

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
лицей протокол №3 от
03.07.2021



УТВЕРЖДЕН
приказом от 05.07.2021 №ЛХ-13-332/1

Администрация города Сургута

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ (2020-2021 учебный год)



Сургут, 2021

*Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей имени генерал – майора Хисматулина В.И. является неотъемлемой частью общей образовательной системы города Сургута. В своей деятельности лицей руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно- воспитательного процесса. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Лицей расположен в 25 микрорайоне г. Сургута. Набор обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) из города Сургута.

В настоящее время лицей реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

основное общее образование – срок освоения пять лет;

среднее общее образование – срок освоения два года.

Направление работы согласуется с нормативной базой российской образовательной системы. В лицее реализуется система профильного обучения - (юридический профиль на уровне среднего общего образования). На уровне основного общего образования на углубленном уровне изучаются история и обществознание (8-9 классы).

Одной из основных проблем современности является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство ОУ, родителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МБОУ лицей имени генерал – майора Хисматулина В.И. выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования. В лицее создан и успешно функционирует Управляющий Совет для решения основополагающих направлений работы образовательной организации.

Приоритетные задачи лицея определены в соответствии с общей целью стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута до 2030 года: подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально ориентироваться в меняющемся мире и стремящегося к развитию в соответствии с социально – значимыми ценностными ориентирами.

Условия осуществления образовательного процесса

Обучение проводится в одну смену. Режим работы лицея –шестидневная учебная неделя – в 5-11 классах.

В настоящее время лицей функционирует в следующем режиме:

начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков 40 минут.

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней). Учащиеся 10 -11 классов аттестуются по полугодиям.

Длительность перемен: 15 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут.

Результаты 2020 - 2021 учебного года

По состоянию на 1 сентября 2020 года в лицее обучаются 510 учащихся (уменьшение контингента обучающихся на 7 человек, в сентябре 2019 г.- 517 учащихся), из них на уровне основного общего образования 421 учащийся (количество уч-ся увеличилось на 1 человека, в 2019 г. - 420), в 10 - 11 классах 89 учащихся (количество учащихся уменьшилось на 8 человек, в 2019г.- 97)

Распределение учащихся по уровням образования показано в таблице 1.

Таблица 1. Количественные показатели за 3 года

	2018-2019 г. – начало года/ конец года	2019-2020 г. – начало года/ конец года	2020-2021 г. – начало года/ конец года
5-9 классы	402/399	420/417	
10-11 классы	95/98	97/94	
Всего	497/497	517/511	

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей тенденции повышения числа обучающихся по учреждению на уровне основного общего образования и сохранения контингента на уровне среднего общего образования.

Таблица 2. Результаты учебной деятельности за 3 года

	5-9 классы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего успевают	399	417	
Успевают на 4 и 5	251	321	
% успеваемости	100	100	
% качества	62,9	77	
Не успевают	0	0	
	10-11 классы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего успевают	98	94	
Успевают на 4 и 5	15	54	
% успеваемости	100	100	
% качества	15,3	57	
Не успевают	0	0	

Результаты учебной деятельности свидетельствуют о повышении количества учащихся, занимающихся на «4» и «5» в 5-9 классах на 16,7 % по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом, в 10-11 классах увеличилось на 18,8 %.

Таблица 3. Сравнительная таблица знаний обучающихся

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 классы	98%	90%	89,6%	99%	
6 классы	80,5%	75%	59,2%	76%	
7 классы	67,9%	56%	59,1%	68,5%	
8 классы	49,3%	46%	56,9%	63%	
9 классы	34,2%	43,6%	50%	70%	
10 классы	62,5%	23,4%	15,6%	62,7%	
11 классы	30%	40%	14,8%	53%	

В данной таблице показан % учащихся, которые обучаются на «4» и «5» по классам. 3

Учащиеся 5 классов 2016 – 2017 учебного года в 2020 - 2021 учебном году закончили обучение на уровне основного общего образования. С 5 по 9 класс % занимающихся на «4» и «5» ежегодно снижался, в 2020- 2021 учебном году так же наблюдается снижение на 13,2 %

Учащиеся 11-х классов повысили % успевающих на «4» и «5» на 5 % по сравнению с предыдущим годом обучения.

Таблица 4. Уровень подготовки обучающихся в 2020- 2021 учебном году (в сравнении за три года)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество(%)	53,5	73	
Успеваемость(%)	100	100	

За 3 года – 100 % успеваемость во всех классах; % учащихся по учреждению, занимающихся на «4» и «5» снизился на 10 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2020-2021 учебном году по всем параллелям % обучающихся на «4» и «5» повысился по сравнению с предыдущим годом обучения.

Таблица 5. Количество отличников и хорошистов в 2020-2021 учебном году (в сравнении за три года)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во уч-ся (всего)	497	511	
Отличники	28 (5, 6%)	50 (9,7%)	
Хорошисты	238 (47,8%)	325 (63,3%)	

Количество отличников уменьшилось в 2020 – 2021 учебном году на 22 учащихся (50) по сравнению с 2019-2020 учебным годом (50) из них – 11– претенденты на стипендию имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учёбе (на 13 уч-ся меньше по сравнению с предыдущим годом – в 2019 – 2020 учебным годом - 20). Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось по сравнению – с 2019 - 2020 учебным годом – на 35 учащихся, (в % соотношении по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом – уменьшилось на 14,1%).

Результаты функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это установление соответствия имеющегося качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ; Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

– стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования или коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за учебный год и включает оценку:

- эффективности реализованной ООП;
- выполнения "дорожной карты";
- достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности реализации ООП.

Оценка содержания образования и образовательной деятельности.

Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС).

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УВР, на основании параметров и измерителей, разработанных в образовательной организации.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

– соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;

– наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану;

– наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;

– наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;

– соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС;

– реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);

– наличие программ воспитательной направленности;

– наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;

– наличие адаптированных образовательных программ;

– наличие индивидуальных учебных планов и графиков;

– наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

– основного общего образования;

– среднего общего образования;

Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

– очная;

– очно-заочная; заочная;

– индивидуальный учебный план;

– домашнее обучение.

Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество

учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- сетевая форма;
- с применением дистанционных образовательных технологий; с применением электронного обучения.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанных в образовательной организации

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФКГОС:

В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

– организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов предметных результатов образования:

В рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся используются материалы ВШК. Справки по итогам ВШК, отражающие:

результаты итоговой аттестации учащихся; результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. результативность проектной деятельности учащихся;

состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.; состояние кадрового ресурса ОО отражены в отчетности по ВСОКО.

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся лица в 2020-2021 учебном году мониторинг качества образования осуществлялся специалистами департамента образования города и МКУ «Информационно - методический центр».

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (диагностические работы) по итогам 2020-2021 учебного года:

Результаты независимой процедуры оценки качества в 2020- 2021 учебном году

Форма независимой оценки качества	Дата проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, средний балл по ДР и прочее)
Диагностическая работа порусскому языку 10 класс	08.09.2020	Количество участников – 42 Успеваемость –100% (по городу – 97,5%) Качество –71% (по городу – 68%) Средняя отметка – 3,8 (по городу – 3,9) «Группа риска» – 0% (по городу –2,5%)
Диагностическая работа поматематике 10 класс	15.09.2020	Количество участников – 39 Успеваемость – 90% (по городу – 90%) Качество – 36% (по городу – 50%) Средняя отметка – 3,4 (по городу –3,5) «Группа риска» – 10% (по городу – 10%)
Диагностическая работа поистории 10 класс	17.09.2020	Количество участников – 24 Успеваемость – 100% (по городу – 89%) Качество –67% (по городу – 35%) Средняя отметка – 3,7 (по городу –3,3) «Группа риска» – 0% (по городу – 11%)
Диагностическая работа по обществознанию 10 класс	22.09.2020	Количество участников – 38 Успеваемость – 97% (по городу – 98,4%) Качество – 63% (по городу – 58%) Средняя отметка – 3,6 (по городу –3,6) «Группа риска» – 3% (по городу – 1,6%)
Региональная диагностическая работа по информатике и ИКТ 11 класс	30.11.2020	Количество участников – 1 Успеваемость –100% (по городу – 90%) Качество –0% (по городу – 24,4%) Средняя отметка – 3 (по городу – 3,2) «Группа риска» – 0% (по городу – 10%)
Региональная диагностическая работа по истории 11 класс	01.12.2020	Количество участников – 24 Успеваемость –96% (по городу – 83%) Качество –83% (по городу – 55%) Средняя отметка – 4,5 (по городу – 3,7) «Группа риска» – 4% (по городу – 17%)
Региональная диагностическая работа по физике 11 класс	03.12.2020	Количество участников – 1 Успеваемость –100% (по городу – 84%) Качество –0% (по городу – 56%) Средняя отметка – 3 (по городу – 3,7) «Группа риска» – 0% (по городу – 16%)
Региональная диагностическая работа по русскому языку 11 класс	04.12.2020	Количество участников – 39 Успеваемость –92% (по городу – 93%) Качество –69% (по городу – 65%) Средняя отметка – 3,8 (по городу – 3,8) «Группа риска» – 8% (по городу – 7%)
Региональная диагностическая работа по математике 11 класс	08.12.2020	Количество участников – 7 Успеваемость – 100% (по городу – 95%) Качество – 100% (по городу – 83%) Средняя отметка – 4,1 (по городу –4,4) «Группа риска» – 0% (по городу – 5%)

Региональная диагностическая работа по обществознанию 11 класс	09.12.2020	Количество участников – 33 Успеваемость –100% (по городу – 94%) Качество –79% (по городу – 62%) Средняя отметка – 4,2 (по городу – 3,9) «Группа риска» – 0% (по городу – 6%)
Региональная диагностическая работа по биологии 11 класс	10.12.2020	Количество участников – 2 Успеваемость –100% (по городу – 85%) Качество –0% (по городу – 48%) Средняя отметка – 3 (по городу – 3,5) «Группа риска» – 0% (по городу – 15%)
Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	02.03.2021	Количество участников – 18 Успеваемость –100% (по городу – 99%) Качество – 72% (по городу – 68%) Средняя отметка – 4,1 (по городу – 3,9) «Группа риска» – 0% (по городу – 1%)
Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс	03.03.2021	Количество участников – 40 Успеваемость –100% (по городу – 99,5%) Качество – 45% (по городу – 67%) Средняя отметка – 3,6 (по городу – 3,8) «Группа риска» – 0% (по городу – 0,5%)
Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс	11.03.2021	Количество участников – 39 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество –51% (по городу – 54,2%) Средняя отметка – 3,5 (по городу – 3,6) «Группа риска» – 0% (по городу – 1%)
Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс	18.03.2021	Количество участников – 26 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 58% (по городу – 62%) Средняя отметка – 3,6 (по городу – 3,8) «Группа риска» – 0% (по городу – 1%)
Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	23.03.2021	Количество участников – 21 Успеваемость – 100% (по городу – 96%) Качество –67% (по городу – 68%) Средняя отметка – 3,9 (по городу – 3,9) «Группа риска» – 0% (по городу – 4%)
Контрольная работа по биологии 9 класс	18.05.2021	Количество участников – 2 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество –50% (по городу – 63%) Средняя отметка – 3,5 (по городу –3,9) «Группа риска» – 0% (по городу – 1%)
Контрольная работа по литературе 9 класс	18.05.2021	Количество участников – 1 Успеваемость – 100% (по городу – 100%) Качество –100% (по городу – 61%) Средняя отметка – 4 (по городу –3,8) «Группа риска» – 0% (по городу – 0%)
Контрольная работа по информатике и ИКТ 9 класс	18.05.2021	Количество участников –1 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 0% (по городу – 62%) Средняя отметка – 3 (по городу –3,8) «Группа риска» – 0% (по городу – 1%)

Контрольная работа по истории 9 класс	19.05.2021	Количество участников – 3 Успеваемость – 100% (по городу – 100%) Качество – 100% (по городу – 74%) Средняя отметка – 4,3 (по городу – 4) «Группа риска» – 0% (по городу – 0%)
Контрольная работа по физике 9 класс	19.05.2021	Количество участников – 3 Успеваемость – 100% (по городу – 98%) Качество – 100% (по городу – 44%) Средняя отметка – 4 (по городу – 3,5) «Группа риска» – 0% (по городу – 2%)
Контрольная работа по обществознанию 9 класс	20.05.2021	Количество участников – 30 Успеваемость – 100% (по городу – 98%) Качество – 90% (по городу – 50%) Средняя отметка – 4,4 (по городу – 3,7) «Группа риска» – 0% (по городу – 2%)
Контрольная работа по химии 9 класс	20.05.2021	Количество участников – 3 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 100% (по городу – 79%) Средняя отметка – 4,3 (по городу – 4,1) «Группа риска» – 0% (по городу – 1%)
Контрольная работа по английскому языку 9 класс	21.05.2021	Количество участников – 1 Успеваемость – 100% (по городу – 98%) Качество – 100% (по городу – 68%) Средняя отметка – 4 (по городу – 3,8) «Группа риска» – 0% (по городу – 2%)

Организация педагогических советов

В 2020-2021 учебном году проведено 9 педагогических советов (тематика и сроки проведения представлены в таблице 1).

Таблица 1.

Тематика и сроки проведения педагогических советов

Тема педагогического совета	Сроки
Оценка результатов освоения образовательной программы на уровне основного общего образования и перспективы развития образовательной организации в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования	август
Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения	
Создание условий для успешной адаптации учащихся 5-х классов в условиях ФГОС ООО	ноябрь
Создание условий для успешной адаптации учащихся 10-х классов в условиях ФГОС СОО	декабрь
Итоги реализации программы развития лицея «Программа развития МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. по реализации казачьего компонента с учетом учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования на период с 2015 по 2020 годы»; рассмотрение программы развития образовательной организации на период с 2021 по 2023 гг. Образовательные результаты учащихся лицея в I полугодии 2020-2021 учебного года	январь
Отчет о самообследовании образовательной организации за 2020 год	март
Об освоении образовательной программы и допуске к ГИА обучающихся 9, 11-х классов	май
Об освоении образовательной программы и переводе обучающихся 5- 8, 10-х классов в следующий класс	май

Подготовка к реализации образовательной программы в 2021-2022 учебном году	май
О получении основного общего образования и выдаче документов государственного образца выпускникам 9-х классов	июнь
О получении среднего общего образования и выдаче документов государственного образца выпускникам 11-х классов	июнь

Тематика педагогических советов в 2020-2021 учебном году традиционно была обусловлена как приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации, Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и городе Сургуте, так и приоритетными направлениями развития образовательной организации.

На первом в учебном году педагогическом совете главные акценты были расставлены в направлении развития лица в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования: построении уроков в системно-деятельностном подходе, выстраивании системы внеурочной деятельности, осуществлении поддержки обучающихся при работе над одногодичным или двухгодичным итоговым индивидуальным проектом, системе оценки сформированности метапредметных результатов. Кроме того, в период сохраняющихся эпидемиологических ограничений рассматривался вопрос организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения.

Педагогический совет в ноябре традиционно был посвящен проблеме адаптации учащихся 5-х классов. Члены педагогического коллектива познакомились с психологическими особенностями младшего подросткового возраста; были обозначены основные проблемы, выявленные участниками педсовета в ходе наблюдений за учащимися, а также на основании психолого-педагогической диагностики. Основными проблемами были определены: снижение качества успеваемости детей в сравнении с итоговыми отметками начальной школы, повышенная тревожность обучающихся, проблемы с дисциплиной отдельных обучающихся. Итогом педсовета стало определение основных направлений совместной работы участников образовательного процесса по сопровождению учащихся.

В декабре состоялся педагогический совет, связанный с адаптацией учащихся 10-х классов в условиях ФГОС СОО. В качестве положительного было отмечено: достаточно высокая мотивация старшеклассников к обучению, доброжелательная атмосфера в классных коллективах, проявление инициативы к участию во внеурочной деятельности, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, положительная динамика в сформированности познавательных УУД. Вместе с тем, в качестве проблемы была обозначена низкая мотивация большинства учащихся к работе над индивидуальным итоговым проектом.

Январский педагогический совет стал наиболее значимым для перспективного развития образовательной организации, так как был посвящен рассмотрению программы развития образовательной организации на период с 2021 по 2023гг. В соответствии с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе международных исследований качества подготовки обучающихся при проведении комплексного анализа данных о качестве образования в образовательной организации была выявлена недостаточная эффективность внутренней системы объективной оценки результатов обучения, выражающаяся в расхождении результатов внутренней и внешней оценок. В среднем по лицу по результатам ВПР в 2020 году процент несоответствия отметок по предметам по итогам промежуточной аттестации (по итогам 2019-2020 учебного года) в 5-10 классах находится в диапазоне от 16% до 54%. Таким образом, результаты промежуточной аттестации по сравнению с внешними оценочными процедурами оказались значительно завышены. Кроме того, в ходе самодиагностики рисков снижения образовательных результатов в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. были выявлены дефициты в компетенциях педагогов по системе оценивания образовательных предметных, метапредметных результатов: только 10% педагогов используют ситуационные задачи в контрольно-измерительных материалах, PISA-подобные задания отсутствуют в работах у всех педагогов. Исходя из выявленных проблем, участниками педагогического совета была сформулирована тема новой программы развития «Формирование компетенций педагогов в области контрольно-оценочной деятельности для повышения объективности оценки качества

подготовки обучающихся».

Таким образом, педагогические советы, организованные в лицее в 2020-2021 учебном году позволили создать пространство коммуникации для обсуждения актуальных тем, определения проблем и путей их совместного решения членами педагогического коллектива.

Работа инициативных творческих групп

В 2020-2021 учебном году в лицее функционировали инициативные творческие группы по следующим направлениям: «Лаборатория ФГОС СОО», руководитель Вакилова Г.Р., «Портфолио обучающихся в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО», руководитель Харламова Л.Л., «Мониторинг метапредметных результатов обучающихся», руководитель Беседина К.В., «Иноязычное образование», руководитель Баун М.О., учитель иностранного языка, «Естественно-научное образование», руководитель Свистовцова О.Ю., учитель географии, «Филологическое образование», руководитель Будкина К.Е., учитель русского языка и литературы, «Математическое образование», руководитель Гнусина М. Н., учитель математики и информатики, «Гуманитарное образование», руководитель Максимова Н.И., «Разработка и внедрение программы воспитания лицея на основе примерной программы воспитания», руководитель Малькова Я.В., учитель музыки.

Деятельность групп строилась в соответствии с планами работы. Из отчетов руководителей групп выявлена фактическая реализация данных планов, проблемы и перспективы работы групп.

Так, сферой профессиональных интересов участников группы «Лаборатория ФГОС СОО» было получение опыта конструирования и проведения урока/ занятия в соответствии с требованиями ФГОС СОО; использование системы оценивания достижений учащихся с учетом требований ФГОС СОО (предметные результаты (базовый и углубленный уровни), метапредметные результаты); «доработка» программ учебных предметов, учебных модулей, программ внеурочной деятельности. Фактическая реализация проекта отражена в таблице 2.

Таблица 2.

Мероприятия	Плановые сроки	Факт
Оргдеятельностный семинар № 1 «Метапредметные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	Сентябрь - октябрь 2020	Сентябрь, 2020
Практикум №1 Экспертиза контрольно-измерительных материалов по определению уровня развития метапредметных (познавательных УУД)	Октябрь 2020	Октябрь 2020
Проведение стартовой диагностической работы по определению уровня развития метапредметных (познавательных УУД) Диагностика уровня развития метапредметных (познавательных УУД)	Ноябрь 2019	
Практикум №2 Индивидуальный учебный проект. Экспертиза материалов, обеспечивающих определение уровня развития универсальных УУД по итогам защиты индивидуального учебного проекта обучающимися	Январь 2021	Апрель – май, 2021
Организация процедуры защиты обучающимися 10 класс индивидуального учебного проекта	Февраль 2021	
Круглый стол «Индивидуальный проект»	Март 2021	
Заседание рабочей группы по подведению итогов деятельности лаборатории и определению задач на следующий год	Апрель 2021	

Таким образом, не все мероприятия были проведены в полном объеме. Круглый стол «Индивидуальный проект», заседание рабочей группы по определению задач на следующий год будут проведены в августе- сентябре 2021-2022 учебного года.

Результаты деятельности лаборатории

1. Участники лаборатории получили опыт деятельности по конструированию урока/ занятия в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
2. Участники лаборатории получили опыт решения метапредметных (познавательные УУД) диагностических работ;
3. Создан банк диагностических материалов (метапредметные диагностические работы);
4. Определены подходы к разработке программ учебных предметов, учебных модулей, программ внеурочной деятельности.
5. Апробирован механизм включения заданий по функциональной грамотности в контрольные работы в рамках промежуточной аттестации (ПА) (Сафарова Д.М., Фисун М.В. Амышева И.А., Андрущак Н.И.)

Проблемы

1. Качество составления программ учебных предметов, учебных модулей, программ внеурочной деятельности.
2. Качественное сопровождение педагогом индивидуального проекта обучающегося.

Основные перспективы развития лаборатории

1. Проведение экспертизы программ учебных предметов, учебных модулей, программ внеурочной деятельности, контрольно-измерительных материалов по отслеживанию уровня развития метапредметных результатов обучающихся (познавательных) 10-11 классов.
2. Апробация контрольно-измерительных материалов по отслеживанию уровня развития метапредметных результатов обучающихся (познавательных) 10-11 классов.
3. Определение динамики в развитии познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД обучающихся (познавательных, коммуникативных, регулятивных) 10-11 классов.
4. Пополнение банка рабочих программ учебных предметов, учебных модулей, программ внеурочной деятельности.
5. Обобщение и распространение опыта деятельности участниками лаборатории в форме мастер-классов, участия в конкурсах.

Из отчета о деятельности творческой группы «Мониторинг метапредметных результатов обучающихся» выявлено, что целью мониторинга было получение объективной информации о состоянии, а в дальнейшем и о динамике уровня сформированности метапредметных (познавательных УУД) результатов у школьников 5-9 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Всего было запланировано 6 оргдеятельностных семинаров. Фактическая реализация плана отражена в таблице 3.

Таблица 3.

Мероприятия	Сроки	Продукт
Оргдеятельностный семинар № 1 Метапредметные результаты. Стартовая диагностика познавательных УУД в 5-х классах	Сентябрь-октябрь 2020	Педагоги, кадеты и родители получили результаты диагностики УУД
Оргдеятельностный семинар № 2 Метапредметные результаты. Диагностика познавательных УУД в 6-х классах. Определение динамики.	ноябрь 2020	Педагоги, кадеты и родители получили результаты с учетом динамики метапредметных результатов
Оргдеятельностный семинар № 3 Метапредметные результаты. Диагностика познавательных УУД в 7-х классах. Определение динамики.	декабрь 2020	Педагоги, кадеты и родители получили результаты с учетом динамики метапредметных результатов
Оргдеятельностный семинар № 4 Метапредметные результаты. Диагностика познавательных УУД в 8-х классах. Определение динамики.	Февраль-март 2021	Педагоги, кадеты и родители получили результаты с учетом динамики метапредметных результатов

Оргдеятельностный семинар № 5 Разработка контрольно- измерительных материалов для диагностики познавательных УУД 9 классов	апрель 2021	Педагоги, кадеты и родители получили результаты с учетом динамики метапредметных результатов
Оргдеятельностный семинар № 6 Метапредметные результаты. Диагностика познавательных УУД в 9-х классах. Определение динамики.	май 2021	Педагоги, кадеты и родители получили результаты с учетом динамики метапредметных результатов

Таким образом, задачи на 2020-2021 учебный год, все диагностические процедуры, заявленные в плане работы группы «Мониторинг метапредметных результатов обучающихся», были выполнены в полном объеме.

Результаты деятельности группы

1. В лицее функционирует творческая группа учителей, реализующих мониторинг метапредметных результатов обучающихся.
2. Участники группы получили опыт решения метапредметных (познавательные УУД) диагностических работ.
3. Проведена диагностика сформированности познавательных УУД с 5 по 9 классы.
4. Определена динамика развития познавательных УУД на параллелях 6-9 классов.
5. Определены познавательные УУД по каждой параллели (5-9 классы), которые будут включены в программы учебных предметов, учебных модулей, программы внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году продолжила свою работу творческая группа «Портфолио обучающихся в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО».

Цель творческой группы - развитие профессиональной компетенции педагога, реализующего ФГОС ООО, где под «профессиональной компетенцией» мы понимаем «овладение педагогами аналитическими умениями, подразумевающими как анализ собственной деятельности, так и анализ деятельности учащихся, моделирование индивидуальных траекторий развития учащихся и своей собственной, планирование и прогнозирование развития компетентностей учащихся».

Сфера профессиональных интересов участников лаборатории 2020-2021 уч.года – диагностика сформированности регулятивных УУД обучающихся, а так же сопровождение обучающихся, ведущих рефлексивные портфолио. В основе работы - система оргдеятельностных семинаров, в ходе работы которых разрабатывались критерии по отслеживанию уровня развития регулятивных УУД, осуществлялась проверка портфолио, определялась динамика в уровне развития регулятивных УУД. Фактическая реализация плана отражена в таблице 4.

Таблица 4.

Мероприятия	Сроки	Продукт деятельности
Оргдеятельностный семинар № 1 Проверка портфолио учащихся 6 классов. Анализ уровня сформированности регулятивных УУД. Определение динамики результатов. Определение методов и форм работы с учащимися	октябрь 2020	1. Проведена диагностика регулятивных УУД (анализ портфолио) обучающихся 6 классов. 2. Классными руководителями подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности и динамике в уровне развития регулятивных УУД учеников 6 класса, даны рекомендации в выборе методов и форм работы с учащимися. 3. Подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности

		регулятивных УУД обучающихся 6 классов, даны рекомендации классным руководителям по сопровождению рефлексивной деятельности обучающихся.
Оргдеятельностный семинар № 2 Проверка портфолио учащихся 7 классов. Анализ уровня сформированности регулятивных УУД. Определение динамики результатов. Определение методов и форм работы с учащимися	ноябрь 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена диагностика регулятивных УУД (анализ портфолио) обучающихся 7 классов. 2. Классными руководителями подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности и динамике в уровне развития регулятивных УУД учеников 7 класса, даны рекомендации в выборе методов и форм работы с учащимися. 3. Подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности регулятивных УУД обучающихся 7 классов, даны рекомендации классным руководителям по сопровождению рефлексивной деятельности обучающихся.
Оргдеятельностный семинар № 3 Проверка портфолио учащихся 8 классов. Анализ уровня сформированности регулятивных УУД. Определение динамики результатов. Определение методов и форм работы с учащимися	декабрь 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена диагностика регулятивных УУД (анализ портфолио) обучающихся 8 классов. 2. Классными руководителями подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности и динамике в уровне развития регулятивных УУД учеников 8 класса, даны рекомендации в выборе методов и форм работы с учащимися. 3. Подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности регулятивных УУД обучающихся 8 классов, даны рекомендации классным руководителям по сопровождению рефлексивной деятельности обучающихся. 4. Метапредметные результаты доведены до сведения обучающихся и их родителей.
Оргдеятельностный семинар № 4 Проверка портфолио учащихся 9 классов. Анализ уровня сформированности регулятивных УУД. Определение динамики результатов. Определение методов и форм работы с учащимися	январь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена диагностика регулятивных УУД (анализ портфолио) обучающихся 9 классов. 2. Классными руководителями подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности и динамике в уровне развития регулятивных УУД

		учеников 9 класса, даны рекомендации в выборе методов и форм работы с учащимися. 3. Подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности регулятивных УУД обучающихся 9 классов, даны рекомендации классным руководителям по сопровождению рефлексивной деятельности обучающихся. Метапредметные результаты доведены до сведения обучающихся и их родителей.
Оргдеятельностный семинар № 5 Презентация результатов работы участникам образовательных отношений.	май 2021	Проведён аналитический отчёт о результатах работы.

Результаты деятельности творческой группы

Количественные показатели:

- В лицее функционирует творческая группа «Портфолио обучающихся в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО»;
- На базе творческой группы проведены оргдеятельностные семинары;
- Подготовлен аналитический отчет об уровне сформированности регулятивных УУД обучающихся 6-9 классов
- Даны рекомендации классным руководителям по сопровождению рефлексивной деятельности обучающихся.

Качественные показатели:

- Показатели индивидуального развития: учитель овладел способами оценки уровня и динамики развития регулятивных УУД;
- Получен опыт деятельности при составлении аналитических отчетов, описывающих уровень развития регулятивных УУД обучающихся.

Основные перспективы развития творческой группы:

1. Определение динамики в развитии регулятивных УУД обучающихся 6-8 классов.
2. Обобщение и распространение опыта деятельности участниками творческой группы в форме мастер-классов, участия в конкурсах.

В январе 2021 года в лицее была создана творческая группа «Разработка и внедрение программы воспитания лица на основе примерной программы воспитания». С 2020 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся усилено внимание к организации воспитательной работы. Примерная программа воспитания для уровней начального, основного и среднего общего образования разработана Министерством просвещения совместно с Институтом стратегии развития образования РАО в 2019 году. Образовательным организациям следует перестроить свои программы воспитания до 1 сентября 2021 года.

Целью работы творческой группы являлась разработка и внедрение программы воспитания лица на основе примерной программы воспитания.

Основными задачами работы были следующие:

1. Планирование и подготовка к разработке программы
2. Разработка содержания программы
3. Обсуждение проекта программы с участниками образовательных отношений.

За истекший период были проведены 5 оргдеятельностных семинаров:

- Оргдеятельностный семинар № 1. Разработка проекта рабочей программы воспитания.
- Оргдеятельностный семинар № 2. Пояснительная записка проекта. Раздел 1 «Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса». Раздел 2 «Цель и задачи воспитания». Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности».
- Оргдеятельностный семинар № 3. Инвариантные модули: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профорентация»
- Оргдеятельностный семинар № 4. Вариативные модули. Выбор из имеющихся: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», создание новых модулей
- Оргдеятельностный семинар № 5. Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»: определение методов, методик, инструментов оценки и самоанализа. Разработка календарных планов воспитательной работы для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО).

Проект программы был успешно представлен к защите в онлайн-формате руководителем группы, директором и заместителем директора по ВВВР в марте 2021 года.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены и можно сделать следующие **выводы**:

- Проведены в соответствии с графиком оргдеятельностные семинары.
- Участникам творческой группы предоставлена возможность обмена педагогическим опытом в рамках группы и вне ее;
- Разработана и готова к внедрению программа воспитания лицея на 2021-2022 учебный год.

Целью работы творческой группы «Иноязычное образование» являлось развитие педагогического мастерства и развитие профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС.

Анализ итогов работы группы показал, что поставленные задачи были выполнены. Работу учителей иностранного языка творческой группы «Иноязычное образование» в 2020 – 2021 учебном году признать удовлетворительной. Все заседания проведены согласно плану работы. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию: слушали заседания ГМО, применяли новые образовательные технологии в своей работе, повышали квалификацию. В течение учебного года проводили работу с одаренными учащимися. Учителя –предметники продолжают работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Исходя из анализа работы, были определены задачи на следующий учебный год:

- совершенствовать деятельность учителей – предметников по повышению качества знаний учащихся;
 - учителям – предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования;
 - продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень;
 - продолжать работу с одаренными детьми;
 - совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам;
 - продолжать работу по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- активизировать участие учащихся в научно-исследовательской деятельности.

В 2020-2021 учебном году творческая группа учителей филологического образования продолжила работу по направлению «Инновационная деятельность учителя в условиях ФГОС

основного общего образования и перехода на ФГОС среднего общего образования».

Целью работы творческой группы «Филологическое образование» являлось создание условий для повышения филологической компетенции учителей русского языка и литературы по реализации качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены 6 заседаний творческой группы по следующим темам:

1. Представление результатов педагогической деятельности творческой группы учителей русского языка и литературы за период с 01.09.2019 по 31.08.2020. План работы творческой группы на 2020 - 2021 учебный год.
 2. Анализ результатов ВПР на параллелях 5-9 классов. Ознакомление с общей информацией о написании итогового сочинения в 2020-2021 учебном году.
 3. Корректировка рабочих программ с учетом результатов ВПР.
 4. Об определении учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для реализации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.
 5. Использование приемов формирующего оценивания с целью развития коммуникативных УУД обучающихся 5-9 классов. Формирование плана декады творческой группы в рамках проекта «Три ратных поля России».
 6. Подведение итогов работы творческой группы за 2020-2021 уч. год. Задачи на новый учебный год.
- Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи были выполнены.

Целью работы творческой группы «Гуманитарное образование» являлось участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования.

Основными задачами работы были следующие:

1. Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, обществознания, права, экономики и финансовой грамотности) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.
 2. Продолжить формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС.
 3. Завершить переход на линейную систему изучения истории и соответствующие УМК (11 класс).
 4. Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.
 5. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.
 6. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
 7. Повысить уровень педагогической компетентности, используя различные формы повышения квалификации (семинары, курсы, дистанционное обучение, вебинары) для самообразования (как в заочной, так и в очной форме).
 8. Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
 9. Организовать целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей, учащихся через различные формы работы.
 10. Координировать деятельность педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены и можно

сделать следующие выводы:

- Работу учителей истории и обществознания «Гуманитарное образование» в 2020 – 2021 учебном году признать удовлетворительной.
- Все заседания проведены согласно плану работы.
- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию: выступали на заседаниях ГМО, применяли новые образовательные технологии в своей работе, повышали квалификацию.
- В течение учебного года проводили работу с одаренными учащимися
- Учителя –предметники продолжают работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Исходя из анализа работы, можно определить следующие задачи на следующий учебный год:

- совершенствовать деятельность учителей – предметников по повышению качества знаний учащихся;
- учителям – предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования;
- продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень;
- продолжать работу с одаренными детьми;
- совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам;
- продолжать работу по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- активизировать участие учащихся в научно-исследовательской деятельности.

Целями работы творческой группы «Математическое образование» являлись: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; новых педагогических идей, методик, передового опыта, по углублению и расширению знаний по предмету и совершенствованию мастерства; изучение и обобщение педагогического опыта, проведение открытых уроков, конкурсы на лучшие творческие работы учащихся; подготовка учащихся к олимпиаде по математике и информатике; повышение результативности работы по самообразованию; использование рациональных методов, приемов, технологий обучения и воспитания; соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе обучения; подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах; создание банка проектов и презентаций к урокам математики, информатики.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены и можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей математики и информатики «Математическое образование» в 2020 – 2021 учебном году признать удовлетворительной.
- Все заседания проведены согласно плану работы.
- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию: выступали на заседаниях ГМО, применяли новые образовательные технологии в своей работе, повышали квалификацию.
- В течение учебного года проводили работу с одаренными учащимися
- Учителя –предметники продолжают работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Вместе с тем в работе учителей математики и информатики «Математическое образование» существуют определенные недостатки. Необходимо активизировать работу учителей в работе с одаренными детьми. Обратить внимание на качество успеваемости по математике

Исходя из анализа работы, можно определить следующие задачи на следующий учебный год:

- совершенствовать деятельность учителей – предметников по повышению качества

знаний учащихся;

- учителям – предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования;
- продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень;
- продолжать работу с одаренными детьми;
- совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам;
- продолжать работу по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- активизировать участие учащихся в научно-исследовательской деятельности.

В 2020-2021 учебном году творческая группа учителей естественно-научного образования продолжило работу по направлению «Инновационная деятельность учителя в условиях ФГОС основного общего образования и перехода на ФГОС среднего общего образования». Проблема, над которой работала группа «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Основными задачами работы были следующие:

1. Активно использовать современные методы и приемы для развития ключевых компетенций обучающихся;
2. Использовать инновационные технологии и методики для повышения качества образования.
3. Повышения учебной мотивации обучающихся средствами межпредметной интеграции;
4. Формирование творческой мотивации на основе организации исследовательской деятельности;
5. Создание благоприятной психологической обстановки на уроках;
6. Совершенствование работы по цифровым технологиям.
7. Продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень.
8. Выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогической и инновационной деятельности членов творческой группы.
9. Продолжить работу с одаренными детьми
10. Изучать и внедрять в практику новые педагогические идеи.

Поставленные цели и задачи творческой группы реализовывались через следующие виды деятельности: заседания, семинары – практикумы, круглые столы, внеклассная работа по предметам, работа с одаренными детьми, обобщение опыта, тематические педагогические советы, аттестация педагогов, курсовая переподготовка, участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации, издание методических материалов.

Ожидаемые результаты: готовность педагогов осуществлять образовательную деятельность на основании системно - деятельностного, компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям участников, повышение качества, выполняемых ВПР, диагностических работ; успешная сдача учащимися ОГЭ и ЕГЭ, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены и можно сделать следующие выводы: работу учителей естественно-научного цикла в 2020 – 2021 учебном году признать удовлетворительной. Все заседания проведены согласно плану работы.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию: выступали на заседаниях ГМО, применяли новые образовательные технологии в своей работе, повышали квалификацию. В течение учебного года проводили работу с одаренными учащимися.

Таким образом, анализируя работу творческих групп в 2020-2021 учебном году следует отметить актуальность выбранных направлений их деятельности для образовательной

организации, качество реализации запланированных мероприятий педагогами, входящими в их состав, а также оптимальную степень координации деятельности групп их руководителями.

Повышение квалификации и педагогического мастерства,
диссеминация педагогического опыта

В течение 2020-2021 учебного года согласно перспективному плану повышения квалификации курсовую подготовку прошли 24 педагогических работника лица, что составило 50% от общего количества педагогических работников (таблица 5).

Таблица 5.

**Курсовая подготовка педагогического коллектива лица
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Должность	Название курсов	Ко-л-во часов	Организатор курсов	Дата
1	Непотачёв Вячеслав Иванович, воспитатель, педагог дополнительного образования	«Профилактика распространения экстремизма в образовательных учреждениях»	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	21-29.09.2020
2	Аюбов Тагир Кереевич, воспитатель, педагог дополнительного образования	«Использование активизирующих методов в организации профориентационной работы в образовательном учреждении»	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	12-21.10.2020
3	Первухина Валерия Алексеевна, учитель русского языка и литературы	«Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями федеральных стандартов»	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок	октябрь 2020
4	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	«Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями федеральных стандартов»	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок	октябрь 2020
5.	Абзалов Олег Дуфарович, педагог дополнительного образования, учитель изобразительного искусства	«Развитие организации дополнительного образования в условиях внедрения региональных целевых моделей дополнительного образования детей (опыт участников Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»)»	16	Учебный центр Общероссийского профсоюза образования	19.10. – 2020-21.10.2020
6	Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна, руководитель Центра дополнительного образования детей,	«Развитие организации дополнительного образования в условиях внедрения региональных целевых моделей дополнительного образования	16	Учебный центр Общероссийского профсоюза образования	19.10. – 2020-21.10.2020

	педагог дополнительного образования	детей (опыт участников Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»))			
7	Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры	«Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации новой предметной концепции»	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	05.11-20.11.2020
8	Ваганова Елена Алексеевна, учитель биологии	«Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	09.11.2020-14.11.2020
9	Казакбиев Ислам Алишейлович, учитель физической культуры	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»	14 4	ООО «Инфоурок»	12.10-11.11.2020
10	Люзолин Михаил Сергеевич, учитель, преподаватель-организатор ОБЖ	«Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»	16	ФГБОУВО «Московский государственный лингвистический университет»	19.10.2020-22.10.2020
11	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии, педагог дополнительного образования				
12	Воденяпина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог				
13	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии				
14	Зыбина Светлана Валентиновна, педагог-библиотекарь				
15	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии, педагог дополнительного образования	«Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»	72	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «ИнтелКап»	Ноябрь – декабрь, 2020
16	Харламова Лия Ленаровна, учитель иностранного языка	«Эффективное преподавание и обучение» (онлайн-курс)	14 4	«Центр педагогического мастерства » АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Ноябрь-декабрь, 2020

17	Вохминцев Василий Александрович	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет»	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок	Декабрь 2020
18	Шапошникова Елена Николаевна, заместитель директора по АХЧ	«Осуществление закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)»	72	ООО «Инфоурок», рег. № 173425	15.12.20 20-30.12.20 20
19	Кочетовский Михаил Васильевич, заместитель директора по ВВВР	«Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО Для педагогов»	72	ООО «ИО-Групп»	Декабрь 2020
20	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Январь, 2021
21	Конюхова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	«Организация служб школьной медиации в образовательных организациях в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Январь февраль, 2021
22	Воденяпина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Январь февраль, 2021
23	Кочетовский Михаил Васильевич, заместитель директора	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» «Цифровая грамотность педагогического работника», диплом о профессиональной переподготовке	49 89 0	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Январь, 2021 10 .11.2020 - 19.02.20 21
24	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	1. «Цифровая грамотность педагогического работника», диплом о профессиональной переподготовке	28 5	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/	Январь, 2021 22

		2. «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», удостоверение	49	Единый урок.рф	
25	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Февраль, 2021
26	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания	«Цифровая грамотность педагогического работника», диплом о профессиональной переподготовке	28 5	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Февраль, 2021
27	Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики	1. «Цифровая грамотность педагогического работника», диплом о профессиональной переподготовке 2. «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», удостоверение	28 5 49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Февраль, 2021
28	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», удостоверение	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Февраль, 2021
29	Кочетовский Михаил Васильевич, заместитель директора	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	10.11.20 2029.01. 2021
30	Кочетовский Михаил Васильевич, заместитель директора	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	10.11.20 2019.02. 2021
31	Евдокимова Наталья Геннадиевна, социальный педагог	«Современные подходы к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	30.12.20 20- 17.02.20 21
32	Полтаева Елена Гумаровна, учитель	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения	36	Автономное учреждение	17.02.20 21-

	русского языка и литературы	и итогового собеседования»		дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	25.02.2021
33	Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 »	73 36 36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ Единый урок.рф	Март, 2021 Март, 2021 Март, 2021
34	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Март, 2021
35	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
36	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
37	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	«Базовые компетенции учителя»	32	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
38	Мадьяров Наиль Калимуллович,	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей	16	АНО Дополнительного	Апрель, 2021 24

	учитель информатики	школе»		профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	
39	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
40	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
41	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	«Подготовка членов ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Апрель, 2021
42	Евдокимова Наталия Геннадиевна, социальный педагог	«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	16	АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я Учитель	Апрель, 2021
43	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы, методист	«Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS)»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май, 2021
44	Малькова Яна Вячеславовна, учитель русского языка, музыки	«Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS)»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май, 2021
45	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и	«Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных	72	БУ «Сургутский государственный педагогический	Май, 2021

	биологии	организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS)»		университет»	
46	Беседина Кристина Евгеньевна, учитель иностранного языка	«Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS)»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май, 2021
47	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	«Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS)»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май, 2021
48	Евдокимова Наталия Геннадиевна, социальный педагог	«Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа Югры: теоретические и практические аспекты»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май, 2021

Тематика курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году соответствует основным тенденциям развития российского образования: ориентация на развитие функциональной грамотности обучающихся, оценка качества образования на основе практики международных исследований, инновационные подходы к теории и практике воспитания, дистанционное обучение.

Помимо курсовой подготовки администрация и педагоги лицея приняли участие в различных формах повышения профессионального уровня, а также обобщили собственный управленческий и педагогический опыт (таблица 6).

Таблица 6.

Повышение профессионального мастерства и диссеминация опыта членов педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Участники	Статус участия
1	Окружной августовский педагогический совет	Фисун Семен Владимирович, директор Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР Старкова-Ашурилаева Надежда Аркадьевна, руководитель ЦДОД	Слушатели
2	Декада молодых специалистов	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры Корнеев Артем Васильевич, учитель ОБЖ	Открытые уроки, мастер-классы

		Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии Свистовцова Оксана Юрьевна, учитель географии	
3	Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный-2020»	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии	Призер (3 место)
4	Интеллектуально-спортивные соревнования среди молодых специалистов г. Сургута «Энергия молодых»	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания Попенко (Артеева) Екатерина Юрьевна, педагог-организатор	Участники
5	Городское методическое объединение молодых специалистов	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии, заместитель директора по УВР	Доклад «Опыт подготовки учащихся к конференциям «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»
6	Международная научно-практическая конференция «Стратегия формирования здорового образа жизни населения»	Осипов Сергей Юрьевич, учитель физической культуры	Слушатель
7	Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога»	<p>Результаты конкурса «Портфолио педагога» в 2020-2021 учебном году</p> <p>I место – Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования</p> <p>II место - Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы</p> <p>II место - Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна, педагог дополнительного образования</p> <p>III место - Люзалин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель</p> <p>III место - Ваганова Елена Алексеевна, учитель биологии</p>	
8	Городское методическое объединение специалистов, курирующих методическую работу	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Доклад «Педагогические технологии «дебаты» и «дискуссия» в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла»
9	Городской конкурс методических разработок «Истоки Великой Победы»	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	1 место

10	Конкурс профессионального мастерства «ПРИЗВАНИЕ»	<p>Результаты конкурса «ПРИЗВАНИЕ» в 2020-2021 учебном году</p> <p>Номинация «Лучший урок в деятельностном подходе» 1 место – Шутенко Наталья Владимировна, учитель английского языка 2 место – Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики</p> <p>Номинация «Лучшее занятие внеурочной деятельности» 1 место - Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии 2 место – Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии</p> <p>Номинация «Педагогическая надежда» 1 место - Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания</p>	
11	Городской проект «Школа наставников»	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Проведение практико-ориентированных семинаров
12	Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука»	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Доклад «Изучение яичной темперы, приготовленной в домашних условиях (из опыта организации учебно-исследовательской деятельности учащихся)»
13	Сайт «Инфоурок»	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Публикация «Технологическая карта урока математики по теме «Проценты» «Рабочая программа дополнительного образования «Робототехника»»
14	Конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2020 году в	Осипов Сергей Юрьевич, учитель физической культуры	Участник конкурса

	номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»		
15	Конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2020 году номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»	Саптиярова Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования	Победитель конкурса
16	Городские дебаты к Международному Дню учителя АНО «Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	Участник дебатов
17	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	Публикация «Технологическая карта урока «Русская изба – единство конструкции и декора»
18	Специализированная выставка «Образование и карьера – 2020»	Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Онлайн-консультации для учащихся 11-х классов «Как избежать ловушек в сложных заданиях ЕГЭ»
19	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Пашаева Шахсенем Шовлетовна, учитель математики	Публикация «Технологическая карта к уроку математики»

Таким образом, анализируя данное направление научно-методической работы образовательной организации необходимо отметить наличие различных форм повышения профессионального уровня и диссеминации управленческого и педагогического опыта ее сотрудниками. В качестве положительного стоит подчеркнуть активность педагогов-стажистов в передаче своего опыта молодым коллегам, в том числе на муниципальном уровне (Амышева И.А., Андрущак Н.И., Антохина С.Л., Бекреева И.Л., Вакилова Г.Р., Чупина Л.Ю.), и активность молодых педагогов до 35 лет в повышении своего профессионального мастерства, в том числе через участие в конкурсах (Абзалов О.Д., Харламов С.А., Вохминцев В.А., Попенко Е.Ю., Вартик 29

Аттестация педагогических и управленческих кадров лица

В 2020-2021 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 11 человек, из них 6 на соответствие занимаемой должности; 4 аттестованы на первую и 1 на высшую квалификационную категорию. В таблице 7 представлены результаты аттестации.

Таблица 7.

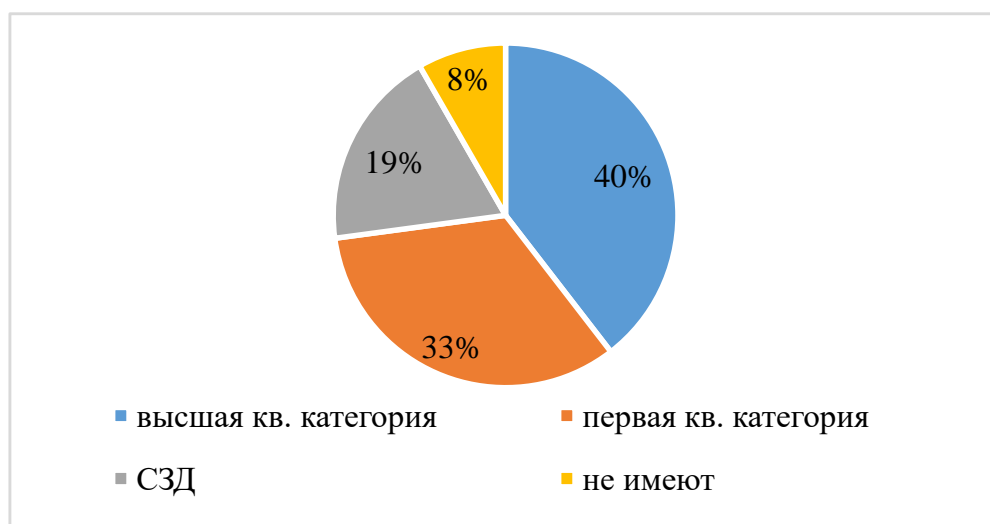
**Итоги аттестации педагогических работников лица
на соответствие занимаемой должности, I и высшую квалификационную категорию**

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого, должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Результат аттестации
1	Леонов Юрий Николаевич, педагог дополнительного образования	не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. №1 от 02.10.2020
2	Первухина Валерия Алексеевна, учитель русского языка	не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. №1 от 02.10.2020
3	Вакилоа Галина Рагиповна, методист	не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. №1 от 02.10.2020
4	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор	не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 2 от 12.05.2021
5	Максимова Наталия Исаковна, заместитель директора по УВР	не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 1 от 20.08.2020
		СЗД	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 1 от 18.03.2021
6	Конюхова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	не имеет	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 1 от 20.08.2020

		СЗД	СЗД	Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № 1 от 18.03.2021
7	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	не имеет	первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1478 от 13.10.2020
8	Беседина Кристина Валерьевна	не имеет	первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № № 10-П-1663 от 10.11 2020
9	Саптиярова Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования	высшая	высшая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 10-П-1663 от 10.11 2020
10	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	не имеет	первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №10-П-128 от 03.02.2021
11	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	не имеет	первая	Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 10-П-458 от 05.04.2021

По состоянию на 31 мая 2021 года, из 48 педагогических работников лицея 19 имеют высшую квалификационную категорию – 39,5%, 16 – первую квалификационную категорию – 33,3%, 9 – соответствие занимаемой должности – 18,8%, 4 – квалификационной категории не имеют – 8,3% (диаграмма).

**Уровень квалификации педагогических кадров лицея
(май 2021г.)**



Таким образом, 73% членов педагогического коллектива – это специалисты первой и высшей квалификационной категории. В перспективном плане повышения квалификации в 2021-2022 учебном году 8 педагогических работников планируют прохождения аттестации на первую квалификационную категорию: Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии; Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания; Малькова Яна Вячеславовна, учитель музыки, Леонов Юрий Николаевич, педагог дополнительного образования; Гринь Адам 31

Михайлович, педагог дополнительного образования; Соколов Олег Альбертович, педагог дополнительного образования; Сафарова Джамия Муталифовна, учитель физики; Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель –организатор ОБЖ. Планируют прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию 6 педагогических работников: Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна, педагог дополнительного образования; Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы; Шутенко Наталья Владимировна, учитель английского языка; Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка; Фисун Семён Владимирович, учитель истории, права; Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка.

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми

В 2020-2021 учебном году в рамках работы с одаренными детьми в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. было проведено следующее: организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников, лицейская конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» для учащихся 5-7-х классов, научно-практическая конференция «Лицейские чтения» для учащихся 8-10-х классов. Принято участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», в 1 (заочном) этапе XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», городской олимпиаде «Знатоки избирательного права», XXV окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», в городском соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», в X Окружной научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний», в региональном и Всероссийском этапах конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, региональном и Всероссийском этапах фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», XXIV и XXV Всероссийских форумах научной молодежи «Шаг в будущее», в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

Предметные олимпиады

На основании приказа №ЛХ-13-243/0 от 20.08.2020 в лицее был проведен **школьный** этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. Всего в олимпиаде приняли участие 563 кадета с учетом участия по 2-3 предметам. Это на 81 участника меньше по сравнению с прошлым годом. Традиционно больше всего участников было по русскому языку (121) и математике (119).

По итогам олимпиады 47 обучающихся стали победителями и призерами (таблица 8).

Таблица 8.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	ФИО учащегося, класс	Предмет	ФИО педагога
<i>Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>			
1.	Наруцкий Петр Константинович, 5	математика	Пашаева Шахсенем Шовлетовна
2.	Краев Николай Романович, 5		Пашаева Шахсенем Шовлетовна
3.	Черванева Мария Сергеевна, 6		Таборских Нина Александровна
4.	Мансуров Артём Ядкарлович, 7		Гнусина Марина Николаевна
5.	Леденёв Михаил Алексеевич, 7		Гнусина Марина Николаевна
6.	Шарапов Ильдар Ильдусович, 8		Пашаева Шахсенем Шовлетовна
7.	Наруцкий Петр Константинович, 5	литература	Редькина Наталья Александровна
8.	Чепурный Ярослав Владимирович, 6		Первухина Валерия Алексеевна

9.	Жолдошева Айгерим Каныбековна, 7		Чупина Людмила Юрьевна
10.	Горина Анастасия Сергеевна, 9		Редькина Наталья Александровна
11.	Калыев Илья Владиславович, 5	география	Свистовцова Оксана Юрьевна
12.	Мукменев Владислав Вячеславович, 6		Свистовцова Оксана Юрьевна
13.	Жулин Арсений Валерьевич, 6	биология	Ваганова Елена Алексеевна
14.	Тугушева Диляра Равилевна, 6		Ваганова Елена Алексеевна
15.	Арсланов Агай Арсланович, Ю 7		Ваганова Елена Алексеевна
16.	Онегова Виктория Вячеславовна, 9		Ваганова Елена Алексеевна
17.	Калимов Даниил Константинович, 11		Ваганова Елена Алексеевна
18.	Хохлова Варвара Евгеньевна, 5	экология	Ваганова Елена Алексеевна
19.	Димитрова Дарья Евгеньевна, 6	русский язык	Будкина Кристина Евгеньевна
20.	Наруцкий Петр Константинович, 5		Редькина Наталья Александровна
21.	Пирогова Анастасия Викторовна, 8		Чупина Людмила Юрьевна
22.	Асанова Алия Арсеновна, 9		Вакилова Галина Рагиповна
23.	Гук Валерия Станиславовна, 11		Чупина Людмила Юрьевна
24.	Гук Валерия Станиславовна, 11	право	Фисун Семён Владимирович
25.	Черванева Мария Сергеевна, 6	обществознание	Вартик Александр Иванович
26.	Жолдошева Айгерим Каныбековна, 7		Вартик Александр Иванович
27.	Матвеев Владислав Павлович, 9		Максимова Наталия Исаковна
28.	Бекенов Артем Константинович, 8	ОБЖ	Корнеев Артём Васильевич
29.	Морыкот Мария Юрьевна, 8		Корнеев Артём Васильевич
30.	Вагнер Виктор Олегович, 11		Корнеев Артём Васильевич
31.	Янмаев Ильдар Маратович, 5	история	Амышева Ирина Анатольевна
32.	Чупин Артем Денисович, 5		Амышева Ирина Анатольевна
33.	Цап Григорий Александрович, 6		Амышева Ирина Анатольевна
34.	Карпов Илья Сергеевич, 7		Андрущак Неля Ивановна
35.	Брит Александр Александрович, 10		Амышева Ирина Анатольевна
36.	Краев Николай Романович, 5	информатика	Мадьяров Наиль Калимуллович
37.	Бухаров Иван Андреевич, 9	экономика	Максимова Наталия Исаковна
38.	Косушенко София Ильинична, 6	английский язык	Антохина Светлана Леонидовна
39.	Жолдошева Айгерим Каныбековна,		Баун Мария Олеговна

	7		
40.	Сербоккрыл Анастасия Валерьевна, 11		Шутенко Наталья Владимировна
41.	Яблонских Екатерина Сергеевна, 6	технология	Махмудова Гульнара Гусейновна
42.	Давыдов Кирилл Владимирович, 7		Харламов Сергей Андреевич
43.	Мишин Матвей Юрьевич, 6		Харламов Сергей Андреевич
44.	Шатов Максим Евгеньевич, 10		Харламов Сергей Андреевич
45.	Мыльникова Виктория Евгеньевна, 6	физическая культура	Иванова Наталья Валерьевна
46.	Гайнуллин Станислав Русланович, 6		Иванова Наталья Валерьевна
47.	Овчинникова София Владимировна, 7		Осипов Сергей Юрьевич
48.	Давыдов Кирилл Владимирович, 7		Осипов Сергей Юрьевич
49.	Степаненкова Виктория Юрьевна, 11		Иванова Наталья Валерьевна
50.	Романченко Артём Александрович, 10		Казакбиев Ислам Алишейхович
<i>Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>			
1.	Джамиев Саид Сергеевич, 5	математика	Таборских Нина Александровна
2.	Никульчев Матвей Сергеевич, 5		Пашаева Шахсенем Шовлетовна
3.	Луньков Иван Алексеевич, 5		Пашаева Шахсенем Шовлетовна
4.	Островский Антон Николаевич, 5		Пашаева Шахсенем Шовлетовна
5.	Козлов Артемий Анатольевич, 5		Пашаева Шахсенем Шовлетовна
6.	Кириллюк Марианна Андреевна, 6		Таборских Нина Александровна
7.	Ганиев Риналь Рустамович, 6		Таборских Нина Александровна
8.	Арсланов Агай Арсланович		Гнусина Марина Николаевна
9.	Истомина Валерия Витальевна, 6	литература	Будкина Кристина Евгеньевна
10.	Гайнетдинова Алина Марселевна, 6		Будкина Кристина Евгеньевна
11.	Файзулаев Адис Атоуллоходжаевич, 6		Первухина Валерия Алексеевна
12.	Маргаева Милена Сергеевна, 7		Чупина Людмила Юрьевна
13.	Михеева Екатерина Сергеевна, 7		Вакилова Галина Рагиповна
14.	Атетерова Наиля Зогировна, 6	биология	Ваганова Елена Алексеевна
15.	Петрик Николай Николаевич, 6		Ваганова Елена Алексеевна
16.	Цап Григорий Александрович, 6		Ваганова Елена Алексеевна
17.	Зонов Матвей Максимович, 6		Ваганова Елена Алексеевна
18.	Хохлова Варвара Евгеньевна, 5		Ваганова Елена Алексеевна

19.	Мансуров Шамиль Динмухамедович, 6		Ваганова Елена Алексеевна
20.	Балу Софья Петровна, 6		Ваганова Елена Алексеевна
21.	Федоренко Ксения Евгеньевна, 6		Ваганова Елена Алексеевна
22.	Волков Всеволод Витальевич	экология	Ваганова Елена Алексеевна
23.	Мукменев Владислав Вячеславович, 6	русский язык	Будкина Кристина Евгеньевна
24.	Петрик Николай Николаевич, 6		Будкина Кристина Евгеньевна
25.	Завьялова Елизавета Андреевна, 7		Первухина Валерия Алексеевна
26.	Кисаменова Камиля Степановна, 11		Чупина Людмила Юрьевна
27.	Андросова Дарья Сергеевна, 5	обществознание	Амышева Ирина Анатольевна
28.	Горина Анастасия Сергеевна, 11		Максимова Наталия Исаковна
29.	Казиханова Камилла Джамаловна, 5	история	Амышева Ирина Анатольевна
30.	Островский Антон Николаевич, 5		Амышева Ирина Анатольевна
31.	Назаров Глеб Эдуардович, 10		Амышева Ирина Анатольевна
32.	Сахтаев Ильяз Муратович, 10		Амышева Ирина Анатольевна
33.	Бардаков Никита Николаевич, 9		экономика
34.	Штрыкунова Полина Сергеевна, 10	английский язык	Шутенко Наталья Владимировна
35.	Лукина Екатерина Андреевна, 11		Шутенко Наталья Владимировна
36.	Арсланов Агай Арсланович, 7		Харламова Лия Ленаровна
37.	Завьялова Елизавета Андреевна, 7		Баун Мария Олеговна
38.	Чепурный Ярослав Владимирович, 6		Баун Мария Олеговна
39.	Гайнетдинова Алина Марселевна, 6		Антохина Светлана Леонидовна
40.	Курбонов Джамал Нажбуддинович, 6	технология	Харламов Сергей Андреевич
41.	Гайнутдинов Владислав Элиевич, 6		Харламов Сергей Андреевич
42.	Утеев Самат Давлетович		Харламов Сергей Андреевич
43.	Голошумов Антон Вадимович, 6	Физическая культура	Иванова Наталья Валерьевна
44.	Бадалов Реван Туралович, 6		Иванова Наталья Валерьевна
45.	Босая Анна Александровна, 9		Осипов Сергей Юрьевич
46.	Шатов Максим Евгеньевич, 10		Казакбиев Ислам Алишейхович
47.	Баев Максим Юрьевич, 10		Казакбиев Ислам Алишейхович

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, обществознанию, истории, технологии, физической культуре в ноябре-декабре 2020 года

приняли участие 21 обучающийся лицея. В результате 4 кадета стали победителями и призерами: *история* - Брит А., 10-1 – победитель, учитель Амышева И.А., Сахтаев И., 10-1 – призер (2 место), учитель Амышева И.А.; *обществознание* – Горина А., 9-2 – призер (2 место), учитель Максимова Н.И.; Назаров Г., 10-1 – призер (3 место), учитель Андрущак Н.И.

Анализируя результаты этапов всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом уменьшились, а качественные стали выше, так как по итогам участия в муниципальном этапе в 2019 году был лишь один призер.

В **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории приняли участие – Брит Александр и Сахтаев Ильяз, по обществознанию Горина Анастасия и Назаров Глеб. Все учащиеся качественно выполнили олимпиадные задания, но не набрали нужное количество баллов для призового места.

В 2020-2021 учебном году кадеты лицея традиционно приняли участие в **городской олимпиаде «Знатоки избирательного права»**. По итогам участия Колмакова Алина, 10-1 класс заняла 2 место (учитель Фисун С.В.), Смарусь Арина, 9-1 класс – 3 место (учитель Максимова Н.И.).

Научно-практические конференции

В апреле 2020 года планировалось проведение традиционной **городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»**. На 1 (заочный) этап конференции было подано 33 научно-исследовательские работы обучающихся 8-11-х классов. Все работы успешно прошли экспертизу ученых екатеринбургских вузов и были допущены до участия в конференции. По причине эпидемии коронавируса конференция перенесена на сентябрь 2020 года.

В сентябре 30 обучающихся лицея приняли участие в данной конференции (3-е обучающихся выпустились из лицея). В результате, 16 стали ее победителями и призерами.

Итоги участия обучающихся лицея в XXII городской научной конференции
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

1 место – Босая Анна Александровна, 9 класс, секция «Истоки. Духовные ценности русской культуры», научный руководитель Андрущак Неля Ивановна

1 место – Брит Александр Александрович, 10 класс, секция «История», научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна

1 место – Чистякова Дарья Дмитриевна, 11 класс, секция «Обществознание», научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

1 место – Яничева Анжела Константиновна, 10 класс, секция «Психология», Бекреева Инна Леонидовна

1 место – Лукина Екатерина Андреевна, 11 класс, секция «Социально-гуманитарное (стендовая защита научно-исследовательских работ на английском языке)», научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна, Антохина Светлана Леонидовна

2 место – Авхадиев Михаил Александрович, 10 класс, секция «Обществознание», научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна

2 место – Ванюкова Виктория Юрьевна, 9 класс, секция «Русский язык и литература», научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

2 место – Горина Анастасия Сергеевна, 9 класс, секция «Экономика», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна

2 место – Капитонова Дарья Сергеевна, 10 класс, секция «Истоки. Духовные ценности русской культуры», научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна

2 место – Тарасов Никита Романович, 9 класс, секция «Химия», научный руководитель Фисун Марина Владимировна

2 место – Тоболкина Валерия Викторовна, 11 класс, секция «Психология», научный руководитель Конюхова Светлана Николаевна

2 место – Томчук Светлана Олеговна, 9 класс, секция «Физика», научный руководитель Сафарова Джамиля Муталлифовна

2 место – Чернышова Кристина Евгеньевна, 9 класс, секция «Культурология. Искусство и дизайн», научный руководитель Абзалов Олег Дуфарович

2 место – Горина Анастасия Сергеевна, 9 класс, секция «Социально-гуманитарное (стендовая защита научно-исследовательских работ на английском языке)», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна, Харламова Лия Ленаровна

3 место – Довбан Злата Сергеевна, 9 класс, секция «Культурные традиции Обь-Иртышского Севера», научный руководитель Редькина Наталья Александровна

3 место – Смарусь Арина Александровна, 9 класс, секция «Обществознание», научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна.

В марте 2020 года в г. Москве планировалось проведение **Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»**. В состав делегации вошли 9 кадетов лица: Аминева Кристина, 9 класс, научный руководитель Свистовцова О.Ю.; Гергель Дарья, 11 класс, научный руководитель Гнусина М.Н.; Грабович Диана, 11 класс, научный руководитель Вакилова Г.Р.; Колмакова Алина, 9 класс, научный руководитель Амышева И.А.; Лисицына Виктория, 11 класс, научный руководитель Амышева И.А.; Лиц Дарья, 9 класс, научный руководитель Бекреева И.Л.; Семенов Данил, 9 класс, научный руководитель Амышева И.А.; Хмелинина Дарья, 10 класс, научный руководитель Баун М.О.; Яничева Анжела, 9 класс, научный руководитель Фисун М.В. По причине распространения коронавирусной инфекции мероприятие было перенесено на октябрь 2020 года. По многочисленным просьбам из регионов РФ, организационным комитетом форума было принято решение заочно оценить исследовательские работы обучающихся 11-х классов. В октябре 2020 года в онлайн режиме свои работы представили обучающиеся 9 и 10 классов. Итоги отражены в таблице 9.

Таблица 9.

Итоги участия обучающихся лица во
Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»

№	ФИО учащегося	Класс	Научный руководитель	Итоги
1.	Лисицына Виктория	11	Амышева Ирина Анатольевна	Диплом I степени
2.	Лиц Дарья	10	Бекреева Инна Леонидовна	Диплом I степени
3.	Колмакова Алина	10	Амышева Ирина Анатольевна	Диплом I степени
4.	Гергель Дарья	11	Гнусина Марина Николаевна	Диплом II степени
5.	Грабович Диана	11	Вакилова Галина Рагиповна	Диплом II степени
6.	Аминева Кристина	10	Свистовцова Оксана Юрьевна	Диплом III степени
7.	Яничева Анжела	10	Фисун Марина Владимировна	Диплом III степени
8.	Хмелинина Дарья	10	Баун Мария Олеговна	Диплом III степени

В ноябре 2020 года 4 обучающихся лица направили свои работы для заочного участия (из-за ограничений в период пандемии) в **окружной конференции «Новое поколение и общество знаний»**. 3 работы стали победителями и призерами.

Итоги участия обучающихся в окружной конференции
«Новое поколение и общество знаний»

Победитель - Гук Валерия, 11-1 класс, научный руководитель Амышева И.А., учитель истории и обществознания

Призер - Сливина Екатерина, 11-1 класс, научный руководитель Андрущак Н.И., учитель истории и обществознания

Призер - Бухаров Иван, 9-1 класс, научный руководитель Беседина К.В., учитель иностранного языка.

В связи с дистанционной формой проведения **окружной конференции «Шаг в будущее»** в декабре 2020 года в состав делегации впервые вошли 14 работ лицеистов. 7 из них стали победителями и призерами, 4 получили поощрительные дипломы.

Победители, призеры и номинанты XXV окружной научной конференции
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Победители конференции

1 место – Тоболкина Валерия Викторовна, 11 класс, научный руководитель Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии

1 место – Чистякова Дарья Дмитриевна, 11 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы

1 место – Ванюкова Виктория Юрьевна, 9 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы

Призеры конференции

2 место – Авхадиев Михаил Александрович, 10 класс, научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания

2 место – Горина Анастасия Сергеевна, 9 класс, научный руководитель Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания

3 место – Яничева Анжела Константиновна, 10 класс, Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии

3 место – Томчук Светлана Олеговна, 9 класс, научный руководитель Сафарова Джамиля Муталлифовна, учитель физики

Номинанты конференции

Босая Анна Александровна, 9 класс, научный руководитель Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания

Брит Александр Александрович, 10 класс, научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания

Довбан Злата Сергеевна, 9 класс, научный руководитель Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы

Смарусь Арина Александровна, 9 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы.

В декабре –январе лицей традиционно принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. Всего экспертам конкурса было направлено 20 работ, 13 из которых получили высокую оценку (таблица 10).

Таблица 10.

Итоги участия обучающихся лицей в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

Секция «Исследования по русскому языку и литературе»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Шагаева Эмилия Ришатовна	8	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	Мотив прядения в творчестве А.С.Пушкина	II место
2.	Чистякова Дарья Дмитриевна	11	Вакилова Галина Рагиповна,	Сравнительный анализ образа пожилого человека в газете	III место 38

			учитель русского языка и литературы	«Сургутская трибуна» 70-90-х г.г. XX века и первых десятилетий XXI века	
--	--	--	-------------------------------------	---	--

Секция «Исследования по математике, физике, информатике»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Винокуров Артём Сергеевич	9	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики и информатики	Определение площади геометрических фигур на квадратной решетке с помощью формулы Пика	I место

Секция «Исследования по социальной направленности»

№ п/п	Ф.И. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Тоболкина Валерия Викторовна	11	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Влияние уровня развития рефлексии на способность к целеполаганию	Лауреат
2.	Авхадиев Михаил Александрович	10	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Выявление проблем реализации ветеринарного законодательства Российской Федерации	I место

Секция «Исследования по иностранному языку»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Плаксин Ярослав Александрович	9	Беседина Кристина Валерьевна, учитель иностранных языков	Сравнительный анализ концептов в англоязычном песенном дискурсе 1970-х и 2010-х гг.	III место

Секция «Исследования по истории»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Гук Валерия Станиславовна	11	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Анализ становления и развития органов милиции на территории Сургутского уезда: февраль 1917 – март 1921 гг.	III место
2.	Брит Александр Александрович	10	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Анализ бандитизма и борьбы с ним в Сургуте 1921 г.	Лауреат

Секция «Исследования по экологии и географии»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
-------	----------------------	-------	--------------------------------	-------------	------------------

1.	Еларинов Данила Сергеевич	9	Ваганова Елена Алексеевна, учитель биологии	Оценка пылевой нагрузки на Восточный район г. Сургута в период с ноября 2019 по февраль 2020 гг	III место
----	---------------------------	---	---	---	-----------

Секция «Исследования по искусству и культуре»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Довбан Злата Сергеевна	9	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Природные стихии в фольклоре народа ханты	II место

Секция «Исследования и исследовательские проекты в сфере промышленности и технологий производства»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Зайцев Артур Дмитриевич	8	Абзалов Олег Дуфарович, педагог дополнительного образования, учитель изобразительного искусства	Особенности изготовления дымковской игрушки в домашних условиях	III место

Секция «Исследования по экономике»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Бардаков Никита Николаевич	9	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	Изучение спроса на денежные монеты номиналом от 1 до 50 копеек в г. Сургут	I место
2.	Горина Анастасия Сергеевна	9	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	Защита прав потребителей по возврату части страховой премии в условиях досрочного расторжения договора страхования	III место

В феврале 2021 года 12 обучающихся лица в онлайн режиме приняли участие в финальном этапе **Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева**. Доклады оценивались ведущими учеными московских вузов. В таблице 11 представлены итоги участия обучающихся лица.

Таблица 11.

Итоги участия обучающихся лица в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

Секция «История»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Гук Валерия Станиславовна	11	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Анализ становления и развития органов милиции на территории Сургутского уезда: февраль 1917 – март 1921 гг.	I место

Секция «Экологическая»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Еларинов Данила Сергеевич	9	Ваганова Елена Алексеевна, учитель биологии	Оценка пылевой нагрузки на Восточный район г. Сургута в период с ноября 2019 по февраль 2020 гг	I место

Секция «Социальная»

№ п/п	Ф.И. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Авхадиев Михаил Александрович	10	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Выявление проблем реализации ветеринарного законодательства Российской Федерации	II место

Секция «Экономика и промышленность»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Горина Анастасия Сергеевна	9	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	Защита прав потребителей по возврату части страховой премии в условиях досрочного расторжения договора страхования	II место

Секция «Искусство и культура»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Довбан Злата Сергеевна	9	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Природные стихии в фольклоре народа ханты	II место

Секция «Психолого-педагогическая»

№ п/п	Ф.И. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Тоболкина Валерия Викторовна	11	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Влияние уровня развития рефлексии на способность к целеполаганию	II место

Секция «Экономика и промышленность»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Бардаков Никита Николаевич	9	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	Изучение спроса на денежные монеты номиналом от 1 до 50 копеек в г. Сургут	III место

Секция «Естественно-математическая»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
-------	----------------------	-------	--------------------------------	-------------	------------------

			должность		
2.	Винокуров Артём Сергеевич	9	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики и информатики	Определение площади геометрических фигур на квадратной решетке с помощью формулы Пика	III место

Секция «Искусство и культура»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Зайцев Артур Дмитриевич	8	Абзалов Олег Дуфарович, педагог дополнительного образования, учитель изобразительного искусства	Особенности изготовления дымковской игрушки в домашних условиях	III место

Секция «Гуманитарная»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Плаксин Ярослав Александрович	9	Беседина Кристина Валерьевна, учитель иностранных языков	Сравнительный анализ концептов в англоязычном песенном дискурсе 1970-х и 2010-х гг.	III место

Секция «Исследования по русскому языку и литературе»

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Тема работы	Место, номинация
1.	Шагаева Эмилия Ришатовна	8	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	Мотив прядения в творчестве А.С. Пушкина	III место

В январе 2021 года с целью развития навыков проектно-исследовательской деятельности у обучающихся 5-7-х классов, подготовки к участию в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», в лицее была проведена юбилейная **X конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»**. На 3-х секциях было представлено 28 работ. Об их высоком качестве свидетельствуют итоги конференции – все участники получили дипломы.

Список победителей, призеров и номинантов

X Лицейской конференции проектных и исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Первые шаги в науку»

Секция № 1

Победители

ФИ обучающегося	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Федоренко Ксения	6 класс	Сравнительный анализ мороженого на молочной основе	Фисун Марина Владимировна

Андросова Дарья	6 класс	Влияние газированных напитков на живой организм	Фисун Марина Владимировна
-----------------	---------	---	---------------------------

Призеры (2 место)

Остертаг Егор	5 класс	Проблемы моих сверстников второй половины XX века глазами юнкоров печатных СМИ	Саптиярова Людмила Алексеевна
Диланова Айсель	5 класс	Сравнительный анализ уровня доходов и покупательной способности в СССР и РФ	Максимова Наталия Исаковна

Призеры (3 место)

Островский Антон	5 класс	Изготовление танка Т-34 из глины	Абзалов Олег Дуфарович
Чепурный Ярослав	6 класс	Влияние английского языка на сленг современной молодёжи	Баун Мария Олеговна
Пушкарева Полина	7 класс	Ласковые номинации ребёнка в русском языке (На материале «Словаря русского речевого этикета» А.Г. Балакая)	Вакилова Галина Рагиповна

Номинация

«Самая актуальная работа»

Ким Артем	7 класс	Ковид – глазами детей	Зыбина Светлана Валентиновна
-----------	---------	-----------------------	------------------------------

Номинация

«Лайфхак для школьников»

Печеркин Алексей	5 класс	Альтернативные способы умножения	Пашаева Шахсенем Шовлетовна
------------------	---------	----------------------------------	-----------------------------

Номинация

«Благодарность за пропаганду здорового образа жизни»

Таран Дарья	5 класс	Путь к здоровью	Казакбиев Ислам Алишейхович
-------------	---------	-----------------	-----------------------------

Секция № 2

Победители

Имаева Дарья	6 класс	Исследование активности бактерий в разных видах закваски молочнокислых бактерий	Фисун Марина Владимировна
Цап Григорий	6 класс	Сургутская ярмарка во второй половине XIX – начале XX веков	Амышева Ирина Анатольевна

Призеры (2 место)

Кирилук Маргарита	5 класс	Стратегии разрешения конфликтов, используемые кадетами 5-го класса 1-го взвода лица имени генерал-майора Хисматулина В.И.	Воденяпина Татьяна Алексеевна
Перфилов Кирилл	5 класс	Патриотическое воспитание школьников (на примере лица имени генерал-майора Хисматулина В.И.)	Артева Екатерина Юрьевна

Призеры (3 место)

Черванева Мария	6 класс	Феномен англицизмов в речи подростков	Будкина Кристина Евгеньевна
Карпов Илья	7 класс	Творчество моей прабабушки – культурный центр нашей семьи	Чупина Людмила Юрьевна

Номинация

«Самая актуальная работа»

Лукин Василий	7 класс	Сколько информации получают семиклассники на уроках и вне уроков?	Мадьяров Наиль Каллимулович
---------------	---------	---	-----------------------------

Номинация

Благодарность «За пропаганду здорового образа жизни»

Серая Арина	5 класс	Исследование физической подготовленности кадетов 5-х классов на основе испытаний комплекса ГТО	Казакбиев Ислам Алишейлович
-------------	------------	--	-----------------------------

Номинация

«За прикладное значение исследования»

Макушенко Василиса	7 класс	Деньги и их использование в подростковом возрасте	Вартик Александр Иванович
--------------------	------------	---	---------------------------

Секция № 3

Победители

Брославец Константин	6 класс	Сделай разминку, чтобы сдать без запинки	Иванова Наталия Валерьевна
----------------------	------------	--	----------------------------

Призеры (2 место)

Алакаева Дина	7 класс	Оценка автомобильной нагрузки и уровня загрязнения атмосферного воздуха на улицах г. Сургута	Ваганова Елена Алексеевна
---------------	------------	--	---------------------------

Мансуров Артем	7 класс	Использование даров природы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей при приготовлении блюд молекулярной кулинарии в домашних условиях	Мансурова Айна Азаматовна
----------------	------------	---	---------------------------

Призеры (3 место)

Ульянов Матвей	5 класс	Создание чат-бота	Таборских Нина Александровна
----------------	------------	-------------------	------------------------------

Данькин Глеб	6 класс	Исследование кислотности и свежести молока	Фисун Марина Владимировна
--------------	------------	--	---------------------------

Петрик Николай	6 класс	Оценка исторического фильма «Тобол» старшеклассниками лица с точки зрения патриотического освещения прошлого Сибири средствами игрового кино	Амышева Ирина Анатольевна
----------------	------------	--	---------------------------

Номинация

«За грамотное представление работы»

Драка Ксения	5 класс	Взаимоотношения между подростком и взрослым	Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна
--------------	------------	---	---

Номинация

«За внимание к актуальным проблемам современных подростков»

Прокопенко Дарья	7 класс	Подросток и социальная сеть Tik-Tok	Вартик Александр Иванович
------------------	------------	-------------------------------------	---------------------------

Номинация

«За интерес к истории своей страны»

Минибаева Луиза	7 класс	Оценка мнений историков по вопросу «Нужно ли было сдавать Ленинград фашистам в 1941-1944 гг.»	Андрущак Неля Ивановна
-----------------	------------	---	------------------------

В соответствии с приказами департамента образования Администрации города от 02.12.2020 № 12-03-864/0 «Об утверждении порядка проведения городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», от 08.12.2020 № 12-03-888/0 «Об утверждении сроков проведения, перечня секций и состава экспертной комиссии городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», на основании итогов отборочного заочного этапа Соревнования в феврале 2021 года 20 обучающихся лица представили свои работы на городском уровне (таблица 12).

Таблица 12.

Список участников городского соревнования юных исследователей
«Шаг в будущее. Юниор»

№	Секция	ФИО	Класс/	Научный руководитель
---	--------	-----	--------	----------------------

п/п		автора работы	возраст	
1	Социология и психология	Ким Артем Витальевич	7 класс	Зыбина Светлана Валентиновна
2		Остертаг Егор Витальевич	5 класс	Саптиярова Людмила Алексеевна
3		Кирилюк Маргарита Андреевна	5 класс	Воденяпина Татьяна Алексеевна
4		Брославец Константин Олегович	6 класс	Иванова Наталия Валерьевна
5		Прокопенко Дарья Сергеевна	7 класс	Вартик Александр Иванович
6	Химия и химические технологии	Федоренко Ксения Евгеньевна	6 класс	Фисун Марина Владимировна
7		Данькин Глеб Евгеньевич	6 класс	Фисун Марина Владимировна
8		Андросова Дарья Сергеевна	6 класс	Фисун Марина Владимировна
9		Мансуров Артем Ядкарлович	7 класс	Мансурова Айна Азаматовна
10	История	Цап Григорий Александрович	6 класс	Амышева Ирина Анатольевна
11		Петрик Николай Николаевич	6 класс	Амышева Ирина Анатольевна
12		Карпов Илья Сергеевич	7 класс	Чупина Людмила Юрьевна
13	Финансовая грамотность	Диланова Айсель Вугаровна	5 класс	Максимова Наталия Исаковна
14		Макушенко Василиса Степановна	7 класс	Вартик Александр Иванович
15	Русский язык и литература	Пушкарева Полина Сергеевна	7 класс	Вакилова Галина Рагиповна
16		Черванева Мария Сергеевна	6 класс	Будкина Кристина Евгеньевна
17	Биология	Имаева Дарья Игоревна	6 класс	Фисун Марина Владимировна
18	Английский язык	Чепурный Ярослав Владимирович	6 класс	Баун Мария Олеговна
19	Экология	Алакаева Дина Рашитовна	7 класс	Ваганова Елена Алексеевна
20	Информатика и информационные технологии	Ульянов Матвей Евгеньевич	5 класс	Таборских Нина Александровна

По итогам участия в соревновании 13 обучающихся стали его победителями и призерами (таблица 13).

Таблица 13.

Победители и призеры городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

№	ФИО учащегося	ОО	Класс	Научный руководитель	Секция
Математика. Информатика и информационные технологии					
1.	Ульянов Матвей Евгеньевич	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	5	Таборских Нина Александровна	Призер (2 место)

Химия и химические технологии

2.	Мансуров Артем Ядкарлович	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	7	Мансурова Айна Азаматовна	Победитель
3.	Данькин Глеб Евгеньевич	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	6	Фисун Марина Владимировна	Призер (3 место)

Биология

4.	Имаева Дарья Игоревна	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	6	Фисун Марина Владимировна	Призер (2 место)
----	--------------------------	--	---	---------------------------------	------------------

Экология

5.	Алакаева Дина Рашитовна	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	7	Ваганова Елена Алексеевна	Призер (2 место)
----	----------------------------	--	---	------------------------------	------------------

Русский язык и литература

6.	Пушкарева Полина Сергеевна	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	7	Вакилова Галина Рагиповна	Победитель
----	-------------------------------	--	---	------------------------------	------------

История

7.	Петрик Николай Николаевич	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	6	Амышева Ирина Анатольевна	Победитель
8.	Цап Григорий Александрович	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	6	Амышева Ирина Анатольевна	Победитель
9.	Карпов Илья Сергеевич	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	7	Чупина Людмила Юрьевна	Призер (3 место)

Социология и психология

10.	Ким Артем Витальевич	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	7	Зыбина Светлана Валентиновна	Победитель
11.	Брославец Константин Олегович	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	6	Иванова Наталья Валерьевна	Призер (3 место)

Финансовая грамотность

12.	Диланова Айсель Вугаровна	МБОУ лицей имени Хисматулина В.И.	5	Максимова Наталья Исаковна	Победитель
-----	------------------------------	---	---	-------------------------------	------------

13.	Макушенко Василиса Степановна	МБОУ лицей имени Хисматулина В.И.	7	Вартик Александр Иванович	Призер (2 место)
-----	----------------------------------	---	---	---------------------------------	------------------

Из 13 победителей и призеров городского соревнования, 4 вошли в состав городской команды для участия в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». По итогам участия в онлайн режиме все 4 кадета показали высокие результаты.

Победители и призеры Российского соревнования юных исследователей
«Шаг в будущее. Юниор»

1 место, диплом «Лучшая работа на секции» – Пушкарева Полина, 7 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

2 место – Мансуров Артем, 7 класс, научный руководитель Мансурова Айна Азаматовна

3 место – Петрик Николай, 6 класс, научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна

Специальный диплом «За актуальность выбранной темы» – Ким Артем, 7 класс, научный руководитель Зыбина Светлана Валентиновна

В январе-феврале 26 обучающихся лицея приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». 14 из них получили высокую оценку экспертного совета (таблица 14).

Таблица 14.

Итоги участия в региональном этапе Всероссийского фестиваля
творческих открытий и инициатив «Леонардо»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Секция	Ф.И.О. руководителя	Тема работы	Итоги
Лауреат						
1.	Онегова Виктория Вячеславовна	9	История. Обществознание	Максимова Наталья Исаковна	Основные виды деятельности российских олигархов	Лауреат
Победители (1 место)						
2.	Имаева Дарья Игоревна	6	Биологическая	Фисун Марина Владимировна	Исследование активности бактерий в разных видах закваски молочнокислых бактерий	1 место
3.	Тодосейчук Амина Андреевна	10	Социальные инициативы и прикладные исследования	Бекреева Инна Леонидовна	Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута	1 место
4.	Цап Григорий Александрович	6	История. Обществознание	Амышева Ирина Анатольевна	Сургутская ярмарка во второй половине XIX – начале XX веков	1 место
Призеры (2 место)						
5.	Алакаева Дина Рашитовна	7	Экологическая	Ваганова Елена Алексеевна	Оценка автомобильной нагрузки и уровня загрязнения атмосферного воздуха	2 место

					на улицах города Сургута	
6.	Зайцев Артур Дмитриевич	8	«Культура и искусство»	Абзалов Олег Дуфарович	Особенности изготовления дымковской игрушки в домашних условиях	2 место
7.	Перфилов Кирилл Валерьевич	5	Социальные инициативы и прикладные исследования	Артеева Екатерина Юрьевна	Патриотическое воспитание школьников (на примере МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.)	2 место
8.	Рамазанова Арина Рафиковна	7	«Культура и искусство (иностранный язык)»	Беседина Кристина Валерьевна	Классификация диалогических единств на материале англоязычного комикса «Чудо женщина. Прихоти богов»	2 место
9.	Черванева Мария Сергеевна	6	«Культура и искусство (литература, русский язык)»	Будкина Кристина Евгеньевна	Феномен англицизмов в речи подростков	2 место
Призеры (3 место)						
10.	Брославец Константин Олегович	6	Социальные инициативы и прикладные исследования	Иванова Наталия Валерьевна	Влияние разминки на эффективность выполнения тестовых заданий	3 место
11.	Карпов Илья Сергеевич	7	История. Обществознание	Чупина Людмила Юрьевна	Роль личности в сохранении семейных традиций	3 место
12.	Ким Артём Витальевич	7	Социальные инициативы и прикладные исследования	Зыбина Светлана Валентиновна	Изучение отношения жителей города Сургута к пандемии коронавируса	3 место
13.	Мансуров Артём Ядкарович	7	Химическая	Мансурова Айна Азаматовна	Использование даров природы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей при приготовлении блюд молекулярной кулинарии в домашних условиях	3 место
14.	Пушкарёва Полина Сергеевна	7	«Культура и искусство (литература, русский язык)»	Вакилова Галина Рагиповна	Ласковые номинации ребенка в русском языке (На материале «Словаря русского речевого этикета» А.Г. Балакая)	3 место

Все 14 победителей и призеров приняли участие в финальном этапе Всероссийского фестиваля. 7 из них стали победителями и призерами.

Победители и призеры Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

- 1 место – Цап Григорий, 6 класс, научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна
- 2 место – Макушенко Василиса, 7 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна
- 2 место – Имаева Дарья, 6 класс, научный руководитель Фисун Марина Владимировна
- 2 место – Тодосейчук Амина, 10 класс, научный руководитель Бекреева Инна Леонидовна
- 2 место – Рамазанова Арина, 7 класс, научный руководитель Беседина Кристина Валерьевна
- 3 место – Ким Артем, 7 класс, научный руководитель Зыбина Светлана Валентиновна
- 3 место – Мансуров Артем, 7 класс, научный руководитель Мансурова Айна Азаматовна

В апреле в онлайн режиме состоялся Всероссийский форум «Шаг в будущее». В команду города Сургута вошли 13 обучающихся лица.

Участие обучающихся лица во Всероссийском дистант-форуме «Шаг в будущее»

Секция 4J

Чернышова Кристина, 9-1 класс, научный руководитель Абзалов Олег Дуфарович

Секция 4F

Аманова Камилла, 9-2 класс, научный руководитель Харламова Лия Ленаровна

Секция 4H1

Ванюкова Виктория, 9-1 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

Секция 4E2

Смарусь Арина, 9-1 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна,

Довбан Злата, 9-2 класс, научный руководитель Редькина Наталья Александровна

Секция 4E2

Чистякова Дарья, 11-1 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

Секция 4G

Босая Анна, 9-2 класс, научный руководитель Андрущак Неля Ивановна

Секция 4G

Яничева Анжела, 10-1 класс, научный руководитель Бекреева Инна Леонидовна

Секция 4D

Горина Анастасия, 9-2 класс, научный руководитель Максимова Наталия Исаковна

Секция 1J

Томчук Светлана, 9-1 класс, научный руководитель Сафарова Джамиля Муталифовна

Секция 4G

Тоболкина Валерия, 11-1 класс, научный руководитель Конюхова Светлана Николаевна

Лукина Екатерина, 11-2 класс, научный руководитель Амышева Ирина Анатольевна

Секция 2C1

Еларинов Данила, 9-1 класс, научный руководитель Ваганова Елена Алексеевна

В таблице 15 представлены результаты участия обучающихся.

Таблица 15.

Итоги участия обучающихся лица во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в 2021 году

№	ФИО учащегося	Класс	Научный руководитель	Итоги
1	Чистякова Дарья	11	Вакилова Галина Рагиповна	Диплом I степени Медаль «Школьник-исследователь»
2	Смарусь Арина	9	Вакилова Галина Рагиповна	Диплом I степени
3	Босая Анна	9	Андрущак Неля Ивановна	Диплом II степени

4	Яничева Анжела	10	Бекреева Инна Леонидовна	Диплом II степени
---	-------------------	----	-----------------------------	-------------------

В апреле-мае 2021 года состоялся 1 (заочный) этап XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Согласно новому порядку организации конференции, очный этап будет проводиться в сентябре следующего учебного года. Всего на экспертизу лицеем было представлено 19 работ (таблица 16).

Таблица 16

Список участников 1 (заочного) этапа XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

№ п/п	Автор (Ф.И.О. полностью)	Класс	Секция	Название работы	Научный руководитель
1.	Жулин Анатолий Валерьевич	8	физика	Разработка 3D модели и печать пресс-формы для создания фингерборда	Харламов Сергей Андреевич
2.	Мансуров Артем Ядкарлович	7	химия	Использование даров природы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей при приготовлении блюд молекулярной кулинарии в домашних условиях	Мансурова Айна Азаматовна
3.	Алакаева Дина Рашитовна	7	экология	Оценка автомобильной нагрузки и уровня загрязнения атмосферного воздуха на улицах г. Сургута	Ваганова Елена Алексеевна
4.	Назаров Глеб Эдуардович	10	экономика	Сравнительный анализ уровня доходов и покупательской способности в СССР и РФ	Максимова Наталья Исаковна
5.	Яничева Анжела Константиновна	10	обществознание	Изучение особенностей оценочной деятельности в рамках текущего оценивания в школах города Сургута	Бекреева Инна Леонидовна
6.	Московских Арина Дмитриевна	8	обществознание	Отношение к домашним заданиям участников образовательного процесса МБОУ лицея имени Хисматулина В.И.	Максимова Наталья Исаковна
7.	Матяш Полина Евгеньевна	10	обществознание	Влияние социального статуса профессии на профессиональное самоопределение старшеклассников	Конюхова Светлана Николаевна
8.	Тодосейчук Амина Андреевна	10	психология	Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута	Бекреева Инна Леонидовна
9.	Морыкот Мария Юрьевна	8	психология	Влияние регулярных занятий спортом на развитие мотивации к достижению	Конюхова Светлана Николаевна

				успеха у старшеклассников (на примере кадет МБОУ лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича)	
10.	Ветчинникова Полина Максимовна	8	психология	Сравнение уровня стресса у обучающихся с разным уровнем академической успеваемости	Ваганова Елена Алексеевна
11.	Ким Артем Витальевич	7	психология	Изучение отношения жителей города Сургута к пандемии коронавируса	Зыбина Светлана Валентиновна
12.	Зайцев Артур Дмитриевич	8	культурология, искусство и дизайн	Особенности изготовления дымковской игрушки в домашних условиях	Абзалов Олег Дуфарович
13.	Смирнова Анна Сергеевна	10	истоки: духовные ценности русской культуры	Влияние семьи на профессиональное определение лицеистов	Андрущак Неля Ивановна
14.	Карпов Илья Сергеевич	7	истоки: духовные ценности русской культуры	Роль личности в сохранении семейных традиций» («Жизненный путь моей прапрабабушки»)	Чупина Людмила Юрьевна
15.	Шагаева Эмилия Ришатовна	8	русский язык и литература	Мотив прядения в творчестве А.С. Пушкина	Вакилова Галина Рагиповна
16.	Якименко Милана Николаевна	8	русский язык и литература	КАКОГО ЦВЕТА ЛУНА? (ОПИСАНИЕ ЛУНЫ В ПОЭТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПОЭТОВ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА)	Чупина Людмила Юрьевна
17.	Варданян Давид Арманович	10	история	Влияние военных локальных конфликтов на территории бывшего СССР на внешнеполитический курс России	Фисун Семен Владимирович
18.	Петракова Мария Сергеевна	10	история	Роль молодежи в решении экономических и социальных задач в годы Великой Отечественной войны (на материалах города Сургута и Сургутского района)	Амышева Ирина Анатольевна
19.	Хлебникова Карина Владимировна	9	иностраные языки	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ НЕГАТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ГЕРОЕВ В ФИЛЬМЕ «HARRY POTTER AND THE CHAMBER OF SECRETS»	Беседина Кристина Валерьевна

По итогам экспертной оценки 18 из 19 работ допущены до участия в конференции в

качестве докладчиков (не допущена Ветчинникова П.).

Заключительным мероприятием в направлении «научно-практические конференции» в 2020-2021 учебном году стала конференция «Лицейские чтения» для учащихся 8-10-х классов. 20 обучающихся представили свои работы в рамках 2-х секций. В качестве членов жюри по традиции выступили как опытные учителя, так и старшеклассники, имеющие высокие результаты по итогам участия в конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Список победителей, призеров и номинантов
научно-практической конференции «Лицейские чтения»

Победители конференции

ФИ обучающегося	Класс	Научный руководитель
Морыкот Мария	8	Конюхова Светлана Николаевна
Назаров Глеб	10	Максимова Наталия Исаковна
Шагаева Эмилия	8	Вакилова Галина Рагиповна
Яничева Анжела	10	Бекреева Инна Леонидовна

Призеры (2 место)

Матяш Полина	10	Конюхова Светлана Николаевна
Московских Арина	8	Максимова Наталия Исаковна
Плахин Арсений	8	Чупина Людмила Юрьевна
Петракова Мария	10	Амышева Ирина Анатольевна
Смирнова Анна	10	Андрущак Неля Ивановна
Тодосейчук Амина	10	Бекреева Инна Леонидовна

Призеры (3 место)

Асаинова Нургуль	8	Амышева Ирина Анатольевна
Ветчинникова Полина	8	Ваганова Елена Алексеевна
Жулин Анатолий	8	Харламов Сергей Андреевич
Зайцев Артур	8	Абзалов Олег Дуфарович
Варданян Давид	10	Фисун Семен Владимирович
Хлебникова Карина	9	Беседина Кристина Валерьевна

Номинация

«За возрождение интереса к культурно-историческим ценностям»

Пирогова Анастасия	8	Редькина Наталья Александровна
--------------------	---	--------------------------------

Номинация

«Самая творческая работа»

Цюра Кирилл	8	Абзалов Олег Дуфарович
-------------	---	------------------------

Необходимо отметить, что не выступили в качестве педагогов-тьюторов воспитатели лицея – (Аюбов Т.К., Гринь А.М., Гнатюк В.Ф., Леонов Ю.Н., Соколов О.А.), а также учителя-предметники: Корнеев А.В. и Махмудова Г.Г.. Вместе с тем, сопровождение проектной и исследовательской деятельности является требованием федеральных государственных образовательных стандартов, а также включено в критерии оценки эффективности деятельности всех педагогических работников лицея по итогам учебного года.

В целом, научно-методическую деятельность лицея в направлении «работа с одаренными и высокомотивированными детьми» в 2019-2020 учебном году можно оценить на высоком уровне.

Таким образом, анализ содержания и качества научно-методической работы в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. в 2019-2020 учебном году свидетельствует об оптимальном уровне созданных условий для обеспечения современного качества образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, комплексного развития образовательной организации через развитие образовательной среды и потенциала педагогических и управленческих кадров.

В качестве положительного можно отметить:

обеспечение оптимальных условий для реализации ФГОС ООО, в том числе качественную работу педагогического коллектива по оценке сформированности метапредметных и личностных результатов учащихся, создание условий для реализации программ внеурочной деятельности;

создание необходимых условий для развития профессионального уровня педагогического коллектива через различные формы повышения квалификации, в том числе в рамках подготовки к внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

активность педагогов лицея в направлении диссеминации опыта на лицейском, муниципальном и всероссийском уровнях;

оптимальный процент педагогов, включенных в сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также высокое качество, достигнутое образовательной организацией в данном направлении деятельности;

создание условий для самореализации одаренных детей.

Вместе с тем, по причине эпидемии коронавируса в 4 четверти учебного года, не были реализованы важные задачи, связанные с итоговой оценкой сформированности метапредметных и личностных результатов учащихся 9-х классов. Кроме того, в лицее сохраняется проблема недостаточно качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Приоритетными направлениями работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году стали:

1. Совершенствование содержания и технологий образования;

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов, в том числе, в условиях дистанционного обучения.

- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе современных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

- Разработка рабочих программ на основе примерных программ, с учетом результатов диагностических процедур

- Расширение перечня курсов по выбору, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося;

- Организация работы с одаренными и высокомотивированными детьми (формирование базы данных одаренных школьников; организация работы лицейского научного общества; участие одаренных и высокомотивированных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней).

- Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы.

- Организация индивидуальной работы для детей «резерва».

- Организация работы учащихся по подготовке и защите индивидуального проекта в рамках ФГОС ООО и СОО.

- Обеспечение реализации образовательных программ в полном объеме в условиях дистанционного обучения.

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса;

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье обучающихся.

4. Инновационная деятельность педагогического коллектива;

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в образовательной организации.

- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта

среди педагогического сообщества города, округа и РФ с использованием различных форм диссеминации.

- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

- Формирование умений проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

- Способности формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач образовательной политики муниципального, регионального и федерального уровней.

5. Развитие системы управления образовательной организацией;

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом.

- Укрепление корпоративной культуры образовательной организации.

- Совершенствование организационной структуры лица.

- Расширение участия родительской общественности в управлении образовательной организацией.

6. Участие в программах и проектах различного уровня;

Национальный проект «Образование»: проекты «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

Приоритетные проекты муниципальной системы образования: «Иноязычное образование», «Читательская компетентность», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «Шахматное образование», «Я – архитектор будущего», «Школа наставников», «Наставничество для одаренных детей», «Цифровое образование: инвестиции в будущее». Проект «Три ратных поля России в Сургуте».

Материально-техническая база

Право владения, использования материально-технической базы.

Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315403, дата выдачи 20 октября 2011 года;

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315305, дата выдачи 20 октября 2011 года;

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315304, дата выдачи 20 октября 2011 года;

Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. размещается в 3 благоустроенных корпусах: учебный корпус – общая площадь здания 3854,1 м², (основная 1309,5 м², вспомогательная 2544,6 м²), площадь застройки территории 1555,4 м².; спортивный корпус – общая площадь здания 2039,2 м², (основная 865,8 м², вспомогательная 1173,4 м²), площадь застройки территории 771,6 м².; общежитие (с теплым переходом в учебный корпус) – общая площадь здания 2473,3 м², (основная 329,3 м²), площадь застройки территории 1010,7 м². (данные технических паспортов лицея).

Материально-техническая база лицея включает:

- Оборудованные учебные помещения -1208,4 кв. м.;
- Библиотека – 93,9 кв.м. (в т.ч. книгохранилище 32,7 кв.м.);
- Актный зал - 204,8 кв.м.;
- Столовая – 88,2 кв.м.;
- Спортивный зал – 265,5 кв.м.;
- Тренажерный зал – 163,3 кв.м.;
- Один кабинета информатики – 65,1 кв.м.;
- Административные помещения – 213,3 кв.м.;

- Лабораторные помещения – 46 кв.м.;
- Стоматологический кабинет – 17,4 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 31,1 кв.м.

Модернизация материально-технического и программного обеспечения, техническое обеспечение, организация полноценного, отвечающего современным требованиям учебного процесса требует от руководства образовательной организации новых прогрессивных форм и методов обучения, новейших обучающих информационных технологий. С этой целью в лицее оборудован один компьютерный класс и один мобильный компьютерный класс, укомплектованные самой современной техникой с лицензионным программным обеспечением. Все рабочие места учителей оборудованы компьютерами, многофункциональными устройствами, проекторами с функцией интерактивной доски. Учебные кабинеты лицея оснащены современным компьютерным и демонстрационным оборудованием. В 13 кабинетах установлены интерактивные доски, в 15 кабинетах - проекционное оборудование. Предметы естественно- научного цикла оснащены цифровыми лабораториями. Для всех уровней обучения закуплено оборудование по робототехнике.

Оценка материально-технических условий

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.	24/24
2	Лекционные аудитории.	-
3	Помещения, имеющие оборудование для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	8/8
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории, студии, автогородки и др.	4/4
5	Лингафонные кабинеты.	2/0
6	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.	2/2
7	Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения	5/5
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	1/1
9	Помещения медицинского назначения.	2/2

Выводы: Материально-техническая база достаточна для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Все компьютеры в лицее работают на лицензионном программном обеспечении. МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И. закуплены лицензии на: операционную систему Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows 8 Professional, пакет офисных приложений Microsoft Office Professional 2010, Microsoft Office Professional 2013, Базу данных МЦФЭР Электронная система "Образование",

Как показывает опыт, применение информационных средств в обучении способствует повышению эффективности учебного процесса, оптимизации деятельности учащихся. Использование Интернет- ресурсов увеличивает познавательную активность ребят, делает учебную деятельность необычной и интересной. С внедрением в образовательный процесс

информационно-коммуникационных технологий появляется новая возможность создания и использования картографического материала, когда карта моделируется прямо на уроке. Благодаря применению компьютерных технологий, учитываются индивидуальные темпы усвоения знаний и умений, интересы обучающихся, уровень сложности учебного материала. Процент включения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс достаточно высок и позволяет повысить качество учебного процесса и усилить образовательные эффекты.

На начало 2020-2021 учебного года библиотека располагала книжным фондом в количестве 17960 экземпляров (в том числе из них 11193 школьных учебников), на конец учебного года - 15900 экземплярами, в том числе учебниками – 12318.

По состоянию на 31.05.2021 года библиотечный фонд лицея обеспечил обучающихся учебниками на 95%.

Количество читателей и посещаемости в 2020-2021 учебном году

Количество читателей	В том числе		Педагоги	Другие	Посещения
	учащиеся 5-9 классов	учащиеся 10-11 классов			
357	236	83	32	6	5063

Выводы: Кадровое обеспечение, учебно-методическая и библиотечно-информационная база, материально техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Реализация Программы воспитания и социализации учащихся

Программа воспитания и социализации учащихся 5-7 классах предусматривает формирование нравственного уклада лицейской жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности лицея, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В течение учебного года в каждом классе реализовывалась программы воспитания и социализации, в которых классные руководители ставили перед собой цели и задачи по работе с классным коллективом:

Цель – приобретение лицеистом – кадетом новых социальных знаний, развитие позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества (дом, семья, лицей, Россия).

Задачи:

1. Реализовать основную образовательную программу лицея в разнообразных организационно-учебных формах (проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.) с обеспечением комфортных условий смены ведущей деятельности – игровой на учебную.

2. Создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности.

3. Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка. Для этого –

✓ Ставить творческие задачи, способствовать возникновению собственных замыслов.

✓ Поддерживать детские инициативы, помогать в осуществлении проектов.

✓ Обеспечить презентацию и социальную оценку продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.).

В качестве образовательной технологии деятельностного типа были выбраны технологии проектного обучения, предполагающая использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат, значимый для ученика. Под образовательным проектом нами понимается «форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени – от одного урока до нескольких месяцев».

Для реализации программы класса использовались различные формы (классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми и т.д.), которые нашли отражение в различных проектах:

5 классы: «Я - отличник», «Герб нашего класса», «Семейное чтение», «Территория Нового года».

6 классы: «Я - отличник», «Герб нашего класса», «Территория Нового года», «Семейное чтение».

7 классы: «Мои соседи», «Учитель – это звучит гордо!», «Книжная полка моей семьи», «Территория Нового года».

8 классы: «Территория Нового года», «История появления гимна России», «Я и моя планета», «Каждая профессия нужна».

В работе с классными коллективами использовались методы: личный пример, убеждение, требование, стимулирование, беседа, разъяснение, игра, соревнование, определение перспективы и т. д.

Реализация проектов и программ в деятельности классных коллективов

В течение учебного года в каждом классе реализовывалась программы воспитательной работы, в которых классные руководители ставили перед собой цели и задачи по работе с классным коллективом:

Цель – приобретение лицеистом – кадетом новых социальных знаний, развитие позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества (дом, семья, лицей, Россия).

Задачи:

1. Реализовать основную образовательную программу лицея в разнообразных организационно-учебных формах (проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.) с обеспечением комфортных условий смены ведущей деятельности – игровой на учебную.

2. Создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности.

3. Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка. Для этого –

✓ Ставить творческие задачи, способствовать возникновению собственных замыслов.

✓ Поддерживать детские инициативы, помогать в осуществлении проектов.

✓ Обеспечить презентацию и социальную оценку продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.).

В качестве образовательной технологии деятельностного типа были выбраны технологии проектного обучения, предполагающая использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат, значимый для ученика. Под образовательным проектом нами понимается «форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени – от одного урока до нескольких месяцев».

Для реализации программы воспитательной работы класса использовались различные формы (классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми и т.д.), которые нашли отражение в различных проектах:

7 классы: «Сила России в единстве народов», «Территория Нового года», «Один день из жизни лицея», «Три ратных поля России в Сургуте».

		<p>Гайнуллин Станислав (6-2) Асаинова Нургуль (8-4) Рябокоть Иван (5-1) Столпинская Яна (5-3) Покинтелица Карина (5-3) Гусейнова Алсу (5-3) Кирилюк Мариана (6-1) Кирилюк Маргарита (5-1) Серая Арина (5-2) Волков Всеволод (5-3) Савинов Марсель (5-3) Левда Александр (5-3) Остертаг Егор (5-3) Азарова Ксения (5-3) Галочкина Екатерина (5-3) Павлюк Никита (5-2) Алакаева Диана (6-3) Ещенко Софья (6-2) Мамедов Ширин-Али (5-2) Терикова Муслимат (7-1) Захарова Анастасия (7-1) Зелимханова Диана (7-1) Чепурный Ярослав (6-1) Васильева Анна (6-2) Родина Софья (5-1) Александрова Виктория (5-1) Казиханова Вамилла (5-1) Салахнева Амелия (5-1) Юровская Дарья (7-3) Конева Елена (7-3) Соколова Дарья (7-1) Краев Никита (5-1) Тарасова Ульяна (5-1) Шнейдер Софья (5-1) Янмаев Ильдар (5-1) Файзулаев Адис (6-2)</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом в номинации</p>
Январь 2021	Лицейская конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку»	<p>Федоренко Ксения (6-4) Андросова Дарья (6-4) Остертаг Егор (5-3) Диланова Айсель (5-1) Островский Антон (5-1) Чепурный Ярослав (6-1) Пушкарева Полина (7-1) Ким Артем (7-2) Печеркин Алексей (5-2) Таран Дарья (5-2) Имаева Дарья (6-4) Цап Григорий (6-1) Кирилюк Маргарита (5-1) Перфилов Кирилл (5-2) Черванева Мария (6-4) Карпов Илья (7-2) Лукин Василий (7-3) Серая Арина (5-2)</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом в номинации Диплом в номинации Диплом в номинации Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом в номинации Диплом в номинации</p>

		Макушенко Василиса (7-1) Брославец Константин (6-4) Алакаева Дина (7-3) Мансуров Артем (7-2) Ульянов Матвей (5-3) Данькин Глеб (6-4) Петрик Николай (6-4) Драка Ксения (5-2) Прокопенко Дарья (7-3) Минибаева Луиза (7-2)	Диплом в номинации Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом в номинации Диплом в номинации Диплом в номинации
Февраль-март 2020	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта		
	Этап «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»	Хамматов Булат (8-2) Шатов Максим (10-1) Орещенко Кирилл (8-3) Гринь Никита (10-2) Черкасов Кирилл (8-2) Агарев Георгий (10-2)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Этап «Надевание противогаза»	Филатов Кирилл (5-1) Константинов Данила (6-1) Джамиев Саид (5-3)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Этап «Разборка-сборка ММГ АК»	Гиреев Илез (6-1) Аксенов Артем (7-3) Тарасов Никита (9-1) Река Артем (6-1) Шарапов Ильдар (8-5) Гринь Никита (10-2) Файзулаев Адис (6-1) Гаджиев Мирза (8-5) Шатов Максим (10-1)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Этап «Разборка-сборка ММГ ПМ»	Манафов Максим (8-3) Чернышев Денис (11-2) Гаджиев Мирза (8-5) Михайлов Станислав (11-2) Погосов Давид (8-1) Вагнер Виктор (11-1)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Этап «Пулевая стрельба»	Файзулаев Адис (6-1) Погосов Давид (8-1) Калимов Даниил (11-2) Димитрова Дарья (6-3) Шарапов Ильдар (8-5) Бухаров Иван (9-1) Мишин Матвей (6-3) Паутов Владимир (7-3) Нурманбетов Ибрагим (8-5) Тарасов Никита (9-1)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Этап «Снаряжение магазина АК»	Димитрова Дарья (6-3) Арсланов Агай (7-1) Тимофеев Алексей (10-1) Голошумов Антон (6-4) Шарапов Ильдар (8-5) Калимов Даниил (11-2) Бадалов Реван (6-3) Давлетов Рамиль (7-3)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

		<p>Столпинская Яна (5-3) Мыльникова Виктория (6-4) Быкос Иван (10-2)</p>	<p>Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени</p>
	Этап «Русский силомер»	<p>Топал Алексей (5-3) Аксенов Артем (7-3) Шабалин Тимур (10-1) Джамиев Саид (5-3) Давлетов Рамиль (7-3) Баев Максим (10-1) Иванов Кирилл (6-2) Шарапов Ильдар (8-5) Чернышев Денис (11-2)</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени</p>
Февраль 2021	Соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях	<p>Азарова Ксения (5-3) Голошумов Антон (6-4) Сапрыгина Инна (7-1) Имаева Дарья (6-4) Бараненков Алексей (6-4) Гротова Вероника (5-3) Быков Тимур (5-2)</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени</p>
Май 2021	Научно-практическая конференция «Лицейские чтения»	<p>Морыкот Мария (8-2) Назаров Глеб (10-1) Шагаева Эмилия (8-5) Яничева Анжела (10-1) Матяш Полина (10-1) Московских Арина (8-3) Плахин Арсений (8-5) Петракова Мария (10-1) Смирнова Анна (10-1) Тодосейчук Амина (10-1) Асаинова Нургуль (8-4) Ветчинникова Полина (8-2) Жулин Анатолий (6-2) Зайцев Артур (8-2) Варданян Давид (10-1) Хлебникова Карина (9-2) Пирогова Анастасия (8-5) Цюра Кирилл (8-3)</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом в номинации Диплом в номинации</p>
Муниципальный уровень			
Сентябрь 2020	Городская научная конференция «Шаг в будущее»	<p>Босая Анна (9-2) Брит Александр (10-1) Чистякова Дарья (11-1) Яничева Анжела (10-1) Лукина Екатерина (11-2) Авхадиев Михаил (10-2) Ванюкова Виктория (9-1) Горина Анастасия (9-2) Капитонова Дарья (10-1) Тарасов Никита (9-1) Тоболкина Валерия (11-1) Томчук Светлана (9-1)</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени</p>

		Чернышова Кристина (9-1) Горина Анастасия (9-2) Довбан Злата (9-2) Смарусь Арина (9-2)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Октябрь, 2020г.	Городской конкурс юных журналистов «Юнкор года - 2020»	Луньков Иван (5-2) Салыхова Алина (5-2) Остертаг Егор (5-3) Распопов Кирилл (5-3) Алакаева Дина (7-3) Орлова Виолетта (7-3) Юровская Дарья (7-3) Асаинова Нургуль (8-4) Ларичева Наталья (8-4) Ветчинникова Полина (8-2) Рукленок Мария (8-2) Морыкот Мария (8-2) Чернова Александра (8-3) Вовчинский Дмитрий (8-3) Шабалин Арсений (8-3) Горина Анастасия (9-2) Кисаметова Камиля (11-1)	Номинация «Мир вокруг нас» Орлова Виолетта (7-3), «Я - спортивный комментатор!» - Диплом 2 степени; - Салыхова Алина (5-2), «Знать! Помнить! Передать!» - Специальная номинация «За сохранение памяти о Великой Победе»; - Юровская Дарья (7-3), «Я пишу книгу» - Специальная номинация «За поддержку интереса к книге». Номинация «Народов Югры дружная семья» - Алакаева Дина (7-3), «Они не бросят свой дом, - это «Аватар» - Диплом победителя от детского жюри конкурса; - Распопов Кирилл (5-3), «Спасибо тебе, Югра!» - Диплом 2 степени; - Чернова Александра (8-3), «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» - Диплом 1 степени. Направление «Лучшее видео»: - Вовчинский Дмитрий (8-3); видеостудия лицея «Кадеты в кадре» «Торжественное обещание - 2020» - Диплом 2 степени.
Октябрь 2020	Конкурс рисунков «Эта служба опасна и важна!»	Кирилюк Маргарита (5-1) Московских Арина (8-3) Кирилюк Мариана (6-1)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Ноябрь - декабрь 2020	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Брит Александр (10-1) Сахтаев Ильдар (10-1)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Ноябрь - декабрь 2020	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Горина Анастасия (9-2) Назаров Глеб (10-1)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Январь, 2021	Городская Школа молодого журналиста «Меди@полигон» (I ступень)	Горина Анастасия (9-2) Патлатюк Глеб (9-2) Смарусь Арина (9-1) Лукогорская Ирина (9-2) Бардаков Никита (9-2)	Номинация «Видео» - Диплом 2 степени
Февраль-март 2021	Городская Спартакиада допризывной молодежи «Резерв».	Ефимов Глеб (10-1) Калимов Даниил (11-2) Кизенков Александр (11-2) Погорелов Богдан (11-1) Шабалин Тимур (10-1) Чернышев Денис (10-2) Чижов Ярослав (10-1)	Грамота за 3 место – общекомандный зачет Грамота за 3 место в этапе «Физическая подготовка»
Март, 2021	Городская олимпиада «Знатоки избирательного права»	Колмакова Алина (10-1) Смарусь Арина (9-1)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Март, 2021	Муниципальный этап конкурса «Лидер XXI века»	Горина Анастасия (9-1)	Диплом 1 степени
Апрель, 2021г.	Городская игра «Гамбургский счет - 2021»	Алакаева Дина (7-3) Киреева Аделина (7-3) Сапрыгина Инна (7-1) Пушкарева Полина (7-1) Рукленок Мария (8-2) Субботина Ангелина (8-2)	Номинация «Печатные СМИ» - Диплом 2 степени – редакция газеты «Кадеты, вперед!»; Номинация «Электронные СМИ» - Диплом 1 степени – редакция телестудии программы «ЛНС».
Май 2021	Городской фестиваль цифровой мультипликации «Мультфест-Сургут»	Морыкот Мария (7-2) Цап Григорий (6-1) Ещенко Софья (6-2)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Февраль 2021	Интернет-викторина «Три ратных поля России в Сургуте», 1 этап	Цюра Снежана (10-1) Яничева Анжела (10-1) Московских Арина (8-3) Услистый Даниил (8-5) Назаров Глеб (10-1) Капитонова Дарья (10-1) Морыкот Мария (7-2) Димнич Ксения (10-1) Брит Александр (10-1) Чупин Артём (5-1) Черяков Алексей (6-3) Цап Григорий (6-1) Минибаева Луиза (7-2) Козлова Кристина (7-3) Ильченко Артём (6-3) Ещенко Софья (6-2) Брад Георгий (6-1)	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Март 2021	Интернет-викторина «Три	Цап Григорий (6-1)	Диплом 1 степени

	ратных поля России в Сургуте», заключительный этап	Козлова Кристина (7-3) Чупин Артём (5-1) Минибаева Луиза (7-2) Ещенко Софья (6-2)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Апрель 2021	Интеллектуально-познавательная игра культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	Назаров Глеб (10-1) Димнич Ксения (10-1) Цюра Снежана (10-1) Чупин Артём (5-1) Морыкот Мария (7-2) Брит Александр (10-1) Яничева Анжела (10-1)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Май 2021	Городской конкурс чтецов «Чтобы помнили...»	Гаджиев Алиасхаб (7-3)	Диплом 2 степени
Февраль 2020	Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Мансуров Артем (7-2) Пушкарева Полина (7-1) Петрик Николай (6-4) Цап Григорий (6-1) Ким Артем (7-2) Диланова Айсель (5-1) Ульянов Матвей (5-3) Имаева Дарья (6-4) Алакаева Дина (7-3) Макушенко Василиса (7-1) Данькин Глеб (6-4) Карпов Илья (7-2) Брославец Константин (6-4)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Окружной уровень			
Ноябрь 2020	Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»	Гук Валерия (11-1) Сливина Екатерина (11-1) Бухаров Иван (9-1)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Декабрь 2020	Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Тоболкина Валерия (11-1) Чистякова Дарья (11-1) Ванюкова Виктория (9-1) Авхадиев Михаил (10-2) Горина Анастасия (9-2) Яничева Анжела (10-1) Томчук Светлана (9-1) Босая Анна (9-2) Брит Александр (10-1) Довбан Злата (9-2) Смарусь Арина (9-2)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом в номинации Диплом в номинации Диплом в номинации Диплом в номинации
Декабрь-январь 2020	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Тоболкина Валерия (11-1) Брит Александр (10-1) Винокуров Артём (9-1) Авхадиев Михаил (10-2) Бардаков Никита (9-2) Шагаева Эмилия (8-5) Довбан Злата (9-2) Чистякова Дарья (11-1) Плаксин Ярослав (9-2) Гук Валерия (11-1) Еларинов Данила (9-1) Зайцев Артур (8-2)	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

		Горина Анастасия (9-2)	Диплом 3 степени
Январь-февраль 2021	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих инициатив «Леонардо»	Онегова Виктория (9-1) Имаева Дарья (6-4) Тодосейчук Амина (10-1) Цап Григорий (6-1) Алакаева Дина (7-3) Зайцев Артур (8-2) Перфилов Кирилл (5-2) Рамазанова Арина (7-3) Черванева Мария (6-4) Брославец Константин (6-4) Карпов Илья (7-2) Ким Артем (7-2) Мансуров Артем (7-2)	Диплом лауреата Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
17-22 сентября 2020	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» в заочной форме	Аксенов Артем (7-3) Давлетов Рамиль (7-3) Кордошов Тимур (7-3) Малютина Арина (7-1) Паутов Владимир (7-3) Сапрыгина Инна (7-1) Шелест Андрей (7-1)	Диплом 2 степени – общекомандный зачет Диплом 1 степени Конкурсного этапа «Подтягивание из виса на высокой перекладине» Диплом 1 степени этапа «Общая физическая подготовка» Диплом 2 степени Конкурсного этапа «Разборка-сборка АК-74» Диплом 2 степени Конкурсного этапа «Сгибание-разгибание рук в упоре лежа» Диплом 2 степени Конкурсного этапа «Наклоны вперед из положения стоя»
29.09. – 02.10.2020	Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Аксенов Артем (7-3) Гайнуллин Станислав (6-2) Закиев Радмир (6-2) Константинов Данила (6-1) Паутов Владимир (7-3) Петрик Николай (6-4) Шелест Андрей (7-1)	Диплом 2 степени – общекомандный зачет Диплом 1 степени «Снайперская дуэль» Диплом 3 степени «Конкурс казачьей песни» Диплом 3 степени «Конкурс «Строя и песни» Диплом 3 степени «Конкурс «Показательных выступлений»
09.10.2020	XI Окружной кадетский сбор «Равнение на Победу!», посвященный Победе в	Ефимов Глеб (10-1) Калимов Даниил (11-2) Кизенков Александр (11-2)	Диплом 2 степени – общекомандный зачет Диплом 1 степени

	Великой Отечественной войне	Погорелов Богдан (11-1) Тарасов Никита (9-1) Чернышев Денис (10-2) Чижов Ярослав (10-1)	«Костер дружбы» Диплом 2 степени – «Снаряжение магазина АК-74» Диплом 2 степени – «Эстафетная сборка АК-74» Диплом 3 степени – «Конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»
08- 11.04.2021	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	Аксенов Артем (7-3) Гаджиев Мирза (8-5) Давлетов Рамиль (7-3) Нурманбетов Ибрагим (8-5) Шарапов Ильдар (8-5) Шелест Андрей (7-1) Ярославский Илья (8-5)	Диплом 3 степени – общекомандный зачет Диплом 2 степени «Казачья полоса препятствий» Диплом 2 степени «Конкурс на знание материальной части стрелкового оружия» Диплом 2 степени «Военно-спортивная эстафета» Диплом 3 степени «Визитная карточка команды» Диплом 3 степени «Огневая подготовка» Диплом 3 степени «Военно-историческая викторина «Ратные подвиги казаков России»
05.- 08.04.2021	Региональный этап Смотр-конкурса среди казачьих кадетских классов на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа».	Алексеев Ратмир (9-2) Ефимов Глеб (10-2) Калимов Даниил (11-2) Кизенков Александр (11-2) Тарасов Никита (9-1) Чернышев Денис (11-2) Чижов Ярослав (10-1)	Диплом 2 степени «Общекомандный зачет» Диплом 2 степени «Конкурс казачья песня», Диплом 2 степени «Атлетическое многоборье», Диплом 2 степени «Визитная карточка команды», Диплом 3 степени «Упражнение на точность» (метание саперных лопаток и метательных ножей) Диплом «Лучшие знатоки военной Российской истории и русского

			казачества», Диплом «Лучшая команда в виде «Стрельба из пневматической винтовки» Диплом «Лучшая команда в виде «Военизированная командная эстафета», Диплом «Лучшая команда в виде «Строя и песни»
Всероссийский уровень			
Октябрь 2020	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Лиц Дарья (10-1) Колмакова Алина (10-1) Аминева Кристина (10-2) Яничева Анжела (10-1) Хмелинина Дарья (10-1)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Февраль 2021	Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Гук Валерия (11-1) Еларинов Данила (9-1) Авхадиев Михаил (10-2) Горина Анастасия (9-2) Довбан Злата (9-2) Тоболкина Валерия (11-1) Бардаков Никита (9-2) Винокуров Артём (9-1) Плаксин Ярослав (9-2) Зайцев Артур (8-2) Шагаева Эмилия (8-5)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Март 2021	Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Пушкарева Полина (7-1) Мансуров Артем (7-2) Петрик Николай (6-4) Ким Артем (7-2)	Диплом 1 степени, диплом «Лучшая работа на секции» Диплом 2 степени Диплом 3 степени Специальный диплом «За актуальность выбранной темы»
Март 2021	Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо»	Цап Григорий (6-1) Макушенко Василиса (7-1) Имаева Дарья (6-4) Тодосейчук Амина (10-1) Рамазанова Арина (7-3) Ким Артем (7-2) Мансуров Артем (7-2)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Апрель 2021	Конкурс рисунков «9 мая - день Великой Победы»	Московских Арина (8-3)	Диплом 1 степени, благодарственное письмо
Май 2015	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» (номинации «Изобразительное искусство» в направлении:	Московских Арина (8-3)	Диплом 1 степени

	«Художественные традиции патриотического воспитания»).		
Международный уровень			
Январь/ Февраль 2021	Международный медиаконкурс «Двадцать добрых дел»	Горина Анастасия (9-1) Ларичева Наталья (8-4) Остертаг Егор (5-3) Алакаева Дина (7-3) Морыкот Мария (8-2)	<ul style="list-style-type: none"> - Номинация «Расскажи о школе»: ГРАН-ПРИ – Редакция газеты «Кадеты, вперед!». - Номинация «Расскажи об экологии»: ГРАН-ПРИ - Ларичева Наталья (8-4) - Номинация «Расскажи о Победе»: Диплом 1 степени - Редакция газеты «Кадеты, вперед!». - Номинация «Приз ОО «Сургутская городская организация журналистов»»: Диплом 1 степени - газета «Кадеты, вперед!». - Номинация «Краеведческая журналистика»: Диплом 1 степени - Алакаева Дина (7-3). - Номинация «Власть и юнкор»: Диплом 1 степени - Горина Анастасия (9-1). - Номинация «Страницы истории»: Диплом 1 степени - Ларичева Наталья (8-4) - Номинация «Лучший дизайн-проект СМИ»: Диплом 2 степени – газета «Кадеты, вперед!» лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. - Номинация «Семейные ценности»: Диплом 2 степени - Остертаг Егор (5-3) - Номинация «Культура»: Диплом 3 степени - Алакаева Дина (7-3)

Март-апрель 2021	Международный дистант-форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	Чистякова Дарья (11-1) Смарусь Арина (9-2) Босая Анна (9-2) Яничева Анжела (10-1)	Диплом 1 степени, Медаль «Школьник - исследователь» Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
------------------	--	--	---

Социальное партнерство учреждения

При реализации программы кадетского воспитания большую роль играет взаимодействие МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. с социальными партнерами.



Деятельность Центра дополнительного образования детей

Центр дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении и, об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации, уставом образовательной организации и Положением Центра дополнительного образования детей, создан в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах общества, государства.

Основные задачи Центра дополнительного образования детей:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, в соответствии с их интересами и способностями.
2. Формирование педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития, самоопределения и самовыражения личности ребенка.
3. Разработка и реализация программ дополнительного образования, направленных на развитие обучающихся в различных областях науки, культуры, искусства, спорта и др., в соответствии с их потребностями.

В Центре обучаются 600 учащихся. Дополнительное образование для детей и подростков 70

предоставляется на бесплатной основе.

Центр дополнительного образования детей осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Лицензия на образовательную деятельность - №2351 от 22.10.2015г.).

Информация о реализации дополнительных общеобразовательных программ и их направленностях в 2020-2021 учебном году представлена в таблице 1.

Таблица 1

Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в Центре дополнительного образования детей
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной (общеразвивающей) общеобразовательной программы согласно комплектованию	Уровень программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Направленность программы	Возраст учащихся
1.	Военно-патриотический клуб «Альфа»	базовый	физкультурно-спортивная	10-17
2.	Огневая подготовка	базовый		10-17
3.	Прикладная физическая подготовка	базовый		10-17
4.	Спортивные игры	базовый		10-17
5.	ТехОлимп	базовый	техническая	10-17
6.	3D – моделирование	базовый		12-15
7.	Графическая обработка дерева	базовый		12-15
8.	Видеостудия	базовый		12-17
9.	Виртуальный лицей	базовый		10-17
10.	Робототехника	базовый		10-17
11.	Изостудия	базовый	художественная	10-17
12.	Туристический клуб «Север»	базовый	туристско-краеведческая	10-17
13.	Краеведение и музейная работа	базовый		10-17
14.	Пресс-центр	базовый	социально-гуманитарная	10-17

Организация деятельности Центра дополнительного образования детей

В начале 2020-2021 учебного года для обучающихся 5-х классов проведена презентация объединений Центра дополнительного образования детей, с целью ознакомления с направлениями деятельности каждого объединения, а также знакомством с педагогами дополнительного образования.

Для успешной организации деятельности Центра дополнительного образования детей создан необходимый комплекс условий: материально-техническая и учебная база (кабинеты для занятий, спортивные сооружения - спортивный, тренажерный залы, единая полоса препятствий, плац для проведения строевой подготовки, тир, музей «России верные сыны»), кадровое обеспечение (педагоги дополнительного образования - офицеры запаса), программно-методическое обеспечение.

В процессе организации деятельности детей педагогами дополнительного образования используются различные формы работы, как традиционно принятые в системе образования (лекция, дискуссия, учебная игра и т.д.), так и те, которые считаются внеучебными формами: экскурсия, экспедиция, туристический поход, презентация, защита проекта, соревнования, День открытых дверей и т.д. Также особое внимание уделяется научно-исследовательской работе с детьми в течение года, что подтверждается итоговыми результатами за учебный год. Такие формы и в дальнейшем могут использоваться как активные способы освоения детьми

образовательных программ.

В качестве реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами, организуются совместные мероприятия с УМВД по городу Сургут и ОМВД по Сургутскому району, Центром специальной подготовки «Сибирский легион», дирекцией культурных программ города Сургута, ПОУ «Сургутский УЦ» РО ДОСААФ России ХМАО-Югры, городским отделом военного комиссариата, Обь-Иртышским отдельным казачьим обществом, Историко-культурным центром «Старый Сургут», «Центром патриотического наследия», Сургутским государственным педагогическим университетом, Сургутским художественным музеем, Сургутским краеведческим музеем, Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа» (г. Ханты-Мансийск), Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Музей природы и Человека» (г. Ханты-Мансийск).

Результаты деятельности Центра дополнительного образования детей

В течение учебного года учащиеся лицея принимают активное участие и становятся победителями и призерами мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, таких как: Окружной кадетский сбор «Равнение на Победу!», Окружной смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» (г. Пыть-Ях), городские и окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Зарница», «Орленок» и т.д.

Физкультурно-спортивное направление

Объединения: Военно-патриотический клуб «Альфа», Прикладная физическая подготовка, Огневая подготовка

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Муниципальный уровень			
Февраль-март 2021	Городская Спартакиада допризывной молодежи «Резерв». Региональный этап Ответственные за подготовку: Леонов Ю.Н., Непотачев В.И., Корнеев А.В., Казакбиев И.А., Артеева Е.Ю., Эльпидифоров Н.А.	Ефимов Глеб (10-1) Калимов Даниил (11-2) Кизенков Александр (11-2) Погорелов Богдан (11-1) Шабалин Тимур (10-1) Чернышев Денис (10-2) Чижов Ярослав (10-1)	Грамота за III место – общекомандный зачет Грамота за III место в этапе «Физическая подготовка»
17 апреля 2021	Соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся образовательных организаций города, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Вагнер Виктор (11-1) Кизенков Александр (11-2) Погорелов Богдан (11-1) Семернина Виктория (11-1) Степаненкова Виктория (11-1)	Грамота за участие
24 апреля 2021	Соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся	Аманова Камилла (9-2) Бухаров Иван (9-1) Баймурзаев Имран (9-1)	Грамота за участие

	образовательных организаций города, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Динчиля Дана (9-1) Орещенко Кирилл (8-3)	
Региональный уровень			
17-22 сентября 2020	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» в заочной форме Ответственные за подготовку: Гринь А.М., Непотачев В.И., Осипов С.Ю., Артеева Е.Ю., Эльпидифоров Н.А.	Аксенов Артем (7-3) Давлетов Рамиль (7-3) Кордошов Тимур (7-3) Малютина Арина (7-1) Паутов Владимир (7-3) Сапрыгина Инна (7-1) Шелест Андрей (7-1)	Диплом II степени – общекомандный зачет Диплом I степени Конкурсного этапа «Подтягивание из виса на высокой перекладине» Диплом I степени этапа «Общая физическая подготовка» Диплом II степени Конкурсного этапа «Разборка-сборка АК-74» Диплом II степени Конкурсного этапа «Сгибание-разгибание рук в упоре лежа» Диплом II степени Конкурсного этапа «Наклоны вперед из положения стоя»
29 сентября – 02 октября 2020	Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне Ответственные за подготовку: Соколов О.А., Непотачев В.И., Артеева Е.Ю., Эльпидифоров Н.А.	Аксенов Артем (7-3) Гайнуллин Станислав (6-2) Закиев Радмир (6-2) Константинов Данила (6-1) Паутов Владимир (7-3) Петрик Николай (6-4) Шелест Андрей (7-1)	Диплом II степени – общекомандный зачет Диплом I степени «Снайперская дуэль» Диплом III степени «Конкурс казачьей песни» Диплом III степени «Конкурс «Строя и песни»» Диплом III степени «Конкурс «Показательных выступлений»»
09 октября 2020	XI Окружной кадетский сбор «Равнение на Победу!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне Ответственные за подготовку: Корнеев А.В., Непотачев В.И., Артеева Е.Ю., Эльпидифоров Н.А.	Ефимов Глеб (10-1) Калимов Даниил (11-2) Кизенков Александр (11-2) Погорелов Богдан (11-1) Тарасов Никита (9-1) Чернышев Денис (10-2) Чижов Ярослав (10-1)	Диплом II степени – общекомандный зачет Диплом I степени «Костер дружбы» Диплом II степени – «Снаряжение магазина АК-74» Диплом II степени – «Эстафетная сборка АК-74» Диплом III степени – «Конкурс строя и песни» «Статен в строю, силен в бою»
08-	Региональный этап	Аксенов Артем (7-3)	Диплом III степени –

11.04.2021	<p>Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох».</p> <p>Ответственные за подготовку: Люзолин М.С., Попенко Е.Ю., Гнатюк В.Ф., Непотачев В. И., Соколов О.А., Казакбиев И.А., Осипов С.Ю., Корнеев А.В.</p>	<p>Гаджиев Мирза (8-5) Давлетов Рамиль (7-3) Нурманбетов Ибрагим (8-5) Шарапов Ильдар (8-5) Шелест Андрей (7-1) Ярославский Илья (8-5)</p>	<p>общекомандный зачет Диплом II степени «Казачья полоса препятствий» Диплом II степени «Конкурс на знание материальной части стрелкового оружия» Диплом II степени «Военно-спортивная эстафета» Диплом III степени «Визитная карточка команды» Диплом III степени «Огневая подготовка» Диплом III степени «Военно-историческая викторина «Ратные подвиги казаков России»</p>
05.- 08.04.2021	<p>Региональный этап Смотра-конкурса среди казачьих кадетских классов на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа».</p> <p>Ответственные за подготовку: Гринь А.М., Корнеев А.В., Попенко Е.Ю., Малькова Я.В., Непотачев В.И., Казакбиев И.А., Осипов С.Ю.</p>	<p>Алексеев Ратмир (9-2) Ефимов Глеб (10-2) Калимов Даниил (11-2) Кизенков Александр (11-2) Тарасов Никита (9-1) Чернышев Денис (11-2) Чижов Ярослав (10-1)</p>	<p>Диплом II степени «Общекомандный зачет» Диплом II степени «Конкурс казачья песня», Диплом II степени «Атлетическое многоборье», Диплом II степени «Визитная карточка команды», Диплом III степени «Упражнение на точность» (метание саперных лопаток и метательных ножей) Диплом «Лучшие знатоки военной Российской истории и российского казачества», Диплом «Лучшая команда в виде «Стрельба из пневматической винтовки» Диплом «Лучшая команда в виде «Военизированная командная эстафета», Диплом «Лучшая команда в виде «Строя и песни»</p>

Объединение: «Робототехника»

Педагог дополнительного образования: Гнусина Марина Николаевна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (грамота, диплом, сертификат, свидетельство и т.д.)
26.03.2021	Фестиваль от идеи до воплощения Конкурс «Чудеса науки и техники»	Чупин Артем, Фефилов Данил	Сертификат https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6198&dir=news

Художественное направление

Объединение: «Изостудия»

Педагог дополнительного образования: Абзалов Олег Дуфарович

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (грамота, диплом, сертификат, свидетельство и т.д.)
Лицейский уровень			
Январь 2021	X конференция практических и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Островский Антон 5-1	Диплом III степени
Февраль 2021	Конкурс рисунков, в рамках месячника военно-массовой работы по военно-прикладным видам спорта, посвященный первому полету в космос. Оформление выставки в холе лицея.	Илькаев Наиль 8-1 Архипов Алексей 6-4 Голошумов Антон 6-4 Имаева Дарья 6-4 Мамедова Афет 6-4 Бараненков Алексей 6-4 Ильин Данила 6-4 Данькин Глеб 6-4 Табулин Тимофей 6-4 Брославец Константин 6-4 Джумрадов Арсений 6-4 Ситдииков Артем 6-4 Мукменев Владислав 6-4 Зонов Матвей 6-4 Покинтелица Карина 5-3 Яничева Анжела 10-1 Петрик Николай 6-4 Грохотова Вероника 5-3 Павлюк Никита 5-2 Мамедова Афет 6-4 Черванева Мария 6-4 Гринь Никита 10-2	Дипломы Лауреатов, 1, 2, 3 степени

		Булаева Александра 6-4 Кириллук Марианна 6-1 Курбонов Джамал 6-4 Лапина Ксения 10-2 Кириллук Маргарита 5-1 Васюк Тимофей 6-4 Имаева Дарья 6-4 Догадина Софья 5-2 Ильин Данила 6-4 Керик Елизавета 5-3 Столпинская Яна 5-3 Мыльникова Виктория 6-4 Быкос Иван 10-2	
Май 2021	Научно-практическая конференция «Лицейские чтения»	Зайцев Артур Цюра Кирилл	Диплом III степени Диплом в номинации «Самая творческая работа»
Муниципальный уровень			
Октябрь 2020	XXII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Чернышова Кристина 9-1	Диплом 2 степени
Октябрь 2020	Конкурс Юнармейского рисунка «День призывника»	Файзулаев Адис 6-1, Зайцев Артур 8-2, Кириллук Марианна 6-1, Закурдаев Алексей 8-2, Бекенов Артем 8-2	-
Октябрь 2020	Конкурс рисунков «Эта служба опасна и важна!»	Кириллук Мариана 6-1, Кириллук Маргарита 5-1, Московских Арина 8-3	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Ноябрь 2020	Конкурс рисунков «Колейдоскоп»	Пушкарева Полина 7-1, Покинтелица Карина 5-3, Тарасова Ульяна 5-1	-
Окружной уровень			
Ноябрь 2020	Конкурс рисунков «Мужество. Доблесть. Честь»	Атетерова Наиля 5-3, Грохотова Вероника 5-3, Дандеш Максим 5-3, Ещенко Софья 5-3, Карагулов Адис 6-2, Керик Елизавета 5-3, Колганов Михаил 5-2, Покинтелица Карина 5-3, Храпов Илья 5-3	-
Ноябрь 2020	Региональный этап XV Всероссийского конкурса научных работ обучающихся общеобразовательных	Зайцев Артур 8-2	Диплом 3 степени

	учреждений имени Д.И. Менделеева		
Декабрь 2020	XXV окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Чернышова Кристина 9-1	-
Январь 2021	Региональный этап фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Зайцев Артур 8-2	Диплом 2 степени
Апрель 2021	X Межрегиональная музейная интернет-конференция «Связь времен»	Московских Арина 8-3	
Всероссийский уровень			
Январь 2021	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева	Зайцев Артур 8-2	Диплом 3 степени
Апрель 2021	Всероссийский конкурс рисунков «Мои герои большой войны»	Московских Арина 8-3	-
Апрель 2021	Конкурс рисунков «9 мая - день Великой Победы»	Московских Арина 8-3	Диплом 1 степени, благодарственное письмо
Апрель 2021	Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа»	Московских Арина 8-3	-
Апрель 2021	Всероссийский конкурс рисунков «Первый в космосе»	Архипов Алексей 6-4 Голошумов Антон 6-4 Гринь Никита 6-4 Грохотова Вероника 5-3 Гусейнова Алсу 5-3 Имаева Дарья 6-4 Мамедова Афет 6-4 Павлюк Никита 5-2 Петрик Николай 6-4 Покинтелица Карина 5-3 Черванева Мария 6-4 Яничева Анжела 10-1 Мыльникова Виктория 6-4	-
Май 2015	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» (номинации «Изобразительное искусство» в направлении: «Художественные	Московских Арина 8-3	Диплом за I место

	традиции патриотического воспитания»).		
Международный уровень			
Апрель 2021	Международный дистант-форум «Шаг в будущее»	Чернышова Кристина	Свидетельство участника

Социально-гуманитарное направление

Объединение: «Пресс-центр»

Педагог дополнительного образования: Саптиярова Людмила Алексеевна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Январь, 2021г.	Лицейская конференция «Первые шаги в науку»	Остертаг Егор, 5-3	Диплом II степени. Исследовательский проект «Проблемы моих сверстников второй половины XX глазами юнкоров печатных СМИ»
Муниципальный уровень			
Октябрь, 2020г.	Городской конкурс юных журналистов «Юнкор года - 2020»	Участники: Луньков Иван и Салыхова Алина - 5-2; Остертаг Егор и Распопов Кирилл - 5-3; Алакаева Дина, Орлова Виолетта и Юровская Дарья - 7-3; Асаинова Нургуль и Ларичева Наталья - 8-4; Ветчинникова Полина, Рукленок Мария, Морыкот Мария -8-2; Чернова Александра, Вовчинский Дмитрий, Шабалин Арсений - 8-3; Горина Анастасия - 9-2; Кисаметова Камила - 11-1.	Номинация «Мир вокруг нас» - Орлова Виолетта, 7-3, «Я - спортивный комментатор!» - II место; - Салыхова Алина, 5-2, «Знать! Помнить! Передавать!» - Специальная номинация «За сохранение памяти о Великой Победе»; - Юровская Дарья, 7-3, «Я пишу книгу» - Специальная номинация «За поддержку интереса к книге». Номинация «Народов Югры дружная семья» - Алакаева Дина, 7-3, «Они не бросят свой дом, - это «Аватар» - Диплом победителя от детского жюри конкурса; - Распопов Кирилл, 5-3, «Спасибо тебе, Югра!» - II место; - Чернова Александра, 8-3, «Я, ты, он, она – вместе

			дружная семья» - I место. Направление «Лучшее видео»: - Вовчинский Дмитрий, 8-3; видеостудия лица «Кадеты в кадре» «Торжественное обещание - 2020» -II место.
Январь, 2021	Городская Школа молодого журналиста «Меди@ полигон» (I ступень)	Горина Анастасия – 9-2; Патлатюк Глеб – 9-2; Смарусь Арина – 9-1; Лукогорская Ирина – 9-2; Бардаков Никита – 9-2; Пушкарева Полина, Сапрыгина Инна 7-1	Номинация «Видео» - 2 место: Лицей Хисматулина. Горина Анастасия – 9-2; Патлатюк Глеб – 9-2; Смарусь Арина – 9-1; Лукогорская Ирина – 9-2; Бардаков Никита – 9-2. Сертификат участника
Апрель, 2021г.	Редакция газеты «Кадеты, вперед!» - организаторы городской игры «Гамбургский счет - 2021»	Алакаева Дина, Киреева Аделина – 7-3; Сапрыгина Инна, Пушкарева Полина – 7-1; Рукленок Мария, Субботина Ангелина – 8-2.	Номинация «Печатные СМИ» - Диплом II степени – редакция газеты «Кадеты, вперед!»; Номинация «Электронные СМИ» - Диплом I степени – редакция телестудии программы «ЛНС».
Апрель, 2021	Городской Слёт юнкоров «Под парусом мечты»	Сапрыгина Инна, Пушкарева Полина, 7-1; Алакаева Дина – 7-3.	Сертификаты участника
Февраль, 2021	Школа молодого журналиста (III ступень)	Алакаева Дина, Киреева Аделина, 7-3; Сапрыгина Инна, Пушкарева Полина, 7-1; Рукленок Мария, Субботина Ангелина, 8-2.	Сертификаты участника
Февраль, 2021 г.	Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее - Юниор».	Остертаг Егор, 5-3	Сертификат участника
Март, 2021	Муниципальный этап конкурса «Лидер XXI века» (, формат – дистанционный)	Горина Анастасия, 9-1	I место - Анастасия Горина, 9-1
Региональный уровень			
Декабрь, 2019	Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Остертаг Егор, 5-3	Сертификат участника
Декабрь, 2019	Конкурс «Югра молодежная 2019» Номинация « Лучший печатный »	Кисаметова Камиля, 10-1	Сертификат участника

	материал » (г. Ханты-Мансийск)		
Международный уровень			
Январь/ Февраль 2021	Международный медиаконкурс «Двадцать добрых дел», организованный Сургутским государственным педагогическим университетом, университетом Матейя Бела и университетом в Прешове (Словакия), Евразийским университетом им.Л.Н. Гумилева (Казахстан) и ОО «Сургутская городская организация журналистов»	Горина Анастасия, 9-1; Ларичева Наталья, 8-4; Остертаг Егор, 5-3; Алакаева Дина, 7-3; Морыкот Мария, 8-2.	- Номинация «Расскажи о школе»: ГРАН-ПРИ – Редакция газеты «Кадеты, вперед!». - Номинация «Расскажи об экологии»: ГРАН-ПРИ - Ларичева Наталья, 8-4. - Номинация «Расскажи о Победе»: Диплом I степени - Редакция газеты «Кадеты, вперед!». - Номинация «Приз ОО «Сургутская городская организация журналистов»»: Диплом I степени - газета «Кадеты, вперед!». - Номинация «Краеведческая журналистика»: Диплом I степени - Алакаева Дина, 7-3. - Номинация «Власть и юнкор»: Диплом I степени - Горина Анастасия, 9-1. - Номинация «Страницы истории»: Диплом I степени - Ларичева Наталья, 8-4. - Номинация «Лучший дизайн-проект СМИ»: Диплом II степени – газета «Кадеты, вперед!» лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. - Номинация «Семейные ценности»: Диплом II степени - Остертаг Егор, 5-3. - Номинация «Культура»: Диплом III степени - Алакаева Дина, 7-3

Туристско-краеведческое направление

Объединение «Краеведение и музейная работа»

Педагог дополнительного образования: Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
18 января 2021	X Лицейская конференция «Первые шаги в науку»	Драка Ксения (5-2)	Диплом в номинации «За грамотное представление работы»
02 февраля 2021	Посещение мероприятия – Сталинградская битва ОМОН	Группы кадетов	
19-22 апреля 2021	Посещение музея ПОУ «Сургутский УЦ» РО ДОСААФ	Группы кадетов	
Муниципальный уровень			
сентябрь 2020	XXII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» Научные руководители: Гринь А.М., Старкова-Ашуриллаева Н.А.	Гринь Никита (10-2)	Участие
Региональный уровень			
январь 2021	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Драка Ксения	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
5-8 апреля 2021	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Драка Ксения	Сертификат участника

Результаты участия в конкурсах педагогов дополнительного образования Центра дополнительного образования детей за 2020-2021 учебный год:

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Декабрь 2020	Конкурс «Портфолио педагога»	Абзалов Олег Дуфарович Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна	Абзалов Олег Дуфарович – Диплом за I место Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна – Диплом за II место
Муниципальный уровень			
Ноябрь 2020	Городской конкурс «Живое слово»	Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна	Диплом III степени в номинации «Сочинение»
Апрель 2021	IX смотр-конкурс художественного	Абзалов Олег Дуфарович	Диплом Лауреата I степени

	творчества работников образования города Сургута		
Май 2021	Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году	Гринь Адам Михайлович	Победитель в номинация «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной»
Май 2021	Конкурс фотографий в номинации «Кадры из жизни». (Сургутская городская организация Профсоюза работников народного образования Российской Федерации).	Абзалов Олег Дуфарович	Диплом III степени
Региональный уровень			
Декабрь 2020	Окружной фотоконкурс «Люблю тебя, моя Югра!»	Абзалов Олег Дуфарович	Диплом I степени
		Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна	Участие
Всероссийский уровень			
Октябрь 2020	V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Абзалов Олег Дуфарович	Диплом участника
Ноябрь 2020	Всероссийский экологический диктант	Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна	Диплом III степени
Декабрь 2020	Всероссийский конкурс проекта педагогов по сохранению культурной и исторической памяти	Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна	Сертификат участника

Таким образом, можно сделать вывод, что планируемые результаты педагогами дополнительного образования достигнуты: в течение учебного года имеются результаты участия детей в мероприятиях на различных уровнях. Педагоги принимали участие в конкурсных мероприятиях, курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня.

Приоритетные задачи лицея на 2021-2022 учебный год

Приоритетные задачи лицея определены в соответствии с общей целью стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута до 2030 года: подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в меняющемся мире и стремящегося к развитию экономики и общества в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

1. Обеспечить реализацию ООП ОО в рамках введения ФГОС (для 5-9 классов) и ООП СОО (для 10-11 классов) в полном объеме.

2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через совершенствование лицейской системы оценки качества, обновление содержания образовательных программ, освоение и внедрения инновационных образовательных технологий

3. Продолжить обучение на профильном уровне по индивидуальным учебным планам

обучающихся 10-х классов

5. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

6. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

7. Продолжить работу по становлению системы поддержки талантливых детей.

8. Продолжить работу по повышению профессионально-педагогического уровня педагогов в области ФГОС ООО. Осуществление мониторинга результатов введения ФГОС в 5-9 классах.

9. Обеспечить разработку и реализацию программы духовно-нравственного воспитания и развития кадет.