

Согласно плану работы на 2019-2020 учебный год, участники объединения в первом учебном полугодии проанализировали реализуемые воспитательные проекты для параллелей основного общего образования на предмет эффективности и соответствия современной ситуации. По результатам работы был скорректирован «конструктор» проектов.

Так, проект «Герб нашего взвода» на параллели 5-х классов заменили проектом «Мы команда», а его перенесли на параллель 6-х классов. На 6-е классы добавили удачный проект «Я – отличник». На параллель 7-х классов вновь завели проект «Честь имею». В соответствии с требованиями времени откорректировали содержание проекта «Я и моя планета» (акцент на развитие экологического сознания). На все параллели транслировали проект «Дорогами войны. Путь к Великой Победе». Основываясь на опыте 2018-2019 учебного года, принято решение об обязательном представлении каждым классом отчетного мероприятия по реализации программы воспитания в конце учебного года.

Начиная с декабря 2019г. группа работала над разработкой наполнения программы воспитания и социализации обучающихся лица на уровне среднего общего образования. Были определены основные воспитательные компоненты и базовые ценности для направлений воспитания согласно ФГОС.

В соответствии с обозначенными компонентами, разработано наполнение «конструктора» программы воспитания и социализации для параллелей 10-х и 11-х классов. По направлениям: «Духовно – нравственное развитие обучающихся», «Профессиональная ориентация учащихся», «Формирование безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни», «Воспитание нравственного сознания через усвоение общечеловеческих ценностей» прописаны виды деятельности в рамках урочной, внеурочной и внеучебной деятельности, а также в рамках дополнительного образования.

По запросу классных руководителей осуществлялись консультации по реализации проектов. Таким образом, поставленная в начале учебного года цель деятельности творческой группы была достигнута.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с решением педагогического совета (август 2019г.) была организована деятельность творческой группы «**Мониторинг метапредметных результатов обучающихся**» (руководитель Беседина К.В.).

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии, а в дальнейшем и о динамике уровня сформированности метапредметных (познавательных УУД) результатов у школьников 5-9 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Было запланировано 6 оргдеятельностных семинаров. Фактическая реализация плана отражена в таблице 3.

Таблица 3.

Мероприятия	Сроки	Продукт
Оргдеятельностный семинар № 1 Метапредметные результаты. Стартовая диагностика познавательных УУД в 5-х классах	октябрь 2019	Педагоги, кадеты и родители получили результаты диагностики УУД

Оргдеятельностный семинар № 2 Метапредметные результаты. Диагностика познавательных УУД в 6-х классах. Определение динамики.	ноябрь 2019	Педагоги, кадеты и родители получили результаты с учетом динамики метапредметных результатов
Оргдеятельностный семинар № 3 Метапредметные результаты. Диагностика познавательных УУД в 7-х классах. Определение динамики.	декабрь 2019	Педагоги, кадеты и родители получили результаты с учетом динамики метапредметных результатов
Оргдеятельностный семинар № 4 Метапредметные результаты. Диагностика познавательных УУД в 8-х классах. Определение динамики.	январь 2020	Педагоги, кадеты и родители получили результаты с учетом динамики метапредметных результатов
Оргдеятельностный семинар № 5 Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики познавательных УУД 9 классов	март 2020	Не состоялся
Оргдеятельностный семинар № 6 Метапредметные результаты. Диагностика познавательных УУД в 9-х классах. Определение динамики.	апрель 2020	Не проведено

Таким образом, задачи на 2019-2020 учебный год, заявленные в плане работы группы «Мониторинг метапредметных результатов обучающихся», по причине эпидемии коронавируса и перехода на дистанционное обучение, были выполнены не в полном объеме: не разработаны контрольно-измерительные материалы для диагностики познавательных УУД учащихся 9-х классов и не проведена данная диагностика.

Результаты деятельности группы

1. В лицее функционирует творческая группа учителей, реализующих мониторинг метапредметных результатов обучающихся.
2. Участники группы получили опыт решения метапредметных (познавательные УУД) диагностических работ.
3. Проведена диагностика сформированности познавательных УУД с 5 по 8 классы.
4. Определена динамика развития познавательных УУД на параллелях 6-8 классов.
5. Определены познавательные УУД по каждой параллели (5-8 классы), которые будут включены в программы учебных предметов, учебных модулей, в программы внеурочной деятельности.

В анализируемом учебном на основании решения педагогического совета была также создана группа «**Портфолио обучающихся в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО**» (руководитель Харламова Л.Л.). Ее цель - развитие профессиональной компетенции педагога, реализующего ФГОС ООО, где под «профессиональной компетенцией» мы понимаем «овладение педагогами аналитическими умениями, подразумевающими как анализ собственной деятельности, так и анализ деятельности учащихся, моделирование индивидуальных траекторий развития учащихся и своей собственной, планирование и прогнозирование развития компетентностей учащихся». Сфера профессиональных интересов участников группы – диагностика сформированности регулятивных УУД обучающихся, а так же сопровождение обучающихся, ведущих рефлексивные портфолио. В основе работы - система оргдеятельностных семинаров, в ходе работы которых разрабатывались критерии по отслеживанию уровня развития регулятивных УУД, осуществлялась проверка портфолио, определялась динамика в уровне развития регулятивных УУД.

Цели и задачи творческой группы в 2019-2020 учебном году были выполнены частично в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Всего было проведено 3 оргдеятельностных семинара (таблица 4).

Таблица 4.

Мероприятия	Сроки	Продукт деятельности
-------------	-------	----------------------

<p>Оргдеятельностный семинар № 1 Проверка портфолио учащихся 6 классов. Анализ уровня сформированности регулятивных УУД. Определение динамики результатов. Определение методов и форм работы с учащимися</p>	<p>октябрь 2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена диагностика регулятивных УУД (анализ портфолио) обучающихся 6 классов. 2. Классными руководителями подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности и динамике в уровне развития регулятивных УУД учеников 6 класса, даны рекомендации в выборе методов и форм работы с учащимися. 3. Подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности регулятивных УУД обучающихся 6 классов, даны рекомендации классным руководителям по сопровождению рефлексивной деятельности обучающихся.
<p>Оргдеятельностный семинар № 2 Проверка портфолио учащихся 7 классов. Анализ уровня сформированности регулятивных УУД. Определение динамики результатов. Определение методов и форм работы с учащимися</p>	<p>ноябрь 2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена диагностика регулятивных УУД (анализ портфолио) обучающихся 7 классов. 2. Классными руководителями подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности и динамике в уровне развития регулятивных УУД учеников 7 класса, даны рекомендации в выборе методов и форм работы с учащимися. 3. Подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности регулятивных УУД обучающихся 7 классов, даны рекомендации классным руководителям по сопровождению рефлексивной деятельности обучающихся.
<p>Оргдеятельностный семинар № 3 Проверка портфолио учащихся 8 классов. Анализ уровня сформированности регулятивных УУД. Определение динамики результатов. Определение методов и форм работы с учащимися</p>	<p>декабрь 2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена диагностика регулятивных УУД (анализ портфолио) обучающихся 8 классов. 2. Классными руководителями подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности и динамике в уровне развития регулятивных УУД учеников 8 класса, даны рекомендации в выборе методов и форм работы с учащимися. 3. Подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности регулятивных УУД обучающихся 8 классов, даны рекомендации классным руководителям по сопровождению рефлексивной деятельности обучающихся. 4. Метапредметные результаты доведены до сведения обучающихся и их родителей.

Результаты деятельности творческой группы

- В лицее функционирует творческая группа «Портфолио обучающихся в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО»;
- На базе творческой группы проведены оргдеятельностные семинары;
- Подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности регулятивных УУД обучающихся 6-8 классов
- Даны рекомендации классным руководителям по сопровождению рефлексивной деятельности обучающихся.
- Показатели индивидуального развития: учитель овладел способами оценки уровня и динамики развития регулятивных УУД;
- Получен опыт деятельности при составлении аналитических отчетов, описывающих уровень развития регулятивных УУД обучающихся.

Целью группы «**Развитие системы дополнительного образования в свете национального проекта «Успех каждого ребенка»** (руководитель Старкова-Ашуриллаева Н.А.) стало обеспечение качественных условий для дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала.

Были поставлены следующие задачи:

1. Использовать для развития кадрового потенциала различные формы повышения квалификации для самообразования - семинары, курсы, дистанционное обучение, вебинары, курсы повышения квалификации и т.д.

2. Использовать образовательные технологии, позволяющие обеспечить качественное дополнительное образование.

3. Организовать систематическую работу с обучающимися по профориентации обучающихся с учетом проектов «Билет в будущее», «Проектория».

4. Организовать участие педагогов дополнительного образования в конкурсах лицейского, муниципального, окружного и всероссийского уровней.

5. Развивать систему сотрудничества с учреждениями для реализации комплекса по профориентации учащихся.

Реализация плана представлена в таблице 5.

Таблица 5.

№ п/п	Содержание деятельности	Дата проведения	Мероприятия, результаты
1.	Использовать для развития кадрового потенциала различные формы повышения квалификации для самообразования - семинары, курсы, дистанционное обучение, вебинары, курсы повышения квалификации и т.д.		
1.1.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	10-12.03. 2020г.	Курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение и поддержка реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Абзалов Олег Дуфарович, Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна. Конкурс по заявленным номинациям будет проводиться осенью 2020 года
1.2.	Дистанционное обучение, вебинары, семинары	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Использовать образовательные технологии, позволяющие обеспечить качественное дополнительное образование		
2.1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	2019-2020 учебный год	Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности составляют 43,7% от общего количества реализуемых программ; число детей, охваченных деятельностью в объединениях технической направленности составило 30,2%. В 2019-2020 учебном году реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Научно-лицейское общество»
2.2.	Знакомство и изучение образовательных технологий, использование в образовательной деятельности	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Организовать систематическую работу с обучающимися по профориентации обучающихся, с учетом проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»		
3.1.	Участие в мероприятиях по реализации федерального проекта «Проектория» в муниципальной системе	05.09.2019	– «Я помню»
		26.09.2019	– «Спасатели»
		17.10.2019	– «Как создается хайп?»
		23.11.2019	– Торжественное открытие Форума

	образования в 2019-2020 учебном году для учащихся 8-11 классов	26.11.2019	– Форум «ПроеКТОриЯ»
		19.12.2019	– «Кто у руля?»
		30.01.2020	– «Разбор полетов»
		13.02.2020	– «За кадром»
		27.02.2020	– «Зарядись!»
		05.03.2020	– «Инженеры 2.0»
		19.03.2020	- «Авторы перемен»
		09.04.2020	– «Сделай громче»
		23.04.2020	– «Моя профессия – моя история»
3.2.	Участие в мероприятиях по реализации федерального проекта «Билет в будущее» в муниципальной системе образования в 2019-2020 учебном году	21.11.2019	Участие кадет 9-х классов в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» – 18 человек. Сопровождающие – Гнатюк В.Ф., Гринь А.М.
3.3.	Работа с одаренными детьми. Сопровождение. Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги дополнительного образования (Отчет о деятельности ЦДОД за 2019-2020 учебный год)
3.4.	Выставка «Образование и карьера – 2020»	апрель	карантин
4.	Организовать участие педагогов дополнительного образования в конкурсах лицейского, муниципального, окружного и всероссийского уровней		
4.1.	Конкурс профессионального мастерства «Лицейский урок»	Март 2020	Осипов Сергей Юрьевич - победитель, Аюбов Тагир Кереевич
4.2.	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Май 2020	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристический клуб «Север», педагог дополнительного образования - Осипов Сергей Юрьевич, победитель
4.3.	V Всероссийский профессиональный конкурс «АРКТУР»	Март 2020 года	Абзалов Олег Дуфарович, Лауреат в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и профессиональные программы». Старкова-Ашурилаева Надежда Аркадьевна, Дипломант в номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» Лауреаты приглашены на участие в очном туре в финале Конкурса на Форуме по вопросам дополнительного образования детей «Гражданско-патриотическое воспитание в современном мире. Проблемы и решения» (19-23 октября 2020 года, город - герой Волгоград)
4.4.	Аттестация педагогов дополнительного образования	Февраль, апрель 2020	Гнатюк Василий Феодосиевич – 1 квалификационная категория; Непотачев Вячеслав Иванович - 1 квалификационная категория
4.5.	Проведение открытых занятий, творческих отчетов в рамках Дня открытых дверей. Изучение передового	Сентябрь 2019	Презентация деятельности объединений Центра дополнительного образования детей для учащихся 5-х классов
		Май	День открытых дверей - карантин

	педагогического опыта членов методического объединения.		
4.6.	Публикация методических разработок участников творческой группы в конференциях, социальных сетях педагогических работников	Май 2020	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал»: Старкова-Ашурилаева Н.А.: «Патриотическое воспитание учащихся через организацию системы дополнительного образования»; «Музей лицея, как центр патриотического воспитания»
5.	Развивать систему сотрудничества с учреждениями для реализации комплекса по профориентации учащихся		
5.1.	Реализация сетевого взаимодействия, заключение соглашений о сотрудничестве	Декабрь 2019	Соглашение о сотрудничестве – Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»
		Май 2020	Соглашение о сотрудничестве от 20.05.2020 – Региональный ресурсный центр дополнительного образования детей технической и туристско-краеведческой направленности Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр»

В виду сложившейся ситуации не все пункты плана творческой группы «Успех каждого ребенка» были выполнены: отменены мероприятия, либо перенесены на более поздний срок. Однако, в целом, группа имеет положительные результаты по итогам своей работы.

Повышение квалификации и педагогического мастерства,
диссеминация педагогического опыта

В течение 2019-2020 учебного года согласно перспективному плану повышения квалификации курсовую подготовку прошли 38 педагогических работников лицея, что составило 86% от общего количества педагогических работников (таблица 6).

Таблица 6.

**Курсовая подготовка педагогического коллектива лицея
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Должность	Название курсов	Кол-во часов	Организатор курсов	Дата
1	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР	«Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов»	36	ООО «Мобильное электронное образование»	Сентябрь 2019
2	Шутенко Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР	"Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий"	72	ООО «Мобильное электронное образование»	Сентябрь 2019
3	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	«Организация учебной и исследовательской деятельности школьников по	24	БУ ХМАО-Югры «Сургутский	Сентябрь 2019

		курсу «История ХМАО-Югры». 10 класс»		государственный педагогический университет»	
4	Вакилова Галина Рагиповна, методист	«Методическое сопровождение педагога: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов-методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста»	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Октябрь, 2019
5	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	«Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования»	72	БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Октябрь, 2019
6	Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ	«Методика обучения игре в шахматы в рамках реализации ФГОС»	72	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	Октябрь, 2019
7	Первухина Валерия Алексеевна, учитель русского языка и литературы	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения»	36	АУ «Институт развития образования»	Ноябрь, 2019
8	Осипов Сергей Юрьевич, учитель физической культуры	«Подготовка детей школьного возраста к выполнению норм комплекса ГТО»	72	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»	Ноябрь, 2019
9	Абзалов Олег Дуфарович учитель изобразительного искусства				
10	Амышева Ирина Анатольевна учитель истории и обществознания				
11	Андрущак Неля Ивановна учитель истории и обществознания				
12	Антохина Светлана Леонидовна учитель иностранного языка				
13	Баун Мария Олеговна учитель иностранных языков				

14	Бекреева Инна Леонидовна учитель психологии	<p>"Теория и практика реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования", 72 часа БУ ВО «Сургутский государственный университет» Ноябрь, 2019</p>
15	Беседина Кристина Валерьевна учитель иностранных языков	
16	Будкина Кристина Евгеньевна учитель русского языка и литературы	
17	Ваганова Елена Алексеевна учитель биологии	
18	Вакилова Галина Рагиповна учитель русского языка и литературы	
19	Вартик Александр Иванович учитель истории и обществознания	
20	Воденяпина Татьяна Алексеевна учитель психологии	
21	Гнусина Марина Николаевна учитель математики	
22	Зыбина Светлана Валентиновна педагог-библиотекарь	
23	Леонов Юрий Николаевич воспитатель	
24	Конюхова Светлана Николаевна учитель психологии	
25	Корнеев Артем Васильевич учитель ОБЖ	
26	Кочетовский Михаил Васильевич заместитель директора по ВВВР	
27	Люзолин Михаил Сергеевич учитель физической культуры	
28	Мадьяров Наиль Калимуллович учитель информатики	
29	Максимова Наталия Исаковна учитель истории и обществознания	
30	Махмудова Гулнара Гусейн кызы учитель технологии	
31	Осипов Сергей Юрьевич учитель физической культуры	
32	Пашаева Шахсенем Шовлетовна учитель математики	
33	Первухина Валерия Алексеевна учитель русского языка и литературы	
34	Редькина Наталья Александровна учитель русского языка и литературы	
35	Саптиярова Людмила Алексеевна учитель русского языка и литературы	
36	Сафарова Джамиля Муталифовна учитель физики	
37	Свистовцова Оксана Юрьевна учитель географии	
38	Таборских Нина Александровна	

	учитель математики и информатики				
39	Фисун Марина Владимировна учитель химии и биологии				
40	Фисун Семен Владимирович учитель истории и обществознания				
41	Харламов Сергей Андреевич учитель технологии				
42	Харламова Лия Ленаровна учитель иностранного языка				
43	Чупина Людмила Юрьевна учитель русского языка и литературы				
44	Шутенко Наталья Владимировна учитель иностранного языка				
45	Баун Мария Олеговна учитель иностранных языков	«Менеджмент в образовательной организации»	265	АУ «Институт развития образования»	Сентябрь-декабрь, 2019
46	Конюхова Светлана Николаевна учитель психологии	«Программы развития цифровых компетенций педагога»	72	АНО ДПО «Высшая школа компетенций»	Декабрь, 2019
47	Будкина Кристина Евгеньевна учитель русского языка и литературы	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	36	АУ «Институт развития образования»	Февраль, 2020
48	Абзалов Олег Дуфарович учитель изобразительного искусства	«Методологические и психологические аспекты подготовки участников к региональному конкурсу «Педагогический потенциал Югры»	36	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»	Февраль, 2020
49	Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна, педагог дополнительного образования				
50	Харламов Сергей Андреевич учитель технологии	«Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология»	-	Единый урок	Апрель-май, 2020
51	Зыбина Светлана Валентиновна, педагог-библиотекарь				
52	Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ				
53	Конюхова Светлана Николаевна, педагог-организатор, учитель психологии	«Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	-		
54	Кочетовский Михаил Васильевич заместитель директора по ВВВР	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях в соответствии с Федеральными законами от	-		

		25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и от 06.03.2006 N 35»			
55	Воденяпина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	-		
56	Непотачев Вячеслав Иванович, воспитатель, педагог дополнительного образования	«Педагогика и психология»	-	Платформа «Современная цифровая образовательная среда в РФ» Открытое образование	Апрель-май, 2020
57	Конюхова Светлана Николаевна, педагог-организатор, учитель психологии	«Критическое мышление»			
58	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии				

Из таблицы мы видим, что в ноябре 2019 года 35 членов педагогического коллектива прошли корпоративные курсы повышения квалификации "Теория и практика реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования", актуальность которых обусловлена началом реализации ФГОС среднего общего образования в сентябре 2020 года.

Помимо курсовой подготовки администрация и педагоги лицея приняли участие в различных формах повышения профессионального уровня, а также обобщили собственный управленческий и педагогический опыт (таблица 7).

Таблица 7.

Повышение профессионального мастерства и диссеминация опыта членов педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Участники	Статус участия
1	Августовское педагогическое совещание	Педагогический коллектив лицея	Слушатели
		Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР	Доклад «Оценка результатов освоения образовательной программы на уровне основного общего образования»
2	Декада молодых специалистов	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка Корнеев Артем Васильевич, учитель ОБЖ Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, оргдеятельностные семинары

		Таборских Нина Александровна, учитель математики	
3	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда-2019»	Беседина Кристина Валерьевна, учитель иностранного языка	Участник конкурса
4	Интеллектуально-спортивные соревнования среди молодых специалистов г. Сургута «Энергия молодых»	Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Участник
5	Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России»	Старкова-Ашурилаева Надежда Аркадьевна, руководитель ЦДОД	Участник форума
6	Оргдеятельностный семинар «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в образовательной организации: организационные и методические аспекты сопровождения в условиях ФГОС»	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы Конюхова Светлана Николаевна, педагог-организатор	Организаторы семинара
7	Всероссийский конкурс педагогов «Новые горизонты образования»	Таборских Нина Александровна, учитель математики	Лауреат I степени в номинации «Методические разработки»
8	Методический семинар «Русский родной язык: новый предмет и новые подходы в преподавании»	Первухина Валерия Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Слушатель
9	Вебинар «Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере информационной образовательной среды «МЭО»	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Слушатель
10	Региональный форум «Молодой педагог и вызовы времени»	Первухина Валерия Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Участник форума
11	Практико-ориентированный семинар в рамках городской Школы тьюторов для молодых специалистов (январь)	Вакилова Галина Рагиповна, методист	Организатор семинара «Как организовать работу учащихся с литературными источниками»
12	Практико-ориентированный семинар в рамках городской Школы тьюторов для молодых специалистов (февраль)	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии	Организатор семинара «Критерии оценки проектных и исследовательских работ»
13	Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога»	1 место – Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии 2 место – Гнусина Марина Николаевна, учитель математики 2 место – Свистовцова Оксана Юрьевна, учитель географии 3 место – Воденяпина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог 3 место – Таборских Нина Александровна, учитель математики	
14	Городское методическое объединение молодых специалистов	Беседина Кристина Валерьевна, учитель	Проведение мастер-класса «Ментальные карты и их

		иностранный язык	применение на уроке»
15	Семинар-практикум в рамках WEB –клуба молодых специалистов и наставников «Секреты работы с родителями»	Первухина Валерия Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Слушатель
16	Городской фестиваль-марафон «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы»	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Доклад «Опыт использования МЭО в учебной деятельности МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., система дистанционного обучения "Mirapolis LMS»
17		Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	Участник семинара
18	Городское методическое объединение учителей истории и обществознания	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Доклад «Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности в рамках подготовки к научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
19	Всероссийский семинар-практикум «Как воспитать гражданина: от теории к практике»	Аюбов Тагир Кереевич, воспитатель	Участник
20	Семинар издательства «Просвещение» «Технологическое образование – старт для будущих профессионалов»	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии	Слушатель
21	Городское методическое объединение специалистов, курирующих методическую работу. Интерактивный педсовет «Учитель будущего»	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР Конюхова Светлана Николаевна, педагог-организатор Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Организатор мероприятия Участники мероприятия
22	Конкурс профессионального мастерства «ПРИЗВАНИЕ»	<i>Конкурс «Лучший урок в системе деятельностного подхода»</i> Победитель конкурса – Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы <i>Конкурс «Сердце отдаю детям»</i> Победитель конкурса – Осипов Сергей Юрьевич, педагог дополнительного образования <i>Конкурс «Педагогическая надежда»</i> Победитель конкурса – Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии Призеры конкурса	

		<p>2 место – Ваганова Елена Алексеевна, учитель биологии</p> <p>2 место – Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель</p> <p>3 место – Пашаева Шахсенем Шовлетовна, учитель математики</p> <p>3 место – Первухина Валерия Алексеевна, учитель русского языка и литературы</p> <p><i>Конкурс «Самый классный классный»</i></p> <p>Участник конкурса – Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания, классный руководитель 6-1 класса</p>	
23	Региональный онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	<p>Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР, учитель</p> <p>Шутенко Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель</p> <p>Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства</p> <p>Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания</p> <p>Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Первухина Валерия Алексеевна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Осипов Сергей Юрьевич, учитель физической культуры</p> <p>Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Мадьяров Наиль Калимулович, учитель информатики</p> <p>Воденяпина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог</p> <p>Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна, руководитель ЦДОД, педагог дополнительного образования</p> <p>Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка</p> <p>Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Зыбина Светлана Валентиновна, педагог-библиотекарь</p> <p>Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы, методист</p>	
24	«Технологическая карта урока «Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля», сайт издания Всероссийского СМИ «Для педагога», 2020г. Методическая разработка на тему «Электрические цепи», сайт образовательных СМИ «Педагогический альманах», 2020г.	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии	Публикация
25	«Древние цивилизации» методическая разработка. Электронный образовательный СМИ «Педагогический альманах», 2020г. «What are your travel habits?» презентация к уроку. Электронный образовательный СМИ «Инфоурок», 2020 г.	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Публикация

26	Проектная работа «Разработка тренажера «Формула пика». Сайт «Инфоурок», 2020г. Исследовательская работа «Моделирование графических изображений с помощью спиралей». Сайт «Инфоурок», 2020г.	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Публикация
27	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Осипов Сергей Юрьевич, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры	Программа «Туристический клуб «Север» - победитель конкурса
28	Всероссийский семинар «Школа юного инженера»	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Слушатель

Аттестация педагогических и управленческих кадров лицей

В 2019-2020 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 17 человек, из них 10 на соответствие занимаемой должности (Аюбов Т.К. по двум должностям); 5 аттестовано на первую и 3 на высшую квалификационную категорию. В таблице 8 представлены результаты аттестации.

Таблица 8.

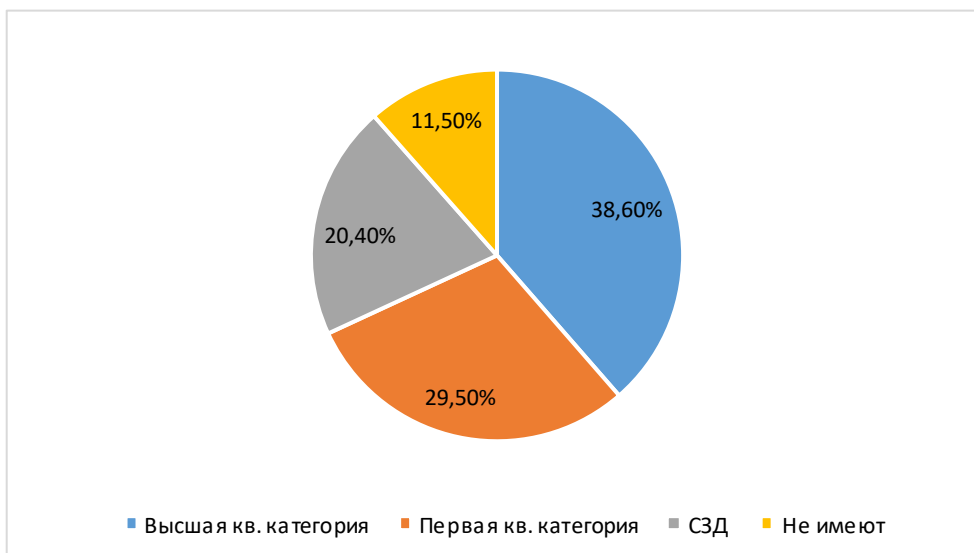
**Итоги аттестации педагогических работников лицей
на соответствие занимаемой должности, I и высшую квалификационную категорию**

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого, должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Результат аттестации
1	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии	Не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. №5 от 02.09.2019
2	Аюбов Тагир Кереевич, воспитатель	Не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 6 от 03.10.2019
3	Беседина Кристина Валерьевна, учитель иностранного языка	Не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 6 от 03.10.2019
4	Воденяпина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог	Не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 6 от 03.10.2019
5	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 6 от 03.10.2019
6	Пашаева Шахсенем Шовлетовна, учитель математики	Не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 6 от 03.10.2019
7	Саптиярова Людмила Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 6 от 03.10.2019
8	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР	Высшая	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицей имени

				генерал-майора Хисматулина В.И. № 1 от 23.10.2019
9	Старкова-Ашурилаева Надежда Аркадьевна, руководитель ЦДОД	Высшая	СДЗ	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 2 от 23.10.2019
10	Харламова Лия Ленаровна, учитель иностранного языка	Не имеет	Первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1419 от 01.11.2019
11	Аюбов Тагир Кереевич, педагог дополнительного образования	Не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 7 от 09.11.2019
12	Леонов Юрий Николаевич, воспитатель	Не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 8 от 04.12.2019
13	Корнеев Артем Васильевич, учитель ОБЖ	Первая	Высшая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1595 от 04.12.2019
14	Конюхова Светлана Николаевна, педагог-организатор	Не имеет	Первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №144 от 06.02.2020
15	Гнатюк Василий Феодосьевич, педагог дополнительного образования	Не имеет	Первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №373 от 16.03.2020
16	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №373 от 16.03.2020
17	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	Высшая	Высшая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №463 от 30.03.2020
18	Свистовцова Оксана Юрьевна, учитель географии	Первая	Первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №463 от 30.03.2020
19	Непотачев Вячеслав Иванович, педагог дополнительного образования	Не имеет	Первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №665 от 13.05.2020

По состоянию на 31 мая 2020 года, из 44 педагогических работников лицея 17 имеют высшую квалификационную категорию – 38,6%, 13 – первую квалификационную категорию – 29,5%, 9 – соответствие занимаемой должности – 20,4%, 5 – квалификационной категории не имеют – 11,5% (диаграмма).

**Уровень квалификации педагогических кадров лицея
(май 2020г.)**



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что 68% членов педагогического коллектива – это специалисты первой и высшей квалификационной категории. В перспективном плане повышения квалификации в 2020-2021 учебном году планируют прохождение аттестации на первую квалификационную категорию: Беседина Кристина Валерьевна, учитель иностранного языка, Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии, Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка; на высшую квалификационную категорию Саптиярова Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования; на соответствие занимаемой должности Первухина Валерия Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Панасюк Юлия Александровна, социальный педагог, Вакилова Галина Рагиповна, методист, Леонов Юрий Николаевич, педагог дополнительного образования.

Таким образом, подводя итоги работы образовательной организации в анализируемом направлении, можно сказать о достаточно высокой степени активности педагогических и руководящих работников лицея в направлении повышения педагогического мастерства через участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми

В 2019-2020 учебном году в рамках работы с одаренными детьми было проведено следующее: организован лицейский тур всероссийской олимпиады школьников, школьная конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» для учащихся 5-7-х классов. Принято участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в 1 (заочном) этапе XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», городской олимпиаде «Знатоки избирательного права», XXIV окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», в городском соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», в IX Окружной научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний», в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева и региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», в XII Всероссийском молодежном образовательном форуме «Молодые Интеллектуалы России», в 1 (заочном) этапе Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», Всероссийском конкурсе исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, во Всероссийской конференции «Россия и мир: история и современность», в 1 (заочном) этапе XVIII Российского соревнования-выставки «Шаг в будущее. Юниор».

Предметные олимпиады

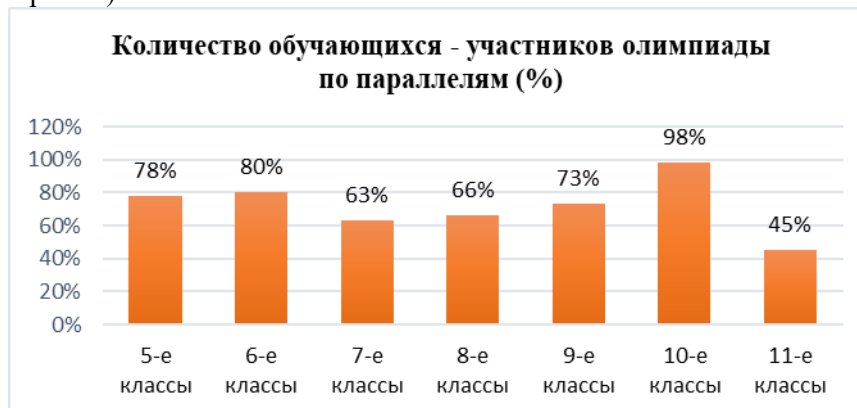
Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников

На основании приказа департамента образования Администрации города Сургута от 09.04.2019г. № 12-03-218/9 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования городской округ город Сургут в 2019/20 учебном году», в соответствии с планом работы лицея на 2019-2020 учебный год, в соответствии с планом работы лицея на 2019-2020 учебный год, в целях поддержки и развития способных и талантливых обучающихся в различных областях познавательной деятельности и подготовки к муниципальному этапу Олимпиады, в период с 05 сентября по 03 октября 2019 года в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. были организованы предметные олимпиады.

Олимпиады прошли по 17 предметам: астрономии, русскому языку, химии, математике, истории, английскому языку, географии, экономике, ОБЖ, информатике, физике, биологии, экологии, обществознанию, литературе, праву, физической культуре, технологии. Впервые в лицее проведена олимпиада по астрономии.

Согласно Положению в олимпиадах приняли участие обучающиеся 5-х-11-х классов лицея, всего 644 человека с учетом участия по 2-3-м предметам. В целом охват предметными олимпиадами обучающихся лицея от общего количества обучающихся составил 71% (368 человек).

Анализ участия обучающихся по параллелям показал, что больший процент участия показали учащиеся 10-х классов – 98%, 6-х классов – 80%, 5-х классов – 78%, 9-х классов – 73%. Наименьший – учащиеся 11-х классов – 45% (диаграмма).



Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике (113), русскому языку (97), обществознанию (96); наименьшее – в олимпиадах по праву (10), физике (9), астрономии (4) и химии (2).

Наименьшую активность участия в олимпиадах показали учащиеся 11-1 класса (11 человек), 7-4 и 11-2 классов (по 12 человек), 5-2 класса (13 человек), 8-2 и 9-1 классов (по 14 человек).

Всего по итогам олимпиад выявлено 54 победителя и 62 призера (таблица 9).

Таблица 9.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учащегося, класс	Предмет	ФИО педагога	
<i>Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>				
1	Горина Анастасия Сергеевна, 8 класс	Астрономия	Сафарова Джамиля Муталифовна	
2	Сахтаев Ильяз Муратович, 9 класс			
3	Матвеев Владислав Павлович, 8 класс	Экономика	Максимова Наталия Исаковна	
4	Брославец Константин Олегович, 5 класс	Математика	Горобец Лилия Ильшатовна	
5	Ганиев Риналь Рустамович, 5 класс		Таборских Нина Александровна	
6	Пахомова Руслана Сергеевна, 5 класс		Горобец Лилия Ильшатовна	
7	Бараненков Алексей Дмитриевич, 5 класс		Горобец Лилия Ильшатовна	
8	Гиреев Илез Адамович, 5 класс		Таборских Нина Александровна	
9	Жулин Анатолий Валерьевич, 7 класс		Обществознание	Вартик Александр Иванович
10	Горина Анастасия Сергеевна, 8 класс			Максимова Наталия Исаковна
11	Штрыкунова Полина Сергеевна, 9 класс			Максимова Наталия Исаковна
12	Борщева Анна Алексеевна, 10 класс	Андрущак Неля Ивановна		
13	Куприянова Василиса Дмитриевна, 11 класс	Андрущак Неля Ивановна		
14	Терикова Муслимат Артуровна, 6 класс	Биология	Ваганова Елена Алексеевна	
15	Каштанов Андрей Александрович, 9 класс		Фисун Марина Владимировна	
16	Давлетов Иман Мурзаевич, 6 класс	История	Андрущак Неля Ивановна	
17	Манафов Максим Гумрахович, 7 класс		Максимова Наталия Исаковна	
18	Асанова Алия Арсеновна, 8 класс		Максимова Наталия Исаковна	
19	Брит Александр Александрович, 9 класс		Амышева Ирина Анатольевна	

20	Чемиртан Александра Александровна, 10 класс		Амышева Ирина Анатольевна
21	Зонов Максим Алексеевич, 11 класс		Амышева Ирина Анатольевна
22	Горина Анастасия Сергеевна, 8 класс	Право	Максимова Наталия Исаковна
23	Бабаджанян Арман Юрикович, 9 класс		Максимова Наталия Исаковна
24	Чепурный Ярослав Владимирович, 5 класс	Литература	Первухина Валерия Алексеевна
25	Артюхова Арина Юрьевна, 6 класс		Чупина Людмила Юрьевна
26	Субботина Ангелина Олеговна, 7 класс		Малькова Яна Вячеславовна Саптиярова Людмила Алексеевна
27	Смарусь Арина Александровна, 8 класс		Вакилова Галина Рагиповна
28	Латынцев Даниил Андреевич, 9 класс		Полтаева Елена Гумаровна Редькина Наталья Александровна
29	Борщева Анна Алексеевна, 10 класс		Чупина Людмила Юрьевна
30	Гаврина Василиса Игоревна, 11 класс		Вакилова Галина Рагиповна
31	Гайнетдинова Алина Марселевна, 5 класс		Английский язык
32	Вовчинский Дмитрий Владимирович, 7 класс	Харламова Лия Ленаровна	
33	Бухаров Иван Андреевич, 8 класс	Беседина Кристина Валерьевна	
34	Куприянова Василиса Дмитриевна, 11 класс	Антохина Светлана Леонидовна	
35	Комиссарова Виктория Игоревна, 5 класс	Русский язык	Будкина Кристина Евгеньевна
36	Арсланов Агай Арсланович, 6 класс		Вакилова Галина Рагиповна
37	Козлова Кристина Евгеньевна, 6 класс		Первухина Валерия Алексеевна
38	Пирогова Анастасия Викторовна, 7 класс		Редькина Наталья Александровна
39	Асанова Алия Арсеновна, 8 класс		Вакилова Галина Рагиповна
40	Куприянова Василиса Дмитриевна, 11 класс		Вакилова Галина Рагиповна
41	Быкос Иван Алексеевич, 9 класс		Экология
42	Якушева Диана Алексеевна, 6 класс	ОБЖ	Корнеев Артем Васильевич
43	Тодосейчук Амина Андреевна, 9 класс		Корнеев Артем Васильевич
44	Борщова Анна Алексеевна, 10 класс		Корнеев Артем Васильевич
45	Бардаков Никита Николаевич, 8 класс	Физика	Сафарова Джамиля Муталифовна
46	Яблонских Екатерина Сергеевна, 5 класс	Технология	Махмудова Гульнара Гусейновна
47	Фефилов Даниил Вячеславович, 6 класс		Харламов Сергей Андреевич
48	Орещенко Кирилл Игоревич, 7 класс		Харламов Сергей Андреевич
49	Овчинникова София Владимировна, 6 класс	Физическая культура	Осипов Сергей Юрьевич
50	Кордошов Тимур Дмитриевич, 6 класс		Осипов Сергей Юрьевич
51	Гусева Юлия Андреевна, 7 класс		Осипов Сергей Юрьевич
52	Тарасов Никита Романович, 8 класс		Осипов Сергей Юрьевич
53	Петракова Мария Сергеевна, 9 класс		Иванова Наталья Валерьевна
54	Калимов Даниил Константинович, 10 класс		Осипов Сергей Юрьевич
<i>Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>			
1	Бардаков Никита Николаевич, 8 класс	Экономика	Максимова Наталия Исаковна
2	Мишин Матвей Юрьевич, 5 класс	Математика	Горобец Лилия Ильшатовна
3	Петрик Николай Николаевич, 5 класс		Горобец Лилия Ильшатовна
4	Рахимова Карина Руслановна, 5 класс		Горобец Лилия Ильшатовна
5	Горбунова Лилия Эдуардовна, 7 класс	Обществознание	Вартик Александр Иванович
6	Манафов Максим Гумрахович, 7 класс		Максимова Наталия Исаковна
7	Бардаков Никита Николаевич, 8 класс		Максимова Наталия Исаковна
8	Брит Александр Александрович, 9 класс		Максимова Наталия Исаковна
9	Колмакова Алина Владимировна, 9 класс		Максимова Наталия Исаковна

10	Бабаджян Арман Юрикович, 9 класс	История	Амышева Ирина Анатольевна
11	Авхадиев Михаил Александрович, 9 класс		Амышева Ирина Анатольевна
12	Агарёв Георгий Александрович, 9 класс		Амышева Ирина Анатольевна
13	Чалышева Валерия Дмитриевна, 10 класс		Амышева Ирина Анатольевна
14	Гук Валерия Станиславовна, 10 класс		Амышева Ирина Анатольевна
15	Гергель Дарья Сергеевна, 11 класс		Амышева Ирина Анатольевна
16	Гаврина Василиса Игоревна, 11 класс		Амышева Ирина Анатольевна
17	Лисицына Виктория Сергеевна, 11 класс		Амышева Ирина Анатольевна
18	Агарёв Георгий Александрович, 9 класс		Право
19	Бровкин Иван Сергеевич, 5 класс	Литература	Будкина Кристина Евгеньевна
20	Мамедова Афет Самир кызы, 5 класс		Будкина Кристина Евгеньевна
21	Тарасевич Матвей Андреевич, 5 класс		Первухина Валерия Алексеевна
22	Яблонских Екатерина Сергеевна, 5 класс		Первухина Валерия Алексеевна
23	Цыркунов Никита Александрович, 6 класс		Первухина Валерия Алексеевна
24	Леонова Екатерина Александровна, 7 класс		Малькова Яна Вячеславовна Саптиярова Людмила Алексеевна
25	Горина Анастасия Сергеевна, 8 класс		Редькина Наталья Александровна
26	Бардаков Никита Николаевич, 8 класс		Редькина Наталья Александровна
27	Самошина Татьяна Александровна, 10 класс		Чупина Людмила Юрьевна
28	Дегтяренко Арсений Евгеньевич, 6 класс		Английский язык
29	Арсланов Агай Арсланович, 6 класс	Харламова Лия Ленаровна	
30	Пирогова Анастасия Викторовна, 7 класс	Харламова Лия Ленаровна	
31	Пальчинский Сергей Александрович, 7 класс	Харламова Лия Ленаровна	
32	Плаксин Ярослав Александрович, 8 класс	Беседина Кристина Валерьевна	
33	Штрыкунова Полина Сергеевна, 9 класс	Харламова Лия Ленаровна	
34	Иванов Георгий Александрович, 10 класс	Шутенко Наталья Владимировна	
35	Бровкин Иван Сергеевич, 5 класс	Русский язык	Будкина Кристина Евгеньевна
36	Курганова Владислава Алексеевна, 5 класс		Первухина Валерия Алексеевна
37	Джумрадов Арсений Иосифович, 5 класс		Будкина Кристина Евгеньевна
38	Мамедова Афет Самир кызы, 5 класс		Будкина Кристина Евгеньевна
39	Имаева Дарья Игоревна, 5 класс		Будкина Кристина Евгеньевна
40	Решетняк Полина Петровна, 6 класс		Первухина Валерия Алексеевна
41	Конева Елена Артемовна, 6 класс		Первухина Валерия Алексеевна
42	Карпов Илья Сергеевич, 6 класс		Чупина Людмила Юрьевна
43	Жолдошова Айгерим Каныбековна, 6 класс		Чупина Людмила Юрьевна
44	Воронцова Елизавета Алексеевна, 7 класс		Будкина Кристина Евгеньевна
45	Багиева Галина Ильинична, 7 класс		Будкина Кристина Евгеньевна
46	Сахаутдинова Алина Олеговна, 7 класс		Будкина Кристина Евгеньевна
47	Зонов Максим Алексеевич, 11 класс		Вакилова Галина Рагиповна
48	Каштанов Андрей Александрович, 9 класс	Экология	Фисун Марина Владимировна
49	Курбонов Джамал Нажбуддинович, 5 класс	Технология	Харламов Сергей Андреевич
50	Ярославский Илья Алексеевич, 7 класс		Харламов Сергей Андреевич
51	Мыльникова Виктория Евгеньевна, 5 класс	Физическая культура	Иванова Наталия Валерьевна
52	Голошумов Антон Вадимович, 5 класс		Иванова Наталия Валерьевна
53	Соколова Дарья Александровна, 6 класс		Осипов Сергей Юрьевич
54	Давлетов Рамиль Шарифович, 6 класс		Осипов Сергей Юрьевич
55	Осипова Ульяна Сергеевна, 7 класс		Осипов Сергей Юрьевич

56	Сушкова Анна Дмитриевна, 7 класс	Осипов Сергей Юрьевич
57	Горбенко Никита Васильевич, 8 класс	Осипов Сергей Юрьевич
58	Карташев Данила Андреевич, 8 класс	Осипов Сергей Юрьевич
59	Скворцова Дарья Сергеевна, 10 класс	Иванова Наталия Валерьевна
60	Гергель Дарья Сергеевна, 11 класс	Иванова Наталия Валерьевна
61	Алиев Рамиль Вугар оглы, 11 класс	Осипов Сергей Юрьевич
62	Шелест Данила Алексеевич, 11 класс	Осипов Сергей Юрьевич

Лучшие результаты по итогам выполнения олимпиадных заданий учащиеся показали по русскому языку (5-7-е классы), физической культуре (6-11-е классы), английскому языку (5-11-е классы), математике (5-е классы), истории (6-11-е классы), литературе (5-11-е классы).

По причине не выполнения 50% олимпиадных заданий не определены призеры и победители по географии, информатике и химии.

Необходимо отметить, что самую высокую результативность продемонстрировали кадеты: Горина Анастасия, 8-2 класс (победитель в олимпиадах по астрономии, праву, обществознанию; призер олимпиады по литературе); Бардаков Никита, 8-2 класс (победитель в олимпиаде по физике; призер в олимпиадах по обществознанию, литературе, экономике); Борщова Анна, 10-2 класс (победитель в олимпиадах по литературе, обществознанию и ОБЖ).

Таким образом, лицейский этап всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году проведен на оптимальном уровне. Победители и призеры олимпиады будут награждены дипломами. Классным руководителям рекомендовано внести запись о достижениях в дневники учащихся.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.10.2019 № 1284 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на территории ХМАО-Югры в 2019-2020 учебном году», на основании приказа департамента образования Администрации города от 04.10.2019 № 12-03-747/9 «Об утверждении порядка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования городской округ Сургут в 2019-2020 учебном году», итоговых протоколов школьного этапа олимпиады в период с 6 ноября по 10 декабря обучающиеся лицея приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (всего 21 участник).

В результате победителем олимпиады по истории стал Брит А., 9 класс, призером олимпиады по истории стал Зонов М., 11 класс. Учитель – Амышева И.А., учитель истории и обществознания.

Следует отметить, что в целом обучающиеся лицея показали достаточно высокие результаты по истории, экономике, английскому языку, войдя в пятерку в рейтинге участников.

Таким образом, по итогам участия в лицейском и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в качестве положительного следует отметить стабильно высокое качество работы учителя истории и обществознания Амышевой И.А., а также наличие позитивной динамики в подготовке учащихся к олимпиаде по экономике и английскому языку.

В целом, для повышения уровня подготовки к участию в Олимпиаде необходимо целенаправленное, системное, комплексное сопровождение учащихся учителями-предметниками в течение учебного года.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории приняли участие – Брит Александр (9-3 класс), Зонов Максим (11-1 класс), Гергель Дарья (11-1 класс), Гаврина Василиса (11-1 класс); по английскому языку – Куприянова Василиса (11-1 класс). Все учащиеся качественно выполнили олимпиадные задания, Брит А. стал призером (2 место), Зонов М. и Куприянова В. в рейтинге участников заняли 4 места.

Научно-практические конференции

Новый 2019-2020 учебный год начался для членов лицейского научного общества с **VIII окружной научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний»**, организатором которой является Сургутский государственный педагогический университет. Кадеты лицея принимают участие в конференции ежегодно. В ноябре 2019 года в конференции приняли участие 4 кадета, чьи по итогам работы конференции получили высокую оценку членов жюри:

1 место - Гергель Дарья, 11-1 класс, секция «Вычислительная техника и программное обеспечение», научный руководитель Гнусина Марина Николаевна, учитель математики

1 место – Гаврина Василиса, 11-1 класс, секция «Психология», научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания

2 место – Лашина Виталина, 9-1 класс, секция «Медицина. Химия. Биология», научный руководитель Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии

3 место – Тодосейчук Амина, 9-1 класс, секция «Психология», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания

В ноябре 2019 года кадеты лицея также приняли участие в **XXIV окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»**

1. Гергель Дарья Сергеевна, 11 класс, секция 1В «Прикладная механика и интеллектуальные компьютерные системы», научный руководитель Гнусина М.Н., учитель математики и информатики

2. Колмакова Алина Владимировна, 9 класс, секция 4А «История и обществознание. Краеведение», научный руководитель Амышева И.А., учитель истории и обществознания

3. Яничева Анжела Константиновна, 9 класс, секция 2В. «Химия. Биология. Экология», научный руководитель Фисун М.В., учитель химии и биологии.

В результате Гергель Дарья стала призером 2 степени и вошла в состав окружной команды для участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москве (март 2020 года).

Второй год члены лицейского научного общества приняли участие в **региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева**. Количество участников в 2019 году увеличилось с 4 до 17 человек. Из них по итогам экспертной оценки 14 стали обладателями дипломов 1,2,3 степени и дипломов Лауреата (таблица 9). Все учащиеся получили приглашение на всероссийский этап конкурса в г. Москву.

Таблица 9.

№ п/п	Ф.И. автора работы	Класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Результат
1.	Ванюкова Виктория	8	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	Лауреат
2.	Матяш Полина	9	Андрушак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания	II место
3.	Смарусь Арина	8	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	III место
4.	Тодосейчук Амина	9	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	Лауреат
5.	Андросов Данил	9	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	I место
6.	Антошенкова Дарья	11	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	III место
7.	Гаврина Василиса	11	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Лауреат
8.	Аминева Кристина	9	Свистовцова Оксана Юрьевна, учитель географии	I место
9.	Семенов Даниил	9	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Лауреат
10.	Власенко Мария	11	Свистовцова Оксана Юрьевна, учитель географии	III место
11.	Лисицына Виктория	11	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории	I место
12.	Колмакова Алина	9	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	III место
13.	Чернышова Кристина	8	Абзалов Олег Дуфарович, педагог дополнительного образования	Лауреат
14.	Грабович Диана	11	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	II место

Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева состоялся в феврале 2020 года в г. Москве. Делегация лицея на конкурсе состояла из семи кадет 9-11-х классов: Аминова Кристина, Андросов Данил, Власенко Мария, Лисицына Виктория, Тодосейчук Амина, Матяш Полина, Семенов Даниил, которые представили научно-исследовательские работы по истории, краеведению и психологии. В результате кадет 9 класса Андросов Данил занял 2 место с работой на тему «Образ героя современной России в представлениях обучающихся школ города Сургута». Научным руководителем Данила является учитель истории и обществознания Амышева Ирина Анатольевна, которая являлась руководителем делегации. На протяжении 10 лет педагог активно включен в сопровождение проектной и исследовательской деятельности кадетов лицея. Ее воспитанники неоднократно становились победителями и призерами научно-практических конференций и конкурсов, в том числе в рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее». За многолетнее системное сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся, высокие достижения воспитанников в конкурсах и конференциях муниципального, окружного и всероссийского уровней в рамках XVI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Амышева Ирина Анатольевна была награждена медалью «За службу образованию».

На основании приказа № ЛХ-13-9/0 от 09.01.2020г., в соответствии с годовым планом работы МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., с целью развития исследовательской культуры, поддержки способных обучающихся в различных областях познавательной деятельности, а также подготовки лицеистов к участию в городском соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», 17.01.2020г. в лицее состоялась **конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»** для обучающихся 5-х, 6-х и 7-х классов.

В рамках конференции работали 4 секции: на трех были представлены исследовательские работы; на секции «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», приуроченной к 75-летию Победы - доклады об участии в Великой Отечественной войне родных обучающихся лицея.

В качестве исследовательских в рамках конференции было представлено 36 работ, что на 2 больше, чем в прошлом учебном году и является абсолютным рекордом за все годы проведения конференции (диаграмма).



На конференции были представлены следующие работы:

Секция 1

1. Абакумов Александр, 5 класс, «Применение метода «Решето Эратосфена» в современном технологическом пространстве», научный руководитель Таборских Нина Александровна,
2. Бочагов Арсений, 5 класс, «Проведение соревнований по киберспорту в условиях лицея», научный руководитель Мадьяров Наиль Калимуллович
3. Гайнетдинова Алина, 5 класс, «Изучение влияния различных факторов на рост кристаллов в домашних условиях», научный руководитель Фисун Марина Владимировна
4. Филаретова Вероника, 5 класс, «Оценка микробной загрязненности школьных предметов», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

5. Макушенко Василиса, 6 класс, «Сравнительный анализ загадок-вопросов в русских и бурятских сказках», научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

6. Карпов Илья, 6 класс, «Нет на свете семьи такой, где б не памятен был свой герой (история моей семьи в годы Великой Отечественной войны)», научный руководитель Чупина Людмила Юрьевна

7. Осипова Ульяна, 7 класс, «Правила поведения в экстремальных условиях в городской среде», научные руководители Осипов Сергей Юрьевич, Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна

8. Ветчинникова Полина, 7 класс, «Изучение особенностей жаргонной лексики кадетов 5-8 классов (на примере обучающихся лица Хисматулина В.И.)», научный руководитель Зыбина Светлана Валентиновна

9. Московских Арина, 7 класс, «Отношение к домашним заданиям участников образовательного процесса МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И.», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна

10. Субботина Ангелина, 7 класс, «Влияние формы обращения (безличное или по имени) на качество ответного действия или реакции кадет 7-х классов лица», научный руководитель Воденяпина Татьяна Алексеевна

11. Манафов Руслан, 7 класс, «Знаки в истории денежных купюр», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна

12. Салий Владимир, 7 класс, «Статистика в жизни моего класса», научный руководитель Пашаева Шахсенем Шовлетовна

Секция 2

1. Булаева Александра, 5 класс, «Сравнение свойств жидкого и твердого мыла», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

2. Закиев Радмир, 5 класс, «Англицизмы в русской спортивной терминологии», научный руководитель Баун Мария Олеговна

3. Имаева Дарья, 5 класс, «Сравнительный анализ сухих кормов для кошек», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

4. Петрик Николай, 5 класс, «ОЦЕНКА ИСТОРИЧЕСКОГО ФИЛЬМА «ТОБОЛ» СТАРШЕКЛАССНИКАМИ ЛИЦЕЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОСВЕЩЕНИЯ ПРОШЛОГО СИБИРИ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОГО КИНО», научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна

5. Леденев Михаил, 6 класс, «Моделирование графических изображений с помощью спиралей», научный руководитель Гнусина Марина Николаевна

6. Алакаева Дина, 6 класс, «Оценка содержания железа в яблоках разных сортов в торговых точках города Сургута», научный руководитель Ваганова Елена Алексеевна

7. Шилкова Виталина, 6 класс, «Характеристика горы Фудзи в японской поэзии», научный руководитель Чупина Людмила Юрьевна

8. Зайцев Артур, 7 класс, «Особенности изготовления дымковской игрушки в домашних условиях», научный руководитель Абзалов Олег Дуфарович

9. Морыкот Мария, 7 класс, «Влияние регулярных занятий спортом на развитие мотивации к достижению успеха у старшеклассников (на примере кадет МБОУ лица имени генерал – майора Хисматулина В.И.), научный руководитель Конюхова Светлана Николаевна

10. Халявка Максим, 7 класс, «Почему мы так часто и долго болеем?», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна

11. Валиева Владислава, 7 класс, «Физиогномика: признаки проявления лжи и искренности у литературных героев», научный руководитель Воденяпина Татьяна Алексеевна

12. Степанян Каролина, 7 класс, «Особенности использования эмоджи и сокращений для выражения эмоций в речи кадет 7 класса», научный руководитель Первухина Валерия Алексеевна

13. Кисаметов Тимер, 7 класс, «Роль светодиода в сокращении времени эвакуации при пожаре», научный руководитель Харламов Сергей Андреевич

Секция 3

1. Пахомова Руслана, 5 класс, «Анализ популярных личных имен в Сургуте в период с 2008-2019 г.г.», научный руководитель Будкина Кристина Евгеньевна

2. Иванов Кирилл, 5 класс, «Оценка питания в лицее (по результатам опроса кадет 5-х классов)», научный руководитель Люзолин Михаил Сергеевич

3. Мамедова Афет, 5 класс, «Оценка экологического состояния привычного маршрута следования кадет до лица», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

4. Чепурный Ярослав, 5 класс, «Исторический процесс становления фонетики английского языка», научный руководитель Баун Мария Олеговна

5. Пеннер Ольга, 6 класс, «Объекты Всемирного наследия в России», научный руководитель Свистовцова Оксана Юрьевна

6. Конева Елена, 6 класс, «Употребление простых и сложных предложений в речи кадет 5-6 классов», научный руководитель Первухина Валерия Алексеевна

7. Чернова Александра, 7 класс, «Качественный анализ цветочного меда в торговых точках города Сургута», научный руководитель Ваганова Елена Алексеевна

8. Яничева Виктория, 7 класс, «Количественное определение содержания кислорода в воздухе г. Сургута в октябре-ноябре 2019 года», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

9. Ларичева Наталья, 7 класс, «Изучение вклада моего прадеда Самирханова Хасана Амирхановича в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945г.», научный руководитель Андрущак Неля Ивановна

10. Перцев Дмитрий, 7 класс, «Хлеб всему голова?», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна

11. Шагаева Эмилия, 7 класс, «Анализ мотива прядения в произведениях А.С. Пушкина», научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

12. Кудрявцев Александр, 7 класс, «Положительное и отрицательное влияние мобильного телефона на подростка», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна

Всего в конференции приняли участие 36 кадетов: 12 пятиклассников, 7 шестиклассников и 17 семиклассников.

Направления исследовательских работ в 2019-2020 учебном году значительно расширились: химия, физика, технология, английский язык, русский язык, литература, география, история, обществознание, психология, информатика, изобразительное искусство и дизайн, безопасность жизнедеятельности. В сравнении с прошлым учебным годом возросло количество работ по биологии, экологии и химии. При этом научными руководителями данных исследований выступили 2 педагога – Фисун М.В. и Ваганова Е.А.

В диаграмме представлено количество работ по направлениям.



Анализ представленных на конференции работ показал их соответствие основным требованиям, предъявляемым к проектным и исследовательским работам учащихся 5-7-х классов. Они отвечали возрастным особенностям детей и в большинстве своем были результатом их самостоятельной работы. В докладах выступающих были озвучены цель и задачи, методы и гипотезы, изложен материал изученных источников, а также итоги собственных исследований: результаты наблюдений, экспериментов, анализа и сравнения данных, проведенных опросов.

Педагоги и члены жюри отметили высокое качество и уровень подготовки большинства работ учащихся.

Следует также отметить коммуникативную культуру участников, соблюдение временного регламента.

Проектные и исследовательские работы учащихся оценивали члены жюри: Антохина С.Л., учитель английского языка, Вакилова Г.Р., Редькина Н.А., учитель русского языка и литературы. На секции «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» модераторами работали Амышева И.А. и Вартик А.И., учителя истории и обществознания. Традиционно в составе жюри также работали кадеты 8-11-х классов, достигшие

высоких результатов в проектной и исследовательской деятельности: Андросов Д., Яничева В., Плаксин Я., Тодосейчук А., Санина А., Власенко М.

Работа жюри была компетентной, вопросы задавались корректно, оценка участников проведена своевременно и в соответствии с предложенными критериями.

Список победителей, призеров, номинантов

IX Лицейской конференции проектных и исследовательских работ учащихся

«Первые шаги в науку»

Секция № 1

1 место Гайнетдинова Алина, 5 класс, «Изучение влияния различных факторов на рост кристаллов в домашних условиях», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

2 место Макушенко Василиса, 6 класс, «Сравнительный анализ загадок-вопросов в русских и бурятских сказках», научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

2 место Карпов Илья, 6 класс, «Нет на свете семьи такой, где б не памятен был свой герой (история моей семьи в годы Великой Отечественной войны)», научный руководитель Чупина Людмила Юрьевна

2 место Субботина Ангелина, 7 класс, «Влияние формы обращения (безличное или по имени) на качество ответного действия или реакции кадет 7-х классов лицея», научный руководитель Воденяпина Татьяна Алексеевна

3 место Филаретова Вероника, 5 класс, «Оценка микробной загрязненности школьных предметов», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

3 место Ветчинникова Полина, 7 класс, «Изучение особенностей жаргонной лексики кадетов 5-8 классов (на примере обучающихся лицея Хисматулина В.И.)», научный руководитель Зыбина Светлана Валентиновна

Секция № 2

1 место Леденев Михаил, 6 класс, «Моделирование графических изображений с помощью спиралей», научный руководитель Гнусина Марина Николаевна

2 место Алакаева Дина, 6 класс, «Оценка содержания железа в яблоках разных сортов в торговых точках города Сургута», научный руководитель Ваганова Елена Алексеевна

2 место Булаева Александра, 5 класс, «Сравнение свойств жидкого и твердого мыла», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

2 место Петрик Николай, 5 класс, «ОЦЕНКА ИСТОРИЧЕСКОГО ФИЛЬМА «ТОБОЛ» СТАРШЕКЛАССНИКАМИ ЛИЦЕЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОСВЕЩЕНИЯ ПРОШЛОГО СИБИРИ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОГО КИНО», научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна

3 место Зайцев Артур, 7 класс, «Особенности изготовления дымковской игрушки в домашних условиях», научный руководитель Абзалов Олег Дуфарович

3 место Закиев Радмир, 5 класс, «Англицизмы в русской спортивной терминологии», научный руководитель Баун Мария Олеговна

3 место Степанян Каролина, 7 класс, «Особенности использования эмоджи и сокращений для выражения эмоций в речи кадет 7 класса», научный руководитель Первухина Валерия Алексеевна

Диплом в номинации «Актуальность проблемы» Имаева Дарья, 5 класс, «Сравнительный анализ сухих кормов для кошек», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

Секция № 3

1 место Яничева Виктория, 7 класс, «Количественное определение содержания кислорода в воздухе г. Сургута в октябре-ноябре 2019 года», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

2 место Кудрявцев Александр, 7 класс, «Положительное и отрицательное влияние мобильного телефона на подростка», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна

2 место Шагаева Эмилия, 7 класс, «Анализ мотива прядения в произведениях А.С. Пушкина», научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

3 место Мамедова Афет, 5 класс, «Оценка экологического состояния привычного маршрута следования кадет до лицея», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

3 место Чепурный Ярослав, 5 класс, «Исторический процесс становления фонетики английского языка», научный руководитель Баун Мария Олеговна

Дипломы в номинации «За пропаганду здорового образа жизни»

Иванов Кирилл, 5 класс, «Оценка питания в лицее (по результатам опроса кадет 5-х классов)», научный

руководитель Люзолин Михаил Сергеевич

Чернова Александра, 7 класс, «Качественный анализ цветочного меда в торговых точках города Сургута», научный руководитель Ваганова Елена Алексеевна

Дипломы в номинации «За проявленный интерес к изучению русского языка»

Пахомова Руслана, 5 класс, «Анализ популярных личных имен в Сургуте в период с 2008-2019 г.г.», научный руководитель Будкина Кристина Евгеньевна

Конева Елена, 6 класс, «Употребление простых и сложных предложений в речи кадет 5-6 классов», научный руководитель Первухина Валерия Алексеевна

Диплом в номинации «За популяризацию объектов Всемирного наследия»

Пеннер Ольга, 6 класс, «Объекты Всемирного наследия в России», научный руководитель Свистовцова Оксана Юрьевна

Диплом в номинации «За сохранение традиций народа»

Перцев Дмитрий, 7 класс, «Хлеб всему голова?», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна

Диплом в номинации «За сохранение памяти о подвиге в Великой Отечественной войне»

Ларичева Наталья, 7 класс, «Изучение вклада моего прадеда Самирханова Хасана Амирхановича в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945г.», научный руководитель Андрущак Неля Ивановна

В 2019-2020 учебном году научными руководителями учащихся выступили 22 педагога лицея, что составляет 53% от общего количества членов педагогического коллектива:

1. Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания (1 работа)
2. Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания (1 работа)
3. Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства и черчения (1 работа)
4. Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка (2 работы)
5. Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы (1 работа)
6. Ваганова Елена Алексеевна, учитель биологии (2 работы)
7. Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы (2 работы)
8. Воденяпина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог (2 работы)
9. Зыбина Светлана Валентиновна, педагог-библиотекарь (1 работа)
10. Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии (1 работа)
11. Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ (1 работа)
12. Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания (4 работы)
13. Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики (1 работа)
14. Осипов Сергей Юрьевич, учитель физической культуры (1 работа в соавторстве)
15. Пашаева Шахсенем Шовлетовна, учитель математики (1 работа)
16. Первухина Валерия Алексеевна, учитель русского языка и литературы (2 работы)
17. Свистовцова Оксана Юрьевна, учитель географии (1 работа)
18. Старкова-Ашурилаева Надежда Аркадьевна, руководитель ЦДОД (1 работа в соавторстве)
19. Таборских Нина Александровна, учитель математики и информатики (1 работа)
20. Фисун Марина Владимировна, учитель биологии и химии (6 работ)
21. Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы (2 работы)
22. Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии (2 работы)

Необходимо отметить, что не выступили в качестве педагогов-тьюторов воспитатели лицея – 100% (Аюбов Т.К., Гринь А.М., Гнатюк В.Ф., Непотачев В.И., Леонов Ю.Н., Соколов О.А.), а также учителя-предметники: Антохина С.Л., Беседина К.В., Вартик А.И., Редькина Н.А., Сафарова Д.М., Саптиярова Л.А., Харламова Л.Л., Корнеев А.В., Махмудова Г.Г.. Вместе с тем, сопровождение проектной и исследовательской деятельности является требованием федеральных государственных образовательных стандартов, а также включено в критерии оценки эффективности деятельности всех педагогических работников лицея по итогам учебного года.

На секции «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» было представлено 25 докладов. Обучающиеся представили информацию воевавших родных, в том числе, их довоенном и послевоенном пути, полученных наградах. Выступления сопровождалось презентациями с фотографиями родных, а также фотографиями сохранившихся архивных документов. По мнению модератора секции Амышевой И.А. наиболее качественные доклады были представлены Ильченко А., 5-3, Брославец К, 5-4, Васюк Т., 5-4, Закурдаевым А., 7-2, Якименко М., 7-5.

В целом, следует отметить, что состоявшаяся в лицее IX конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» для учащихся 5-7-х классов показала достаточно высокий уровень подготовки детей педагогами-тьюторами, оптимальное количество обучающихся -участников конференции и положительную динамику по такому показателю, как количество работ.

На основании приказа департамента образования Администрации города Сургута от 02.12.2019г. № 12-03-942/19 «О проведении городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2020 году» 24 января 2020 года состоялось **городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»**, в котором в качестве докладчиков приняли участие 20 обучающихся 5-7-х классов лицея (самое большое количество по итогам всех лет) (таблица 10).

Таблица 10.

Участники городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

№	Секция	Ф.И.О. автора работы	Ф.И.О. научного руководителя, должность
1	«Техника и инженерное дело»	Жулин Анатолий	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии
2	«Математика»	Леденев Михаил	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики и информатики
3	«Экология»	Мамедова Афет	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии
4	«Биология»	Имаева Дарья	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии
5	«Физика и познание мира»	Гайнетдинова Алина	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии
6	«Химия и химические технологии»	Алакаева Диана	Ваганова Елена Алексеевна, учитель биологии
7		Булаева Александра	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии
8		Чернова Александра	Ваганова Елена Алексеевна, учитель биологии
9		Яничева Виктория	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии
10	«Информатика и информационные технологии»	Абакумов Александр	Таборских Нина Александровна, учитель математики и информатики

№	Секция	Ф.И.О. автора работы	Ф.И.О. научного руководителя, должность
1	«Русский язык и литература»	Макушенко Василиса	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы
2		Шагаева Эмилия	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы
3		Степанян Каролина	СЛУШАТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ
4		Шилкова Виталина	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы
5	«Иностранный язык»	Закиев Радмир	Баун Мария Олеговна, учитель английского языка
6	«История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	Ларичева Наталья	Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания
7		Карпов Илья	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы
8	«Культурология, искусство и дизайн»	Зайцев Артур	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства
9	«Социология и психология»	Субботина Ангелина	Воденяпина Татьяна Алексеевна, педагог-

		психолог, учитель психологии
10	Московских Арина	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания
11	Морыкот Мария	Конюхова Светлана Николаевна, педагог-организатор, учитель психологии
12	Пахомова Руслана	СЛУШАТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

13 из 20 участников соревнования стали победителями и призерами, подтвердив высокий уровень подготовки к публичной защите и высокое качество исследовательских работ (таблица 11).

Таблица 11.

**Список победителей и призеров городского соревнования юных исследователей
«Шаг в будущее. Юниор»**

Результат	Фамилия, имя учащегося	Класс	Секция	Научный руководитель
1 место	Шилкова Виталина	6	«Русский язык и литература»	Чупина Людмила Юрьевна
1 место	Имаева Дарья	5	«Биология»	Фисун Марина Владимировна
1 место	Мамедова Афет	5	«Экология»	Фисун Марина Владимировна
1 место	Морыкот Мария	7	«Социология и психология»	Конюхова Светлана Николаевна
1 место	Карпов Илья	6	«История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	Чупина Людмила Юрьевна
2 место	Леденев Михаил	6	«Математика»	Гнусина Марина Николаевна
2 место	Макушенко Василиса	6	«Русский язык и литература»	Вакилова Галина Рагиповна
2 место	Закиев Радмир	5	«Иностранный язык»	Баун Мария Олеговна
2 место	Жулин Анатолий	7	«Техника и инженерное дело»	Харламов Сергей Андреевич
2 место	Московских Арина	7	«Социология и психология»	Максимова Наталия Исаковна
2 место	Ларичева Наталья	7	«История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	Андрушак Неля Ивановна
2 место	Зайцев Артур	7	«Культурология, искусство и дизайн»	Абзалов Олег Дуфарович
3 место	Алакаева Дина	6	«Химия и химические технологии»	Ваганова Елена Алексеевна

В составе жюри городского соревнования работали Амышева Ирина Анатольевна, секция «История», председатель жюри; Бекреева Инна Леонидовна, секция «Социология, психология», председатель жюри; Гнусина Марина Николаевна, секция «Математика», председатель жюри; Редькина Наталья Александровна, секция «Русский язык и литература», член жюри; Иовенко Арина, кадет 11-1 класса, член жюри секция «Культурология, искусство, дизайн».

В апреле 2020 года в г. Реутове Московской области планировалось проведение **Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»**, где в составе сургутской делегации должна была участвовать Имаева Дарья, обучающаяся 5 класса (руководитель работы Фисун М.В.). По причине распространения коронавирусной инфекции мероприятие было отменено.

В феврале 2020 года обучающиеся лица приняли участие в **региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»**. В таблице 12 отражены результаты участия.

Таблица 12.

Итоги региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

№ п/п	Ф.И. автора работы	Класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Результат
1.	Осипова Ульяна	7	Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна, педагог дополнительного образования	Участие
2.	Петрик Николай	5	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Участие
3.	Петракова Мария	9	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	1 место
4.	Гринь Никита	9	Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна, педагог дополнительного образования, Гринь Адам Михайлович, воспитатель	Лауреат
5.	Морыкот Мария	7	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Участие
6.	Субботина Ангелина	7	Воденяпина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог	Лауреат
7.	Санина Анастасия	11	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии	Участие
8.	Имаева Дарья	5	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	1 место
9.	Мамедова Афет	5	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	2 место
10.	Булаева Александра	5	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Участие
11.	Яничева Виктория	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Участие
12.	Алакаева Дина	7	Ваганова Елена Алексеевна, учитель биологии	Участие
13.	Чернова Александра	7	Ваганова Елена Алексеевна, учитель биологии	3 место
14.	Лашина Виталина	9	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	3 место
15.	Тарасов Никита	8	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Участие
16.	Шадрина Александра	11	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	3 место
17.	Гайнетдинова Алина	5	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Лауреат
18.	Томчук Светлана	8	Сафарова Джамия Муталифовна, учитель физики	Участие
19.	Леденев Михаил	6	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики и информатики	Участие

Из таблицы мы видим, что из 19 участников 9 стали обладателями дипломов Лауреата, 1, 2 и 3 степени. Все 9 обучающихся были приглашены на Всероссийский этап данного мероприятия, который не состоялся по причине эпидемии коронавируса.

В марте 2020 года в г. Москве планировалось проведение **Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»**. В состав делегации вошли 9 кадетов лица: Аминова Кристина, 9 класс, научный руководитель Свистовцова О.Ю.; Гергель Дарья, 11 класс, научный руководитель Гнусина М.Н.; Грабович Диана, 11 класс,

научный руководитель Вакилова Г.Р.; Колмакова Алина, 9 класс, научный руководитель Амышева И.А.; Лисицына Виктория, 11 класс, научный руководитель Амышева И.А.; Лиц Дарья, 9 класс, научный руководитель Бекреева И.Л.; Семенов Данил, 9 класс, научный руководитель Амышева И.А.; Хмелинина Дарья, 10 класс, научный руководитель Баун М.О.; Яничева Анжела, 9 класс, научный руководитель Фисун М.В. По причине распространения коронавирусной инфекции мероприятие было перенесено на октябрь 2020 года. По многочисленным просьбам из регионов РФ, организационным комитетом форума было принято решение заочно оценить исследовательские работы обучающихся 11-х классов. В результате, все 3 работы выпускниц лицея получили высокую оценку: Лисицына Виктория – 1 место, Гергель Дарья – 2 место, Грабович Диана – 2 место.

В апреле 2020 года планировалось проведение традиционной городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». На 1 (заочный) этап конференции было подано 33 научно-исследовательские работы обучающихся 8-11-х классов. Все работы успешно прошли экспертизу ученых екатеринбургских вузов и были допущены до участия в конференции (таблица 13). По причине эпидемии коронавируса конференция перенесена на сентябрь 2020 года.

Таблица 13.

Научно-исследовательские работы, допущенные до очного участия в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

№ п/п	Автор (Ф.И.О. полностью)	Класс	Секция	Название работы	Научный руководитель
1	Томчук Светлана	8	Физика	РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГРИППА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЗИКИ	Сафарова Джамия Муталлифовна
2	Тарасов Никита	8	Химия	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОГО ВЕЩЕСТВА ДЛЯ БОРЬБЫ С ЗИМНЕЙ СКОЛЬЗКОСТЬЮ	Фисун Марина Владимировна
3	Лашина Виталина	9	Химия	РАЗДЕЛЕНИЕ ЧЕРНИЛ МЕТОДОМ БУМАЖНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ	Фисун Марина Владимировна
4	Еларинов Данила	8	Экология	ОЦЕНКА ПЫЛЕВОЙ НАГРУЗКИ НА ВОСТОЧНЫЙ РАЙОН Г. СУРГУТА В ПЕРИОД С НОЯБРЯ 2019 ПО ФЕВРАЛЬ 2020 ГГ.	Ваганова Елена Алексеевна
5	Винокуров Артем	8	Математика	РАЗРАБОТКА ТРЕНАЖЕРА «ФОРМУЛА ПИКА» ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЛОЩАДЕЙ ФИГУР, ИЗОБРАЖЕННЫХ НА КВАДРАТНОЙ РЕШЕТКЕ	Гнусина Марина Николаевна
6	Расторгуева Анастасия	10	Математика	МОДЕЛИРОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ СПИРАЛЕЙ	Гнусина Марина Николаевна
7	Ванюкова Виктория	8	Русский язык и литература	ОСОБЕННОСТИ ТЕМАТИКИ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ НА СВОБОДНУЮ ТЕМУ РУБЕЖА XIX-XX ВЕКОВ И НАЧАЛА XXI ВЕКА	Вакилова Галина Рагиповна
8	Горина Анастасия	8	Экономика	ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПО ВОЗВРАТУ ЧАСТИ СТРАХОВОЙ ПРЕМИИ В УСЛОВИЯХ ДОСРОЧНОГО РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ	Максимова Наталия Исаковна
9	Онегова	8	Экономика	ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ	Максимова Наталия

	Виктория			ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ОЛИГАРХОВ	Исаковна
10	Бардаков Никита	8	Экономика	ИЗУЧЕНИЕ СПРОСА НА ДЕНЕЖНЫЕ МОНЕТЫ НОМИНАЛОМ ОТ 1 до 50 КОПЕЕК В ГОРОДЕ СУРГУТЕ	Максимова Наталия Исаковна
11	Брит Александр	9	История	АНАЛИЗ БАНДИТИЗМА И БОРЬБЫ С НИМ В ГОРОДЕ СУРГУТЕ В 1921 г.	Амышева Ирина Анатольевна
12	Гук Валерия	10	История	АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОРГАНОВ МИЛИЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ СУРГУТСКОГО УЕЗДА: ФЕВРАЛЬ 1917 – МАРТ 1921 ГГ.	Амышева Ирина Анатольевна
13	Антошенкова Дарья	11	История	ДОСУГ И ПРАЗДНИЧНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ СУРГУТЯН В 1930-Е ГГ.	Амышева Ирина Анатольевна
14	Чернышова Кристина	8	Культурология, искусство и дизайн	РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА КУХНИ В СТИЛЕ «ХАЙ-ТЕК»	Абзалов Олег Дуфарович
1 5	Мубарякова Карина	8	Культурология, искусство и дизайн	СИМВОЛИКА В ДЫМКОВСКОЙ И ФИЛИМОНОВСКОЙ ИГРУШКАХ	Абзалов Олег Дуфарович
16	Яничева Анжела	9	Психология	ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ ШКОЛЬНОЙ ОТМЕТКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5-11-х КЛАССОВ ГОРОДА СУРГУТА	Бекреева Инна Леонидовна
17	Тоболкина Валерия	10	Психология	ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕФЛЕКСИИ НА СПОСОБНОСТЬ К ЦЕЛЕПОЛАГАНИЮ	Конюхова Светлана Николаевна
18	Лукина Екатерина	10	Психология	ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ ГЕНДЕРА, МОТИВАЦИИ ЛИЧНОСТИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОНФОРМИЗМА СТАРШЕКЛАССНИКОВ (на примере лица имени Хисматулина В.И. города Сургута)	Амышева Ирина Анатольевна
19	Андросов Данил	9	Психология	ОБРАЗ ГЕРОЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ ГОРОДА СУРГУТА	Амышева Ирина Анатольевна
20	Бухаров Иван	8	Иностранный язык	АЛЬТЕРНАТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДОВРЕМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ДИАЛОГЕ ГЕРОЕВ В МОМЕНТ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ВО ВРЕМЕНИ (на материале фильма «Мстители. Финал»)	Беседина Кристина Валерьевна
21	Плаксин Ярослав	8	Иностранный язык	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПТОВ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПЕСЕННОМ ДИСКУРСЕ 1970-х-2010-х гг.	Беседина Кристина Валерьевна
22	Аманова	8	Иностранный	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ	Харламова

	Камилла		язык	МНЕМОТЕХНИКИ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ АНГЛИЙСКИХ ИДИОМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИХ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ	Лия Ленаровна
23	Смарусь Арина	8	Обществознание	МЕТАФОРИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ПОКОЛЕНИЯ Z	Вакилова Галина Рагиповна
24	Чистякова Дарья	10	Обществознание	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗА ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА В ГАЗЕТЕ «СУРГУТСКАЯ ТРИБУНА» 70-90-Х ГОДОВ XX ВЕКА И ПЕРВЫХ ДЕСЯТИЛЕТИЙ XXI ВЕКА	Вакилова Галина Рагиповна
25	Сливина Екатерина	10	Обществознание	ПРИЧИНЫ АБСЕНТЕИЗМА СРЕДИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ (на примере родителей МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И.)	Андрущак Неля Ивановна
26	Авхадиев Михаил	9	Обществознание	ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕТЕРИНАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Амышева Ирина Анатольевна
27	Босая Анна	8	Истоки: духовные ценности русской культуры	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ НАКАЗАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ	Андрущак Неля Ивановна
28	Капитонова Дарья	9	Истоки: духовные ценности русской культуры	СРАВНЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН РОССИИ ДО РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА И ПОСЛЕ	Амышева Ирина Анатольевна
29	Власенко Мария	11	Истоки: духовные ценности русской культуры	ОБРАЗ СОВЕТСКОЙ СЕМЬИ В 1960- 1970-е гг. (НА МАТЕРИАЛАХ СУРГУТСКОЙ ГАЗЕТЫ «К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА»)	Свистовцова Оксана Юрьевна
30	Гринь Никита	9	Истоки: духовные ценности русской культуры	ГЕРОИ СРЕДИ НАС	Старкова- Ашурилаева Надежда Аркадьевна
31	Сахтаев Ильяз	9	Культурные традиции Обь- Иртышского Севера	ТРАДИЦИОННЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ НОГАЙСКОЙ ОРДЫ С СИБИРСКИМ ХАНСТВОМ В XV – XVI ВВ.	Амышева Ирина Анатольевна
32	Довбан Злата	8	Культурные традиции Обь- Иртышского Севера	ПРИРОДНЫЕ СТИХИИ В ФОЛЬКЛОРЕ ХАНТЫ	Редькина Наталья Александровна

33	Лисицына Виктория	11	Культурные традиции Обь-Иртышского Севера	СРАВНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ ГОРОДАХ СУРГУТ И САМАРОВО, НЫНЕ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКА В 1921-1929 ГОДАХ	Амышева Ирина Анатольевна
----	-------------------	----	---	---	---------------------------

В апреле 2020 года планировалось проведение **VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «РОССИЯ И МИР: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**, в которой ежегодно принимают участие обучающиеся лица. По причине эпидемии организаторы конференции (Сургутский государственный педагогический университет) приняли решение о заочной оценке работ участников.

Итоги конференции

Победители и призеры

1 место - Яничева Анжела, 9 класс, «ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ ШКОЛЬНОЙ ОТМЕТКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5-11-х КЛАССОВ ГОРОДА СУРГУТА», научный руководитель: Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии

2 место - Московских Арина, 7 класс, «Отношение к домашним заданиям участников образовательного процесса МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.», научный руководитель: Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания

2 место - Лиц Дарья, 9 класс, «ОСОБЕННОСТИ КОМИЧЕСКОГО В РЕЧИ ПЕДАГОГОВ В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», научный руководитель: Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии

3 место - Лукина Екатерина, 10 класс, «ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ ГЕНДЕРА, МОТИВАЦИИ ЛИЧНОСТИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОНФОРМИЗМА СТАРШЕКЛАССНИКОВ (на примере лицея имени Хисматулина В.И. города Сургута)», научный руководитель: Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания

Участники

Авхадиев Михаил, 9 класс, «ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕТЕРИНАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», научный руководитель: Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания

Бровко Анастасия, 8 класс, «Воздействие рекламы на человека (фаты положительного и отрицательного влияния)», научный руководитель: Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания

Карпов Илья, 6 класс, «Нет на свете семьи такой, где б не памятен был свой герой...» (история моей семьи в годы Великой Отечественной войны), научный руководитель: Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы

Ларичева Наталья, 7 класс, «Изучение вклада моего прадеда Самирханова Хасана Амирхановича в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945г.», научный руководитель: Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания

В мае в дистанционном режиме была организована научно-практическая конференция «Пересветовские чтения», организованная в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

Итоги конференции

Секция «Герои и события трех ратных полей России»

Номинация «Эссе»

Ф.И.О. участника	Название работы	Распределение призовых мест
Кайзер Аристарх Борисович	Эссе «Он был в Смоленске щит, в Париже - меч России» Николай Николаевич Раевский	Специальный диплом «Проба пера»
Ещенко Софья Павловна	Эссе «Победы русских воинов – пример патриотизма русского народа!»	Специальный диплом «За патриотизм и гражданскую позицию»

Секция «Ратные поля России на страницах произведений русских писателей и в художественных, документальных фильмах»

Номинация «Исследовательская работа»

Ф.И.О. участника	Название работы	Распределение призовых мест
Гаджиев Мирза Энрикович (учитель Вартик А.И.)	Исследовательская работа «Бородинская битва глазами французов»	3

Секция «Отражение трех ратных полей в живописи, музыке и архитектуре»

Номинация «Эссе»

Ф.И.О. участника	Название работы	Распределение призовых мест
Услистый Даниил Александрович (учитель Вартик А.И.)	Эссе «Победы русских воинов – пример патриотизма русского народа!»	2

Номинация «Исследовательская работа»

Ф.И.О. участника	Название работы	Распределение призовых мест
Морыкот Мария Юрьевна (учитель Фисун С.В.)	Исследовательская работа «Награды героев Отечественной войны 1812, изображенные на портретах Военной галереи Государственного Эрмитажа: исторический источник или художественный вымысел?»	1

Конкурсы

С 4 по 8 февраля 2020 года в Санкт-Петербурге состоялся Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России», посвященный празднованию Дня Российской науки.

Организаторами Форума выступили Межрегиональный многопрофильный центр «Петербургское образование», Санкт-Петербургский международный центр «Образование без границ», Совет муниципальных образований Санкт-Петербурга, высшие военные и гражданские учебные заведения Санкт-Петербурга при поддержке Академии военных наук Российской Федерации, Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга.

В Форуме приняли участие 163 человека из 15 городов и 14 регионов Российской Федерации, это: Сургут, Уфа, Санкт-Петербург, Кировоград Свердловской области, поселок Малышево Свердловской области, Крымск Краснодарского края, Саратов, поселок Тазовский Ямало-Ненецкого автономного округа, Нарьян-Мар Ямало-Ненецкого автономного округа, Находка Приморского края, г. Ярославль.

Команда лицея «Северная дивизия» была представлена учащимися 7-10-х классов в количестве 16 человек. Руководителем команды была Старкова-Ашурилаева Надежда Аркадьевна, руководитель Центра дополнительного образования детей.

Конкурсные мероприятия Форума МИР-2020: презентация и защита исследовательских работ и проектов, олимпиада по общеобразовательным предметам, блиц-турнир по шахматам, соревнования по 3D-моделированию, чемпионат по сборке кубика Рубика; сдача нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», конкурс символики и атрибутики, смотр строя и песни для учащихся кадетских классов; командные соревнования по скоростной сборке спилс-карты России в рамках Федеральной программы «Знаю Россию», творческие конкурсы, профориентационные встречи и мастер-классы преподавателей вузов Санкт-Петербурга.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОМАНДЫ:

Конкурс «Визитная карточка команды» - 2 место

Конкурс Символики и атрибутики кадетских классов - 2 место

Конкурс Строя и песни кадетских классов - 3 место

Чемпионат по сборке кубика Рубика - 2 место (Яничева Виктория, 7 класс)

Олимпиада по общеобразовательным предметам

Социально-экономическое направление:

1 место Бардаков Никита, 8 класс

Медицинское направление:

2 место Плаксин Ярослав, 8 класс

Гуманитарное направление:

3 место Аманова Камилла, 8 класс

3 место Сливина Екатерина, 10 класс

Филологическое направление:

3 место Смарусь Арина, 8 класс

Презентация и защита исследовательских работ и проектов

Инженерно-техническая секция

1 место Жулин Анатолий, 7 класс

Гуманитарная секция

1 место Смарусь Арина, 8 класс

1 место Чистякова Дарья, 10 класс

3 место Бардаков Никита, 8 класс

Филологическая секция

3 место Плаксин Ярослав, 8 класс

Сдача нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»

Лучший результат (среди девушек) в спортивном соревновании «Наклон вперед» (результат +26 см.) - Аманова Камилла, 8 класс

Лучший результат (среди девушек) в спортивном соревновании «Прыжок в длину с места» (результат: 207 см.) - Осипова Ульяна, 7 класс

Лучший результат (среди девушек) в спортивном соревновании «Челночный бег 3x10 м» (результат: 7,5 сек.) - Осипова Ульяна, 7 класс

Лучший результат (среди юношей) в спортивном соревновании «Упражнение на пресс» (результат: 52 раза) - Бардаков Никита, 8 класс

2 место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО итоговый зачет (девушки, IV ступень) – Смарусь Арина, 8 класс

3 место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО итоговый зачет (девушки, IV ступень) – Морыкот Мария, 7 класс

3 место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО итоговый зачет (девушки, IV ступень) – Осипова Ульяна, 7 класс

По итогам Всероссийского молодёжного образовательного форума «Молодые интеллектуалы России» команда МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. «Северная дивизия» заняла 1 место в общекомандном зачете.

В целом, научно-методическую деятельность лицея в направлении «работа с одаренными и высокомотивированными детьми» в 2019-2020 учебном году можно оценить на высоком уровне.

Таким образом, анализ содержания и качества научно-методической работы в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. в 2019-2020 учебном году свидетельствует об оптимальном уровне созданных условий для обеспечения современного качества образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, комплексного развития образовательной организации через развитие образовательной среды и потенциала педагогических и управленческих кадров.

В качестве положительного можно отметить:

обеспечение оптимальных условий для реализации ФГОС ООО, в том числе качественную работу педагогического коллектива по оценке сформированности метапредметных и личностных результатов учащихся, создание условий для реализации программ внеурочной деятельности;

создание необходимых условий для развития профессионального уровня педагогического коллектива через различные формы повышения квалификации, в том числе в рамках подготовки к внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

активность педагогов лицея в направлении диссеминации опыта на лицейском, муниципальном и всероссийском уровнях;

оптимальный процент педагогов, включенных в сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также высокое качество, достигнутое образовательной организацией в данном направлении деятельности;

создание условий для самореализации одаренных детей.

Вместе с тем, по причине эпидемии коронавируса в 4 четверти учебного года, не были реализованы важные задачи, связанные с итоговой оценкой сформированности метапредметных и личностных результатов учащихся 9-х классов. Кроме того, в лицее сохраняется проблема недостаточно качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Перспективными направлениями методического развития образовательной организации в 2020-2021 учебном году являются:

обеспечение условий для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

разработка программ профессионально-личностного роста педагогов лицея в период введения национальной системы учительского роста и профессионального стандарта педагога;

осуществление мониторинга в рамках аналитико-обобщающего этапа программы развития лицея «Программа развития МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. по реализации казачьего компонента с учетом учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования на период с 2015 по 2020 годы»;

реализация программы развития образовательной организации, связанной с подготовкой педагогической команды МБОУ лицея имени генерал – майора Хисматулина В.И. к работе на 3-х уровнях образования на основе преемственности начальной, основной и старшей школы;

совершенствование системы подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Материально-техническая база

Право владения, использования материально-технической базы.

1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315403, дата выдачи 20 октября 2011 года;

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315305, дата выдачи 20 октября 2011 года;

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315304, дата выдачи 20 октября 2011 года;

2. Сведения о имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. размещается в 3 благоустроенных корпусах: учебный корпус – общая площадь здания 3854,1 м², (основная 1309,5 м², вспомогательная 2544,6 м²), площадь застройки территории 1555,4 м²; спортивный корпус – общая площадь здания 2039,2 м², (основная 865,8 м², вспомогательная 1173,4 м²), площадь застройки территории 771,6 м²; общежитие (с теплым переходом в учебный корпус) – общая площадь здания 2473,3 м², (основная 329,3 м²), площадь застройки территории 1010,7 м². (данные технических паспортов лицея).

Материально-техническая база лицея включает:

1. Оборудованные учебные помещения -1208,4 кв. м.;
2. Библиотека – 93,9 кв.м. (в т.ч. книгохранилище 32,7 кв.м.);
3. Актовый зал - 204,8 кв.м.;
4. Столовая – 88,2 кв.м.;
5. Спортивный зал – 265,5 кв.м.;
6. Тренажерный зал – 163,3 кв.м.;
7. Один кабинета информатики – 65,1 кв.м.;

8. Административные помещения – 213,3 кв.м.;
9. Лабораторные помещения – 46 кв.м.;
10. Стоматологический кабинет – 17,4 кв.м.;
11. Медицинский кабинет – 31,1 кв.м.

Модернизация материально-технического и программного обеспечения, техническое обеспечение, организация полноценного, отвечающего современным требованиям учебного процесса требует от руководства образовательной организации новых прогрессивных форм и методов обучения, новейших обучающих информационных технологий. С этой целью в лицее оборудован один компьютерный класс и один мобильный компьютерный класс, укомплектованные самой современной техникой с лицензионным программным обеспечением. Все рабочие места учителей оборудованы компьютерами, многофункциональными устройствами, проекторами с функцией интерактивной доски. Учебные кабинеты лицея оснащены современным компьютерным и демонстрационным оборудованием. В 13 кабинетах установлены интерактивные доски, в 15 кабинетах - проекционное оборудование. Предметы естественно-научного цикла оснащены цифровыми лабораториями. Для всех уровней обучения закуплено оборудование по робототехнике.

Оценка материально-технических условий

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.	24/24
2	Лекционные аудитории.	-
3	Помещения, имеющие оборудование для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	8/8
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории, студии, автогородки и др.	4/4
5	Лингафонные кабинеты.	2/0
6	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.	2/2
7	Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения	5/5
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	1/1
9	Помещения медицинского назначения.	2/2

Выводы: Материально-техническая база достаточна для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Все компьютеры в лицее работают на лицензионном программном обеспечении. МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И. закуплены лицензии на: операционную систему Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows 8 Professional, пакет офисных приложений Microsoft Office Professional 2010, Microsoft Office Professional 2013, Базу данных МЦФЭР Электронная система "Образование",

Как показывает опыт, применение информационных средств в обучении способствует повышению эффективности учебного процесса, оптимизации деятельности учащихся. Использование Интернет-ресурсов увеличивает познавательную активность ребят, делает учебную деятельность необычной и интересной. С внедрением в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий появляется новая возможность создания и использования картографического материала, когда карта

моделируется прямо на уроке. Благодаря применению компьютерных технологий, учитываются индивидуальные темпы усвоения знаний и умений, интересы обучающихся, уровень сложности учебного материала. Процент включения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс достаточно высок и позволяет повысить качество учебного процесса и усилить образовательные эффекты.

На начало 2019-2020 учебного года библиотека располагала книжным фондом в количестве 17960 экземпляров (в том числе из них 11193 школьных учебников), на конец учебного года - 15900 экземплярами, в том числе учебниками – 12318.

По состоянию на 31.05.2020 года библиотечный фонд лицея обеспечил обучающихся учебниками на 95%.

Количество читателей и посещаемости в 2019-2020 учебном году

Количество читателей	В том числе		Педагоги	Другие	Посещения
	учащиеся 5-9 классов	учащиеся 10-11 классов			
385	255	91	31	8	5090

Выводы: Кадровое обеспечение, учебно-методическая и библиотечно-информационная база, материально техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Реализация Программы воспитания и социализации учащихся

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада лицейской жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности лицея, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В течение учебного года в каждом классе реализовывалась программы воспитания и социализации, в которых классные руководители ставили перед собой цели и задачи по работе с классным коллективом:

Цель – приобретение лицеистом – кадетом новых социальных знаний, развитие позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества (дом, семья, лицей, Россия).

Задачи:

1. Реализовать основную образовательную программу лицея в разнообразных организационно-учебных формах (проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.) с обеспечением комфортных условий смены ведущей деятельности – игровой на учебную.
2. Создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности.
3. Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка. Для этого –
 - ✓ Ставить творческие задачи, способствовать возникновению собственных замыслов.
 - ✓ Поддерживать детские инициативы, помогать в осуществлении проектов.
 - ✓ Обеспечить презентацию и социальную оценку продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.).

В качестве образовательной технологии деятельностного типа были выбраны технологии проектного обучения, предполагающая использование широкого спектра проблемных,

исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат, значимый для ученика. Под образовательным проектом нами понимается «форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени – от одного урока до нескольких месяцев».

Реализация проектов и программ в деятельности классных коллективов

В течение учебного года в каждом классе реализовывались программы воспитательной работы, в которых классные руководители ставили перед собой цели и задачи по работе с классным коллективом:

Цель – приобретение лицеистом – кадетом новых социальных знаний, развитие позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества (дом, семья, лицей, Россия).

Задачи:

1. Реализовать основную образовательную программу лицея в разнообразных организационно-учебных формах (проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.) с обеспечением комфортных условий смены ведущей деятельности – игровой на учебную.

2. Создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности.

3. Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка. Для этого –

✓ Ставить творческие задачи, способствовать возникновению собственных замыслов.

✓ Поддерживать детские инициативы, помогать в осуществлении проектов.

✓ Обеспечить презентацию и социальную оценку продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.).

В качестве образовательной технологии деятельностного типа были выбраны технологии проектного обучения, предполагающая использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат, значимый для ученика. Под образовательным проектом нами понимается «форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени – от одного урока до нескольких месяцев».

Для реализации программы воспитательной работы класса использовались различные формы (классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми и т.д.), которые нашли отражение в различных проектах:

5 классы: «Я - отличник», «Герб нашего класса», «Семейное чтение», «Территория Нового года», «Три ратных поля России в Сургуте», «Дорогами войны. Путь к Великой Победе».

6 классы: «Я - отличник», «Герб нашего класса», «Территория Нового года», «Семейное чтение», «Три ратных поля России в Сургуте», «Дорогами войны. Путь к Великой Победе».

7 классы: «Сила России в единстве народов», «Территория Нового года», «Один день из жизни лицея», «Три ратных поля России в Сургуте», «Дорогами войны. Путь к Великой Победе».

8 классы: «Территория Нового года», «Честь имею», «Здоровье – это здорово!», «Три ратных поля России в Сургуте», «Дорогами войны. Путь к Великой Победе».

9 классы: «Все работы хороши – выбирай на вкус...», «Наш классный уголок – фото на память от нашего дружного коллектива», «Территория Нового года», «Три ратных поля России в Сургуте», «Дорогами войны. Путь к Великой Победе».

10 классы: «Моя будущая профессия», «Территория Нового года», «Три ратных поля России в Сургуте», «Дорогами войны. Путь к Великой Победе».

11 классы: «Родители – наставники», «Создание сайта – Я патриот лицея», «Моя учеба – мой труд», «Мои способности в моей власти», «Дорогами войны. Путь к Великой Победе».

В работе с классными коллективами использовались методы: личный пример, убеждение, требование, стимулирование, беседа, разъяснение, игра, соревнование, определение перспективы и т. д.

Уровень воспитанности, динамика его изменения: Цели и задачи программы кадетского воспитания не предполагают отслеживания уровня воспитанности, направлены на достижение воспитательных результатов и на получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к

базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Классные руководители при определении степени удовлетворенности учащихся своим коллективом использовали методику «Какой у нас коллектив» (разработана профессором А. Н. Лутошкиным). Учащимся предлагались характеристики различных уровней развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел» (Лутошкин А.Н. Как вести за собой. М.: Просвещение, 1986. С. 208), в результате, которого учащиеся считают, что коллективы находятся на стадии формирования, в ученическом коллективе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, бывать вместе, видят «проявление активности всплесками, да и то не у всех».

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся приняли участие в 143 различных мероприятиях Всероссийского, окружного, муниципального и лицейского уровней. Вовлеченность учащихся в мероприятия составила не менее 75%.



Количественные показатели по участию кадет лицея во Всероссийских, окружных, муниципальных и лицейских мероприятиях по классам. Всего в этих мероприятиях приняло участие 4769 человека.

Класс/взвод	Международный уровень	Всероссийский уровень	Окружной уровень	Муниципальный уровень	Лицейский уровень	Всего
5-1	0	23	11	3	182	219
5-2	0	2	4	11	190	207
5-3	0	4	4	8	187	203
5-4	0	12	7	15	185	219
6-1	7	3	1	11	155	177
6-2	1	5	4	29	162	201
6-3	1	4	3	51	159	218
7-1	0	3	4	27	166	200
7-2	1	8	4	40	151	204
7-3	5	2	3	20	178	208
7-4	1	26	5	10	152	194
7-5	1	5	11	17	174	208
8-1	1	23	12	36	104	176

8-2	1	29	5	31	127	193
9-1	3	24	9	22	127	185
9-2	1	25	10	33	134	203
9-3	0	24	15	24	129	192
10-1	4	27	37	123	181	372
10-2	6	23	28	124	170	351
11-1	0	38	43	92	165	338
11-2	0	50	26	77	148	301
ИТОГО:	33	360	246	804	3326	4769

Качественные показатели по участию кадет лица
во Всероссийских, окружных, муниципальных и лицейских мероприятиях

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Участник	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Октябрь 2019	Лицейский конкурс «Минута Славы»	Гаджиев Мирза (7-5) Алферов Данил (7-5) Суюндиков Айдемир (7-5) Синицын Артем (7-5) Шарапов Ильдар (7-5) Манафов Максим (7-3) Юнусов Эльдар (7-4) Мунги шиев Мансур (7-4) Галай Даниил (8-1) Лашина Виталина (9-1) Ветчинникова Полина (7-2) Закиев Радмир (5-2) Хлебникова Карина (8-2) Кириллюк Мариана (5-1) Чернова Александра (7-3) Галай Даниил (8-1) Брад Георгий (5-1) Валиевой Владиславе (7-5) Санина Анастасия (11-2) Арсланов Агай (6-1) Агарев Георгий (9-3)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
		Семенов Даниил (9-3) Назаров Глеб (9-3) Успенский Алексей (9-2) Алакаева Диана (6-3) Файзулаев Адис (5-1) Конева Елена (6-3) Галай Даниил (8-1)	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом в номинации
Январь 2020	Лицейская конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку»	Гайнетдинова Алина (5-4) Леденев Михаил (6-2) Яничева Виктория (7-1) Макушенко Василиса (6-1) Карпов Илья (6-2)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

		Субботина Ангелина (7-2) Алакаева Дина (6-3) Булаева Александра (5-4) Кудрявцев Александр (7-3) Шагаева Эмилия (7-5) Филаретова Вероника (5-4) Ветчинникова Полина (7-2) Зайцев Артур (7-2) Закиев Радмир (5-2) Степанян Каролина (7-1) Мамедова Афет (5-4) Чепурный Ярослав (5-1) Иванов Кирилл (5-2) Чернова Александра (7-3) Пахомова Руслана (5-3) Конева Елена (6-3) Пеннер Ольга (6-2) Перцев Дмитрий (7-3)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом в номинации Диплом в номинации Диплом в номинации Диплом в номинации Диплом в номинации
Февраль-март 2020	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта		
	Этап «Надевание общевоинского защитного комплекта и противогаза»	Салий Владимир (7-4) Вагнер Виктор (10-1) Хамматов Булат (7-2) Шелест Данила (11-2) Тарасов Никита (8-1) Гринь Никита (9-3)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Этап «Надевание противогаза»	Новиков Денис (5-2) Пеннер Ольга (6-2) Бабичев Данил (6-1)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Этап «Разборка-сборка ММГ АК»	Файзулаев Адис (5-1) Шарапов Ильдар (7-5) Ярлыкапов Махмуд (11-2) Аксенов Артем (6-3) Исканьяров Эльдар (8-1) Вагнер Виктор (10-1) Мауль Валерий (5-1) Баймурзаев Имран (8-1) Гринь Никита (9-3)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Этап «Пулевая стрельба»	Калимов Даниил (10-2) Давлетов Рамиль (6-3) Баймурзаев Имран (8-1) Алимасов Владимир (11-1) Закиев Радмир (5-2) Тарасов Никита (8-1) Шанаев Данила (8-2) Гринь Никита (9-3) Калимов Даниил (10-2) Леденев Михаил (6-2)	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Этап «Шахматы»	Аксёнов Артем (6-3) Динчиля Дана (8-1) Агарёв Георгий (9-3) Алиев Рамиль (11-2) Кирилюк Марианна (5-1) Мирошниченко Григорий (7-	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	Этап «Русский силомер»	1) Брит Александр (9-3) Гиреев Илез (5-1) Давлетов Рамиль (6-3) Храмушин Семен (7-1) Евдокимов Владислав (11-1) Аксенов Артем (6-3) Араканцев Антон (7-3) Изергин Богдан (9-1) Хамматов Булат (7-2) Шелест Данила (11-2) Галай Даниил (8-1) Бахарев Антон (8-1) Бекенов Артем (7-2) Чернышев Денис (10-2)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Муниципальный уровень			
21.09.2019	Туристический слет для учащихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города	Бекенов Артем (7-2) Бухаров Иван (8-1) Галай Даниил (8-1) Годнев Никита (7-4) Гусева Юлия (7-3) Дорошенко Евгения (9-1) Ефимов Глеб (9-2) Закурдаев Алексей (7-2)	Диплом 3 степени в общекомандном зачете (возрастная категория 13-15 лет) Диплом 3 степени на этапе «Контрольный туристический маршрут»
		Зыбин Матвей (8-2) Карташев Данила (8-2) Колмакова Алина (9-2) Лейбюк Руслана (6-1) Малухин Павел (9-2) Манафов Максим (7-3) Матяш Полина (8-2) Орещенко Кирилл (7-3) Осипова Ульяна (7-1) Полозова Ангелина (9-2) Салий Владимир (7-4) Сорокина Ангелина (9-2) Сушкова Анна (7-3) Сахаутдинова Алина (7-3) Тарасов Никита (8-1) Тимофеев Алексей (9-2) Утеев Самат (9-2) Цюра Снежана (9-2) Чернова Александра (7-3) Томчук Светлана (8-1) Чернышова Кристина (8-1)	Диплом 3 степени в конкурсной программе
26.09.2019	Городская венно-спортивная игра «Орленок»	Алиев Рамиль (11-2) Вагнер Виктор (10-1) Калимов Даниил (10-2) Кизенков Александр (10-2) Погорелов Богдан (10-1) Чернышев Денис (10-2)	Грамота за 2 место – общекомандный зачет Грамота за 2 место на этапе «Строевая подготовка», Грамота за 2 место на

		Шелест Данила (11-2) Ярлыкапов Махмуд (11-2)	этапе «Общая физическая подготовка», Грамота за 3 место на этапе «Разборка-сборка АК», Грамота за 3 место на этапе «Военизированная полоса препятствий»
27.09.2019	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Алексеев Ратмир (8-2) Алексеев Руслан (8-2) Вангелий Максим (8-2) Галай Даниил (8-1) Исканьяров Эльдар (8-1) Тарасов Никита (8-1) Мустафин Данила (8-2) Шанаев Данила (8-2)	Грамота за 1 место – общекомандный зачет Грамота за 1 место на этапе «Строевая подготовка», Грамота за 1 место на этапе «Разборка-сборка АК», Грамота за 1 место на этапе «Общая физическая подготовка», Грамота за 2 место на этапе «Военизированная полоса препятствий», Грамота за 2 место на этапе «Основы топографии и ориентирования»
09.11.2019	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию со Дня образования 512 зенитно-ракетного полка Сургуте	Вагнер Виктор (10-1) Погорелов Богдан (10-1) Попов Андрей (10-2) Чижов Ярослав (9-1) Костяной Алексей (9-1) Шабалин Тимур (9-1)	Благодарность участникам от организатора мероприятия
03-04.10.2019	Городская военно-спортивная игра «Полигон»	Алиев Рамиль (11-2) Вагнер Виктор (10-1) Калимов Даниил (10-2) Чернышев Денис (10-2) Шелест Данила (11-2) Ярлыкапов Махмуд (11-2)	Грамота за 3 место
Ноябрь, 2019г.	Городской конкурс юных журналистов «Юнкор года - 2019»	Горина Анастасия (8-2) Зонов Максим (11-1) Исканьяров Эльдар (8-1) Лиц Дарья (9-2) Патлатюк Глеб (8-1) Кисаметов Тимур (7-3) Кисаметова Камиля (10-1)	Диплом за II место - Редакция газеты «Кадеты, вперед!» в номинации «Лучшая юнкоровская редакция – 2019» в возрастной категории 10-18 лет Диплом за I место в номинации «Народов Югры дружная семья» в возрастной категории 11-14 лет Диплом за I место в номинации «Школьники за сохранение экологии» в возрастной категории

		Рукленок Мария (7-2) Алакаева Дина (6-3) Орлова Виолетта (6-3)	14-18 лет Диплом за II место в номинации «Мир вокруг нас» в возрастной категории 11-14 лет Диплом за III место в номинации «Народов Югры дружная семья» в возрастной категории 11-14 лет – Алакаева Дина Диплом победителя по итогам детского жюри в тематической номинации «Народов Югры дружная семья» в возрастной категории 11-14 лет
16.12.2019	Открытое первенство МАО УДО «ЦП «Дельфин» по спортивному туризму в закрытом помещении	Утеев Самат (9-2)	Диплом 3 степени
22.12.2019	Открытый Кубок МАО УДО «ЦП «Дельфин» по спортивному туризму в закрытом помещении	Милютин Арина (6-1)	Диплом 3 степени
Декабрь 2019	Конкурс творческих работ «Эта служба интересна и важна!»	Кузьминов Дмитрий (7-5) Рахимова Кира (7-3)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Декабрь 2019	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Брит Александр (9-3) Зонов Максим (11-1)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Январь 2020	Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Шилкова Виталина (6-2) Имаева Дарья (5-4) Мамедова Афет (5-4) Морыкот Мария (7-2) Карпов Илья (6-2) Леденев Михаил (6-2) Макушенко Василиса (6-1) Закиев Радмир (5-2) Жулин Анатолий (7-2) Московских Арина (7-3) Ларичева Наталья (7-4) Зайцев Артур (7-2) Алакаева Дина (6-3)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Март-май 2020	Межшкольный кинофестиваль видеороликов "Как будто был на той войне..."	Патлатюк Глеб (8-1) Бардаков Никита (8-2) Зонов Максим (11-1)	Победители в номинации «Документальное кино»
Март 2020	Фестиваль-конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера»	Бардаков Никита (8-2) (фото) Рукленок Мария (7-2) (фото) Ветчинникова Полина (7-2) (фото) Патлатюк Глеб (8-1) (Видео) Кириллук Марианна (5-1) (Художественное слово)	Диплом финалиста
Март 2020	Интернет-викторина «Три ратных поля России в Сургуте» в 2020 году, 2 этап (среди 5-7 классов)	Артюхова Арина (6-2) Морыкот Мария (7-2) Услистый Даниил (7-5)	Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат победителя

		Гаджиев Мирза (7-5) Ещенко Софья (5-2) Кайзер Аристарх (6-2) Козлова Кристина (6-3)	Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат победителя
Март 2020	Интернет-викторина «Три ратных поля России в Сургуте» в 2020 году, 2 этап (среди 8-10 классов)	Брит Александр (9-3) Илимбаев Никита (9-3) Яничева Анжела (9-1) Самошина Татьяна (10-2) Сербокрыл Анастасия (10-2) Стельмах Владислав (10-1) Тоболкина Валерия (10-1) Чемыртан Дарья (10-1) Чистякова Дарья 910-1)	Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат победителя
Апрель 2020	Муниципальный этап конкурса экологических листовок	Аминова Кристина (9-3) Соловьева Ксения (9-3)	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
Май 2020	Конкурс творческих и проектных работ учащихся «История ратных подвигов. Великая Победа» среди учащихся 5-7 классов	Гаджиев Мирза (7-5)	Диплом 2 степени
Май 2020	Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения» в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте - 2020»	Морыкот Мария (7-2) Услистый Даниил (7-5) Гаджиев Мирза (7-5) Ещенко Софья (5-2) Кайзер Аристарх (6-2)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом в номинации Диплом в номинации
Май 2020	Интеллектуально-познавательная игра проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2020 году	Гаджиев Мирза (7-5) Ещенко Софья (5-2) Услистый Даниил (7-5) Морыкот Мария (7-2)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Окружной уровень			
01-04.10.2019	Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.	Команда «Пластуны»: Алферов Данил (7-5) Гаджиев Мирза (7-5) Манафов Максим (7-3) Мунгишиев Мансур (7-4) Синицын Артем (7-5) Суюндиков Айдемир (7-5) Юнусов Эльдар (7-4)	Диплом 2 степени в конкурсе «Показательных выступлений» Диплом 2 степени в конкурсе «Перетягивание каната» Диплом 2 степени в конкурсе «Снайперская дуэль» Диплом 3 степени в конкурсе казачьей песни Диплом 3 степени в конкурсе «Строя и песни» Диплом 3 степени в конкурсе «Шапка» Диплом 3 степени в конкурсе «Метание саперных лопаток»
Октябрь 2019	Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»	Гергель Дарья (11-1) Гаврина Василиса (11-1) Лашина Виталина (9-1)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени

		Тодосейчук Амина (9-1)	Диплом 3 степени
Ноябрь 2019	Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Гергель Дарья (11-1)	Диплом 2 степени
Ноябрь 2019	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Динчиля Дана (8-1)	Диплом 2 степени
Декабрь 2019	Региональный конкурс школьных СМИ в ХМАО-Югре в 2019г.	Рукленок Мария (7-2)	Диплом 3 степени
Декабрь 2019	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Ванюкова Виктория (8-1) Тодосейчук Амина (9-1) Гаврина Василиса (11-1) Семенов Даниил (9-3) Чернышова Кристина (8-1) Андросов Данил (9-2) Аминева Кристина (9-3) Лисицына Виктория (11-2) Матяш Полина (9-2) Грабович Диана (11-1) Смарусь Арина (8-1) Антошенкова Дарья (11-1) Власенко Мария (11-2) Колмакова Алина (9-2)	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Декабрь 2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права	Бабаджян Арман (9-3)	Благодарственное письмо за 2 место
Декабрь 2019	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Брит Александр (9-3)	Диплом 2 степени
Декабрь 2019	Региональная олимпиада учащихся казачьих кадетских классов	Динчиля Дана (8-1)	Диплом 1 степени
Декабрь 2019	Региональный конкурс активистов школьного музейного движения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году	Осипова Ульяна (7-1)	Грамота за 2 место в номинации «История в одном экспонате»
Январь 2020	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих инициатив «Леонардо»	Субботина Арина (7-3) Гринь Никита (9-3) Гайнетдинова Алина (5-4) Петракова Мария (9-2) Имаева Дарья (5-4) Мамедова Афет (5-4) Чернова Александра (7-3) Лашина Виталина (9-1) Шадрина Александра (11-2)	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Февраль 2020	Конкурс рисунков «Полиция Югры», среди кадетов лица имени генерал-майора В.И. Хисматулина, посвященному празднованию 45-летия УМВД России по ХМАО-Югре	Галкина Вероника (5-1) Цюра Кирилл (7-3) Гринь Никита (9-3) Брит Александр (9-3) Косушенко София (5-1) Смирнова Виктория (7-4) Балу Софья (5-1) Кузьминов Дмитрий (7-5) Степаненкова Виктория (10-1)	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
Февраль 2020	Конкурс сочинений «Полиция Югры», среди кадетов лица имени	Ким Артем (6-2) Степаненкова Виктория (10-1)	Диплом за 1 место Диплом за 1 место

	генерал-майора В.И. Хисматулина, посвященному празднованию 45-летия УМВД России по ХМАО-Югре	Винокуров Артем (8-1) Гурьянова Вероника (5-3) Диланов Вусал (7-5) Евдокимов Владислав (11-1) Михеева Екатерина (6-1) Асаинова Нургуль (7-4) Расторгуева Анастасия (10-2)	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
Февраль 2020	Конкурс детских рисунков «Наша полиция», посвященном празднованию 45-летия со дня образования Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре	Брит Александр (9-3) Гринь Никита (9-3) Косушенко София (5-1) Цюра Снежана (9-2)	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
17-20.03.2020	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох».	Команда «Пластуны»: Алексеев Ратмир (8-2) Алферов Данил (7-5) Галай Даниил (8-1) Мехоношин Виталий (7-5) Суюндиков Айдемир (7-5) Тарасов Никита (8-1) Шарапов Ильдар (7-5)	Диплом 1 степени в конкурсе «Огневая подготовка» Диплом 1 степени в конкурсе «Строевая подготовка» Диплом 3 степени в конкурсе «Ориентирование на местности», «Лучший командир отделения» - Тарасов Никита
03.-06.03.2020	Региональный этап Смотра-конкурса среди казачьих кадетских классов на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа».	Вагнер Виктор (10-1) Ефимов Глеб (9-2) Калимов Даниил (10-2) Кизенков Александр (10-2) Погорелов Богдан (10-1) Чернышев Денис (10-2) Чижов Ярослав (9-1)	Диплом 2 степени в общекомандном зачете Диплом 1 степени в конкурсе «Упражнение на точность» (метание саперных лопаток и метательных ножей) Диплом 2 степени в конкурсе «Визитная карточка команды» Диплом 2 степени в конкурсе «Викторина «Страницы военной российской истории и российского казачества» Диплом 2 степени в конкурсе «Стрельба из пневматической винтовки» Диплом 2 степени в конкурсе «Военизированная командная эстафета» Диплом 3 степени в конкурсе «Строя и песни»

Май 2020	Конкурс детского художественного творчества, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Балу Софья (5-1) Степаненкова Виктория (10-1) Завьялова Елизавета (6-3)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский уровень			
Ноябрь 2019	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Динчиля Дана (8-1)	Диплом 2 степени
Февраль 2020	Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Андросов Данил (9-2)	Диплом 2 степени
Март 2020	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Лисицына Виктория (11-2) Гергель Дарья (11-1) Грабович Диана (11-1)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
04-08.02.2020	Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые Интеллектуалы России»	Яничева Виктория (7-1) Бардаков Никита (8-2) Плаксин Ярослав (8-2)	Диплом 2 степени в Чемпионате по сборке кубика Рубика Диплом 1 степени (олимпиада, социально-экономическое направление (математика, обществознание, русский язык, логика) Диплом 3 степени (конференция, гуманитарная секция) Лучший результат (среди юношей) в спортивном соревновании «Упражнение на пресс» (результат: 52 раза) Диплом 3 степени (конференция, филологическая секция)
		Аманова Камилла (8-2) Сливина Екатерина (10-1)	Диплом 3 степени (олимпиада, гуманитарное направление (история, обществознание, русский язык, логика) Лучший результат (среди девушек) в спортивном соревновании «Наклон вперед» (результат +26 см.) Диплом 3 степени (олимпиада, гуманитарное направление (история,

		Смарусь Арина (8-1)	обществознание, русский язык, логика) Диплом 3 степени (олимпиада, филологическое направление (литература, русский язык, логика) Диплом 1 степени (конференция, гуманитарная секция) Диплом 2 степени в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО итоговый зачет (девушки, IV ступень)
		Жулин Анатолий (7-2)	Диплом 1 степени (конференция, инженерно-техническая секция)
		Чистякова Дарья (10-1)	Диплом 1 степени (конференция, гуманитарная секция)
		Осипова Ульяна (7-1)	Диплом 3 степени в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО итоговый зачет (девушки, IV ступень) Лучший результат (среди девушек) в спортивном соревновании «Прыжок в длину с места» (результат: 207 см.) Лучший результат (среди девушек) в спортивном соревновании «Челночный бег 3x10 м» (результат: 7,5 сек.)
		Морыкот Мария (7-2)	Диплом 3 степени в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО итоговый зачет (девушки, IV ступень) Общекомандный зачет: Диплом 1 степени
Апрель 2020	Всероссийская конференция студентов и молодых ученых	Яничева Анжела (9-1) Московских Арина (7-3)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

	«Россия и мир: история и современность»	Лиц Дарья (9-2) Лукина Екатерина (10-2)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Май 2020	Конкурс Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Лидер поколения»	Лисицына Виктория (11-2)	Диплом 3 степени грант на обучение 50 000 руб.
Международный уровень			
10-20.02.2020	XVIII Международный слет юных патриотов «Равнение на Победу!» - 2020.	Вагнер Виктор (10-1) Калимов Даниил (10-2) Кизенков Александр (10-2) Погорелов Богдан (10-1) Попов Андрей (10-2) Скворцова Дарья (10-2) Чальшева Валерия (10-2) Чернышев Денис (10-2) Ханахмедов Керим (10-1) Степаненкова Виктория (10-1)	Диплом Победителя в общекомандном зачете По итогам слета награжден путевкой в МДЦ «Артек» на профильную смену «Время памяти и славы» Победитель конкурса творческих работ «Живая история», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Герой моего времени» По итогам слета награждена путевкой в МДЦ «Артек» на профильную смену «Время памяти и славы»

Социальное партнерство учреждения

При реализации программы кадетского воспитания большую роль играет взаимодействие МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. с социальными партнерами.



Деятельность Центра дополнительного образования детей

Центр дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении и, об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации, уставом образовательной организации и Положением Центра дополнительного образования детей, создан в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах общества, государства.

Основные задачи Центра дополнительного образования детей:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, в соответствии с их интересами и способностями.
2. Формирование педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития, самоопределения и самовыражения личности ребенка.
3. Разработка и реализация программ дополнительного образования, направленных на развитие обучающихся в различных областях науки, культуры, искусства, спорта и др., в соответствии с их потребностями.

В Ежегодно в Центре обучаются 600 воспитанников лицея и общеобразовательных учреждений города Сургута. Охват обучающихся дополнительным образованием в лицее составляет 100% от общего числа обучающихся. Дополнительное образование для детей и подростков предоставляется на бесплатной основе.

Центр дополнительного образования детей осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Лицензия на образовательную деятельность - №2351 от 22.10.2015г.).

С сентября 2019 года Центр дополнительного образования детей включен в реализацию Регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Реализация данного проекта и переопределило направления деятельности Центра дополнительного образования детей на 2019-2020 и последующие учебные годы.

Информация о реализации дополнительных общеобразовательных программ и их направленностях в 2019-2020 учебном году представлена в таблице 1.

**Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в Центре дополнительного образования детей
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование дополнительной (общеразвивающей) общеобразовательной программы согласно комплектованию	Направленность программы	Количество программ
1.	Военно-патриотический клуб «Альфа»* (3 направленности)	физкультурно-спортивная	3
2.	Прикладная физическая подготовка		
3.	Огневая подготовка*		
4.	ТехОлимп	техническая	7
5.	3D – моделирование		
6.	Графическая обработка дерева		
7.	Видеостудия		
8.	ВЕБ-конструирование		
9.	ВЕБ-конструирование		
10.	Основы проектной и исследовательской деятельности		
11.	Научно-лицейское общество	естественнонаучная	1
12.	Изостудия	художественная	1
13.	Основы проектной и исследовательской деятельности	социально-педагогическая	2
14.	Пресс-центр		
15.	Туристический клуб «Север»	туристско-краеведческая	2
16.	Краеведение и музейная работа*		

**Дополнительные (общеразвивающие) общеобразовательные программы включены в Программу развития МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. по реализации казачьего компонента на период с 2015 по 2020 годы.*

Для решения задач по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (не менее 20%), дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и необходимости в интеграции общего и дополнительного образования (изменения в ГИА: 9 классы – защита индивидуального проекта) в 2019-2020 учебном году проведена работа по реализации новых дополнительных общеобразовательных программ.

С 2019-2020 учебного года реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности (39%), естественнонаучной направленности (6%).

Расширен спектр дополнительных общеобразовательных программ (18 программ).

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы (технология проектного обучения) – 3 программы.

Ниже представлен анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности за 5 лет (Диаграмма 1).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности и охват детей



Организация деятельности Центра дополнительного образования детей

Ежегодно, в начале сентября, для обучающихся 5-х классов организуется презентация объединений Центра дополнительного образования детей, с целью ознакомления с направлениями деятельности каждого объединения, а также знакомством с педагогами дополнительного образования.

Для успешной организации деятельности Центра дополнительного образования детей создан необходимый комплекс условий: материально-техническая и учебная база (кабинеты для занятий, спортивные сооружения - спортивный, тренажерный залы, единая полоса препятствий, плац для проведения строевой подготовки, тир, музей «России верные сыны»), кадровое обеспечение (педагоги дополнительного образования - офицеры запаса), программно-методическое обеспечение.

Анализ качественного состава педагогов дополнительного образования в 2019-2020 учебном году показал, что все педагоги имеют высшее образование.

Из 16 человек: шесть – офицеры в отставке. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, 3 – первую квалификационную категорию.

В процессе организации деятельности детей педагогами дополнительного образования используются различные формы работы, как традиционно принятые в системе образования (лекция, дискуссия, учебная игра и т.д.), так и те, которые считаются внеучебными формами: экскурсия, экспедиция, туристический поход, презентация, защита проекта, соревнования, День открытых дверей и т.д. Также особое внимание уделяется научно-исследовательской работе с детьми в течение года, что подтверждается итоговыми результатами за учебный год. Такие формы и в дальнейшем могут использоваться как активные способы освоения детьми образовательных программ.

В качестве реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами, организуются совместные мероприятия с УМВД по городу Сургут и ОМВД по Сургутскому району, Центром специальной подготовки «Сибирский легион», дирекцией культурных программ города Сургута, ПОУ «Сургутский УЦ» РО ДОСААФ России ХМАО-Югры, городским отделом военного комиссариата, Обь-Иртышским отдельным казачьим обществом, Историко-культурным центром «Старый Сургут», «Центром патриотического наследия», Сургутским государственным педагогическим университетом, Сургутским художественным музеем, Сургутским краеведческим музеем, Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа» (г. Ханты-Мансийск), Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Музей природы и Человека» (г. Ханты-Мансийск).

Результаты деятельности Центра дополнительного образования детей

В течение учебного года учащиеся лица принимают активное участие и становятся победителями и призерами мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, таких как: Международный слет юных патриотов «Равнение на Победу» (г. Пермь), Всероссийская военно-спортивная игра «Кадеты Отечества» (г. Москва), Окружной кадетский сбор «Равнение на Победу!», Окружной смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» (г. Пыть-Ях), городские и окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» и т.д.

Физкультурно-спортивное направление

Объединения: Военно-патриотический клуб «Альфа», Прикладная физическая подготовка, Огневая подготовка

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Муниципальный уровень			
26.09.2019	Городская военно-спортивная игра «Орленок» Руководитель команды: Гринь А.М.	Алиев Рамиль (11-2) Вагнер Виктор (10-1) Калимов Даниил (10-2) Кизенков Александр (10-2) Погорелов Богдан (10-1) Чернышев Денис (10-2) Шелест Данила (11-2) Ярлыкапов Махмуд (11-2)	Грамота за II место – общекомандный зачет Грамота за II место на этапе «Строевая подготовка», Грамота за II место на этапе «Общая физическая подготовка», Грамота за III место на этапе «Разборка-сборка АК», Грамота за III место на этапе «Военизированная полоса препятствий»
27.09.2019	Городская военно-спортивная игра «Зарница» Руководитель команды: Непотачев В.И. Ответственные за подготовку: Соколов О.А., Люзолин М.С.	Алексеев Ратмир (8-2) Алексеев Руслан (8-2) Вангелий Максим (8-2) Галай Даниил (8-1) Исканьяров Эльдар (8-1) Тарасов Никита (8-1) Мустафин Данила (8-2) Шанаев Данила (8-2)	Грамота за I место – общекомандный зачет Грамота за I место на этапе «Строевая подготовка», Грамота за I место на этапе «Разборка-сборка АК», Грамота за I место на этапе «Общая физическая подготовка», Грамота за II место на этапе «Военизированная полоса препятствий», Грамота за II место на этапе «Основы топографии и ориентирования»
09.11.2019	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию со Дня образования 512 зенитно-ракетного полка	Вагнер Виктор (10-1) Погорелов Богдан (10-1) Попов Андрей (10-2) Чижов Ярослав (9-1) Костяной Алексей (9-1)	Благодарность участникам от организатора мероприятия

	Сургуте Леонов Ю.Н.	Шабалин Тимур (9-1)	
03-04.10.2019	Городская военно-спортивная игра «Полигон» Гринь А.М., Леонов Ю.Н.	Алиев Рамиль (11-2) Вагнер Виктор (10-1) Калимов Даниил (10-2) Чернышев Денис (10-2) Шелест Данила (11-2) Ярлыкапов Махмуд (11-2)	Грамота за III место
19.02.2020	Городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв» Леонов Ю.Н.	Алиев Рамиль (11-2) Алимасов Владимир (11-1) Ревнивцев Клим (11-2) Тарасов Никита (8-1) Шелест Данила (11-2) Ярлыкапов Махмуд (11-2)	
19.02.2020	Городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв» Этап «Тактическая пулевая стрельба»	Шелест Данила (11-2)	
28.02.2020	Городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв» Этап «Военизированная лыжня»	Вагнер Виктор (10-1) Грабович Диана (11-1) Попова Анастасия (10-2) Росочинский Кирилл (11-2) Хамматов Булат (7-2) Шелест Данила (11-2) Ярлыкапов Махмуд (11-2)	
Региональный уровень			
01-04.10.2019	Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Ответственные за подготовку: Соколов О.А., Непотачев В. И., Конохова С.Н., Эльпидифоров Н.А.	Команда «Пластуны»: Алферов Данил (7-5) Гаджиев Мирза (7-5) Манафов Максим (7-3) Мунгишиев Мансур (7-4) Синицын Артем (7-5) Суюндиков Айдемир (7-5) Юнусов Эльдар (7-4)	Сертификат участника Диплом II степени Конкурс «Показательных выступлений», Диплом II степени Конкурс «Перетягивание каната», Диплом II степени Конкурс «Снайперская дуэль», Диплом III степени «Конкурс казачьей песни», Диплом III степени Конкурс «Строя и песни», Диплом III степени Конкурс «Шапка», Диплом III степени Конкурс «Метание саперных лопаток»
17-20.03.2020	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох». Ответственные за подготовку: Люзолин М.С., Конохова	Команда «Пластуны»: Алексеев Ратмир (8-2) Алферов Данил (7-5) Галай Даниил (8-1) Мехоношин Виталий (7-5) Суюндиков Айдемир (7-5) Тарасов Никита (8-1)	Сертификат участника Диплом I степени «Огневая подготовка», Диплом I степени «Строевая подготовка», Диплом III степени «Ориентирование на

	С.Н., Эльпидифоров Н.А., Непотачев В. И., Чернышева И.В., Соколов О.А., Осипов С.Ю., Гринь А.М., Корнеев А.В.	Шарапов Ильдар (7-5)	местности», «Лучший командир отделения» - Тарасов Никита
03.-06.03.2020	Региональный этап Смотра-конкурса среди казачьих кадетских классов на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа». Ответственные за подготовку: Соколов О.А. Корнеев А.В., Конюхова С.Н., Чернышева И.В., Гринь А.М., Непотачев В. И.	Вагнер Виктор (10-1) Ефимов Глеб (9-2) Калимов Даниил (10-2) Кизенков Александр (10-2) Погорелов Богдан (10-1) Чернышев Денис (10-2) Чижов Ярослав (9-1)	Диплом II степени «Общекомандный зачет» Сертификат участника Диплом I степени «Упражнение на точность» (метание саперных лопаток и метательных ножей), Диплом II степени «Визитная карточка команды», Диплом II степени «Викторина «Страницы военной российской истории и российского казачества», Диплом II степени «Стрельба из пневматической винтовки», Диплом II степени «Военизированная командная эстафета», Диплом III степени Конкурс «Строя и песни»
Международный уровень			
Февраль 2020	XVIII Международный слет юных патриотов «Равнение на Победу!» - 2020. Ответственные за подготовку: Аюбов Т.К., Конюхова С.Н., Эльпидифоров Н.А.	Вагнер Виктор (10-1) Калимов Даниил (10-2) Кизенков Александр (10-2) Погорелов Богдан (10-1) Попов Андрей (10-2) Скворцова Дарья (10-2) Степаненкова Виктория (10-1) Ханахмедов Керим (10-1) Чалышева Валерия (10-2) Чернышев Денис (10-2)	Диплом Победителя – общекомандный зачет Победитель конкурса творческих работ участников XVIII Международного слета юных патриотов «Равнение на Победу!» - 2020 «ЖИВАЯ ИСТОРИЯ», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Герой моего времени» и бесплатная путевка в МДЦ «Артек» на профильную смену «Время памяти и славы» - Степаненкова Виктория. Бесплатная путевка в МДЦ «Артек» на профильную смену «Время памяти и славы» -

Техническое направление

Объединение: «Основы проектной и исследовательской деятельности»

Педагог дополнительного образования: Максимова Наталия Исаковна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
18.01.2020	Конкурс проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» 2020г.	Кудрявцев Александр (7-3)	Диплом II степени
		Перцев Дмитрий (7-3)	Диплом в номинации «За сохранение традиций народа»
		Московских Арина (7-3)	Сертификат участника
		Манафов Максим (7-3)	Сертификат участника
		Халявка Максим (7-3)	Сертификат участника
23.12.2019	Защита итоговых индивидуальных проектов.	Алимасова Виктория (9-3)	Получен «зачет»
		Боянова Лолита (9-3)	Получен «зачет»
		Варданян Давид (9-3)	Получен «зачет»
		Грошева Екатерина (9-3)	Получен «зачет»
		Иванов Станислав (9-3)	Получен «зачет»
		Илимбаев Никита (9-3)	Получен «зачет»
		Лапина Ксения (9-3)	Получен «зачет»
		Соловьева Ксения (9-3)	Получен «зачет»
Шабалин Тимур (9-1)	Получен «зачет»		
Муниципальный уровень			
28.01.2020	Городское соревнование юных исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ. ЮНИОР»	Московских Арина (7-3)	Диплом II степени
Март-апрель 2020	XXII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Бардаков Никита (8-2)	Прохождение во второй тур (выступление с докладом)
		Онегова Виктория (8-1)	Прохождение во второй тур (выступление с докладом)
		Горина Анастасия (8-2)	Прохождение во второй тур (выступление с докладом)
Октябрь 2020	Практический обучающий семинар в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Томчук Светлана (8-1)	Благодарственное письмо ИМЦ г. Сургута
Декабрь 2019	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Горина Анастасия (8-2)	Участник
Декабрь 2019	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Горина Анастасия (8-2)	Участник

Декабрь 2019	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	Бардаков Никита (8-2)	Участник
Декабрь 2019		Матвеев Владислав (8-1)	Участник
Региональный уровень			
Сентябрь 2019	Конкурс исторических эссе «История и культура народов Югры»	Горина Анастасия (8-2)	Сертификат участника
		Хлебникова Карина (8-2)	Сертификат участника
		Аманова Камилла (8-2)	Сертификат участника
Декабрь 2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права	Бабаджян Арман (9-3)	Благодарственное письмо II место
Декабрь 2019	Региональная олимпиада учащихся казачьих кадетских классов	Динчиля Дана (8-1)	Диплом I степени
Всероссийский уровень			
Апрель 2020	VII Всероссийской конференции студентов и молодых ученых «РОССИЯ И МИР: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»	Московских Арина (7-3)	Диплом II степени
		Бровко Анастасия (8-1)	Сертификат участника
Февраль 2020	XII Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России», г. Санкт - Петербург	Бардаков Никита (8-2)	Диплом I степени
		Бровко Анастасия (8-1)	Сертификат участника
Ноябрь 2019	III Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Динчиля Дана (8-1)	Диплом II степени

Объединение «Видеостудия»

Педагог дополнительного образования: Конюхова Светлана Николаевна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Муниципальный уровень			
Март-май 2020	Межшкольный кинофестиваль видеороликов "Как будто был на той войне..."	Патлатюк Глеб (8-1) Бардаков Никита (8-2) Зонов Максим (11-1)	Победители в номинации «Документальное кино»
Март 202	Фестиваль-конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера»	Бардаков Никита (8-2) (фото)	Диплом финалиста
		Рукленок Мария (7-2) (фото)	
		Ветчинникова Полина (7-2) (фото)	
		Патлатюк Глеб (8-1) (Видео)	
		Кириллюк Марианна (5-1)	

		(Художественное слово)	
Всероссийский уровень			
Февраль 2020	Всероссийский конкурс молодежных проектов «НАША ИСТОРИЯ»	Кисаметова Камиля (10-1)	Участник
Февраль 2020	Всероссийский конкурс молодежных проектов «НАША ИСТОРИЯ»	Патлатюк Глеб (8-1)	Участник

Естественнонаучное направление

Объединения: «Научно-лицейское общество»

Педагог дополнительного образования: Фисун Марина Владимировна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Декабрь 2019	Защита проектов в 9-х классах	Белинская Ксения (9-3) Воробей Иван (9-2) Каштанов Андрей (9-2) Носачева Полина (9-3) Полозова Ангелина (-2) Сахтаев Ильяз (9-3) Тимофеев Алексей (9-2)	Успешная защита проекта
Январь 2020	Лицейская конференция «Первые шаги в науку»	Булаева Александра (5-4) Гайнетдинова Алина (5-4) Имаева Дарья (5-4) Мамедова Афет (5-4) Филаретова Вероника (5-4) Яничева Виктория (7-1)	Диплом за 1 место - Гайнетдинова Алина Диплом за 1 место - Яничева Виктория Диплом за 2 место - Булаева Александра Диплом за 3 место - Филаретова Вероника Диплом за 3 место - Мамедова Афет Диплом в номинации «Актуальность проблемы» - Имаева Дарья
Муниципальный уровень			
Январь 2020	Конференция «Шаг в будущее. Юниор»	Булаева Александра (5-4) Гайнетдинова Алина (5-4) Имаева Дарья (5-4) Мамедова Афет (5-4) Яничева Виктория (7-1)	Диплом за 1 место Имаева Дарья
Апрель 2020	Муниципальный этап конкурса экологических листовок	Аmineва Кристина (9-3) Соловьева Ксения (9-3)	Ксения 1 место - Аmineва Кристина Диплом за 3 место - Соловьева Ксения
Региональный уровень			
Октябрь 2019	Окружная конференция «Новое поколение и общество»	Лашина Виталина (9-1)	Ксения 2 место

	знаний»		
Январь 2019	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих инициатив «Леонардо»	Булаева Александра (5-4) Гайнетдинова Алина (5-4) Имаева Дарья (5-4) Лашина Виталина (9-1) Мамедова Афет (5-4) Тарасов Никита (8-1) Шадрина Александра (11-2) Яничева Виктория (7-1)	Лауреат – Гайнетдинова Алина Диплом за 1 место – Имаева Дарья Диплом за 2 место – Мамедова Афет Диплом за 3 место – Лашина Виталина Диплом за 3 место – Шадрина Александра
Апрель 2020	Окружной этап конкурса экологических листовок	Аmineва Кристина (9-3)	
Всероссийский уровень			
Февраль 2020	XII Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России», г. Санкт - Петербург	Яничева Виктория (7-1) Чернышова Кристина (8-1)	участие

Художественное направление

Объединение: «Изостудия»

Педагог дополнительного образования: Абзалов Олег Дуфарович

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Январь 2020	IX Лицейская конференция «Первые шаги в науку»	Зайцев Артур (7-3)	Диплом за 3 место
Муниципальный уровень			
Декабрь 2019	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Ахроменко Максим (5-3) Алакаева Дина (6-3) Гурьянова Вероника (5-3) Бадалов Реван (5-3) Беляева Дарья (5-3) Васюк Тимофей (5-4) Гаврилов Илья (7-4) Ещенко София (5-2) Петрик Николай (5-4) Степанцов Арсений (5-3) Колесникова Екатерина (7-5)	-
Декабрь 2019	Конкурс творческих работ «Эта служба интересна и важна!»	Бекенов Артем (7-2) Завьялова Елизавета (6-3) Захарова Анастасия (6-1) Кузьминов Дмитрий (7-5)	Диплом 2 степени - Кузьминов Дмитрий Диплом 3 степени - Рахимова Кира

		Рахимова Кира (7-3)	
Январь 2020	Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Зайцев Артур (7-3)	Диплом 2 степени
Май 2020	Конкурс творческих и проектных работ учащихся «История ратных подвигов. Великая Победа» среди учащихся 5-7 классов	Гаджиев Мирза (7-5)	Диплом 2 степени
Окружной уровень			
Ноябрь 2019	XVI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева (региональный этап)	Чернышова Кристина (8-1)	Диплом лауреата
Февраль 2020	Конкурс рисунков и сочинений «Полиция Югры», среди кадетов лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина, посвященному празднованию 45-летия УМВД России по ХМАО-Югре.	Атетерева Наиля (5-2) Бабаева Елана (5-1) Балу Софья (5-1) Бекенов Артем (7-2) Беляева Дарья (5-3) Галкина Вероника (5-1) Гринь Никита (9-3) Ещенко Софья (5-2) Завьялова Елизавета (6-3) Захарова Анастасия (6-1) Кириллук Марианна (5-1) Косушенко София (5-1) Кузьминов Дмитрий (7-5) Курбанова Лидия (5-3) Михеева Екатерина (6-1) Недоступова Маргарита (5-1) Протасова Кира (5-1) Пушкарева Полина (6-1) Смирнова Виктория (7-4) Степаненкова Виктория (10-1) Степанян Каролина (7-1) Тугушева Диляра (5-2) Тууль София (5-1) Файзулаев Адис (5-1) Цюра Кирилл (7-3) Цюра Снежана (9-2)	Диплом за 1 место - Галкина Вероника (категория 5 - 6 класс); Диплом за 1 место – Брит Александр (категория 13 – 17 лет); Диплом за 1 место – Цюра Кирилл (категория 7 – 8 класс); Диплом за 2 место – Косушенко София (категория 5 - 6 класс); Диплом за 2 место – Смирнова Виктория (категория 7 – 8 класс); Диплом за 2 место – Гринь Никита (категория 13 – 17 лет); Диплом за 3 место – Балу Софья (категория 5 - 6 класс); Диплом за 3 место – Цюра Снежана (категория 13 – 17 лет); Диплом за 3 место – Степаненкова Виктория (категория 9 – 11 класс).
Май 2020	Конкурс детского художественного творчества, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной	Балу Софья (5-1) Завьялова Елизавета (6-3) Степаненкова Виктория (10-1)	Диплом 1 степени - Балу Софья Диплом 2 степени - Степаненкова Виктория Диплом 3 степени -

	войне 1941 – 1945 гг.		Завьялова Елизавета
Международный уровень			
Декабрь 2019	Международный конкурс детского рисунка XXX передвижной выставки «Я вижу мир: Мир нашему дому»!	Габдулин Даниил (7-5) Завьялова Елизавета (6-3) Калягин Даниил (6-2) Кайдалов Савелий (6-1) Рахимова Кира (7-3) Чернова Александра (7-3) Шабалин Арсений (7-3)	участие

Социально-педагогическое направление

Объединение: «Основы проектной и исследовательской деятельности» (социально-педагогическая направленность)
Педагог дополнительного образования: Амышева Ирина Анатольевна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Декабрь 2019	Защита итоговых индивидуальных проектов	Александров Вячеслав (9-1) Клименко Владислав (9-1) Путилов Семен (9-1) Шипшинский Марк (9-1) Айметов Кирилл (9-2) Емельянова Александра (9-2) Салимгареев Ислам (9-2) Авхадиев Михаил (9-3) Капитонова Дарья (9-9)	«Зачет» за итоговый индивидуальный проект
17.01.2020	Конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Петрик Николай (5-2)	Диплом II степени
16.05.2020	Защита итоговых индивидуальных проектов	Бабаджян Арман (9-3), Успенский Алексей (9-2)	«Зачет» за итоговый индивидуальный проект
Муниципальный уровень			
Апрель 2020	Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Брит Александр (9-3)	Прошли экспертизу ученых екатеринбургских вузов и допущены до участия в конференции
		Гук Валерия (10-2)	
		Антошенкова Дарья (11-1)	
		Лукина Екатерина (10-2)	
		Андросов Данил (9-2)	
		Авхадиев Михаил (9-3)	
		Капитонова Дарья (9-3)	
Сахтаев Ильяз (9-3)			
		Лисицына Виктория (11-2)	
Региональный уровень			
Ноябрь 2019	VIII окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»	Гаврина Василиса (11-1)	Диплом I степени

Ноябрь 2019	XXIV окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Колмакова Алина (9-2)	Участник
Декабрь 2019	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Гаврина Василиса (11-1)	Лауреат
		Семенов Даниил (9-3)	Лауреат
		Лисицына Виктория (11-2)	Диплом I степени
		Андросов Даниил (9-2)	Диплом I степени
		Колмакова Алина (9-2)	Диплом III степени
Февраль 2020	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Петракова Мария (9-2)	Диплом I степени
Всероссийский уровень			
Февраль 2020	Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Андросов Даниил (9-2)	Диплом II степени
		Лисицына Виктория (11-2)	Участник
		Семенов Даниил (9-3)	Участник
Март 2020	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Лисицына Виктория (11-1)	Диплом I степени
		Семенов Даниил (9-3)	Приглашен на Всероссийский этап
		Колмакова Алина (9-2)	Приглашена на Всероссийский этап
Апрель 2020	VIII Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Россия и мир: история и современность»	Лукина Екатерина (10-2)	Диплом III степени
		Авхадиев Михаил (9-3)	Участник
4-8 февраля 2020	XII Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России», г. Санкт - Петербург	Лукина Екатерина (10-2)	Участник

Объединение: «Пресс-центр»

Педагог дополнительного образования: Саптиярова Людмила Алексеевна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Муниципальный уровень			
Ноябрь, 2019г.	Городской конкурс юных журналистов «Юнкор года - 2019»	Алакаева Дина (6-3) Горина Анастасия (8-2) Зонов Максим (11-1) Исканьяров Эльдар (8-1)	Диплом победителя по итогам детского жюри в тематической номинации «Народов Югры дружная

		<p>Кисаметов Тимер (7-3) Кисаметова Камиля (10-1) Лиц Дарья (9-2) Орлова Виолетта (6-3) Патлатюк Глеб (8-1) Рукленок Мария (7-2)</p>	<p>семья» в возрастной категории 11-14 лет – Орлова Виолетта Диплом за I место в номинации «Народов Югры дружная семья» в возрастной категории 11-14 лет - Кисаметов Тимер Диплом за III место в номинации «Народов Югры дружная семья» в возрастной категории 11-14 лет – Алакаева Дина Диплом за II место в номинации «Мир вокруг нас» в возрастной категории 11-14 – Рукленок Мария Диплом за I место в номинации «Школьники за сохранение экологии» в возрастной категории 14-18 лет - Кисаметова Камиля Диплом за II место - Редакция газеты «Кадеты, вперед!» в номинации «Лучшая юнкорская редакция – 2019» в возрастной категории 10-18 лет</p>
23.11.2019	<p>I ступень «Школа молодого журналиста» «Меди@ полигон» Сургутского государственного педагогического университета</p>	<p>Дорошенко Евгения (9-1) Евдокимов Владислав (11-1) Кисаметова Камиля (10-1) Кострова Марина (10-1) Патлатюк Глеб (8-1) Пагоны Марина (10-1) Рукленок Мария (7-2) Субботина Ангелина (7-2) Томчук Светлана (8-1) Фаррахова Алина (10-1) Чебырган Александра (10-1) Чернова Александра (7-3) Шагаева Эмилия (7-5)</p>	<p>Сертификаты участников</p>
28 февраля, 2020г.	<p>Организация городского мастер-класса для руководителей школьных пресс-центров города Сургута. Мастер-класс об особенностях в обучении жанру «Репортаж»</p>	<p>Дорошенко Евгения (9-1) Кисаметова Камиля (10-1)</p>	<p>Сертификат организатора городского мастер-класса</p>
09.12.2019	<p>Семинар-практикум в рамках мероприятий</p>	<p>Дорошенко Евгения (9-1) Пагоны Марина (10-1)</p>	

	культурно-образовательного проекта «Наследники Югры»	Рукленок Мария (7-2) Субботина Ангелина (7-2) Чемыртан Александра (10-1)	
Региональный уровень			
Декабрь, 2019	Региональный конкурс школьных СМИ в ХМАО-Югре в 2019г., (г.Ханты-Мансийск)	Лиц Дарья (9-2) Рукленок Мария (7-2)	Сертификат участника Диплом III степени - Рукленок Мария
Декабрь, 2019	Конкурс «Югра молодежная 2019» Номинация « Лучший печатный материал » (г.Ханты-Мансийск)	Кисаметова Камиля (10-1)	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
1-10 января 2020	Обучение программе «Медиамастер» в рамках проекта «Лидер Фильм» (г.Санкт-Петербург)	Кисаметова Камиля (10-1)	Сертификат участника
Международный уровень			
Февраль, 2020	Международного слета юных патриотов «Равнение на Победу!» - 2020, », посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (г.Пермь)	Степаненкова Виктория (10-1)	Победитель конкурса творческих работ участников XVIII Международного слета юных патриотов «Равнение на Победу!» - 2020 «ЖИВАЯ ИСТОРИЯ», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Герой моего времени»

Туристско-краеведческое направление

Объединение «Туристический клуб «Север»

Педагог дополнительного образования: Осипов Сергей Юрьевич

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
24.02.2020	«Поход выходного дня»	Бараненков Алексей (5-4) Годнев Никита (7-4) Голошумов Антон (5-4) Зонов Матвей (5-4) Имаева Дарья (5-4) Милютина Арина (6-1) Пушкарева Полина (6-1) Салий Владимир (7-4), Сапрыкина Инна (6-1)	

		Шелест Никита (6-1)	
Муниципальный уровень			
21.09.2019	Туристический слет для учащихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2019 году Ответственные за подготовку: Осипов С.Ю., Конюхова С.Н., Абзалов О.А.	Бекенов Артем (7-2) Бухаров Иван (8-1) Галай Даниил (8-1) Годнев Никита (7-4) Гусева Юлия (7-3) Дорошенко Евгения (9-1) Ефимов Глеб (9-2) Закурдаев Алексей (7-2) Зыбин Матвей (8-2) Карташев Данила (8-2) Колмакова Алина (9-2) Лейбюк Руслана (6-1) Малухин Павел (9-2) Манафов Максим (7-3) Матяш Полина (8-2) Орещенко Кирилл (7-3) Осипова Ульяна (7-1) Полозова Ангелина (9-2) Салий Владимир (7-4) Сорокина Ангелина (9-2) Сушкова Анна (7-3) Сахаутдинова Алина (7-3) Тарасов Никита (8-1) Тимофеев Алексей (9-2) Утеев Самат (9-2) Цюра Снежана (9-2) Чернова Александра (7-3) Томчук Светлана (8-1) Чернышова Кристина (8-1)	Диплом III степени – общекомандный зачет возрастная категория 13-15 лет Диплом III степени – «Контрольный туристический маршрут» возрастная категория 13-15 лет Диплом III степени – «Конкурсная программа» возрастная категория 13-15 лет
16.12.2019	Открытое первенство МАО УДО «ЦП «Дельфин» по спортивному туризму в закрытом помещении	Бараненков Алексей (5-4) Бекенов Артем (7-2) Годнев Никита (7-4) Ефимов Глеб (9-2) Зонов Матвей (5-4) Осипова Ульяна (7-1) Пушкарева Полина (6-1) Салий Владимир (7-4) Тимофеев Алексей (9-2) Утеев Самат (9-2)	Диплом III степени – Утеев Самат Дипломы участников
22.12.2019	Открытый Кубок МАО УДО «ЦП «Дельфин» по спортивному туризму в закрытом помещении	Бараненков Алексей (5-4) Годнев Никита (7-4), Голошумов Антон (5-4) Зонов Матвей (5-4) Милюткина Арина (6-1) Пушкарева Полина (6-1) Салий Владимир (7-4) Сапрыгина Инна (6-1)	Диплом III степени – Милюткина Арина Дипломы участников

Объединение «Краеведение и музейная работа»

Педагог дополнительного образования: Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна

Дата	Наименование	Ф.И. участников	Результат участия
------	--------------	-----------------	-------------------

проведения мероприятия (месяц, год)	мероприятия		(победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Январь 2020	IX Лицейская конференция «Первые шаги в науку» Научные руководители: Осипов С.Ю., Старкова-Ашурилаева Н.А.	Осипова Ульяна (7-1)	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
Март-апрель 2020	XXII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» Научные руководители: Гринь А.М., Старкова-Ашурилаева Н.А.	Гринь Никита (9-3)	Прохождение во второй тур (выступление с докладом)
Региональный уровень			
Декабрь 2019	Региональный конкурс активистов школьного музейного движения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году	Матяш Полина (9-2) Осипова Ульяна (7-1) Сорокина Ангелина (9-2)	Сертификаты участников в номинации «Человек-легенда» – Матяш Полина, Сорокина Ангелина, Грамота за II место в номинации «История в одном экспонате» - Осипова Ульяна
Апрель 2020	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Осипова Ульяна (7-1), Гринь Никита (9-3)	Диплом Лауреата – Гринь Никита (Научные руководители: Гринь А.М., Старкова-Ашурилаева Н.А.) Диплом участника – Осипова Ульяна
Всероссийский уровень			
Февраль 2020	XII Всероссийский молодежный образовательный форум Молодые интеллектуалы России, г. Санкт-Петербург. Научные руководители: Осипов С.Ю., Старкова-Ашурилаева Н.А.	Осипова Ульяна (7-1)	Сертификат участника

По итогам участия в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского уровней учащиеся Центра дополнительного образования детей награждены стипендией имени А.С. Знаменского:

за I полугодие 2019-2020 учебного года:

1. Алакаева Дина (6-3);
2. Ефимов Глеб (9-2);

3. Осипова Ульяна (7-1).

за II полугодие 2019-2020 учебного года:

1. Вагнер Виктор (10-1);

2. Ефимов Глеб (9-2);

3. Калимов Даниил (10-2);

4. Чижов Ярослав (9-1).

Результаты участия в конкурсах педагогов дополнительного образования Центра дополнительного образования детей за 2019-2020 учебный год:

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Апрель 2020	Конкурс «Призвание» Конкурс «Сердце отдаю детям»	Аюбов Тагир Кереевич, Осипов Сергей Юрьевич	Сертификат участника – Аюбов Т.К. Диплом Победителя – Осипов С.Ю.
Муниципальный уровень			
Ноябрь 2019	Первый городской конкурс «Живое слово»	Старкова-Ашурилаева Надежда Аркадьевна	Лауреат I степени в номинации «Сочинение»
Май 2020	Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году	Осипов Сергей Юрьевич	Победитель в номинация «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности»
Май 2020	Городской конкурс фотографий первичных профсоюзных организаций образовательных организаций города Сургута 2020 г.	Абзалов Олег Дуфарович	Диплом I степени в номинации «Кадры из жизни»
			Диплом I степени в номинации «Городские праздники»
			Диплом II степени в номинации «Городские праздники»
Региональный уровень			
Май 2020	Окружной конкурс «Великая Отечественная война 1941-1945г.г. в истории моей семьи»	Старкова-Ашурилаева Надежда Аркадьевна	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Апрель 2020	V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Абзалов Олег Дуфарович	Диплом Лауреата (номинация: «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»)
Апрель 2020	V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Старкова-Ашурилаева Надежда Аркадьевна	Диплом участника (номинация: «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации,

			реализующей программы дополнительного образования детей»)
--	--	--	---

Таким образом, можно сделать вывод, что планируемые результаты педагогами дополнительного образования достигнуты: в течение учебного года имеются результаты участия детей в мероприятиях на различных уровнях. Педагоги принимали участие в конкурсных мероприятиях, курсах повышения квалификации и семинарах.

Заключение

Анализ показал, что работа педагогического коллектива Центра дополнительного образования детей по реализации плана работы Центра дополнительного образования детей и поставленных задач на 2019-2020 учебный год выполнена.

Задачи Центра дополнительного образования детей на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжать педколлективу проводить работу по вопросу занятости обучающихся во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.
2. Педагогам дополнительного образования внести корректировки в рабочие программы дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся на новый учебный год с учетом опыта работы за 2019-2020 учебный год.
3. Продолжать принимать участие в соревнованиях муниципального, окружного, федерального и всероссийского уровней, подготовку победителей и призеров конкурсов, фестивалей (муниципальный конкурс программ, региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры») и т.д.
4. Представлять опыт ЦДОД учреждения на муниципальном, региональном уровнях в 2019-2020 учебном году (участие в мероприятиях, публикации).
5. Повышать квалификацию педагогам дополнительного образования (курсы повышения квалификации, семинары, конференции и т.д., в том числе с использованием современных цифровых технологий).

Приоритетные задачи лицея на 2020-2021 учебный год

Приоритетные задачи лицея определены в соответствии с общей целью стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута до 2030 года: подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в меняющемся мире и стремящегося к развитию экономики и общества в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

1. Обеспечить реализацию ООП ОО в рамках введения ФГОС (для 5-9 классов) и ООП СОО (для 10-11 классов) в полном объеме.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через совершенствование лицейской системы оценки качества, обновление содержания образовательных программ, освоение и внедрения инновационных образовательных технологий
3. Продолжить обучение на профильном уровне по индивидуальным учебным планам обучающихся 10-х классов
5. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
6. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по становлению системы поддержки талантливых детей.
8. Продолжить работу по повышению профессионально-педагогического уровня педагогов в области ФГОС ООО. Осуществление мониторинга результатов введения ФГОС в 5-9 классах.
9. Обеспечить разработку и реализацию программы духовно-нравственного воспитания и развития кадет.