СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
лицея протокол №7 от
02.07.2022

УТВЕРЖДЕН
приказом от 12.07.2022
№ЛХ-13-367/2

Администрация города Сургута

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ (2021-2022 учебный год)

Сургут, 2022

Общая характеристика Муниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича является неотъемлемой частью общей образовательной системы города Сургута. В своей деятельности лицей руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно- воспитательного процесса. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Лицей имеет два корпуса – основной учебный корпус, расположен в 32 микрорайоне и учебный корпус начальных классов, расположен в 25 микрорайоне г. Сургута. Набор обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) проживающие на территории города Сургута.

В настоящее время лицей реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

начальное общее образование – срок освоения четыре года;

основное общее образование – срок освоения пять лет;

среднее общее образование – срок освоения два года.

Направление работы согласуется с нормативной базой российской образовательной системы. Лицей в соответствии с Уставом, свидетельством об аккредитации и лицензией на право образовательной деятельности осуществляет обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В лицее реализуется система профильного обучения – гуманитарный и социально-экономический профиль 10-11 классы.

Одной из основных проблем современности является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство ОУ, родителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МБОУ лицей имени генерал – майора Хисматулина В.И. выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования. В лицее создан и успешно функционирует Управляющий Совет для решения основополагающих направлений работы образовательной организации.

Приоритетные задачи лицея определены в соответствии с общей целью стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута до 2030 года: подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально ориентироваться в меняющемся мире и стремящегося к развитию в соответствии с социально – значимыми ценностными ориентирами.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком. Образовательная организация работает в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся 2-х классов):

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах – 43 дня.

Продолжительность учебного года во2-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-х классах – 34 дня.

Продолжительность учебного года в 5 – 11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года в 5 – 11 классах – 30 дней.

Режим работы лицея:

1-2-е классы – пятидневная учебная неделя.

5-11-е классы –шестидневная учебная неделя.

В настоящее время лицей функционирует в следующем режиме: начало занятий в 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут (Для учащихся первых классов – 35 минут в первом полугодии).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, (дополнительные для первоклассников), весенние каникулы. Учащиеся 10 -11 классов аттестуются по полугодиям.

Длительность перемен: 15 минут. Для учащихся первых классов организуется динамическая пауза длительностью 40 минут.

Учебный процесс организован в образовательной организации в полном соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020г. № 61573).

Результаты 2021 - 2022 учебного года

По состоянию на 1 сентября 2021 года в лицее обучаются 1245 учащихся (увеличение контингента обучающихся на 735 человек, в сентябре 2020 г.- 510 учащихся), из них на уровне основного общего образования 613 учащийся (количество уч-ся увеличилось на 192 человека, в 2020 г. - 421), в 10 - 11 классах 72 учащихся (количество учащихся уменьшилось на 11 человек, в 2020г.- 87). Количество обучающихся в общем увеличилось за счет введения в лицее начального общего образования.

Распределение учащихся по уровням образования показано в таблице 1.

Таблица 1. Количественные показатели за 3 года

	2018-2019 г. – начало года/ конец года	2019-2020 г. – начало года/ конец года	2020-2021 г. – начало года/ конец года	2021-2022 г. – начало года/ конец года
1-4 классы	-	-	-	560/559
5-9 классы	402/399	420/417	421/418	613/604
10-11 классы	95/98	97/94	89/87	72/72
Всего	497/497	517/511	510/505	1245/1235

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей тенденции повышения числа обучающихся по учреждению на уровне среднего общего образования и небольшом снижении контингента на уровне основного общего образования.

Таблица 2. Результаты учебной деятельности за 3 года

	5-9 классы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают			91
Успевают на 4 и 5			59
% успеваемости			64,84
% качества			100
Не успевают			0
5-9 классы			
	2019-2020	2020-2021	
Всего успевают	417	418	602
Успевают на 4 и 5	321	252	357
% успеваемости	100	100	100
% качества	77	60,3	59,3
Не успевают	0	0	0
10-11 классы			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают	94	87	72
Успевают на 4 и 5	54	66	51
% успеваемости	100	100	100
% качества	57	75,8	70,83
Не успевают	0	0	0

Результаты учебной деятельности свидетельствуют об увеличении количества учащихся, занимающихся на «4» и «5» в 5-9 классах на 28% по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом, в 10-11 классах наблюдается снижение на 18,8 %.

Таблица 3. Сравнительная таблица знаний обучающихся

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

5 классы	90%	89,6%	99%	72%	75,66%
6 классы	75%	59,2%	76%	69%	49,35%
7 классы	56%	59,1%	68,5%	66%	62,00%
8 классы	46%	56,9%	63%	44%	53,25%
9 классы	43,6%	50%	70%	59%	36,89%
10 классы	23,4%	15,6%	62,7%	93%	50,00%
11 классы	40%	14,8%	53%	58%	84,09%

В данной таблице показан % учащихся, которые обучаются на «4» и «5» по классам. Учащиеся 5 классов 2017 – 2018 учебного года в 2021 - 2022 учебном году закончили обучение на уровне основного общего образования. С 5 по 9 класс % занимающихся на «4» и «5» ежегодно снижался, в 2021- 2022 учебном году наблюдается небольшое повышение качества в 5 и 8 классах

Учащиеся 11-х классов повысили % успевающих на «4» и «5» на 26 % по сравнению с предыдущим годом обучения.

Таблица 4. Уровень подготовки обучающихся в 2021- 2022 учебном году (в сравнении за три года)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество(%)	73	63	61
Успеваемость(%)	100	100	100

За 3 года – 100 % успеваемость во всех классах; % учащихся по учреждению, занимающихся на «4» и «5» снизился незначительно (0,2%) по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица 5. Количество отличников и хорошистов в 2021-2022 учебном году (в сравнении за четыри года)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во уч-ся (всего)	497	511	505	674
Отличники	28 (5, 6%)	50 (9,7%)	28 (5,5%)	46 (6,8%)
Хорошисты	238 (47,8%)	325 (63,3%)	290 (57,4%)	362 (5,4%)

Количество отличников увеличилось в 2021 – 2022 учебном году на 18 учащихся по сравнению с 2020-2021 учебным годом, из них – 17– претенденты на стипендию имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учёбе. Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», так же увеличилось по сравнению – с 2020 - 2021 учебным годом – на 72 учащихся.

Результаты функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это установление соответствия имеющегося качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

– содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

– условия реализации образовательных программ;

– достижение учащимися результатов освоения образовательных программ; Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

– стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

– контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";

– рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования или коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за учебный год и включает оценку:

– эффективности реализованной ООП;

– выполнения "дорожной карты";

– достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности реализации ООП.

Оценка содержания образования и образовательной деятельности.

Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС).

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УВР, на основании параметров и измерителей, разработанных в образовательной организации.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

– соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;

– наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану;

– наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;

– наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;

– соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС;

– реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);

– наличие программ воспитательной направленности;

– наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;

– наличие адаптированных образовательных программ;

– наличие индивидуальных учебных планов и графиков;

– наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

– начального общего образования

– основного общего образования;

– среднего общего образования;

Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

– очная;

– очно-заочная; заочная;

– индивидуальный учебный план;

– домашнее обучение.

Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

– сетевая форма;

– с применением дистанционных образовательных технологий; с применением электронного обучения.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанных в образовательной организации

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

– кадрового обеспечения;
– материально-технического оснащения;
– качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения;
– библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФКГОС:

В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

– промежуточная аттестация;
– накопительная оценкаиндивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
– итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
– анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

– организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов предметных результатов образования:

В рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся используются материалы ВШК. Справки по итогам ВШК, отражающие:

результаты итоговой аттестации учащихся; результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. результативность проектной деятельности учащихся;

состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.; состояние кадрового ресурса ОО отражены в отчетности по ВСОКО.

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся лицея в 2021-2022 учебном году мониторинг качества образования осуществлялся специалистами департамента образования города и МКУ «Информационно - методический центр».

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (диагностические работы) по итогам 2020-2021 учебного года:

Результаты независимой процедуры оценки качества в 2020- 2021 учебном году

Форма независимой оценки качества	Дата проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, средний балл по ДР и прочее)
Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	02.03.2022	Количество участников – 23 Успеваемость – 100% Качество – 65% Средняя отметка – 3,7
Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс	16.03.2022	Количество участников – 31 Успеваемость – 100% Качество – 63% Средняя отметка – 3,7
Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс	09.03.2022	Количество участников – 34 Успеваемость – 100% Качество – 88% Средняя отметка – 4,0
Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	18.03.2022	Количество участников – 22 Успеваемость – 100% Качество – 82% Средняя отметка – 4,0

Организация педагогических советов

В 2021-2022 учебном году проведено 13 педагогических советов (тематика и сроки проведения представлены в таблице).

Таблица.

Тематика и сроки проведения педагогических советов

Тема педагогического совета	Сроки
Подготовка педагогической команды лицея к работе на 3-х уровнях образования на основе преемственности начальной, основной и старшей школы	август
Создание условий для успешной адаптации учащихся 5-х классов в условиях ФГОС ООО	ноябрь
Создание условий для успешной адаптации учащихся 10-х классов в условиях ФГОС СОО	ноябрь
Создание условий для успешной адаптации учащихся 1-2-х классов в условиях ФГОС НОО	декабрь
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	декабрь
Образовательные результаты учащихся лицея в I полугодии 2021-2022 учебного года	январь
Отчет о самообследовании образовательной организации за 2021 год	март
Подготовка к введению обновленных ФГОС ООО	апрель
Об освоении образовательной программы и допуске к ГИА обучающихся 9, 11-х классов	май
Об освоении образовательной программы и переводе обучающихся1-2, 5- 8, 10-х классов в следующий класс	май
Подготовка к реализации образовательной программы в 2022-2023 учебном году	май
О получении среднего общего образования и выдаче документов государственного образца выпускникам 11-х классов	июнь
О получении основного общего образования и выдаче документов государственного образца выпускникам 9-х классов	июнь

Тематика педагогических советов в 2021-2022 учебном году традиционно была обусловлена как приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации,

Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и городе Сургуте, так и приоритетными направлениями развития образовательной организации.

В сентябре 2021 года в лицее впервые произведен набор учащихся 1-2-х классов, поэтому на первом в учебном году педагогическом совете главные акценты были расставлены в направлении развития лицея в условиях работы на 3-х уровнях образования на основе преемственности начальной, основной и старшей школы.

Педагогические советы в ноябре-декабре были посвящены проблемам адаптации учащихся 1-2-х, 5-х и 10-х классов. Члены педагогического коллектива познакомились с психологическими особенностями младшего школьного, подросткового и юношеского возраста; были обозначены основные проблемы, выявленные участниками педсовета в ходе наблюдений за учащимися, а также на основании психолого-педагогической диагностики. Итогами педсоветов стало определение основных направлений совместной работы участников образовательного процесса по сопровождению учащихся.

Декабрьский педагогический совет на тему «Формирование компетенций педагогов в области контрольно-оценочной деятельности для повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся» был проведен в рамках программы развития образовательной организации на период с 2021 по 2023гг. На педсовете были рассмотрены основные положения Программы развития лицея, особенности формирующего оценивания образовательных результатов учащихся, опыт работы по теме «Комплексный анализ текста на уроках русского языка и литературы как эффективный способ формирования коммуникативной компетенции в 5-9-х классах». В ходе работы групп выстроен алгоритм подготовки материалов промежуточной аттестации с включением заданий по оценке сформированности у учащихся функциональной грамотности.

Актуальность педагогического совета на тему «Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО» обусловлена с началом реализации ФГОС третьего поколения 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах. Педагогический коллектив рассмотрел основные обновления Стандартов в части планируемых результатов, учебных планов, программы воспитания, познакомился с конструктором рабочих программ.

Таким образом, педагогические советы, организованные в лицее в 2021-2022 учебном году позволили создать пространство коммуникации для обсуждения актуальных тем, определения проблем и путей их совместного решения членами педагогического коллектива.

Работа инициативных творческих групп

В 2021-2022 учебном году в лицее функционировали инициативные творческие группы по следующим направлениям: «Компетентный педагог», руководитель Вакилова Г.Р., «Иноязычное образование», руководитель Баун М.О., учитель иностранного языка, «Естественно-научное образование», руководитель Свистовцова О.Ю., учитель географии, «Филологическое образование», руководитель Будкина К.Е., учитель русского языка и литературы, «Математическое образование», руководитель Гнусина М. Н., учитель математики и информатики, «Гуманитарное образование», руководитель Максимова Н.И., «Кадетское воспитание», руководитель Малькова Я.В., учитель музыки.

Деятельность групп строилась в соответствии с планами работы. Из отчетов руководителей групп выявлена фактическая реализация данных планов, проблемы и перспективы работы групп.

Исходя из приоритетных направлений развития образования, одной из самых актуальных в 2021-2022 учебном году являлась группа «Компетентный педагог». Цель творческой группы - развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО. Под «профессиональной компетенцией» понимается «овладение педагогами аналитическими умениями, подразумевающими как анализ собственной деятельности, так и анализ деятельности учащихся, моделирование индивидуальных траекторий развития учащихся и своей собственной, планирование и прогнозирование развития компетентностей учащихся». В соответствии с Программой развития лицея творческая группа осуществляет включение в учебную деятельность заданий по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Фактическая реализация деятельности творческой группы отражена в таблице.

Таблица.

№	Мероприятия	Сроки	Факт

1	Форсайт-сессия «Образование XXI века: функциональная грамотность»	октябрь 2021	октябрь 2021 в дистанционном формате
2	Практикум «ИСИО РАО: Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся. Система заданий и принципы оценивания». Апробация заданий	ноябрь 2021	Апробация заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 1. РЭШ. Электронный банк заданий, по оценке функциональной грамотности. 69 педагогов прошли регистрацию; На базе платформы проведена стартовая диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8-9 классов (прошли тестирование 120 обучающихся; педагогами получен опыт проверки заданий ФГ); 2. 59 педагогов прошли регистрацию на сайте издательства «Просвещение» (раздел «Банк заданий ФГ»);
3	Практикум «ИСИО РАО: Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся. Система заданий и принципы оценивания». Апробация заданий	декабрь 2021	
4	Практикум «Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах»	январь 2022	1. Разработаны задания для контрольных работ (5-8 класс) в рамках промежуточной аттестации на основе контрольно-измерительных и методических рекомендаций ИСИО РАО (проект ИСИО РАО «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»): Функциональная читательская грамотность - история, обществознание, русский язык, родная литература, литература; Функциональная математическая грамотность - математика, алгебра, геометрия; Естественнонаучная грамотность - химия, биология, физика, география; Креативное мышление - английский язык, технология, музыка, изобразительное искусство. 4. Составлены спецификации контрольных работ для проведения промежуточной аттестации в 2022 году с включением заданий по функциональной грамотности.
5	Презентация и экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах. Читательская грамотность.	февраль 2022	
6	Презентация и экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах. Математическая грамотность.	март 2022	Проведена экспертиза контрольно-измерительных материалов (с включением заданий по функциональной грамотности) для проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах. В 10 классе проведена диагностическая работа, определяющая уровень сформированности познавательных
7	Презентация и экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения	апрель 2022	

	промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах. Естественно-научная грамотность		УУД.
8	Анализ динамики уровня развития читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 5-8, 10 классов	май-июнь 2022	Анализ уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности и креативного мышления проведен педагогами в рамках анализа промежуточной аттестации по предмету. Дан анализ уровня сформированности познавательных УУД обучающихся 10 – 1 взвода (Кл. рук. Харламова Л.Л.)

Таким образом, задачи, поставленные перед творческой группой, были выполнены в полном объеме.

Результаты деятельности:

1. Апробирована система заданий, определяющих уровень развития функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов.
2. Осуществлена экспертная оценку учебно-познавательных и учебно-практических задач, определяющих уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов.
3. Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с включением в них заданий, определяющих уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов.
4. На основании анализа результатов выполнения обучающимися контрольных работ в рамках промежуточной аттестации был определен уровень развития читательской, математической, естественно-научной грамотности и креативного мышления.

Проблемы:

1. Включение педагогами заданий по функциональной грамотности в структуру урока.

Основные перспективы:

1. Включение педагогами заданий по функциональной грамотности в структуру урока.
2. Определение динамики в уровне сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности и креативного мышления обучающихся 5-8 классов.
3. Пополнение банка заданий по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности и креативного мышления обучающихся 5-8 классов.
4. Обобщение и распространение опыта деятельности участниками творческой группы в форме мастер-классов, участия в конкурсах.

Творческая группа учителей иностранного языка работала в рамках темы «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно - деятельностного подхода». Основными задачами работы группы были следующие:

• выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;

• внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся.

• отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода

• активизация работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;

• повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены и можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей иностранного языка творческой группы «Иноязычное образование» в 2021 – 2022 учебном году признать удовлетворительной.
- Все заседания проведены согласно плану работы.
- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию: принимали участие в заседаниях ГМО, применяли новые образовательные технологии в своей работе, повышали квалификацию.
- В течение учебного года все педагоги проводили работу с одаренными учащимися
- Учителя –предметники продолжают работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Исходя из анализа работы, можно определить следующие задачи на учебный 2022-2023 год:

- совершенствовать деятельность учителей – предметников по повышению качества знаний учащихся;
- учителям – предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования, работу над креативным мышлением учащихся в рамках развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка;
- продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень;
- продолжать работу с одаренными детьми;
- совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам;
- продолжать работу по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- продолжать активизировать участие учащихся в научно-исследовательской деятельности.

В 2021-2022 учебном году творческая группа учителей МО учителей технологического и математического цикла в новом учебном продолжило работу по направлению «Современные информационные технологии обучения в работе учителя –залог успешного перехода на новые ФГОС».

Целями работы творческой группы являлись: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; новых педагогических идей, методик, передового опыта, по углублению и расширению знаний по предмету и совершенствованию мастерства; изучение и обобщение педагогического опыта, проведение открытых уроков, конкурсы на лучшие творческие работы учащихся; подготовка учащихся к олимпиаде по математике и информатике; повышение результативности работы по самообразованию; использование рациональных методов, приемов, технологий обучения и воспитания; соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе обучения; подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах; создание банка проектов и презентаций к урокам математики, информатики.

В группу входило 8 учителей. Возрастной состав: 26 – 50 лет. Педагогический стаж:

0 -5 лет -3 – 37,5%, 5-10 лет -1 - 12,5%, свыше 20 лет – 4 -50%. Категория: высшая - 2 -25%, первая – 4 - 50%, без категории – 2 -25%.

В течение года были проведены 6 заседаний творческой группы по следующим темам:

1. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2021-2022 уч. год. Нормативное и учебно-методическое обеспечение математического образования в 2021-2022 учебном году.
2. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022гг.
3. О реализации индивидуальных проектов в 8, 9, 10 классах в 20212022 учебном году. Исследовательская деятельностть с одаренными обучающимися.
4. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-х и 11 классах по математике и информатике. Об определении учебников и учебных пособий по математике, алгебре, геометрии, информатике и ИКТ, технологии для реализации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году
5. Промежуточная аттестация по математике, технологии и информатике. Функциональная грамотность на уроках математики, технологии и информатики.
6. Подведение итогов работы творческой группы за 2021-2022 уч. год. Задачи на новый

учебный год.

Все задачи были выполнены, работа группы признана удовлетворительной.

Целью работы группы «Филологическое образование» стало создание условий для повышения филологической компетенции учителей русского языка и литературы по реализации качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Представлять опыт работы на различных уровнях.
2. Повышать профессиональный уровень учителей.
3. Разработать и реализовать проекты.

Ожидаемый результат: рост качества знаний обучающихся, успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ; овладение учителями системой преподавания в соответствии с ФГОС ООО; создание условий для формирования ключевых компетенций, УУД .

Критерии эффективности: результаты итоговой аттестации по предмету не ниже итоговых годовых отметок при 100% успеваемости; повышение успеваемости по предмету в течение года; наличие учащихся, принимающих участие в творческих, интеллектуальных событиях.

Все задачи были успешно реализованы, деятельность группы признана удовлетворительной.

С сентября 2021 года творческая группа «Кадетское воспитание» работала над темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Целью работы творческой группы являлось совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода

Основными задачами работы были следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Изучение, обобщение и диссеминация опыта работы классного руководителя.

За истекший период были проведены 5 заседаний группы:

- Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год (сентябрь 2021)
- Семинар «Современные формы работы с родителями» (ноябрь 2021)
- Семинар «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» (январь 2022)
- Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей (март 2022)
- Итоговое заседание (май 2022).

На каждом заседании творческой группы классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях проходило знакомство с методической литературой, образовательным интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

В начале учебного года всеми классными руководителями были разработаны план-сетки мероприятий к программе воспитания лицея, которые включали в себя содержание воспитательной деятельности по направлениям.

В течение учебного года классные руководители организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса, включали их в различные интересные дела, проекты, конкурсы.

В рамках работы с семьями учащихся классные руководители регулярно проводили родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями.

В 2021-2022 учебном году классные руководители повышали свою профессиональную

компетентность, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, проходя курсы повышения квалификации. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены и можно сделать следующие выводы:

- Проведены в соответствии с графиком семинары и заседания творческой группы, план работы выполнен полностью.
- Оценены портфолио учащихся 6-9 классов, выполнен анализ динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.
- Участникам творческой группы предоставлена возможность обмена педагогическим опытом в рамках группы и вне ее.
- Составлен перспективный план работы творческой группы классных руководителей на новый учебный год.

В связи с открытием уровня начального общего образования, в 2021-2022 учебном году начали функционировать новые творческие группы: «Реализация программ воспитания на уровне ФГОС НОО» и «Реализация ФГОС НОО».

Учителя начальных классов работали в группе «Реализация программы воспитания на уровне НОО»

Цель: формирование системы воспитания на уровне НОО способствующей всестороннему, гармоничному развитию личности учащегося.

Задачи:

1. Разработка ключевых направлений внеучебной деятельности на уровне НОО;
2. Составление плана внеучебной деятельности на 2021-2022 уч. год;
3. Формирование методической базы по вопросам внеучебной деятельности;
4. Знакомство с актуальными нормативными документами в сфере воспитания и внеурочной деятельности.

Заседания группы были посвящены следующим вопросам:

1. Разработка плана воспитательной работы на 2021-2022 уч. год.
2. Определение ключевых векторов внеурочной деятельности.
3. Разработка проекта «Семейное чтение».
4. Анализ городских ресурсов (учреждения культуры, образовательные, экологические проекты) на предмет возможности включения учащихся лицея в рамках внеучебной деятельности.

Важным направлением деятельности учителей начальных классов стала работа в группе «Реализация ФГОС НОО»

На рабочих встречах были разобраны следующие вопросы:

1. Семинар «Требования к современному уроку по новым ФГОС».
2. «Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока».
3. Перспективное планирование деятельности учителя с учетом предстоящей аттестации.
4. Научно-исследовательская деятельность на уровне НОО как инструмент достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе учебной деятельности.

В рамках деятельности центра ППМС сопровождения для учителей начальных классов специалистами центра был проведен семинар «Организационные и практические аспекты работы с детьми с ОВЗ». В рамках данного семинара был представлен пакет документов необходимых при работе с детьми с ОВЗ (Конюхова С.Н.). Рассмотрены особенности заполнения документации и разработки АОП (Котоманова Л.Д.). Разобраны нюансы оценивания детей с различными патологиями (Хайруллина Л.Х.).

Таким образом, анализируя работу творческих групп в 2021-2022 учебном году следует отметить актуальность выбранных направлений их деятельности для образовательной организации, качество реализации запланированных мероприятий педагогами, входящими в их состав, а также оптимальную степень координации деятельности групп их руководителями.

Повышение квалификации и педагогического мастерства, диссеминация педагогического опыта

В течение 2021-2022 учебного года согласно перспективному плану повышения квалификации курсовую подготовку прошли 43 педагогических работника лицея (таблица).

Таблица.

Курсовая подготовка педагогического коллектива лицея
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Должность	Название курсов	Кол-во часов	Организатор курсов	Дата
1	Леонов Юрий Николаевич, учитель	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», рег.№ ПК-АП-2021-Д-ДО-144-0072	144	АО «Академия «Просвещение»»	Июнь-сентябрь 2021г.
2	Гринь Адам Михайлович, педагог дополнительного образования	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», рег.№ ПК-АП-2021-Д-ДО-144-0072	144	АО «Академия «Просвещение»»	Июнь-сентябрь 2021г.
3	Соколов Олег Альбертович, педагог дополнительного образования	«Педагогическая деятельность в общеобразовательной организации», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0130591, рег. №418-108332	861	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Август-сентябрь 2021г.
4	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2021г.
5	Чернова Кристина Андреевна, учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2021г.
6	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания	«Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет	Октябрь-ноябрь 2021г.
7	Свистовцова Оксана Юрьевна, учитель географии	«Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет	Октябрь-ноябрь 2021г.
8	Пашаева Шахсенем Шовлетовна, учитель математики	«Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет	Октябрь-ноябрь 2021г.
9	Полтаева Елена Гумаровна, учитель русского языка и литературы	«Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего	72	БУ «Сургутский государственный педагогический университет	Октябрь-ноябрь 2021г.

		образования»			
10	Шестак Мария Генадьевна, учитель плавания	«Методика преподавания плавания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	144	АНО ДПО «Платформа», Ижевск	Октябрь-ноябрь 2021г.
11	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	36	АНО ДПО «Просвещение-Столица», город Москва.	Сентябрь-декабрь 2021г.
12	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	36	АНО ДПО «Просвещение-Столица», город Москва.	Сентябрь-декабрь 2021г.
13	Сафарова Джамиля Муталифовна, учитель физики	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	36	АНО ДПО «Просвещение-Столица», город Москва.	Сентябрь-декабрь 2021г.
14	Редькина Наталия Александровна, учитель русского языка и литературы	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Ноябрь-декабрь 2021г.
15	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Ноябрь-декабрь 2021г.
16	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Декабрь 2021г.
17	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики и информатики	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Декабрь 2021г.
18	Сафарова Джамиля Муталифовна, учитель физики	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика»	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-	Декабрь 2021г.

				Югры «Институт развития образования»	
19	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» http://УниверситетПедагогики.РФ	Декабрь 2021г.
20	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» http://УниверситетПедагогики.РФ	Декабрь 2021г.
21	Урманшина Елена Николаевна, учитель начальных классов	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов, декабрь 2021	36	ФГБОУ Международный детский центр «Артек»	Декабрь 2021
22	Александрова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Январь 2022г.
23	Александрова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Январь 2022г.
24	Алиев Эльдар Риумерович, учитель физической культуры	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Февраль 2022г.
25	Валишевская Елена Владимировна, учитель начальных классов	«ФГОС начального общего образования: стратегия и тактика внесения изменений в ООП»	6	Педагогический университет «Первое сентября»	Январь 2022г.
26	Сулицкая Александра Андреевна, учитель начальных классов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Январь 2022г.
27	Топчиева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	36	ООО Инфоурок	Январь 2022

28	Сулицкая Александра Андреевна, учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Февраль 2022г.
29	Сулицкая Александра Андреевна, учитель начальных классов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Февраль 2022г.
30	Султанмуратова Эльвира Муратовна, учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Февраль 2022г.
31	Урманшина Елена Николаевна, учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Февраль 2022г.
32	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	72	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Март 2022г.
33	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Роль педагогов-наставников в разработке проектных идей»	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Форсайт» (АНО ДПО «Форсайт»)	Март 2022г.
34	Урманшина Елена Николаевна, учитель начальных классов	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Март 2022
35	Шутенко Наталья Владимировна, учитель английского языка	Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учетом требований ФГОС»	72	СурГПУ	Март 202г.
36	Курносова Кристина Олеговна, учитель английского языка	Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учетом требований ФГОС»	72	СурГПУ	Март 2022г.
37	Алиев Эльдар Риумерович, учитель физической культуры	«Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации новой предметной концепции»	72	СурГПУ	Апрель 2022г.
38	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии	«Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект»	72	СУРГУ	Апрель 2022г.

39	Казакбиев Ислам Алишейхович, учитель физической культуры	«Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации новой предметной концепции»	72	СурГПУ	Апрель 2022г.
40	Конюхова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	«Управление развитием образовательной организации»	72	«Университет Педагогики РФ»	Апрель 2022г.
41	Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики	«Цифровые технологии в образовании»	42	Академия Минпросвещения России	Апрель 2022г.
42	Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48	Академия Минпросвещения России	Апрель 2022г.
43	Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики	«Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС на примере цифровой платформы Яндекс.Учебник»	26	Яндекс.Учебник БУ ВО СурГУ	Апрель 2022г.
44	Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	Яндекс.Учебник БУ ВО СурГУ	Апрель 2022г.
45	Топчиева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72	ООО Инфоурок	Апрель 2022г.
	Михайлова Стелла Анатольевна, учитель начальных классов	«Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования»	144	ООО «Федерация развития образования»	Апрель 2022г.
46	Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики	«Развитие математической грамотности»	72	ИРО	Май 2022г.
47	Губина Елена Владимировна, учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	СурГУ	Май 2022г.
48	Мавлонова Бибишой Ахмадовна, учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	СурГУ	Май 2022г.
49	Султанмуратова Эльвира Муратовна, учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	СурГУ	Май 2022г.
50	Чернова Кристина Андреевна, учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой	72	СурГУ	Май 2022г.

		грамотности различным категориям обучающихся»			
51	Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	72	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Май 2022г.
52	Донцова Карина Николаевна, учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	72	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Май 2022г.
53	Курносова Кристина Олеговна, учитель иностранного языка	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	72	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Май 2022г.
54	Михайлова Стелла Анатольевна, учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьника»	72	ООО Инфоурок	Май 2022г.
55	Султанмуратова Эльвира Муратовна, учитель начальных классов	Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Май 2022г.
56	Михайлова Стелла Анатольевна, учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников»»	72	ООО «Инфоурок»	Май 2022г.
57	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	«Содержание и методика преподавания курсов финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Май 2022г.
58	Пасункина Елена Станиславовна, педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных учащихся»	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Май 2022г.
59	Свистовцова Оксана Юрьевна, учитель географии	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72	ООО «Инфоурок»	Июнь 2022г.
60	Таборских Нина Александровна, учитель математики и информатики	«Современные технологии обучения согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения на уроках математики»	150	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 150 часов, г. Санкт-Петербург	Март 2022г.

Тематика курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году соответствует основным тенденциям развития российского образования: ориентация на развитие функциональной грамотности обучающихся, подготовка к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, инновационные подходы к теории и практике воспитания, сопровождение одаренных детей.

Помимо курсовой подготовки администрация и педагоги лицея приняли участие в различных формах повышения профессионального уровня, а также обобщили собственный управленческий и педагогический опыт (таблица).

Таблица.

Повышение профессионального мастерства и диссеминация опыта членов педагогического

коллектива в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Участники	Статус участия
1 полугодие 2021-2022 учебного года			
1	Декада молодых специалистов	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы Валишевская Елена Владимировна, учитель начальных классов Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии Тимофеева Лидия Анатольевна, учитель начальных классов	Мастер-классы, открытые уроки, оргдеятельностные семинары
2	Вебинар «Создание условий для формирования и развития общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка»	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Слушатель
3	Вебинар «Особенности организации проектной деятельности в начальной школе»	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР, учитель психологии	Слушатель
4	Публикация проекта урока по русскому языку на сайте infourok	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Публикация
5	Публикация эссе на сайте infourok	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	Публикация
6	Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов-2021	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания	Участие
7	Семинар-практикум учителей математики	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Доклад
8	Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ-2021»	Корнеев Артем Васильевич	Участие, 2 место
9	Семинар издательства «Просвещение»	Полтаева Елена Гумаровна, учитель русского языка и литературы	Слушатель
10	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии	Член жюри
11	Городское методическое	Бекреева Инна Леонидовна,	Доклад «Подготовка

	объединение молодых специалистов	заместитель директора по УВР, учитель психологии	учащихся к конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Опыт подготовки учащихся к выступлению в конференции в онлайн режиме»
12	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Член жюри
13	Конкурс профессионального мастерства «Призвание»	*Конкурс «Лучший урок начальной школы»* Победитель конкурса – Хайруллина Лилия Хусаиновна, учитель начальных классов Победитель конкурса – Серова Лариса Владимировна, учитель начальных классов Призер, 2 место – Ганихина Вероника Петровна, учитель начальных классов Призер, 2 место – Мутунова Ирина Григорьевна, учитель начальных классов Призер, 3 место – Михайлова Стелла Анатольевна, учитель начальных классов К*онкурс «Лучший урок в системно-деятельностном подходе»* Победитель конкурса – Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры Призер, 2 место - Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания *Конкурс «Сердце отдаю детям»* Победитель конкурса – Попенко Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учитель Призер, 2 место – Чернова Кристина Андреевна, педагог дополнительного образования, учитель Призер, 3 место – Казакбиев Ислам Алишейхович, педагог дополнительного образования, учитель *Конкурс «Педагогическая надежда»* Победитель конкурса – Тимофеева Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы Призер, 2 место – Курносова Кристина Олеговна, учитель иностранного языка Призер, 3 место – Кубракова Виктория Сергеевна, учитель начальных классов Призер, 3 место – Сулицкая Александра Андреевна, учитель начальных классов *Конкурс «Лучшее занятие внеурочной деятельности»* Победитель конкурса – Мавлонова Бибишой Ахмадовна, учитель начальных классов Призер конкурса, 2 место - Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель *Конкурс «Самый классный классный»* Победитель конкурса – Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики, классный руководитель 9-1 класса	

14	Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Победитель конкурса
15	Всероссийский проект «Разработка и апробация модели естественно-научного и технологического образования, а также учебно-методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для общеобразовательной школы» (Фонд инфраструктурных и образовательных программ, Школьная лига РОСНАНО, МГПУ)	Зайцева Светлана Леонидовна, учитель биологии и географии	Ведущий педагог-апробатор
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап)	Зайцева Светлана Леонидовна, учитель биологии и географии, Лауреат Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики, Лауреат Урманшина Елена Николаевна, учитель начальных классов, 3 место Александрова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, благодарность Чернова Кристина Андреевна, учитель начальных классов, благодарность	
2 полугодие 2021-2022 учебного года			
17	Городской конкурс эссе на иностранных языках	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Член жюри
18	Городское методическое объединение учителей иностранных языков	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Доклад
19	Городской научно-исследовательский конкурс на иностранных языках «Greenwich»	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Член жюри
20	Городская кадровая школа «Управлеческий start-up» для молодых специалистов	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР, учитель психологии Вакилова Галина Рагиповна, методист, учитель русского языка и литературы	Наставники участников проекта
21	Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога»	I место – Батурина Ольга Николаевна, учитель начальных классов Лавренова Светлана Петровна, учитель начальных классов Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка II место - Галимова Гульнара Дамировна, учитель начальных классов Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	

		Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор, учитель истории и обществознания III место – Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка Михайлова Стелла Анатольевна, учитель начальных классов Серова Лариса Владимировна, учитель начальных классов Тимофеева Лидия Анатольевна, учитель начальных классов Свидетельство участника Александрова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов Зыбина Светлана Валентиновна, учитель технологии Мавлонова Бибишой Ахмадовна, учитель начальных классов Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики Котоманова Леся Дмитриевна, педагог-психолог Пасункина Елена Станиславовна, педагог-психолог Султанмуратова Эльвира Муратовна, учитель начальных классов Чанова Екатерина Владимировна, социальный педагог.	
22	Городской конкурс методических разработок по предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 2022 году	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Член жюри
23	Школа тьюторов для молодых специалистов	Вакилова Галина Рагиповна, методист, учитель русского языка и литературы	Доклад
24	17-е Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее. ЮНИОР»	Вакилова Галина Рагиповна, методист, учитель русского языка и литературы	Эксперт
25	Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности»/ «Методическое совещание»	Вакилова Галина Рагиповна, методист, учитель русского языка и литературы	Слушатель
26	Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы	Полтаева Елена Гумаровна, учитель русского языка и литературы	Доклад
27	Городское методическое объединение учителей ОБЖ	Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Доклад

28	Научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в образовании: достижения и перспективы сетевого взаимодействия в формате СурГПУ – школе»	Шестак Мария Геннадьевна, учитель плавания	Слушатель
29	Вебинар «Использование методики групповой работы в формировании и развитии интеллектуальных компетенций»	Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры	Слушатель
30	Вебинар «Новые задачи по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике»	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Слушатель
31	Вебинар «Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения» АО «Издательство «Просвещение»	Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики	Слушатель
32	Окружной семинар «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика девиантного и делинквентного поведения.	Конюхова Светлана Николаевна, заместитель директора	Доклад «Правовые и организационные основы антитеррористической деятельности в Российской Федерации.
33	Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования. Семинар по теме: «Обучение в условиях инклюзии» в рамках деятельности городского методического объединения учителей начальных классов.	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Доклад «Персонализация образовательного процесса с учетом образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

Таким образом, анализируя данное направление научно-методической работы образовательной организации необходимо отметить наличие различных форм повышения профессионального уровня и диссеминации управленческого и педагогического опыта ее сотрудниками. В качестве положительного стоит подчеркнуть активность педагогического коллектива в участии в конкурсах профессионального мастерства.

Аттестация педагогических и управленческих кадров лицея

В 2021-2022 учебном году успешно пройдена процедура аттестации 21 педагогическим работником (10 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 – на первую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности).

Успешно пройдена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности

директором лицея Фисуном С.В; заместителем директора по УВР Урманшиной Е.Н. (таблица).

Таблица.

Итоги аттестации педагогических работников лицея
на соответствие занимаемой должности, I и высшую квалификационную категорию

№ п/п	Ф.И.О. аттестующегося, должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория, СЗД	Результат аттестации
1.	Урманшина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР	высшая по должности директор	СЗД	ПРОТОКОЛ № 1 заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. от 25.08.2021
2.	Воденяпина Татьяна Алексеевна, учитель психологии	не имеет	СЗД	ПРОТОКОЛ № 1 заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. от 02.10.2021
3.	Люзолин Михаил Сергеевич, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	не имеет	СЗД	ПРОТОКОЛ № 1 заседания аттестационной комиссии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. от 02.10.2021
4.	Старкова-Ашурилаева Надежда Аркадьевна, педагог дополнительного образования	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1359 от 08.10.2021
5.	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии	не имеет	первая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1514 от 11.11.2021
6.	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1680 от 09.12.2021
7.	Малькова Яна Вячеславовна, учитель музыки	первая	первая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1881 от 27.12.2021
8.	Михайлова Стелла Анатольевна, учитель начальных классов	не имеет	первая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1881 от 27.12.2021
9.	Султанмуратова Эльвира Муратовна, учитель начальных классов	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1881 от 27.12.2021
10.	Леонов Юрий Николаевич, учитель	не имеет	первая	Приказ Департамента образования и молодежной политики

	основ военных знаний			Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-82 от 28.01.2022
11.	Шутенко Наталья Владимировна, учитель английского языка	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-304 от 11.03.2022
12.	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-304 от 11.03.2022
13.	Сафарова Джамиля Муталифовна, учитель физики	первая	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-651 от 18.04.2022
14.	Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ	не имеет СЗД	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-651 от 18.04.2022
15.	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-651 от 18.04.2022
16.	Урманшина Елена Николаевна, учитель начальных классов	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-866 от 12.05.2022
17.	Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-866 от 12.05.2022
18.	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	не имеет	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-866 от 12.05.2022
19.	Вагнер Валентина Григорьевна, учитель математики	первая	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-866 от 12.05.2022
20.	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор	не имеет, СЗД	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № № 10-П-1118 от 07.06.2022
21.	Фисун Семен Владимирович, учитель истории и обществознания	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № № 10-П-1118 от 07.06.2022
22.	Фисун Марина Владимировна, учитель химии	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного

				округа – Югры № № 10-П-1118 от 07.06.2022

По состоянию на 31 мая 2022 года, из 77 педагогических работников лицея (без учета внешних совместителей) 28 имеют высшую квалификационную категорию (36%), 21 – первую квалификационную категорию (27%), 5 – соответствие занимаемой должности (6 %), 23 (31%) квалификационной категории не имеют (таблица, диаграмма).

Таблица

Количество педагогических работников	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
88 (с учетом внешних совместителей)	30/34%	23/26%	5/6%	30/34%
	60%			
77 (без учета внешних совместителей)	28/36%	21/27%	5/6%	23/31%
	63%			

Диаграмма.

Уровень квалификации педагогических кадров лицея (май 2022г.)

Таким образом, 63% членов педагогического коллектива – это педагогические работники первой и высшей квалификационной категории. В перспективном плане повышения квалификации в 2022-2023 учебном году 11 педагогических работников планируют прохождение аттестации на первую квалификационную категорию:

1. Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания;
2. Зыбина Светлана Валентиновна, учитель технологии;
3. Казакбиев Ислам Алишейхович, учитель физической культуры;
4. Ганихина Вероника Петровна, учитель начальных классов;
5. Мавлонова Бибишой Ахмадовна, учитель начальных классов;
6. Валишевская Елена Владимировна, учитель начальных классов;
7. Таборских Нина Александровна, учитель математики;
8. Александровна Ольга Сергеевна, учитель начальных классов;
9. Сулицкая Александра Андреевна, учитель начальных классов;
10. Губина Елена Владимировна, учитель начальных классов;
11. Серова Лариса Владимировна, учитель начальных классов.

Планируют прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию 2 педагогических работника:

1. Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства;
2. Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии.

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми

В 2021-2022 учебном году в рамках работы с одаренными детьми в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. было проведено следующее: организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников, лицейская конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» для учащихся 1-7-х классов, научно-практическая конференция «Лицейские чтения» для учащихся 8-10-х классов. Принято участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и 1 (заочном) этапе городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», городской олимпиаде «Знатоки избирательного права», городском соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», окружных молодежных Кирилло-Мефодиевских чтениях, окружной научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний», региональной олимпиаде «Умники и умницы», региональном и Всероссийском этапах конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, региональном и Всероссийском этапах фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», в олимпиаде «Основы права» для обучающихся Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Уральском соревновании юных исследователей «Евразийские ворота России - Шаг в будущее. Юниор», Всероссийской конференции студентов и молодых ученых «Россия и мир: история и современность».

Предметные олимпиады

Школьный этап ВОШ (сентябрь-октябрь 2021 года)

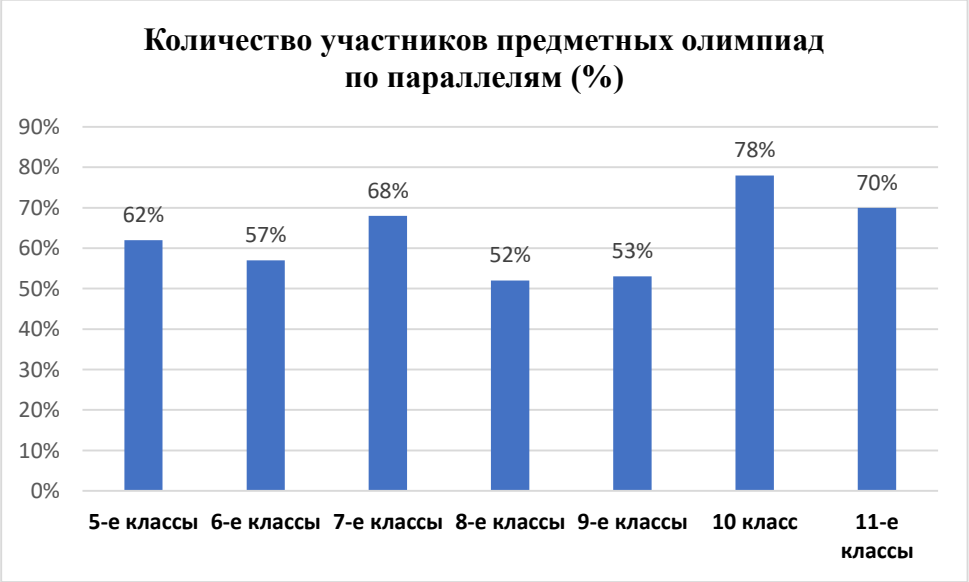
На основании приказа департамента образования Администрации города Сургута от 11.08.2021г. № 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению», в соответствии с планом работы лицея на 2021-2022 учебный год, в целях поддержки и развития способных и талантливых обучающихся в различных областях познавательной деятельности и подготовки к муниципальному этапу Олимпиады, в период с 09 сентября по 28 октября 2021 года в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. были организованы предметные олимпиады.

Олимпиады прошли по 19 предметам: астрономии, русскому языку, химии, математике, истории, английскому языку, немецкому языку, географии, экономике, ОБЖ, информатике, физике, биологии, экологии, обществознанию, литературе, праву, физической культуре, технологии.

Согласно Положению в олимпиадах приняли участие обучающиеся 5-х-11-х классов лицея, всего 704 человека с учетом участия по 2-м и более предметам; 417 человек – с учетом охвата независимо от количества предметов. Итого охват предметными олимпиадами обучающихся лицея от общего количества обучающихся 5-11-х классов составил 82%.

Анализ участия обучающихся по параллелям показал, что наибольший процент участия показали учащиеся 10-1 класса – 78%, 11-х классов – 70% и 7-х классов – 68%. Наименьший – учащиеся 8-х и 9-х классов (диаграмма).

Диаграмма.



Следует также отметить, что самая высокая активность участия в олимпиадах отмечена у обучающихся 5В, 5Г, 5-4, 7-1, 8-3, 9-3, 10-1 и 11-1 классов. Наименьшее количество обучающихся-участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников зафиксировано в 8-1 классе – 8 человек и 9-5 классе – 7 человек.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике (150), русскому языку (117), английскому языку (74) и обществознанию (72); наименьшее – в олимпиадах по немецкому языку (1), информатике (5) и физике (8).

Впервые по ряду предметов (биология, астрономия, экология, математика, информатика, физика, химия) обучающиеся выполняли задания на платформе образовательного центра «Сириус». 50% порог выполнения заданий удалось выполнить Ишкинину А., 5 класс, по астрономии; Гайнуллину С., 7 класс, и Пушкаревой П., 8 класс, по биологии; Тарасевич М., 7 класс, и Мансурову А., 8 класс, по математике.

Всего по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в лицее выявлено 30 победителей и 101 призер (таблица).

Таблица.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№п/п	ФИО учащегося, класс	Предмет	ФИО педагога
Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников			
1.	Кузин Александр Иванович, 5 класс	Литература	Ковина Наталья Александровна
2.	Данилов Артем Александрович, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
3.	Леснова Анна Дмитриевна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
4.	Юровских Дарья Сергеевна, 8 класс		Полтаева Елена Гумаровна
5.	Московских Арина Дмитриевна, 9 класс		Чупина Людмила Юрьевна
6.	Хохлова Варвара Евгеньевна, 6 класс	Обществознание	Андрущак Неля Ивановна
7.	Черванева Мария Сергеевна, 7 класс		Вартик Александр Иванович
8.	Горина Анастасия Сергеевна, 10 класс		Максимова Наталия Исаковна
9.	Леснова Анна Дмитриевна, 5 класс	Экология	Зайцева Светлана Леонидовна
10.	Чупин Артем Денисович, 6 класс	История	Амышева Ирина Анатольевна
11.	Краев Николай Романович, 6 класс		Амышева Ирина Анатольевна
12.	Черванева Мария Сергеевна, 7 класс		Амышева Ирина Анатольевна
13.	Петрик Николай Николаевич, 7 класс		Амышева Ирина Анатольевна
14.	Цап Григорий Александрович, 7 класс		Амышева Ирина Анатольевна
15.	Брит Александр Александрович, 11 класс		Амышева Ирина Анатольевна
16.	Сахтаев Ильяз Муратович, 11 класс		Амышева Ирина Анатольевна

17.	Карпов Арсений Александрович, 5 класс	Русский язык	Ковина Наталья Александровна
18.	Барнякова Карина Дмитриевна, 11 класс		Редькина Наталья Александровна
19.	Джамиев Саид Сергеевич, 6 класс	Физическая культура	Казакбиев Ислам Алишейхович
20.	Овчинникова София Владимировна, 8 класс		Осипов Сергей Юрьевич
21.	Янковская Яна Александровна, 7 класс		Иванова Наталия Валерьевна
22.	Баев Максим Юрьевич, 11 класс		Казакбиев Ислам Алишейхович
23.	Шакиров Дамир Альбертович, 5 класс	Английский язык	Мальцева Наталья Владимировна
24.	Юркова Ксения Сергеевна, 5 класс		Янкова Елена Валерьевна
25.	Мансурова Язгуль Ядкаровна, 5 класс	Биология	Минагулова Эльмира Ильдаровна
26.	Московских Арина Дмитриевна, 9 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна
27.	Кореньков Егор Яковлевич, 5 класс	Математика	Гнусина Марина Николаевна
28.	Жиганов Роман Михайлович, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
29.	Покинтелица Карина Евгеньевна, 6 класс		Таборских Нина Александровна
30.	Мансуров Артем Ядкарович, 8 класс		Гнусина Марина Николаевна
Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников			
31.	Огнев Никита Сергеевич, 9 класс	Право	Максимова Наталия Исаковна
32.	Колмакова Алина Владимировна, 11 класс		Фисун Семен Владимирович
33.	Сахтаев Ильяз Муратович, 11 класс		Фисун Семен Владимирович
34.	Белехова Арина Александровна, 5 класс	Литература	Ковина Наталья Александровна
35.	Зарипова Алина Рустамовна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
36.	Никифорова Юлия Юрьевна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
37.	Михеев Тимур Михайлович, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
38.	Мансурова Язгуль Ядкаровна, 5 класс		Вакилова Галина Рагиповна
39.	Конева Елена Артемовна,8 класс		Полтаева Елена Гумаровна
40.	Чепурный Ярослав Владимирович, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
41.	Ещенко Софья Павловна, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
42.	Косушенко София Ильинична, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
43.	Тууль София Дмитриевна, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
44.	Себелева София Сергеевна, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
45.	Протасова Кира Денисовна, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна
46.	Субботина Ангелина Олеговна, 9 класс		Будкина Кристина Евгеньевна
47.	Остертаг Егор Витальевич, 6 класс	Обществознание	Андрущак Неля Ивановна
48.	Абибов Сайпудин Муратович, 7 класс		Вартик Александр Иванович
49.	Шлепченко Александр Денисович,7 класс		Вартик Александр Иванович
50.	Беляева Дарья Алексеевна.7 класс		Вартик Александр Иванович
51.	Цап Григорий Александрович,7 класс		Вартик Александр Иванович
52.	Андросова Дарья Сергеевна,7 класс		Вартик Александр Иванович
53.	Ярлыкапова Динара Расуловна,7 класс		Вартик Александр Иванович

54.	Лунгу Мария Максимовна, 5 класс	Экология	Зайцева Светлана Леонидовна
55.	Доронин Дмитрий Александрович, 5 класс	ОБЖ	Осипов Сергей Юрьевич
56.	Янмаев Ильдар Маратович, 6 класс		Люзолин Михаил Сергеевич
57.	Балу Софья Петровна, 7 класс		Корнеев Артем Васильевич
58.	Сафронова Виктория Алексеевна, 7 класс		Корнеев Артем Васильевич
59.	Чернова Александра Рамилевна, 9 класс		Корнеев Артем Васильеви
60.	Тодосейчук Амина Андреевна, 11 класс		Корнеев Артем Васильеви
61.	Кореньков Егор Яковлевич, 5 класс	История	Вохминцев Василий Александрович
62.	Сычева Варвара Андреевна, 5 класс		Гайдар Дмитрий Сергеевич
63.	Попов Арсений Игоревич, 5 класс		Гайдар Дмитрий Сергеевич
64.	Галлямова Самира Азатовна, 5 класс	Русский язык	Донцова Карина Николаевна
65.	Мацуева Полина Александровна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
66.	Болгова Анна Ильинична, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
67.	Ломоносов Арсений Александрович, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
68.	Булычева Кира Геннадьевна, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
69.	Сычева Варвара Андреевна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
70.	Кузин Александр Иванович, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
71.	Цилюра Елизавета Павловна, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
72.	Родина София Ильхамовна, 5 класс		Вакилова Галина Рагиповна
73.	Радыгина Екатерина Дмитриевна, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
74.	Абдулкадыров Алан Тенъалиевич, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
75.	Галочкина Екатерина Максимовна, 5 класс		Редькина Наталья Александровна
76.	Курило Дмитрий Сергеевич, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
77.	Никифорова Юлия Юрьевна, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
78.	Наруцкий Петр Константинович, 6 класс		Редькина Наталья Александровна
79.	Быкова Василиса Витальевна, 6 класс		Редькина Наталья Александровна
80.	Науменко Павел Андреевич, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
81.	Кузнецов Савелий Виленович, 5 класс		Вакилова Галина Рагиповна
82.	Бабийчук Виталий Сергеевич, 5 класс		Ковина Наталья Александровна
83.	Мансурова Язгуль Ядкаровна, 5 класс		Вакилова Галина Рагиповна
84.	Албот Павел Андрианович, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
85.	Зарубина Арина Дмитриевна, 5 класс		Донцова Карина Николаевна
86.	Керик Елизавета Викторовна, 6 класс		Редькина Наталья Александровна
87.	Пирогова Анастасия Викторовна, 9 класс		Чупина Людмила Юрьевна
88.	Ахметова Алия Рустамовна, 5 класс	Физическая культура	Казакбиев Ислам Алишейхович

89.	Маркелов Даниил Михайлович, 5 класс		Казакбиев Ислам Алишейхович
90.	Азарова Ксения Евгеньевна, 6 класс		Казакбиев Ислам Алишейхович
91.	Бадалов Реван Туралович, 7 класс		Иванова Наталия Валерьевна
92.	Ильченко Артем Владимирович, 7 класс		Иванова Наталия Валерьевна
93.	Аманова Камилла Садыбековна, 10 класс		Иванова Наталия Валерьевна
94.	Масюк Елизавета Андреевна, 10 класс		Иванова Наталия Валерьевна
95.	Алексеев Константин Игоревич, 5 класс	Английский язык	Янкова Елена Валерьевна
96.	Глинянова Юлия Евгеньевна, 5 класс		Курносова Кристина Олеговна
97.	Кузнецова Мария Юрьевна, 5 класс		Мальцева Наталья Владимировна
98.	Путинцева Софья Александровна, 5 класс		Мальцева Наталья Владимировна
99.	Шеркин Кирилл Дмитриевич, 5 класс		Курносова Кристина Олеговна
100	Косушенко София Ильинична, 7 класс		Антохина Светлана Леонидовна
101	Пирогова Анастасия Викторовна, 9 класс		Харламова Лия Ленаровна
102	Плахин Арсений Владимирович, 9 класс		Харламова Лия Ленаровна
103	Аманова Камилла Садыбековна, 10 класс		Харламова Лия Ленаровна
104	Барнякова Карина Дмитриевна, 11 класс		Антохина Светлана Леонидовна
105	Колмакова Алина Владимировна, 11 класс		Шутенко Наталья Владимировна
106	Штрыкунова Полина Сергеевна, 11 класс		Шутенко Наталья Владимировна
107	Саляхова Арина Ириковна, 6 класс	Биология	Минагулова Эльмира Ильдаровна
108	Болгова Анна Ильинична, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
109	Герасимов Артем Алексеевич, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
110	Софронов Роман Александрович, 5 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна
111	Замсина Диля Алиновна, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
112	Тверетина Виктория Сергеевна, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
113	Кирилюк Маргарита Андреевна, 6 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна
114	Бокий Мария Сергеевна, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
115	Галлямова Самира Азатовна, 5 класс		Зайцева Светлана Леонидовна
116	Осипова Ульяна Сергеевна, 9 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна
117	Мунгишиев Мансур Артурович, 9 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна
118	Иванов Станислав Денисович, 11 класс		Фисун Марина Владимировна
119	Карпедченко Матвей Александрович, 5 класс	Математика	Гнусина Марина Николаевна
120	Антонов Иван Дмитриевич, 5 класс		Гнусина Марина Николаевна
121	Кузнецов Савелий Виленович, 5 класс		Гнусина Марина Николаевна
122	Черноус Степан Андреевич, 5 класс		Гнусина Марина Николаевна
123	Токтосунов Султан Эльдарбекович, 5 класс		Гнусина Марина Николаевна

124	Муравьева Ульяна Александровна, 5 класс		Гнусина Марина Николаевна
125	Наруцкий Петр Константинович, 6 класс		Пашаева Шахсенем Шовлетовна
126	Кулушов Иса Аскерович, 6 класс		Таборских Нина Александровна
127	Гайвазов Кадир Фейрутдинович, 6 класс		Таборских Нина Александровна
128	Мумбер Иван Витальевич, 6 класс		Таборских Нина Александровна
129	Перфилов Кирилл Валерьевич, 6 класс		Пашаева Шахсенем Шовлетовна
130	Тарасевич Матвей Андреевич, 7 класс		Таборских Нина Александровна
131	Малов Константин Сергеевич, 9 класс		Пашаева Шахсенем Шовлетовна

Лучшие результаты по итогам выполнения олимпиадных заданий учащиеся показали по русскому языку (5-6-е классы), английскому языку (5-6-е и 9-11-е классы), биологии (5-6-е и 9-е классы), истории (5-7-е и 11-е классы), литературе (5-6-е классы), экологии (5-6-е классы), обществознанию (7-е классы).

Существенная разница в качестве выполнения олимпиадных работ отмечена по истории – высокий уровень в 5-7-х и 11-х классах и низкий в 8-10-х классах; по экологии – высокий в 5-6-х и ниже в 7-11-х классах (с одновременным снижением количества участников); по обществознанию – высокий в 7-х и значительно ниже в 8-11-х классах (при этом количество участников олимпиады возрастает).

По предмету ОБЖ, по которому кадеты лицея с учетом специфики лицея могут показывать высокие результаты, отмечен большой процент неявки обучающихся на олимпиаду, в результате с 7 по 11 класс (обучающиеся имеющие возможность принимать участие в муниципальном этапе) было всего 5 участников, на муниципальный этап приглашен 1 человек.

По причине невыполнения 50% олимпиадных заданий не определены призеры и победители по географии, технологии, физике, химии, экономике.

Таким образом, лицейский этап всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году проведен на оптимальном уровне. В качестве положительного следует отметить в целом высокий процент участия обучающихся лицея в олимпиадах – 82%; достаточно высокий уровень выполнения обучающимися олимпиадных работ по 14 из 19 предметов, о чем свидетельствует выполнение обучающимися 50% и более олимпиадных заданий и получение статусов победителей и призеров.

В качестве проблем необходимо обратить внимание на снижение после 5-6 класса по большинству олимпиад как количества участников, так и качества выполнения заданий, причиной чего чаще всего является отсутствие системного сопровождения высокомотивированных и способных обучающихся учителями-предметниками.

Муниципальный этап ВОШ (ноябрь-декабрь 2021 года)

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.09.2021 № 10-П-1273 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году», от 11.10.2021 № 10-П-1366 «Об утверждении организационно-технологических моделей проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году» с 09 ноября по 13 декабря 2021 года 24 кадета лицея приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам: русский язык, математика, право, литература, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, биология, информатика, английский язык. По сравнению с прошлым годом заметно увеличилось количество предметов, на которые прошли учащиеся лицея, набрав необходимый балл по итогам

школьного этапа (в 2020-2021 году участвовали в олимпиадах по 5 предметам).

По итогам олимпиад 7 кадетов стали победителями и призерами олимпиады:

ИСТОРИЯ

Черванева Мария, 7 класс – 1 место

Брит Александр, 11 класс – 1 место

Сахтаев Ильяз, 11 класс – 1 место

Петрик Николай, 7 класс – 2 место

Учитель Амышева Ирина Анатольевна

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чернова Александра, 9 класс – 3 место

Педагоги Корнеев Артем Васильевич, Люзолин Михаил Сергеевич

ЛИТЕРАТУРА

Субботина Ангелина, 9 класс – 3 место

Учитель Будкина Кристина Евгеньевна

ПРАВО

Колмакова Алина, 11 класс – 3 место

Учитель Фисун Семен Владимирович.

Данные результаты являются самыми высокими за всю историю участия МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. в предметных олимпиадах муниципального уровня в рамках всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить, что 4 из 7 призовых мест достигнуто обучающимися, подготовленными учителем истории и обществознания Амышевой Ириной Анатольевной, что свидетельствует о выстроенной системе работы учителя с одаренными и высокомотивированными детьми.

Анализ результатов участия остальных лицеистов в олимпиаде также показал, что многие из них по баллам вошли в первую десятку участников: Сахтаев И., 11 класс, - 4 место, право; Черванева М., 7 класс, Назаров Г., 11 класс – 4-е места, обществознание; Цап Г., 7 класс – 4 место, история; Пирогова А., 9 класс – 6 место, русский язык; Пушкарева П., 8 класс – 7 место, биология.

Вместе с тем, опрос участников олимпиад показал, что не все педагоги осуществляли подготовку учащихся. Установлен факт некачественной подготовки детей к олимпиадам по математике, биологии и информатике.

6 педагогов лицея приняли участие в проверке олимпиадных работ участников МЭВОШ: литература - Чупина Л.Ю., искусство (МХК) – Абзалов О.Д., обществознание – Андрущак Н.И., история - Амышева И.А., математика – Земцова Е.Г., химия – Фисун М.В.

Таким образом, по итогам участия лицея в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, необходимо отметить положительную динамику количества предметов в которых приняли участие кадеты, результативность участия учащихся, а также высокий организационный уровень проведения олимпиады в лицее. В качестве недостатков установлены факты некачественной подготовки детей к некоторым олимпиадам. В перспективе, учителям-предметникам рекомендуется продолжить работу с обучающимися, продемонстрировавшими хороший уровень выполнения олимпиадных заданий муниципального уровня олимпиады.

Региональный этап ВОШ (январь-февраль 2022 года)

В 2021-2022 учебном году участниками регионального этапа ВОШ стали 5 учащихся лицея: Субботина А. (литература), Колмакова А. (право), Брит А., Сахтаев И. (история), Чернова А. (ОБЖ).

Региональная олимпиада «Умники и умницы»

Впервые в истории лицея обучающийся 11 класса Брит Александр был приглашен в г. Ханты-Мансийск для участия в олимпиаде «Умники и умницы». Учащийся успешно прошел 2 этапа олимпиады и стал победителем (3 место) финального этапа. Данный успех выпускника лицея обусловлен его высокой мотивацией и интересом к истории, а также системной работой по подготовке к олимпиадам на протяжении 7 лет с учителем истории и обществознания Амышевой И.А.

Научно-практические конференции

24 сентября 2021 года на площадках учреждения дополнительного образования «Технополис» и школы № 45 в очном формате состоялась городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», в которой приняли участие 17 обучающихся лицея. В результате, 12 стали ее победителями и призерами.

Итоги участия обучающихся лицея в XXIII городской научной конференции «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Секция «Русский язык»
I место – Эмилия Шагаева, 9-5, научный руководитель Г.Р. Вакилова
Секция «Иностранный язык»
III место – Карина Хлебникова, 10 класс, научный руководитель К.В. Панина
Секция «История»
I место - Мария Петракова, 11-1, научный руководитель И.А. Амышева
Секция «Обществознание»
I место – Арина Московских, 9-3, научный руководитель Н.И. Максимова
III место – Полина Матяш, 11-1, научный руководитель С.Н. Конюхова
Секция «Психология»
I место – Мария Морыкот, 9-2, научный руководитель С.Н. Конюхова
II место – Амина Тодосейчук, 11-1, научный руководитель И.Л. Бекреева
Секция «Экономика»
I место – Глеб Назаров, 11-1, научный руководитель Н.И. Максимова
Секция «Культурология. Искусство и дизайн»
I место – Артур Зайцев, 9-2, научный руководитель О.Д. Абзалов
Секция «Истоки. Духовные ценности русской культуры»
I место – Илья Карпов, 8-2, научный руководитель Л.Ю. Чупина
II место – Анна Смирнова, 11-1, научный руководитель Н.И. Андрущак.

Победители и призеры стендовой защиты научно-исследовательских работ на английском языке XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2021 году»:
Инженерно-техническое и научное направление
I место – Анатолий Жулин, 9-2, научные руководители С.А. Харламов; Л.Л. Харламова
III место – Артем Мансуров, 8-2, научный руководитель А.А. Мансурова
Социально-гуманитарное направление
II место – Глеб Назаров, 11-1, научные руководители Н.И. Максимова, Н.В. Шутенко
II место – Амина Тодосейчук, 11-1, научные руководители И.Л. Бекреева; С.Л. Антохина
III место – Илья Карпов, 8-2, научные руководители Л.Ю. Чупина; К.В. Панина
III место - Мария Петракова, 11-1, научные руководители И.А. Амышева; С.Л. Антохина.

Для участия в XXVI окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в команду города Сургута были включены 11 исследовательских работ (таблица).

Таблица.

Список участников XXVI окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

№ п\п	Название научной секции	Полное название работы	Ф.И.О. автора работы (полностью)	Класс	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)
1.	4А – История и обществознание. Краеведение.	Роль личности в сохранении семейных традиций» («Жизненный путь моей прапрабабушки»)	Карпов Илья Сергеевич	8	Чупина Людмила Юрьевна
2.	4А – История и обществознание. Краеведение.	Роль молодежи в решении экономических и социальных задач в годы Великой	Петракова Мария Сергеевна	11	Амышева Ирина Анатольевна

		Отечественной войны (на материалах города Сургута и Сургутского района)			
3.	4A – История и обществознание. Краеведение.	Отношение к домашним заданиям участников образовательного процесса МБОУ лицея имени Хисматулина В.И.	Московских Арина Дмитриевна	9	Максимова Наталия Исаковна
4.	4A – История и обществознание. Краеведение.	Влияние социального статуса профессии на профессиональное самоопределение старшеклассников	Матяш Полина Евгеньевна	11	Конюхова Светлана Николаевна
5.	4B – Прикладное искусство и дизайн. Культурология.	Особенности изготовления дымковской игрушки в домашних условиях	Зайцев Артур Дмитриевич	9	Абзалов Олег Дуфарович
6.	4D – Экономика и экономическая политика	Сравнительный анализ уровня доходов и покупательской способности в СССР и РФ	Назаров Глеб Эдуардович	11	Максимова Наталия Исаковна
7.	4F – Лингвистика. Филология.	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ НЕГАТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ГЕРОЕВ В ФИЛЬМЕ «HARRY POTTER AND THE CHAMBER OF SECRETS»	Хлебникова Карина Владимировна	10	Панина Кристина Валерьевна
8.	4G – Психология. Социология.	Влияние регулярных занятий спортом на развитие мотивации к достижению успеха у старшеклассников (на примере кадет МБОУ лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича)	Морыкот Мария Юрьевна	9	Конюхова Светлана Николаевна
9.	4G – Психология. Социология.	Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута	Тодосейчук Амина Андреевна	11	Бекреева Инна Леонидовна
10.	4G – Психология. Социология.	Влияние семьи на профессиональное определение лицеистов	Смирнова Анна Сергеевна	11	Андрущак Неля Ивановна
11.	4H – Русский язык. Литературоведение.	Мотив прядения в творчестве А.С. Пушкина	Шагаева Эмилия Ришатовна	9	Вакилова Галина Рагиповна

Призеры XXVI окружной научной конференции
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

2 место - Смирнова Анна, 11 класс, секция «Психология. Социология», научный руководитель Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания

2 место - Назаров Глеб, 11 класс, секция «Экономика», научный руководитель Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания

3 место – Хлебникова Карина, 10 класс, секция «Филологическая», научный руководитель

Панина Кристина Валерьевна, учитель иностранного языка

В ноябре 2021 года трое обучающихся лицея направили свои работы для участия в окружной конференции «Новое поколение и общество знаний»: Варданян Давид, 11 класс, научный руководитель Фисун С.В., Якименко Милана, 9 класс, научный руководитель Чупина Л.Ю., Яничева А., 11 класс, научный руководитель Бекреева И.Л. По итогам участия работа Яничевой А. получила диплом 1 степени, работы Якименко М. – диплом 2 степени.

В декабре – январе 19 работ лицея приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. В таблице представлены итоги участия кадетов лицея в данном конкурсе.

Таблица.

Итоги участия обучающихся лицея в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

№	Фамилия и имя участника - автора работы	Название работы	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Итог
1	Горина Анастасия Сергеевна	Особенности поэтики жеста в романе Ч. Т. Айтматова «И дольше века длится день»	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	2 место
2	Якименко Милана Николаевна	Какого цвета луна? (Описание луны в поэтических произведениях поэтов серебряного века)	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	3 место
3	Московских Арина Дмитриевна	Отношение к домашним заданиям участников образовательного процесса МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И.	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	Лауреат
4	Матяш Полина Евгеньевна	Влияние социального статуса профессии на профессиональное самоопределение старшеклассников	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	3 место
5	Смирнова Анна Сергеевна	Влияние семьи на профессиональное самоопределение лицеистов	Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания	3 место
6	Гайвазова Мехри Фейрудиновна	COVID-19 и современное общество, его новые вызовы	Зыбина Светлана Валентиновна, учитель технологии	Лауреат
7	Тодосейчук Амина Андреевна	Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии	3 место
8	Печёркина Алёна Андреевна	Основные способы словообразования спортивных терминов в английском языке (на примере лексики, используемой в синхронном плавании)	Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка	2 место
9	Петракова Мария Сергеевна	Роль молодежи в решении экономических и социальных задач в годы Великой Отечественной войны (на материалах города Сургута и	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	1 место

		Сургутского района)»		
10	Цюра Кирилл Витальевич	Создание композиции в стиле «Сюрреализм»	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	2 место
11	Мансуров Артём Ядкарович	Использование даров природы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей при приготовлении блюд молекулярной кулинарии в домашних условиях	Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка	1 место
12	Назаров Глеб Эдуардович	Сравнительный анализ уровня доходов и покупательской способности в СССР и РФ	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	1 место

В феврале 2021 года 18 обучающихся лицея в онлайн режиме приняли участие в финальном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. Доклады оценивались ведущими учеными московских вузов. В таблице представлены итоги участия.

Таблица.

Итоги участия обучающихся лицея в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

№	Фамилия и имя участника - автора работы	Название работы	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Итог
1	Горина Анастасия Сергеевна	Особенности поэтики жеста в романе Ч. Т. Айтматова «И дольше века длится день»	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	2 место
2	Якименко Милана Николаевна	Какого цвета луна? (Описание луны в поэтических произведениях поэтов серебряного века)	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	участие
3	Московских Арина Дмитриевна	Отношение к домашним заданиям участников образовательного процесса МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И.	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	участие
4	Матяш Полина Евгеньевна	Влияние социального статуса профессии на профессиональное самоопределение старшеклассников	Конюхова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель психологии	1 место
5	Смирнова Анна Сергеевна	Влияние семьи на профессиональное самоопределение лицеистов	Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания	3 место
6	Макушенко Василиса Степановна	Деньги и их использование в подростковом возрасте	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	участие
7	Гайвазова Мехри	COVID-19 и современное	Зыбина Светлана Валентиновна, учитель	3 место

	Фейрудиновна	общество, его новые вызовы	технологии	
8	Яничева Анжела Константиновна	Определение особенностей оценочной деятельности в рамках текущего оценивания в школах города Сургута	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии	3 место
9	Тодосейчук Амина Андреевна	Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии	2 место
10	Морыкот Мария Юрьевна	Влияние регулярных занятий спортом на развитие мотивации к достижению успеха у старшеклассников (на примере кадет МБОУ лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича)	Конюхова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель психологии	3 место
11	Ветчинникова Полина Максимовна	Сравнение уровня тревожности у обучающихся с разным уровнем академической успеваемости	Ваганова Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования	участие
12	Печёркина Алёна Андреевна	Основные способы словообразования спортивных терминов в английском языке (на примере лексики, используемой в синхронном плавании)	Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка	участие
13	Варданян Давид Арманович	Влияние военных локальных конфликтов на территории бывшего СССР на внешнеполитический курс России	Фисун Семён Владимирович, учитель истории и права	участие
14	Петракова Мария Сергеевна	Роль молодежи в решении экономических и социальных задач в годы Великой Отечественной войны (на материалах города Сургута и Сургутского района)»	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	3 место
15	Карпов Илья Сергеевич	Роль личности в сохранении семейных традиций	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	3 место
16	Цюра Кирилл Витальевич	Создание композиции в стиле «Сюрреализм»	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	участие
17	Мансуров Артём Ядкарович	Использование даров природы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей при приготовлении блюд молекулярной кулинарии в домашних условиях	Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка	3 место
18	Назаров Глеб Эдуардович	Сравнительный анализ уровня доходов и покупательской способности в СССР и РФ	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	участие

В январе 2022 года с целью развития навыков проектно-исследовательской деятельности у обучающихся 1-7-х классов, подготовки к участию в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», в лицее была проведена конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку». Впервые на конференции были заслушаны работы учащихся 1 и 2-х классов.

Список победителей, призеров и номинантов
XI Лицейской конференции проектных и исследовательских работ учащихся
1-7-х классов «Первые шаги в науку»

Секция № 1

1 место – Сангалова Каролина, 1 Ж класс, «Северный лимон», научный руководитель Топчиева Т.В.

1 место - Закиев Радмир, 7 класс, «Роль транскрипции на уроках английского языка в 7-х классах», научный руководитель Баун М.О.

2 место - Мамедова Афет, 7 класс, «Сравнение различных типов пластика», научный руководитель Фисун М.В.

2 место - Луньков Иван, 6 класс, «Чай в Англии—больше, чем чай», научный руководитель Шутенко Н.В.

3 место - Колосов Кирилл, 5 класс, «Геометрия шнурков», научный руководитель Гнусина М.Н.

3 место - Брославец Константин, 7 класс, «Изучение факторов, влияющих на интерес к уроку физической культуры на примере учащихся 2-11 классов лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.», научный руководитель Иванова Н.В.

Диплом в номинации «За интерес к истории лицея»

Филиппов Михаил, 1 Т класс, «Однажды и на всю жизнь!», научный руководитель Мавлонова Б.А.

Секция № 2

1 место - Галкина Евгения, 1В класс, «Чудесное превращение. Сыр», научный руководитель Серова Л.В., учитель начальных классов

1 место - Мансурова Язгуль, 5 класс, «Изготовление устойчивых природных индикаторов из растительных объектов для определения реакции среды при использовании препаратов бытовой химии», научный руководитель Мансурова А.А.

1 место - Родина София, 6 класс, «Особенности словообразовательного гнезда с мотивирующим словом «родить» в «Словаре Академии Российской (1789–1794)», научный руководитель Вакилова Г.Р.

2 место - Киселева Василиса, 2 класс, «Использование карманных денег учащимися лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.» научный руководитель Вартик А.И.

2 место - Пилипович Илья, 5 класс, «Танковое сражение под Прохоровкой», научный руководитель Вохминцев В.А.

3 место - Имаева Дарья, 7 класс, «Изучение интенсивности молочнокислого брожения в разных видах молока», научный руководитель Фисун М.В.

Диплом в номинации «Актуальность и глубина исследования»

Диланова Айсель, 6 класс, «Особенности дружеских взаимоотношений подростков (на примере кадетов лицея Хисматулина В.И.)», научный руководитель Андрущак Н. И.

Секция № 3

1 место - Судаков Степан, 1Г класс, «Юный палеонтолог Сургута. Как начать изучать палеонтологию», научный руководитель Судаков А.В.

1 место - Краев Николай, 6 класс, «Представление человека об образе будущего (на материале «Атласа новых профессий 3.0.»)", научный руководитель Вакилова Г.Р.

2 место - Угрюмов Святослав, 2 класс, «Сравнение танков Германии и СССР периода Великой Отечественной войны», научный руководитель Марченко И.А.

2 место - Мукменев Владислав, 7 класс, «Культурные особенности ХМАО-Югры, с точки зрения развития детского туризма в регионе», научный руководитель Попенко Е.Ю.

2 место - Остертаг Егор, 6 класс, «Роль средств массовой информации в решении детских проблем (на примере городских СМИ)», научный руководитель Саптиярова Л.А.

3 место - Федоренко Ксения, 7 класс, «Определение физико-химических показателей качества хлеба», научный руководитель Фисун М.В.

Диплом в номинации «За грамотное представление работы»
Петрик Николай, 7 класс, «Употребление компьютерного сленга в повседневной лексике последних 10 лет», научный руководитель Мадьяров Н.К.

Секция 4

1 место - Гладышов Михаил, 1 И класс, «Физкультминутки нам нужны, для детей они важны», научные руководители Александрова О.А., Урманшина Е.Н.

1 место - Островский Антон, 6 класс, «Изготовление диорамы, отражающей событие 1944 года периода Великой Отечественной войны», научный руководитель Абзалов О.Д.

1 место - Беляева Дарья, 7 класс, «Изучение влияния состава пищи на рост раковины моллюсков Ахатина (Lissachatina fulica), научный руководитель Фисун М.В.

2 место - Лушникова Софья, 1 Л класс, «Булочка моей мечты», научный руководитель Султанмуратова Э. М.

2 место - Лутенку Виктория, 6 класс, «Тик Ток в жизни современного подростка», научный руководитель Конюхова С.Н.

2 место - Черванева Мария, 7 класс, «Образ настоящего друга в представлениях современных подростков», научный руководитель Будкина К.Е.

3 место - Чупин Артем, 6 класс, «Миф и реальность в изображении образа Надежды Дуровой», научный руководитель Чупина Л.Ю.

3 место - Ещенко Софья, 7 класс, «Изучение способов повышение благосостояния семьи», научный руководитель Вартик А.И.

В соответствии с приказами департамента образования Администрации города «Об утверждении порядка проведения городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», на основании итогов отборочного заочного этапа Соревнования в феврале 2022 года 16 обучающихся лицея представили свои работы на городском уровне (таблица).

Таблица.

Список участников городского соревнования юных исследователей
«Шаг в будущее. Юниор»

№	Секция	Ф.И.О. автора работы, класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность
1	«Математика»	Колосов Кирилл Александрович, 5 класс	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики и информатики

№	Секция	Ф.И.О. автора работы, класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность
2	«Культурология, искусство и дизайн»	Островский Антон Николаевич, 6 класс	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства
3	«Финансовая грамотность»	Ещенко Софья Павловна, 7 класс	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания

№	Секция	Ф.И.О. автора работы, класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность
4	«Химия и химические технологии»	Мансурова Язгуль Ядкаровна, 5 класс	Мансурова Айна Азаматовна, учитель иностранного языка
5		Имаева Дарья Игоревна, 7 класс	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии
6		Федоренко Ксения Евгеньевна, 7 класс	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии

№	Секция	Ф.И.О. автора работы	Ф.И.О. научного руководителя, должность
7	«Социология и	Диланова Айсель	Андрущак Неля Ивановна, учитель истории

	психология»	Вугаровна, 6 класс	и обществознания
8		Краев Николай Романович, 6 класс	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы
9		Лутенку Виктория Михайловна, 6 класс	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии
10		Черванева Мария Сергеевна, 7 класс	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы
11		Брославец Константин Олегович, 7 класс	Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры
12		Остертаг Егор Витальевич, 6 класс	Саптиярова Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования
13	«История»	Мукменев Владислав Вячеславович, 7 класс	Попенко Екатерина Юрьевна, учитель истории и обществознания
14		Пилипович Илья, 5 класс	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания

№	Секция	Ф.И.О. автора работы, класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность
15	«Русский язык и литература»	Родина София Ильхамовна, 6 класс	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы
16		Чупин Артем Денисович, 6 класс	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы

По итогам участия в соревновании 13 обучающихся стали его победителями и призерами:
Секция «Химия и химические технологии»
1 место Федоренко Ксения, 7 класс, научный руководитель Фисун Марина Владимировна
1 место Мансурова Язгуль, 5 класс, научный руководитель Мансурова Айна Азаматовна
Секция «История»
1 место Пилипович Илья, 5 класс, научный руководитель Вохминцев Василий Александрович
2 место Мукменев Владислав, 7 класс, научный руководитель Попенко Екатерина Юрьевна
Секция «Русский язык и литература»
1 место Родина София, 6 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна
2 место Чупин Артем, 6 класс, научный руководитель Чупина Людмила Юрьевна
Секция «Культурология, искусство и дизайн»
1 место Островский Антон, 6 класс, научный руководитель Абзалов Олег Дуфарович
Секция «Финансовая грамотность»
1 место Ещенко Софья, научный руководитель Вартик Александр Иванович
Секция «Математика»
3 место Колосов Кирилл, 5 класс, научный руководитель Гнусина Марина Николаевна
Секция «Социология и психология»
1 место Краев Николай, 6 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна
2 место Брославец Константин, 7 класс, научный руководитель Иванова Наталия Валерьевна
3 место Лутенку Виктория, 6 класс, научный руководитель Конюхова Светлана Николаевна
3 место Черванева Мария, 7 класс, научный руководитель Будкина Кристина Евгеньевна

Из 13 победителей и призеров городского соревнования, четверо вошли в состав городской команды для участия в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», трое приняли участие в Уральском соревновании юных исследователей «Евразийские ворота России - Шаг в будущее. Юниор». По итогам участия в онлайн режиме кадеты показали высокие результаты:

ИТОГИ РОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

«ШАГ В БУДУЩЕЕ. ЮНИОР» и «УРАЛ. ЮНИОР-2022»

1 место и 3 место

Мансурова Язгуль, 5 класс, тема работы «Изготовление устойчивых природных индикаторов из растительных объектов для определения реакции среды при использовании препаратов бытовой химии», научный руководитель Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка

2 место и 2 место

Федоренко Ксения, 7 класс, тема работы «Определение физико-химических показателей хлеба», научный руководитель Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии

2 место и 2 место

Родина София, 6 класс, тема работы «Особенности словообразовательного гнезда с мотивирующим словом «родить» в «Словаре Академии Российской (1789–1794)», научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы

Специальный диплом в номинации «Актуальное исследование»

Краев Николай, 6 класс, тема работы «Представление человека об образе будущего (на материале «Атласа новых профессий 3.0.»)», научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы.

В январе-феврале 26 обучающихся лицея приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». 14 из них получили высокую оценку экспертного совета (таблица).

Таблица.

Итоги участия в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Секция «История. Обществознание»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итог
1.	Пилипович Илья Романович	5	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории	Танковое сражение под Прохоровкой	2 место

Секция «История, обществознание, экономика»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
2.	Чижов Ярослав Андреевич	11	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	Фиксация исторических фактов в письмах семьи Романовых	3 место
3.	Баев Иван Кириллович	8	Старкова-Ашурилаева Надежда Аркадьевна, Руководитель Центра дополнительного образования детей, учитель	Герой Российской Федерации Александр Прохоренко – наш герой!	Лауреат

Секция «Социальные инициативы и прикладные исследования»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
.	Киселева Василиса Васильевна	2	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	Использование карманных денег учащимися лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.	2 место

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги

5.	Мукменев Владислав Вячеславович	7	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор, учитель истории и обществознания	Культурные особенности ХМАО-Югры с точки зрения развития детского туризма в регионе	3 место
6.	Брославец Константин Олегович	7	Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры	Изучение факторов, влияющих на интерес к уроку физической культуры на примере учащихся 2-11 классов лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.	Лауреат
7.	Остертаг Егор Витальевич	6	Саптиярова Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования	Роль средств массовой информации в решении детских проблем (на примере городских СМИ)	участие

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
8.	Барнякова Карина Дмитриевна	11	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор, учитель истории и обществознания	Geolic	Лауреат

Секция «Социально-психологическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
9.	Лутенку Виктория Михайловна.	6	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Тик Ток и его роль в жизни современного подростка	2 место
10.	Черванева Мария Сергеевна	7	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Образ настоящего друга в представлениях современных подростков	участие
11.	Краев Николай Романович	6	Вакилова Галина Рагиповна, учитель	Представление человека об образе будущего (На материале «Атласа новых профессий 3.0.»)	3 место

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
12.	Матяш Полина Евгеньевна	11	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Влияние социального статуса профессии на профессиональное самоопределение старшеклассников	1 место

Секция «Культура и искусство (литература, русский язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
13.	Чупин Артём Денисович	6	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Миф и реальность в изображении образа Надежды Дуровой	Лауреат

14.	Родина София Ильхамовна	6	Вакилова Галина Рагиповна, учитель	Особенности словообразовательного гнезда с мотивирующим словом «родить» в «Словаре Академии Российской (1789–1794)	2 место

Секция «Культура и искусство» (литература, русский язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
15.	Соколова Дарья Александровна	8	Вартик Александр Иванович, обществознания и истории	Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев	участие
16.	Валиева Владислава Альбертовна	9	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Сопоставление женских образов хантыйской и славянской культур на основе произведения Еремея Айпина «Божья Матерь в кровавых слезах»	участие
17.	Пирогова Анастасия Викторовна	9	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Экспрессивно-эмоциональные особенности авторской речи в «Житии протопопа Аввакума, им самим написанном» (перевод на современный русский язык Натальей Владимировной Понырко, заведующей Отделом древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинский Дом) Российской Академии наук)	участие
18.	Якименко Милана Николаевна	9	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Какого цвета луна? (Описание луны в поэтических произведениях поэтов серебряного века)	2 место

Секция «Культура и искусство» (иностранный язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
19.	Закиев Радмир Ильдарович	7	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Роль транскрипции на уроках английского языка в 7-х классах	3 место

Секция «Культура и искусство» (иностранный язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги

20.	Печёркина Алёна Андреевна	11	Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка	Основные способы словообразования спортивных терминов в английском языке (на примере лексики, используемой в синхронном плавании)	3 место

Секция «Биологическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
21.	Беляева Дарья Алексеевна	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Изучение влияния состава пищи на рост раковин моллюсков рода Ахатина	1 место

Секция «Экологическая, географическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
22.	Мамедова Афет Самир кызы	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Сравнение различных типов пластика	3 место

Секция «Химическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
23.	Федоренко Ксения Евгеньевна	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Определение физико-химических показателей хлеба	2 место
24.	Имаева Дарья Игоревна	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Изучение интенсивности молочнокислого брожения в разных видах молока	1 место

Секция «Экономика, промышленность»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
25.	Ещенко Софья Павловна	7	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	Изучение способов повышения благосостояния семьи	участие

Секция «Математическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
26.	Колосов Кирилл Александрович	5	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Геометрия шнурков	участие

Секция «Культура и искусство»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
27.	Цюра Кирилл Витальевич	9	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	Создание композиций в стиле «сюрреализм»	участие

Все 14 победителей и призеров приняли участие в финальном этапе Всероссийского фестиваля. 7 из них стали победителями и призерами.

Итоги участия обучающихся лицея в финале
Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Секция «Историческая»

Чижов Ярослав, 11 класс – 1 место, научные руководители Вакилова Г.Р., учитель русского языка и литературы, Вартик А.И., учитель истории и обществознания

Секция «Биологическая-3»

Беляева Дарья, 7 класс – диплом финалиста, научный руководитель Фисун М.В., учитель химии и биологии

Секция «Экологическая -1»

Мамедова Афет, 7 класс – диплом финалиста, научный руководитель Фисун М.В., учитель химии и биологии

Секция «Химическая»

Федоренко Ксения, 7 класс – 3 место, научный руководитель Фисун М.В., учитель химии и биологии

Имаева Дарья, 7 класс – 3 место, научный руководитель Фисун М.В., учитель химии и биологии

Секция «Литературоведческая»

Чупин Артем, 6 класс - диплом финалиста, научный руководитель Чупина Л.Ю., учитель русского языка и литературы

Якименко Милана, 9 класс – 3 место, научный руководитель Чупина Л.Ю., учитель русского языка и литературы

Секция «Культура и искусство»

Закиев Радмир, 7 класс – 2 место, научный руководитель Баун М.О., учитель иностранного языка

Секция «Социальные инициативы и прикладные исследования»

Брославец Константин, 7 класс - диплом финалиста, научный руководитель Иванова Н.В., учитель физической культуры

Мукменев Владислав, 7 класс - диплом финалиста, научный руководитель Попенко Е.Ю., педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания

Барнякова Карина, 11 класс - диплом финалиста, научный руководитель Попенко Е.Ю., педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания

Секция «Социально-психологическая. Литературоведческая»

Лутенку Виктория, 6 класс – 3 место, научный руководитель Конюхова С.Н., учитель психологии

Черванева Мария, 7 класс - диплом финалиста, научный руководитель Будкина К.Е., учитель русского языка и литературы.

В апреле в онлайн режиме состоялся Всероссийский форум «Шаг в будущее». В команду города Сургута вошли 8 обучающихся лицея.

Участие обучающихся лицея во Всероссийском дистант-форуме «Шаг в будущее»

Секция «Социология»

Московских Арина, 9 класс, научный руководитель Максимова Н.И.

Матяш Полина, 11 класс, научный руководитель Конюхова С.Н.

Секция «Психология»

1. *«Психология саморегуляции, психофизиология»*

Морыкот Мария, 9 класс, научный руководитель Конюхова С.Н.

2. *«Психология школьника»*

Смирнова Анна, 11 класс, научный руководитель Андрущак Н.И.

Тодосейчук Амина, 11 класс, научный руководитель Бекреева И.Л.

Яничева Анжела, 11 класс, научный руководитель Бекреева И.Л.

Секция «Литературоведение»

Шагаева Эмилия, 9 класс, научный руководитель Вакилова Г.Р.

Секция «Прикладное искусство и дизайн»

Зайцев Артур, 9 класс, научный руководитель Абзалов О.Д.

Итоги участия обучающихся лицея во
Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в 2022 году

Секция «Психология школьника»

1 место Смирнова Анна, 11 класс, тема работы «Влияние семьи на профессиональное самоопределение лицеистов», научный руководитель Андрущак Неля Ивановна, учитель истории

и обществознания

1 место Тодосейчук Амина, 11 класс, тема работы «Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута», научный руководитель Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии

2 место Яничева Анжела, 11 класс, тема работы «Определение особенностей оценочной деятельности в рамках текущего оценивания в школах города Сургута», научный руководитель Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии.

В апреле в лицее состоялась традиционная научно-практическая конференция «Лицейские чтения» для учащихся 8-10-х классов. Впервые за много лет ее участниками стали всего лишь 8 человек. Данная ситуация может быть связана с большим количеством обучающихся 9-х классов (122 человека), которых педагоги сопровождали в работе над итоговыми индивидуальными проектами. Возможно поэтому не хватило ресурсов (как временных, так и психологических) для сопровождения исследовательских работ.

Список победителей, призеров и номинантов
научно-практической конференции «Лицейские чтения»

8-9-е классы

1 место – Макушенко Василиса, 8 класс, научный руководитель Бекреева И.Л.

2 место - Сапрыгина Инна, 9 класс, научный руководитель Конюхова С.Н.

3 место – Гайвазова Мехри, 8 класс, научный руководитель Зыбина С.В.

Номинация «На злобу дня» - Конева Елена, 8 класс, научный руководитель Полтаева Е.Г.

Номинация «Полет фантазии» - Цюра Кирилл, 9 класс, научный руководитель Абзалов О.Д.

10-е классы

1 место – Горина Анастасия, 10 класс, научный руководитель Вакилова Г.Р.

2 место – Матвеев Владислав, 10 класс, научный руководитель Амышева И.А.

3 место – Ливенцова Кристина, 10 класс, научный руководитель Амышева И.А.

В апреле-мае 2022 года состоялся 1 (заочный) этап XXIV городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Очный этап (защита работ) будет проводиться в сентябре следующего учебного года. Всего на экспертизу лицеем было представлено 19 работ, 15 из них допущены (таблица).

Таблица.

Список участников, успешно прошедших заочный этап XXIV городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

№ п/п	Автор (Ф.И.О. полностью)	Класс	Секция	Название работы	Научный руководитель
1.	Имаева Дарья Игоревна	7	«Биология. Системная биология и биотехнология»	Изучение интенсивности молочнокислого брожения в разных видах молока	Фисун Марина Владимировна
2.	Федоренко Ксения Евгеньевна	7	«Химия и химические технологии»	Определение физико-химических показателей качества хлеба	Фисун Марина Владимировна
3.	Горина Анастасия Сергеевна	10	«Русский язык и литературоведение»	Особенности поэтики жеста в романе Ч.Т. Айтматова «И дольше века длится день»	Вакилова Галина Рагиповна
4.	Конева Елена Артемовна	8	«Русский язык и литературоведение»	Сотовый телефон как значимая деталь в рассказе Б. Екимова «Говори, мама, говори…»	Полтаева Елена Гумаровна
5.	Ливенцова Кристина Евгеньевна	10	«История. Археология»	История моей семьи в истории России	Амышева Ирина Анатольевна
6.	Матвеев Владислав Павлович	10	«История. Археология»	Кооперативное движение в России в 1930-хгг. (на материалах Сургутского	Амышева Ирина Анатольевна

				района)	
7.	Макушенко Василиса Степановна	8	«Психология школьника. Психология саморегуляции, психофизиология»	Изучение визуальных образов комического периода пандемии коронавируса	Бекреева Инна Леонидовна
8.	Брославец Константин Олегович	7	«Психология школьника. Психология саморегуляции, психофизиология»	Изучение факторов, влияющих на интерес к уроку физической культуры на примере учащихся лицея Хисматулина В.И. города Сургута	Иванова Наталия Валерьевна
9.	Гусева Юлия Андреевна	9	«Экономика, экономическая политика и предпринимательская деятельность»	Гендерный анализ представителей сургутского бизнеса по данным на 2020-2021гг.	Максимова Наталия Исаковна
10.	Ещенко Софья Павловна	7	«Экономика, экономическая политика и предпринимательская деятельность»	Изучение способов повышения благосостояния семьи	Вартик Александр Иванович
11.	Цап Григорий Александрович	7	«Социология. Политология»	Сравнительный анализ образа милиционера в 2000-2010гг. и образа полицейского в 2016-2021гг. в газете «Сургутская трибуна»	Амышева Ирина Анатольевна
12.	Смарусь Арина Александровна	10	«Социология. Политология»	Анализ степени изменения субъективного отношения к природе школьников-исследователей с 2011 по 2020 годы	Вакилова Галина Рагиповна
13.	Сапрыгина Инна Ивановна	8	«Истоки – духовные ценности русской культуры. Культурные традиции Объ-Иртышского Севера»	Изменение образа женщины-защитницы в Русской культуре на разных исторических этапах	Конюхова Светлана Николаевна
14.	Петрик Николай Николаевич	7	«Истоки – духовные ценности русской культуры. Культурные традиции Объ-Иртышского Севера»	Оценка исторического фильма «Тобол» старшеклассниками лицея с точки зрения патриотического освещения прошлого Сибири средствами игрового кино	Амышева Ирина Анатольевна
15.	Мукменев Владислав Вячеславович	7	«Истоки – духовные ценности русской культуры. Культурные традиции Объ-Иртышского Севера»	Культурные особенности ХМАО-Югры с точки зрения развития детского туризма в регионе	Попенко Екатерина Юрьевна

В целом, научно-методическую деятельность лицея в направлении «работа с одаренными и высокомотивированными детьми» в 2021-2022 учебном году можно оценить на достаточно

высоком уровне. Образовательная организация уверенно лидирует в городе по результатам участия в мероприятиях научно-социальной программы «Шаг в будущее». Вместе с тем, педагоги и учащиеся начальной школы в свой первый год в лицее не проявили особой активности в проектной и исследовательской деятельности даже на уровне ОУ. Для педагогов были проведены обучающие семинары и консультации. В перспективе на следующий учебный год данное направление деятельности планируется развивать.

В таблице отражены количественные и качественные итоги участия образовательной организации в научно-практических конференциях (таблица).

Таблица.

Результаты участия МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. в конкурсных мероприятиях по защите исследовательских работ в 2021-2022 учебном году

Образовательное событие	Количество участников	1 место	2 место	3 место
Уровень ОУ				
Лицейская конференция «Первые шаги в науку»	28	10	10	6
Научно-практическая конференция «Лицейские чтения»	8	2	2	2
Муниципальный уровень				
Городское соревнование «Шаг в будущее. Юниор»	16	7	3	3
Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	17	8	4	5
Городской конкурс «От качества управления к качеству жизни»	2	-	1	1
Окружной уровень				
Окружная конференция «Новое поколение и общество знаний»	3	1	1	-
Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	11	-	2	1
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	19	5	3	4
Региональный этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	27	7	6	6
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	18	1	3	7
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	13	1	1	4
Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Россия и мир: история и современность»	1	-	1	-
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	1	1	-	-

Российское соревнование «Шаг в будущее. Юниор»	4	-	2	1
Всероссийское соревнование «Урал. Юниор – 2022»	3	1	2	-
Всероссийский форум «Шаг в будущее»	10	2	1	-
ИТОГО	181	46	42	40

По традиции информация об учащихся, показавших высокие результаты по итогам участия в научно-практических конференциях, будет размещена на стенде «Научное лицейское общество». По итогам 2021-2022 года это следующие учащиеся:

Гладышев Михаил, 1 класс
Панарин Арсений, 1 класс
Киселева Василиса, 3 класс
Колосов Кирилл, 6 класс
Мансурова Язгуль, 6 класс
Пилипович Илья, 6 класс
Краев Николай, 7 класс
Лутенку Виктория, 7 класс
Островский Антон, 7 класс
Родина София, 7 класс
Чупин Артем, 7 класс
Брославец Константин, 8 класс
Беляева Дарья, 8 класс
Ещенко Софья, 8 класс
Закиев Радмир, 8 класс
Мамедова Афет, 8 класс
Мукменев Владислав, 8 класс
Черванева Мария, 8 класс
Федоренко Ксения, 8 класс
Баев Иван, 9 класс
Гайвазова Мехри, 9 класс
Карпов Илья, 9 класс
Мансуров Артем, 9 класс
Макушенко Василиса, 9 класс
Жулин Анатолий, 10 класс
Зайцев Артур, 10 класс
Московских Арина, 10 класс
Морыкот Мария, 10 класс
Цюра Кирилл, 10 класс
Шагаева Эмилия, 10 класс
Якименко Милана, 10 класс
Горина Анастасия, 11 класс

Данные учащиеся сопровождались 20 педагогами, которые также будут отмечены на стенде:

1. Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства
2. Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания
3. Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания
4. Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка
5. Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии
6. Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы
7. Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы
8. Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания
9. Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания
10. Гнусина Марина Николаевна, учитель информатики и математики
11. Зыбина Светлана Валентиновна, педагог-библиотекарь
12. Иванова Наталья Валерьевна, учитель физической культуры
13. Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии
14. Мавлонова Бибишой Ахмадовна, учитель начальных классов
15. Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания
16. Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка
17. Попенко Екатерина Юрьевна, учитель истории и обществознания
18. Фисун Марина Владимировна, учитель биологии и химии
19. Урманшина Елена Николаевна, учитель начальных классов
20. Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы

Помимо представления исследовательских работ в рамках научно-практических конференций, обучающиеся 8,9 и 10-х и 11-х классов защищали итоговые индивидуальные проекты, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования. Сильными сторонами данного направления в ОУ является 100% охват всех учащихся педагогами-наставниками, выстроенная система работы (приказы о закреплении наставников, четкие сроки предзащиты и защиты проектов, наличие Положений и своевременное ознакомление с ними учащихся и их родителей, учебный предмет «Индивидуальный проект» в 10 и 11 классах, организация методической поддержки педагогам). Недостатками в данном направлении являются: неравномерное распределение учащихся между педагогами-наставниками – от 10 у одних педагогов до 1 или отсутствия у других; преобладание информационных проектов зачастую низкого качества над другими типами проектов (творческими, исследовательскими, практико-ориентированными, экологическими, социальными и пр.); отсутствие системности в сопровождении учащихся во временном плане.

Таким образом, анализ содержания и качества научно-методической работы в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. в 2021-2022 учебном году свидетельствует об оптимальном уровне созданных условий для обеспечения современного качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, комплексного развития образовательной организации через развитие образовательной среды и потенциала педагогических и управленческих кадров.

В качестве положительного можно отметить:

обеспечение оптимальных условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

создание необходимых условий для развития профессионального уровня педагогического коллектива через различные формы повышения квалификации;

активность педагогов лицея в направлении диссеминации опыта на лицейском, муниципальном и всероссийском уровнях;

оптимальный процент педагогов, включенных в сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также высокое качество, достигнутое образовательной организацией в данном направлении деятельности;

создание условий для самореализации одаренных детей.

Приоритетными направлениями работы образовательной организации в 2022-2023 учебном году будут:

1. Введение обновленных ФГОС НОО в 1-х классах и ФГОС ООО в 5-х классах.
2. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов во 2-3-х, 6-9-х и 10-11-х классах с учетом преемственности.
3. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося.
4. Организация работы учащихся по подготовке и защите индивидуального проекта в рамках ФГОС ООО и СОО.
5. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса.
6. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
7. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, в том числе расширение участия родительской общественности в управлении образовательной организацией.

Материально-техническая база

Право владения, использования материально-технической базы. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315403, дата выдачи 20 октября 2011 года;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315305, дата выдачи 20 октября 2011 года;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315304, дата выдачи 20 октября 2011 года;
- постановление Администрации города Сургута «О принятии имущества в муниципальную собственность и закрепления его на праве оперативного управления за МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И.» №7142 от 17.08.2021г.

Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. размещается в 3 благоустроенных корпусах по адресу пр. Комсомольский, д.29: учебный корпус – общая площадь здания 3854,1 м2, (основная 1309,5 м2, вспомогательная 2544,6 м2), площадь застройки территории 1555,4 м2.; спортивный корпус – общая площадь здания 2039,2 м2, (основная 865,8 м2, вспомогательная 1173,4 м2), площадь застройки территории 771,6 м2.;общежитие (с теплым переходом в учебный корпус) – общая площадь здания 2473,3 м2, (основная 329,3 м2), площадь застройки территории 1010,7 м2. В корпусе по адресу ул. Университетская , 29/4 общая площадь здания 20 806,9 м2, (основная 12 278,3 м2, вспомогательная 7 906,8 м2), площадь застройки территории 6 162,0 м2 (данные технических паспортов лицея).

Материально- техническая база лицея включает:

1. Оборудованные учебные помещения -1208,4 кв. м.; 7 717,10кв.м
2. Библиотека – 93,9 кв.м. (в т.ч. книгохранилище 32,7 кв.м.); 540,4 кв.м. (в т.ч. книгохранилище 168,4 кв.м)
3. Актовый зал - 204,8 кв.м.; 357,6 кв.м
4. Столовая – 88,2 кв.м.; 211,7 кв.м
5. Спортивный зал – 265,5 кв.м.; 522,2 кв.м, 285,1 кв.м
6. Тренажерный зал – 163,3 кв.м.; 67,0 кв.м
7. Зал хореографии и ЛФК – 100,6 кв.м
8. Бассейн – 402,5 кв.м;
9. Кабинет информатики – 65,1 кв.м.; 66,9 кв.м, 77,4 кв.м
10. Административные помещения – 213,3 кв.м.;
11. Лабораторные помещения – 46 кв.м.; 211кв.м
12. Стоматологический кабинет – 17,4 кв.м.; 12,9 кв.м
13. Медицинский кабинет – 31,1 кв.м; 24,0 кв.м; 14,1 кв.м, 14.0 кв.м

Модернизация материально-технического и программного обеспечения, техническое обеспечение, организация полноценного, отвечающего современным требованиям учебного процесса требует от руководства образовательной организации новых прогрессивных форм и методов обучения, новейших обучающих информационных технологий. С этой целью в лицее оборудовано три компьютерных класса и 8 мобильных компьютерных классов, укомплектованных самой современной техникой с лицензионным программным обеспечением. Все рабочие места учителей оборудованы компьютерами, многофункциональными устройствами, проекторами с функцией интерактивной доски. Учебные кабинеты лицея оснащены современным компьютерным и демонстрационным оборудованием. В всех учебных кабинетах установлены интерактивные комплексы с АРМ учителя. Предметы естественно-научного цикла оснащены цифровыми лабораториями. Для всех уровней обучения закуплено оборудование по робототехнике. Также закуплена лаборатория прототипирования, оборудование VR и AR реальность, квадрокоптеры. Оборудованы лингафонные кабинеты.

Оценка материально-технических условий

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.	66/66
2	Лекционные аудитории.	-
3	Помещения, имеющие оборудование для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	13/13
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории, студии, автогородки и др.	6/6
5	Лингафонные кабинеты.	6/6

6	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.	2/2
7	Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения	11/11
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	2/2
9	Помещения медицинского назначения.	8/8

Выводы: Материально-техническая база достаточна для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Все компьютеры в лицее работают на лицензионном программном обеспечении. МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И. закуплены лицензии на: операционную систему Microsoft Windows Professional, Microsoft Windows 8 Professional, пакет офисных приложений Microsoft Office Professional 2010, Microsoft Office Professional 2013.

Как показывает опыт, применение информационных средств в обучении способствует повышению эффективности учебного процесса, оптимизации деятельности учащихся. Использование Интернет- ресурсов увеличивает познавательную активность ребят, делает учебную деятельность необычной и интересной. С внедрением в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий появляется новая возможность создания и использования картографического материала, когда карта моделируется прямо на уроке. Благодаря применению компьютерных технологий, учитываются индивидуальные темпы усвоения знаний и умений, интересы обучающихся, уровень сложности учебного материала. Процент включения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс достаточно высок и позволяет повысить качество учебного процесса и усилить образовательные эффекты.

На 01.09.2021 библиотека располагала книжным фондом в количестве 30 283 экземпляров (в том числе из них 26 154 школьных учебников). По состоянию на 01.09.2021 года библиотечный фонд лицея обеспечил обучающихся учебниками на 100%.

Выводы: Кадровое обеспечение, учебно-методическая и библиотечно-информационная база, материально техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Деятельность Центра дополнительного образования детей

Центр дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении и, об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации, уставом образовательной организации и Положением Центра дополнительного образования детей, создан в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах общества, государства.

Основные задачи Центра дополнительного образования детей:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, в соответствии с их интересами и способностями.

2. Формирование педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития, самоопределения и самовыражения личности ребенка.

3. Разработка и реализация программ дополнительного образования, направленных на развитие обучающихся в различных областях науки, культуры, искусства, спорта и др., в соответствии с их потребностями.

В Центре обучаются 600 учащихся. Дополнительное образование для детей и подростков

предоставляется на бесплатной основе.

Центр дополнительного образования детей осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Лицензия на образовательную деятельность - №2351 от 22.10.2015г.).

Информация о реализации дополнительных общеобразовательных программ и их направленностях в 2021-2022 учебном году представлена в таблице 1.

Таблица 1

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре дополнительного образования детей на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной (общеразвивающей) общеобразовательной программы согласно комплектованию	Уровень программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Направленность программы	Возраст учащихся
1.	Военно-патриотический клуб «Альфа»	базовый	физкультурно-спортивная	13-17
2.	Военно-патриотический клуб «Альфа-резерв»	базовый		10-13
3.	Военно-патриотический клуб «Альфа» (знаменная группа)	базовый		13-17
4.	«Юнармейский отряд – Ратибор»	базовый		10-17
5.	Огневая подготовка	базовый		10-17
6.	Прикладная физическая подготовка	базовый		10-17
7.	Спортивные игры	базовый		10-17
8.	Робототехника	базовый	техническая	11-14
9.	Видеостудия «Модерн»	базовый		10-17
10.	Прототипирование	базовый		10-17
11.	Школьный квадрокоптер	базовый		14-17
12.	VR/AR	базовый		12-17
13.	«Безопасность в сети. Школа блогера»	базовый		16-18
14.	Изостудия	базовый	художественная	10-17
15.	Туристический клуб «Север»	базовый	туристско-краеведческая	10-17
16.	Пресс-центр	базовый	социально-гуманитарная	10-17
17.	«Безопасная дорога. Я – велосипедист»	базовый		11-13

Организация деятельности Центра дополнительного образования детей

В начале 2021-2022 учебного года для обучающихся 5-х классов проведена презентация объединений Центра дополнительного образования детей, с целью ознакомления с направлениями деятельности каждого объединения, а также знакомством с педагогами дополнительного образования.

Для успешной организации деятельности Центра дополнительного образования детей создан необходимый комплекс условий: материально-техническая и учебная база (кабинеты для занятий, спортивные сооружения - спортивный, тренажерный залы, единая полоса препятствий, плац для проведения строевой подготовки, тир, музей «России верные сыны»), кадровое обеспечение (педагоги дополнительного образования - офицеры запаса), программно-методическое обеспечение.

В процессе организации деятельности детей педагогами дополнительного образования используются различные формы работы, как традиционно принятые в системе образования (лекция, дискуссия, учебная игра и т.д.), так и те, которые считаются внеучебными формами: экскурсия, экспедиция,туристический поход, презентация, защита проекта, соревнования, День открытых дверей ит.д. Также особое внимание уделяется научно-исследовательской работе с детьми в течение года, что подтверждается итоговыми результатами за учебный год. Такие формы и в дальнейшем могут использоваться как активные способы освоения детьми образовательных программ.

В качестве реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами, организуются совместные мероприятия с УМВД по городу Сургут и ОМВД по Сургутскому району, Центром специальной подготовки «Сибирский легион», дирекцией культурных программ города Сургута, ПОУ «Сургутский УЦ» РО ДОСААФ России ХМАО-Югры, городским отделом военного комиссариата, Объ-Иртышским отдельным казачьим обществом, Историко-культурным центром «Старый Сургут», «Центром патриотического наследия», Сургутским государственным педагогическим университетом, Сургутским художественным музеем, Сургутским краеведческим музеем, Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа» (г. Ханты-Мансийск), Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Музей природы и Человека» (г. Ханты-Мансийск).

Результаты деятельности Центра дополнительного образования детей

В течение учебного года учащиеся лицея принимают активное участие и становятся победителями и призерами мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, таких как: Окружной кадетский сбор «Равнение на Победу!», «Школа безопасности», городская Спартакиада допризывной молодежи «Резерв», Окружной слет юнармейских отрядов, Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, «Президентские состязания – 2022», Всероссийские военно-спортивные игры «Зарница», Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут - 2022».

Физкультурно-спортивное направление

Объединение: «Юнармейский отряд – Ратибор»
Педагог дополнительного образования: Соколов Олег Альбертович

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Сентябрь, 2021	«День знаний» показательные выступления	Кирилюк Марианна 7-1 Кирилюк Маргарита 6-1	Участник
Март, 2022	Торжественное принятие клятвы юнармейца	69 учащихся	Участник
Муниципальный уровень			
Сентябрь, 2021	Онлайн-викторина «Знаешь ли ты историю Российского флага?»	Арсланов Агай 8-1 Файзулаев Адис 7-1 Матяш Полина 11-1 Димнич Ксения 11-1 Асаинова Нургуль 9-4 Чернова Александра 9-3 Измайлова Валерия 8-2 Грохотова Вероника 6-3	Участник

		Косушенко София 7-1 Чернозипунникова Мария 11-1 Константинов Данил 7-1 Атетерова Наиля 7-2 Балу Софья 7-1 Морыкот Мария 9-2 Тугушева Диляра 7-2 Покинтелица Карина 6-3 Столпинская Яна 6-3 Ещенко Софья 7-2 Себелева София 6-2	
Сентябрь, 2021	День солидарности в борьбе с терроризмом – акция «Сургутпротивтеррора»	Шарапов Ильдар 9-5 Суюндиков Айдемир 9-5 Алферов Данил 9-5 Валиева Владислава 9-5 Якименко Милана 9-5 Морыкот Мария 9-2 Ветчинникова Полина 9-2 Диланов Вусал 9-4 Кудрин Тимофей 9-4 Смирнова Виктория 9-4	Участник
Сентябрь, 2021	Онлайн-викторина Антитеррор	Грохотова Вероника 6-3 Файзулаев Адис 7-1 Константинов Данил 7-1 Матяш Полина 11-1 Себелева София 7-2 Черванева Мария 7-4 Мамедова Афет 7-4 Калыев Илья 6-3 Столпинская Яна 6-3 Асаинова Нургуль 9-4 Кирилюк Маргарита 6-1 Черкасов Кирилл 9-2 Перфилов Кирилл 6-2 Милютина Арина 8-1 Балу Софья 7-1 Джамиев Саид 6-3	Участник
Сентябрь, 2021	Юнармейские игры «Кибердесант»	Варданян Асатур 8-1 Асаинова Нургуль 9-4 Петрик Николай 7-4 Нурманбетов Ибрагим 9-5 Фахретдинов Альберт 8-1 Лукин Василий 8-3 Арсланов Агай 8-1	Участник
Сентябрь, 2021	Юнармейские игры «Я-легенда»	Варданян Асатур 8-1 Асаинова Нургуль 9-4 Петрик Николай 7-4 Нурманбетов Ибрагим 9-5 Фахретдинов Альберт 8-1 Лукин Василий 8-3 Арсланов Агай 8-1	Участник
Сентябрь, 2021	Соревнования среди юнармейских отрядов	Асаинова Нургуль 9-4 Динчиля Дана 10-1	Призер 1 место Динчиля Д. – 2 место в

	по стрельбе из лука	Шабалин Тимур 11-1	личном зачете
Октябрь, 2021	Онлайн-конкурс, ко дню Учителя, среди юнармейских отрядов в номинации «Видео-открытка»	Ветчинникова Полина 9-2 Диланов Вусал 9-4 Чернова Александра 9-3 Кирилюк Маргарита 6-1 Асаинова Нургуль 9-4 Диланова Айсель 6-1 Суюндиков Айдемир 9-5 Якименко Милана 9-5 Валиева Владислава 9-5 Нурманбетов Ибрагим 9-5 Алферов Данил 9-5 Матяш Полина 11-1 Димнич Ксения 11-1 Семенов Даниил 11-1	Победитель, диплом I степени
Октябрь, 2021	Юнармейские кибер игры «Спутник 86»	Варданян Асатур 8-1 Асаинова Нургуль 9-4 Петрик Николай 7-4 Нурманбетов Ибрагим 9-5 Фахретдинов Альберт 8-1 Лукин Василий 8-3 Арсланов Агай 8-1	Участник
Октябрь, 2021	Конкурс юнармейского рисунка «День призывника»	Колесникова Екатерина 9-5 Сапрыгина Инна 8-1 Павлюк Никита 6-2	Участник
Октябрь, 2021	«День единых юнармейских действий» видеообращение к призывникам	Становой Павел 5-4 Деев Александр 5-4 Шевцов Данил 5-4 Белинская Арина 5-4 Кузнецов Сергей 5-2 Лукина Елизавета 5-4 Гадельшин Рамин 5-2 Тремасов Алексей 5-4	Участник
Октябрь, 2021	Юнармейские кибер игры «Юнармейская лига»	Варданян Асатур 8-1 Асаинова Нургуль 9-4 Петрик Николай 7-4 Нурманбетов Ибрагим 9-5 Фахретдинов Альберт 8-1 Лукин Василий 8-3	Участник
Октябрь, 2021	Акция «День единых юнармейских действий» посвященная Всероссийскому дню призывника	Становой Павел 5-4 Деев Александр 5-4 Шевцов Данил 5-4 Белинская Арина 5-4 Кузнецов Сергей 5-2 Лукина Елизавета 5-4 Гадельшин Рамин 5-2 Тремасов Алексей 5-4	Участник
Октябрь, 2021	Конкурс «Юнармейцы против экстремизма»	Колесникова Екатерина 9-5 Гаджиев Мирза 9-5 Шарапов Ильдар 9-5 Биболатова Саида 9-5 Алферов Данил 9-5	Участник

		Нурманбетов Ибрагим 9-5 Габдуллин Даниил 9-5 Услистый Даниил 9-5	
Ноябрь, 2021	Акция «День народного единства»	Деев Александр 5-4 Ульянова Варвара 5-3 Быков Тимур 6-2 Мансурова Язгуль 5-1 Лобазова Анфиса 5-3 Дунаева Варвара 5-3 Ломакин Андрей 5-3 Колосов Кирилл 5-1	Участник
Ноябрь, 2021	Акция «Юнармейцы против алкоголя»	Асаинова Нургуль 9-4 Мирзоева Амина 5-4 Лукина Елизавета 5-4 Деев Александр 5-4 Догадин Роман 5-4	Участник
Ноябрь, 2021	Этноконкурс, посвященный Дню народного единства	Лещинский Богдан 5-1	Победитель (1 место) в номинации «национальный костюм»
Ноябрь, 2021	Конкурс чтецов среди юнармейцев «Есть такая профессия Родину защищать»	Остертаг Егор 6-3 Догадин Роман 5-4 Гадельшин Рамин 5-2 Атурбаев Ильяс 5-2 Кузнецов Сергей 5-2	Призер (3 место) – Гадельшин Рамин Призер (3 место) – Остертаг Егор Номинация «за волю к победе» - Атурбаев Ильяс
Ноябрь, 2021	Онлайн-конкурс «Безопасный диктант»	Годнев Никита 9-4	Призер (2 место) в категории 12-14 лет
Ноябрь, 2021	Онлайн-конкурс юнармейских поздравлений «С днем матери»	Кузнецов Сергей 5-2 Агабеков Измаил 5-2 Деркач Кирилл 5-2 Янгильдин Алексей 5-2	Победитель (1 место) в номинации «Видео-открытка» - коллективная работа
Декабрь, 2021	Ойлайн викторина «Моя Югра»	Гринев Павел 6-1 Гайвазова Мехри 8-2 Гусейнова Алсу 6-3 Мамедов Руфат 5-3 Константинов Данила 7-1 Мамедова Афет 7-4	Участник
Декабрь, 2021	Молодежный форум «Герои ратных полей»,проект «Три ратных поля России» - открытие памятного камня	Кравченко Валерия 10-1 Аманова Камилла 10-1 Сорокин Алексей 10-1 Давлетов Иман 8-2 Бородин Артем 10-1	Участник
Декабрь, 2021	Конкурс видеороликов «Лучший юнармейский отряд»	Чернова Александра 9-3 Нурманбетов Ибрагим 9-5 Гринь Никита 11-2 Беляева Дарья 7-3	Призер (3 место)
Декабрь, 2021	Конкурс творческой самодеятельности «Великая и незабытая» стихотворение «Печать войны»	Гаджиев Мирза 9-5	Победитель (1 место) в номинации «Декламация стихотворения»
Декабрь,	Акция «День единых	Гусейнова Алсу 6-3	Участник

2021	юнармейских действий» «Нарядим елку вместе», «Новогодние окна».	Столпинская Яна 6-3 Гадельшин Рамин 5-2 Атурбаев Ильяс 5-2 Серая Арина 6-2 Варданян Асатур 8-1 Арсланов Агай 8-1 Салахиева Амелия 6-1 Маркелов Даниил 5-4 Грохотова Вероника 6-3	
Январь, 2022	Открытый творческий конкурс рисунков «К защите Отечества через ДОСААФ России»	Деев Александр 5-4 Павлюк Никита 6-2 Кузнецов Сергей 5-2 Мансурова Язгуль 5-1	Победитель
Февраль, 2022	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Алакаева Дина 8-3 Быков Тимур 6-2 Серая Арина 6-2 Покинтелица Карина 6-3 Столпинская Яна 6-3 Тугушева Диляра 7-2 Деев Александр 5-4 Канарейкин Роман 5-4 Гончаренко Софья 7-2 Гарманов Александр 6-2	Участник
Февраль-Май, 2022	Юнармейские игры «Кибердесант»	Плотников Алексей 9-4 Загитов Руслан 9-4 Юнусов Эльдар 9-4 Салий Владимир 9-4	-
Февраль, 2022	Конкурс «Юнармейский боевой листок»	Павлюк Никита 6-2	Призер (2 место)
Февраль, 2022	Видеопоздравление от юнармейцев «С Днем защитника Отечества»	Ветчинникова Полина 9-2 Быков Тимур 6-2 Столпинская Яна 6-3 Грохотова Вероника 6-3 Кирилюк Марианна 6-1 Маримонщик Анастасия 5-3 Лукина Елизавета 5-4	Участник
Февраль, 2022	Видеолекторий «Знай свои права»	Ветчинникова Полина 9-2 Быков Тимур 6-2	Участник
Март, 2022	Конкурс творческих поздравлений «С праздником, мамы!» коллективное поздравление	Смарусь Арина 10-1 Ветчинникова Полина 9-2 Деев Александр 5-4 Макушенко Василиса 8-1 Распопов Даниил 8-1 Тремасов Алексей 5-4	Победитель (1 место)
Март, 2022	Кулинарный челендж «Вкусная Россия»	Лукина Елизавета 5-4 Беляева Дарья 7-3	Участник
Март, 2022	Флешмоб «Служу России», «Иностранцы по происхождению, русские в душе»	Ветчинникова Полина 9-2 Нурманбетов Ибрагим 9-5 Алферов Данил 9-5 Биболатова Саида 9-5 Якименко Милана 9-5	Участник

		Маркелов Даниил 5-4 Плотников Алексей 9-4 Юнусов Эльдар 9-4 Барнякова Карина 11-2	
Март, 2022	Онлайн-викторина «Россия многонациональная»	Балу Софья 7-3 Гороховский Константин 6-2 Абибов Сайпудин 7-1 Столпинская Яна 6-3 Дунаева Варвара 5-3 Файрушина Алиса 7-2 Беляева Дарья 7-3 Гончаренко Софья 7-2 Грохотова Вероника 6-3 Логинов Ростислав 5-3 Кулушов Иса 6-3 Васильева Анна 7-2 Асаинова Нургуль 9-4 Дандеш Максим 6-3 Тугушева Диляра 7-2 Милютина Арина 8-1 Азарова Ксения 6-3	Участник
Март, 2022	Онлайн-диктант по правилам дорожного движения	Лобазова Анфиса 5-3 Файрушина Алиса 7-2 Карагулов Адис 7-2 Кулушов Иса 6-3 Столпинская Яна 6-3 Маркелов Даниил 5-4 Азарова Ксения 6-3	Участник
Март-Апрель, 2022	Учебно-тренировочные сборы для юнармейцев «Школа младших командиров»	Логинов Ростислав 5-3 Абибов Сайпудин 7-1	Участник
Апрель, 2022	Юнармейские игры «Мастер оружейник»	Логинов Ростислав 5-3 Атурбаев Ильяс 5-2 Шарапов Ильдар 9-5 Нурманбетов Ибрагим 9-5	Призер (2 место) в возрастной категории 13-15 лет: Шарапов Ильдар Нурманбетов Ибрагим
Апрель, 2022	Просветительская акция «Что я знаю о выборах?»	Столпинская Яна 6-3 Бабаева Елана 7-1 Диланов Вусал 9-4 Атурбаев Ильяс 5-2 Карпов Илья 8-2 Трусов Степан 8-2 Белинская Арина 5-4 Покинтелица Карина 6-3 Кирилюк Маргарита 6-1 Карагулов Адис 7-2 Кирилюк Марианна 7-1 Азарова Ксения 6-3	Участник
Апрель, 2022	Юнармейские игры «Тактическая стрельба из пистолета»	Абибов Сайпудин 7-1 Река Артем 7-1 Шатов Максим 11-1 Шабалин Тимур 11-1	Призер (3 место) в категории 16-18 лет: Шатов Максим Шабалин Тимур

Апрель, 2022	Акция «Рисуем Космос»	Покинтелица Карина 6-3	Участник
Апрель, 2022	Юнармейские игры. Соревнования «Вертикаль»	Шатов Максим 11-1 Шабалин Тимур 11-1 Сапрыгина Инна 8-1 Асаинова Нургул 9-4 Калыев Илья 6-3 Джамиев Саид 6-3	Призер (3 место) в категории 16-18 лет: Шатов Максим Шабалин Тимур
Апрель, 2022	Смотр-конкурс строевой подготовки «Равняемся на Победу!»	Аксенов Артем 8-3 Гаджиев Мирза 9-5 Суюндиков Айдемир 9-5 Софиец Богдан 8-1 Шелест Андрей 8-1 Шарапов Ильдар 9-5 Арсланов Агай 8-1 (13-15 лет) Чижов Ярослав 11-1 Ефимов Глеб 11-1 Тимофеев Алексей 11-1 Шабалин Тимур 11-1 Тарасов Никита 10-1 Алексеев Ратмир 10-1 Мустафин Данил 10-1 (16-18 лет)	Победитель (1 место) в категории 13-15 лет. Призер (2 место) в категории 16-18 лет
Май, 2022	Акция «Георгиевская ленточка»	Аксенов Артем 8-3 Гаджиев Мирза 9-5 Суюндиков Айдемир 9-5 Софиец Богдан 8-1 Шелест Андрей 8-1 Шарапов Ильдар 9-5 Арсланов Агай 8-1 Чижов Ярослав 11-1 Ефимов Глеб 11-1 Тимофеев Алексей 11-1 Шабалин Тимур 11-1 Тарасов Никита 10-1 Алексеев Ратмир 10-1 Мустафин Данил 10-1	Участник
Май, 2022	Акция «Георгиевская ленточка»	Лещинский Богдан 5-1	Участник
Май, 2022	Конкурс знатоков военной истории, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Абибов Сайпудин 7-1 Чернова Александра 9-3 Файзулаев Адис 7-1 Столпинская Яна 6-3 Якименко Милана 9-5 Кулушов Иса 6-3 Покинтелица Карина 6-3 Кирилюк Маргарита 6-1 Гадельшин Рамин 5-2 Атурбаев Ильяс 5-2 Асаинова Нургуль 9-4	Участник
Май, 2022	Акция «Помним! Чтим! Гордимся!»	Кирилюк Марианна 7-1 Кирилюк Маргарита 6-1	Участник
Май, 2022	Акция «Окна Победы»	Юнармейцы лицея	Участник

Окружной уровень			
Октябрь, 2021	Окружной слет юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	Тимофеев Алексей 11-1 Ефимов Глеб 11-1 Чижов Ярослав 11-1 Динчиля Дана 10-1 Асаинова Нургуль 9-4	Призер (2 место) в этапе «Точность», Призер (2 место) в этапе «Исторический конкурс»
Всероссийский уровень			
Декабрь, 2021	Онлайн-квиз «Великий год. Брест» просветительский этап Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	Варданян Давид 11-1 Брит Александр 11-1 Назаров Глеб 11-1 Сахтаев Ильяз 11-1 Тодосейчук Амина 11-1 Яничева Анжела 11-1	Победитель (1 место)
Февраль, 2022	Вручение нагрудных знаков «Юнармейская доблесть 3 степени»	Тимофеев Алексей 11-1 Ефимов Глеб 11-1 Шарапов Ильдар 9-5	Участник
Апрель, 2022	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира», номинация стихотворение	Абибов Сайпудин 7-1	Участник
Апрель, 2022	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира», номинация рисунок	Павлюк Никита 6-2	Участник
Международный уровень			
Декабрь, 2021	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Деев Александр 5-4 Асаинова Нургуль 9-4 Грохотова Вероника 6-3 Гайвазова Мехри 8-2 Якименко Милана 9-4 Столпинская Яна 6-3 Чижов Ярослав 11-1 Тугушева Диляра 7-2	Участник

Объединение: военно-патриотический клуб «Альфа», «Альфа-резерв», «Огневая подготовка»
Педагог дополнительного образования: Гринь Адам Михайлович

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Муниципальный уровень			
Сентябрь, 2021	Соревнования среди юнармейских отрядов по стрельбе из лука	Асаинова Нургуль 9-4 Динчиля Дана 10-1 Шабалин Тимур 11-1	Призер 1 место Динчиля Д. – 2 место в личном зачете
Декабрь, 2021	Молодежный форум «Герои ратных полей»,проект «Три	Чижов Ярослав 11-1 Ефимов Глеб 11-1 Тимофеев Алексей 11-1	Участник

	ратных поля России» - открытие памятного камня	Шабалин Тимур 11-1 Тарасов Никита 10-1 Алексеев Ратмир 10-1	
Апрель, 2022	Смотр-конкурс строевой подготовки «Равняемся на Победу!»	Аксенов Артем 8-3 Гаджиев Мирза 9-5 Суюндиков Айдемир 9-5 Софиец Богдан 8-1 Шелест Андрей 8-1 Шарапов Ильдар 9-5 Арсланов Агай 8-1 (13-15 лет) Чижов Ярослав 11-1 Ефимов Глеб 11-1 Тимофеев Алексей 11-1 Шабалин Тимур 11-1 Тарасов Никита 10-1 Алексеев Ратмир 10-1 Мустафин Данил 10-1 (16-18 лет)	Победитель (1 место) в категории 13-15 лет. Победитель (1 место) в общекомандном зачете. Призер (2 место) в категории 16-18 лет
Окружной уровень			
Сентябрь, 2021	Участие кадет лицея в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница»	Аксенов Артем 8-3 Гороховский Константин 6-2 Константинов Данила 7-1 Кордашов Тимур 8-3 Киорилюк Марианна 7-1 Милютина Арина 8-1	Призер (3 общекомандное место) Победитель, диплом I степени в «Общефизическая подготовка»
Сентябрь, 2021	Участие кадет лицея в региональном этапе смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского Федерального округа»	Тарасов Никита 10 Алексеев Ратмир 10 Чижов Ярослав 11-1 Шабалин Тимур 11-1 Аксенов Артем 8-3 Шелест Андрей 8-1	Победитель (1 место строевая подготовка) Победитель (1 место «Костер дружбы») 2 общекомандное место
Октябрь, 2021	Окружной слет отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	Тимофеев Алексей 11-1 Ефимов Глеб 11-1 Чижов Ярослав 11-1 Динчиля Дана 10-1 Асаинова Нургуль 9-4	Призер (2 место) на этапе «Точность», Призер (2 место) на этапе «Исторический конкурс»
Апрель, 2022	Смотр-конкурс строевой подготовки «Равнение на Победу»	Тарасов Никита 10 Алексеев Ратмир 10 Чижов Ярослав 11-1 Ефимов Глеб 11-1 Аксенов Артем 8-3 Гаджиев Мирза 9-5 Давлетов Ратмир 8-3	Победитель (1 место строевая подготовка) Победитель (1 место разборка сборка АК-74) Победитель (1 место перетягивание каната) Призер (2 место на этапе Туристическая полоса препятствий) Призер (2 место на этапе «Снаряжение магазина АК-74») Призер (2 место на этапе «Костер дружбы») Призер (2 место на этапе

			«Точность») Призер (2 место на этапе «Исторический конкурс») 1 командное место. Лучший командир отделения УРФО Чижов Ярослав 11-1

Объединение: «Спортивные игры»
Педагог дополнительного образования: Иванова Наталья Валерьевна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Февраль, 2022	Волейбол	Девушки, юноши 7-11 классов	Класс-команда среди 7-8, 9-11
Февраль, 2022	Пионербол	Девушки, юноши 5-6 классов	Класс-команда среди 5-6
Апрель, 2022	Стритбол	Девушки, юноши 7-11 классов	Класс-команда среди 7-8, 9-11
Окружной уровень			
Май, 2022	Стритбол	Класс 7-4	Призер (3 место)
Всероссийский уровень			
Июнь, 2022	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (региональный этап)	Андросова Дарья Бараненков Алексей Горковец Дарья Джумрадов Арсений Ильин Данила Курбонов Джамал Мыльникова Виктория Петрик Николай Слинкин Вадим Филаретова Вероника Федоренко Ксения Черванева Мария	Победитель (1 место среди учащихся 7 классов. Плавание, мини-футбол) Призер (2 место среди учащихся 7 классов, творческий конкурс) Призер (3 место) в командном зачете

Техническое направление

Объединение: видеостудия «Модерн»
Педагог дополнительного образования: Попенко Екатерина Юрьевна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			

Декабрь, 2021	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	Барнякова Карина 11-2 Аминева Кристина 11-2	Участник
Январь, 2022	Шестой Новогодний выпуск информационной программы "ЛНС: Лицейская новостная сеть"	1. Барнякова Карина 11-2 2. Ветчинникова Полина 9-2 3. Смарусь Арина (10-1) 4. Аминева Кристина 11-2 5. Деев Александр 5-4 6. Тремасов Алексей 5-4 7. Серая Арина 6-2	Участник
Март, 2022	День памяти Василия Ивановича Хисматулина	Смарусь Арина Ветчинникова Полина Макушенко Василиса Даниил Распопов Горина Анастасия Тремасов Алексей Деев Александр	Участник
Муниципальный уровень			
Сентябрь, 2021	День солидарности в борьбе с терроризмом – акция «Сургутпротивтеррора»	Шарапов Ильдар 9-5 Суюндиков Айдемир 9-5 Алферов Данил 9-5 Валиева Владислава 9-5 Якименко Милана 9-5 Морыкот Мария 9-2 Ветчинникова Полина 9-2 Диланов Вусал 9-4 Кудрин Тимофей 9-4 Смирнова Виктория 9-4	Участник
Октябрь, 2021	Онлайн-конкурс, ко дню Учителя, среди юнармейских отрядов в номинации «Видео-открытка».	Ветчинникова Полина 9-2 Диланов Вусал 9-4 Чернова Александра 9-3 Кирилюк Маргарита 6-1 Асаинова Нургуль 9-4 Диланова Айсель 6-1 Суюндиков Айдемир 9-5 Якименко Милана 9-5 Валиева Владислава 9-5 Нурманбетов Ибрагим 9-5 Алферов Данил 9-5 Матяш Полина 11-1 Димнич Ксения 11-1 Семенов Даниил 11-1	Призер (1 место), диплом
Октябрь, 2021	«День единых юнармейских действий» видеообращение к призывникам	Становой Павел 5-4 Деев Александр 5-4 Шевцов Данил 5-4 Белинская Арина 5-4 Кузнецов Сергей 5-2 Лукина Елизавета 5-4 Гадельшин Рамин 5-2 Тремасов Алексей 5-4	Участник
Октябрь, 2021	Городской туристический слет	Дарья Соколова Инна Сапрыгина Ульяна	Победитель

		Осипова (9-1), Тимер Кисаметов Кирилл Орещенко Антон Голошумов, Алексей Бараненков, Дарья Имаева Артём Бекенова,	
Октябрь, 2021	Акция «День единых юнармейских действий» посвященная Всероссийскому дню призывника.	Становой Павел 5-4 Деев Александр 5-4 Шевцов Данил 5-4 Белинская Арина 5-4 Кузнецов Сергей 5-2 Лукина Елизавета 5-4 Гадельшин Рамин 5-2 Тремасов Алексей 5-4	Участник
Октябрь, 2021	Конкурс Юнармейцы против экстремизма	Колесникова Екатерина 9-5 Гаджиев Мирза 9-5 Шарапов Ильдар 9-5 Биболатова Саида 9-5 Алферов Данил 9-5 Нурманбетов Ибрагим 9-5 Габдуллин Даниил 9-5 Услистый Даниил 9-5	Участник
Ноябрь, 2021	Акция «День народного единства»	Деев Александр 5-4 Ульянова Варвара 5-3 Быков Тимур 6-2 Мансурова Язгуль 5-1 Лобазова Анфиса 5-3 Дунаева Варвара 5-3 Ломакин Андрей 5-3 Колосов Кирилл 5-1	Участник
Ноябрь, 2021	Акция «Юнармейцы против алкоголя».	Асаинова Нургуль 9-4 Мирзоева Амина 5-4 Лукина Елизавета 5-4 Деев Александр 5-4 Догадин Роман 5-4	Участник
Ноябрь, 2021	Поздравление с Днем сотрудника УМВД	Матяш Полина Назаров Глеб Димнич Ксения Семенов Даниил Брит Александ	Участник
Ноябрь, 2021	Этноконкурс, посвященный Дню народного единства	Лещинский Богдан 5-1	Победитель (1 место) в номинации «национальный костюм»
Ноябрь, 2021	Конкурс чтецов среди юнармейцев «Есть такая профессия Родину защищать»	Остертаг Егор 6-3 Догадин Роман 5-4 Гадельшин Рамин 5-2 Атурбаев Ильяс 5-2 Кузнецов Сергей 5-2	Призер (3 место) – Гадельшин Рамин. Призер (3 место) – Остертаг Егор. Номинация «за волю к победе» - Атурбаев Ильяс
Ноябрь, 2021	Онлайн-конкурс юнармейских поздравлений «С днем	Кузнецов Сергей 5-2 Агабеков Измаил 5-2 Деркач Кирилл 5-2	Победитель (1 место) в номинации «Видео-открытка» - коллективная

	матери»	Янгильдин Алексей 5-2	работа
Ноябрь, 2021	Профилактическое мероприятие «Детское авто-кресло», интернет челлендж «Пристегни ребёнка»	Покинтелица Карина	Участник
Февраль, 2022	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Алакаева Дина 8-3 Быков Тимур 6-2 Серая Арина 6-2 Покинтелица Карина 6-3 Столпинская Яна 6-3 Тугушева Диляра 7-2 Деев Александр 5-4 Канарейкин Роман 5-4 Гончаренко Софья 7-2 Гарманов Александр 6-2	Участник
Февраль, 2022	Видеопоздравление от юнармейцев « С Днем защитника Отечества»	Ветчинникова Полина 9-2 Быков Тимур 6-2 Столпинская Яна 6-3 Грохотова Вероника 6-3 Кирилюк Марианна 6-1 Маримонщик Анастасия 5-3 Лукина Елизавета 5-4	Участник
Февраль, 2022	Видеолекторий «Знай свои права»	Ветчинникова Полина 9-2 Быков Тимур 6-2	Участник
Март, 2022	Конкурс творческих поздравлений «С праздником, мамы!» коллективное поздравление	Смарусь Арина 10-1 Ветчинникова Полина 9-2 Деев Александр 5-4 Макушенко Василиса 8-1 Распопов Даниил 8-1 Тремасов Алексей 5-4	Победитель (1 место)
Март, 2022	Кулинарный челендж «Вкусная Россия»	Лукина Елизавета 5-4 Беляева Дарья 7-3	Участник
Март, 2022	Флешмоб «Служу России», «Иностранцы по происхождению, русские в душе»	Ветчинникова Полина 9-2 Нурманбетов Ибрагим 9-5 Алферов Данил 9-5 Биболатова Саида 9-5 Якименко Милана 9-5 Маркелов Даниил 5-4 Плотников Алексей 9-4 Юнусов Эльдар 9-4 Барнякова Карина 11-2	Участник
Март, 2022	Лидер 21-го века 2022	Смарусь Арина	Победитель
Апрель, 2022	Творческий фестиваль «Весенняя премьера»	Ветчинникова Полина	Победитель, лауреат I степени
Май, 2022	Акция «Помним! Чтим! Гордимся!»	Кирилюк Марианна 7-1	Участник
Май, 2022	Акция «Помним! Чтим! Гордимся!»	Кирилюк Маргарита 6-1	Участник
Региональный уровень			
Сентябрь, 2021	Окружная военно-спортивная игры	Милютина Арина 8-1 Аксенов Артем 8-3	Призер (2 место)

	«Зарница»	Гороховский Константин 6-2 Константинов Даниил 7-1 Кирилюк Марианна 7-1 Кордошов Тимур 8-3 Шелест Андрей 8-1	
Окружной уровень			
Октябрь, 2021	Окружной слет юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	Тимофеев Алексей 11-1 Ефимов Глеб 11-1 Чижов Ярослав 11-1 Динчиля Дана 10-1 Асаинова Нургуль 9-4	Участник
Сентябрь, 2021	Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	6-1 Джамиев Саид Калыев Илья Топал Алексей Чернышев Марк Кулушов Иса Гороховский Константин 6-2	Призер (3 место)
Октябрь, 2021	Окружной слет «Равнение на Победу»	Чижов Ярослав Ефимов Глеб Давлетов Рамиль Софиец Богдан Арсланов Агай Тимофеев Алексей Шарапов Ильдар	Победитель
Декабрь, 2021	Конкурс «Городские финансы»	Макушенко В.С 8-1 Соколова Д.А. 8-1	Призер (3 место)
Январь, 2022	80-летие создания Дороги Жизни	Кайдалов Савелий Макушенко Василиса Милютина Арина Шелест Андрей Дунаева Варвара	Участник
Всероссийский уровень			
Ноябрь, 2021	Конкурс школьных журналистских проектов «Медиа-навигатор» Пятый выпуск информационной программы "ЛНС: Лицейская новостная сеть".	Барнякова Карина 11-2 Ветчинникова Полина 9-2 Смарусь Арина 10-1 Аминева Кристина 11-2 Деев Александр 5-4 Тремасов Алексей 5-4 Серая Арина 6-2	Участник
Май, 2022	Всероссийская акция «Дороги Победы»	Аксенов Артем 8-3 Гаджиев Мирза 9-5 Суюндиков Айдемир 9-5 Софиец Богдан 8-1 Шелест Андрей 8-1 Шарапов Ильдар 9-5 Арсланов Агай 8-1 Чижов Ярослав 11-1	Участник

		Ефимов Глеб 11-1 Тимофеев Алексей 11-1 Шабалин Тимур 11-1 Тарасов Никита 10-1 Алексеев Ратмир 10-1 Мустафин Данил 10-1	

Объединение: «Робототехника»
Педагог дополнительного образования: Есина Елена Николаевна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Всероссийский уровень			
Февраль, 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «ЛегоБУМ»	Гребенщиков Владислав 2а	Призер (2 место), диплом
Февраль, 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «ЛегоБУМ»	Галлямов Дамир 2а	Призер (2 место), диплом
Февраль, 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «ЛегоБУМ»	Абитов Мирам 2а	Победитель (1 место), диплом
Февраль, 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «ЛегоБУМ»	Калиниченко Даниил 2в	Победитель (1 место), диплом
Март, 2022	Конкурс по конструированию из LEGO «Мой любимый питомец»	Желтухин Артём 2а	Участник, благодарственное письмо
Март, 2022	Конкурс по конструированию из LEGO «Мой любимый питомец»	Ахмедуллина Амина 2в	Участник, благодарственное письмо
Май, 2022	Всероссийский проект «РобоДрон»	Бардуков Матвей Славков Никита Углов Никита 5в	Участник, сертификат

Объединение: «VR/AR»
Педагог дополнительного образования: Мадьяров Наиль Калимуллович

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Муниципальный уровень			
Март, 2022	Хакатона по VR/AR	Малов Константин, Мунгишиев Мансур 9-4	Призер (2 место), диплом

Апрель, 2022	Хакатона SurHack	Малов Константин, Мунгишиев Мансур 9-4	Призер (2 место), диплом
Окружной уровень			
Ноябрь, 2021	Рисуем программируя	Мансуров Артем 8-2	Призер, диплом II степени
Ноябрь, 2021	Рисуем программируя	Аманова Камилла 10-1	Участник, сертификат
Ноябрь, 2021	Рисуем программируя	Утеев Самат 11-2	Участник, сертификат
Декабрь-Февраль, 2021-2022	Загадка художника	Грозовская Ксения 9-2	Победитель, диплом I степени
Декабрь-Февраль, 2021-2022	Загадка художника	Завьялова Елизавета 8-3	Победитель, диплом I степени
Декабрь-Февраль, 2021-2022	Загадка художника	Александров Кирилл 9-1	Призер, диплом II степени
Декабрь-Февраль, 2021-2022	Загадка художника	Кургей Валерия 8-3	Призер, диплом II степени
Декабрь-Февраль, 2021-2022	Загадка художника	Цюра Кирилл 9-3	Призер, диплом II степени
Декабрь-Февраль, 2021-2022	Загадка художника	Аминева Кристина 11-2	Призер, диплом III степени
Декабрь-Февраль, 2021-2022	Загадка художника	Московских Арина 9-3	Призер, диплом III степени
Декабрь-Февраль, 2021-2022	Загадка художника	Барнякова Карина 11-2	Участник, сертификат
Декабрь-Февраль, 2021-2022	Загадка художника	Пальчинский Сергей 9-2	Участник, сертификат
Декабрь-Февраль, 2021-2022	Загадка художника	Утеев Самат 11-2	Участник, сертификат
Апрель, 2022	WebPersona	Вовчинский Дмитрий 9-3	Победитель, диплом I степени
Апрель, 2022	WebPersona	Петрова Яна 8-2	Призер, диплом II степени
Апрель, 2022	WebPersona	Полицаев Константин 9-2	Призер, диплом III степени
Апрель, 2022	WebPersona	Хамматов Булат 9-2	Участник, свидетельство

Художественное направление

Объединение: «Изостудия»
Педагог дополнительного образования: Абзалов Олег Дуфарович

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Декабрь, 2021	Оформление выставки к Новому году	Творческие работы кадетов лицея	-
Январь, 2022	XI конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Островский Антон 6-1	Победитель
Март, 2022	Конкурс по декоративно – прикладному творчеству и изобразительному искусству в рамках Месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы, посвященный 210 летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года. Оформление выставки.	*ДПИ 1 классы* Быкова Виктория, 1 Ж Лузянина Мария, 1 Б Угаров Евгений, 1 Ж Дютина Софья, 1 Б Сангалова Каролина, 1 Ж *ДПИ 5 классы* Лунгу Мария 5 Г *ДПИ 7 классы* Петрик Николай 7-4 Голошумов Антон 7-4 *ДПИ 9 классы* Илькаев Наиль, 9-1 *Рисунок, живопись 1 классы* Дандеш Артём, 1 В Парамонова Анастасия, 1 Д Поляков Ярослав, 1 Ж Юсупов Нурлан, 1 Ж Суханюк Василина, 1 Е Шадюк Алексей, 1 З Шпунова Евгения 1 З Салтыкова Екатерина, 1 Е Четверухин Роман, 1 З Шевченко Захар, 1 Д Исламова Аделина, 1 Б *Рисунок, живопись 2 классы* Михуля Тихон, 2 А Шаряфединов Тимур, 2 А *Рисунок, живопись 5 классы* Юркова Ксения, 5 В Цилюра Елизавета, 5 А *Рисунок, живопись 6 классы* Павлюк Никита, 6-2 Хохлова Варвара, 6-2 Гусейнова Алсу, 6-3 Керик Елизавета, 6-3	 Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место)

		Родина София 6-1 Тарасеевич Софья 6-3 Покинтелица Карина, 6-3 Дандеш Максим 6-3 *Рисунок, живопись 7 классы* Косушенко София, 7-1 Федоренко Ксения, 7-4 Комиссарова Виктория, 7-4 Черванева Мария, 7-4 Курбонов Джамал, 7-4 Голошумов Антон, 7-4 Мамедова Афет, 7-4 *Рисунок, живопись 8 классы* Соколова Дарья 8-1 Михеева Екатерина, 8-1 Макушенко Василиса, 8-1 *Рисунок, живопись 10 классы* Чернышова Кристина, 10-1 Масюк Елизавета, 10-1 *Рисунок, живопись 1 классы* Куценко Милана, 1 О Чернышова Алёна, 1 М Батенкина Марианна, 1 М Журавлева Ангелина, 1 М	Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (3 место)
Апрель, 2022	Научно – практическая конференция «лицейские чтения»	Цюра Кирилл	Номинация: «Полет фантазий»
Муниципальный уровень			
Сентябрь, 2021	XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Зайцев Артур 9-2	Победитель (1 место)
Октябрь, 2021	Конкурс листовок «Терроризм-угроза обществу»	Гринь Никита 10-2 Волков Всеволод 6-2 Грохотова Вероника 6-3	Участник
Октябрь, 2021	Конкурс Юнармейского рисунка «День призывника»	Павлюк Никита 6-2 Сапрыгина Инна 8-1 Колесникова Екатерина 9-5	Участник
Ноябрь, 2021	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Мансурова Язгуль, 5-1 Павлюк Никита, 6-2 Гамидова Ева, 1 Д Муравьева Ульяна, 5-2 Косушенко София, 7-1 Парамонова Анастасия,1Д Галеев Аскар	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место)

		Якуба Ксения Михеева Екатерина Тугушева Диляра Тарасеевич Софья Имаева Дарья Сабиров Данияр Мамедова Афет Кирилюк Марианна Аверина Александра Бекенов Артём Янковская Яна Марасулова Аделина Ковалева Злата Сангалова Каролина Пиянзина Анастасия Файзулаев Адис Протасова Кира Шнейдер София Захарова Анастасия Соколова Дарья Макушенко Василиса Островский Антон Черванева Мария Софиец Богдан Муравьева Ульяна Пиянзина Анастасия Резанов Максим	
Январь, 2022	Конкурс рисунков: «К защите Отечества через ДОСААФ России»	Деев Александр Павлюк Никита Мансурова Язгуль Кузнецов Сергей	Победитель Победитель Победитель Победитель
Февраль, 2022	Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Островский Антон 6-1	Победитель
Март, 2022	Конкурс «Юнармейский боевой листок, посвященный Дню Защитника Отечества»	Павлюк Никита 6-2	Призер
Апрель, 2022	Акция «Рисуем космос»	Покинтелица Карина 6-3	Участник
Окружной уровень			
Ноябрь, 2021	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева (региональный этап)	Цюра Кирилл 9-3	Призер (2 место)
Ноябрь, 2021	VIII молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения	Зайцев Артур 9-2	Призер (2 место)
Ноябрь, 2021	XXVI окружная	Зайцев Артур 9-2	Участник

	конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», региональный этап Соревнований молодых ученых Европейского Союза		
Всероссийский уровень			
Февраль, 2022	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Цюра Кирилл 9-3	Участник
Апрель, 2022	Всероссийский конкурс «На защите мира»	Павлюк Никита	Участник
Апрель, 2022	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Зайцев Артур	Участник
Международный уровень			
Февраль, 2022	Международный конкурс «Моя отчизна»	Зайцев Артур	Победитель

Объединение: изостудия «Юный художник»
Педагог дополнительного образования: Чернова Кристина Андреевна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Всероссийский уровень			
Октябрь, 2021	Всероссийский конкурс Детского рисунка «Леонардо»	Мингареева Юлия 1и	Участник, сертификат
Октябрь, 2021	Всероссийский конкурс Детского рисунка «Леонардо»	Колесникова Ангелина 1о	Участник, сертификат
Октябрь, 2021	Всероссийский конкурс Детского рисунка «Леонардо»	Барбулат Ульяна 1и	Участник, сертификат
Апрель, 2022	Конкурс рисунков «Мир воды глазами детей»	Лаптева Мария 1и	Участник, сертификат
Апрель, 2022	Конкурс рисунков «Мир воды глазами детей»	Чернышова Надежда 1п	Участник, сертификат

Социально-гуманитарное направление

Объединение: «Основы журналистского мастерства» (пресс-центр)
Педагог дополнительного образования: Саптиярова Людмила Алексеевна

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Январь, 2022	XI лицейская конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Остертаг Егор, 6-3	Призер, диплом II степени
Муниципальный уровень			
Ноябрь, 2021	Городской конкурс юных журналистов «Юнкор года - 2021»	Красавцев Никита, 1А Алакаева Дина, 8-3 Сорокин Алексей, 10-1 Александрова Кристина, 7-3 Редакция газеты «Кадеты, вперед!» Агапитов Максим, 1А Смарусь Арина, 10-1 Беляева Дарья, 7-3 Вагнер Мария, 1А Ветчинникова Полина, 9-2 Гунченко Екатерина, 1А Ляшенко Карина, 6-2 Маргаева Милена, 8-2 Жолдошева Айгерим, 8-2 Орлова Виолетта, 8-3 Павлова София, 1А Пушкарева Полина, 8-1 Рангулова Алина, 1А Сапрыгина Инна, 8-1 Чернова Александра, 9-3	- Диплом I степени (номинация «Новости-крошки») - Диплом II степени (номинация «Мир вокруг нас») - Диплом I степени (номинация «Социум») - Диплом II степени (номинация «Народов Югры дружная семья») - Диплом I степени (номинации «Лучшая юнкоровская редакция – 2021» в направлении деятельности «Печатные издания») Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификат участника.
Ноябрь, 2021	Городская Школа молодого журналиста	Алакаева Дина, 8-3	Диплом II степени (в номинации «Подкаст»)

	«Меди@ полигон» (первая ступень)	Киреева Аделина, 8-3 Пушкарева Полина, 8-1 Сапрыгина Инна, 8-1 Беляева Дарья, 7-3 Остертаг Егор, 6-3	Диплом II степени(в номинации «Подкаст») Диплом II степени(в номинации «Подкаст») Диплом II степени(в номинации «Подкаст») Сертификат участника Сертификат участника
Апрель, 2022	**ГородскаяШкола начинающего юнкора (лицей №3)**	Пахомова Руслана, 7-3 Гурьянова Вероника, 7-3 Ляшенко Карина, 6-2 Гарманов Александр, 6-2 Серая Арина, 6-2 Быков Тимур, 6-2 Калганов Михаил, 6-2 Лутенко Виктория, 6-2 Перфилов Кирилл, 6-2	Диплом II степени(в конкурсе «Лонгрид») Диплом II степени(в конкурсе «Лонгрид») Диплом II степени(в конкурсе «Лонгрид») Диплом II степени(в конкурсе «Лонгрид») Диплом II степени(в конкурсе «Лонгрид») Диплом II степени(в конкурсе «Лонгрид») Диплом II степени(в конкурсе «Лонгрид») Диплом II степени(в конкурсе «Лонгрид») Диплом II степени(в конкурсе «Лонгрид»)
Всероссийский уровень			
Январь, 2022	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России – 2021-2022» (г.Москва)	Милютина Арина, 8-1 Луньков Ива, 6-2 Алакаева Дина, 8-3 Пушкарева Полина, 8-1 Морыкот Мария, 9-2 Михеева Екатерина, 8-1 Милютина Арина, 8-1 Жолдошева Айгерим, 8-2 Беляева Дарья, 7-3	Диплом финалиста (в номинации «Россия – самая красивая страна») Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Май, 2022	Всероссийский творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ в 2021-2022 уч.г. (г.Сургут)	Редакция газеты «Кадеты, вперед!» Алакаева Дина, 8-3 Беляева Дарья, 7-3 Аминева Кристина, 11-1 Асаинова Алия, 10-1	Гран-при, номинация «Лучшая газета» Диплом I степени, номинация «Лучший юнкор печатных СМИ» Диплом III степени, номинация «Лучшая Новость» Диплом I степени, номинация «Лучшая новость» Диплом I степени, номинация «Лучший печатный материал»

		Жолдошевуа Айгерим, 8-2 Маргаева Милена, 8-2 Камаев Максим, 10-1 Барнякова Карина, 11-1	Диплом II степени, номинация «Лучшее интервью» Диплом II степени, номинация «Лучшее интервью» Диплом III степени, номинация «Лучшая новость» Диплом III степени Номинация «Лучшая новость»
Июль, 2022	Всероссийский конкурс научно-исследователь-ских работ «Я - исследователь» (г.Чебоксары)	Остертаг Егор, 6-3	Диплом II степени, направление «Журналистика. Печатные издания» (работа «Роль средств массовой информации в решении детских проблем (на примере городских СМИ)» Диплом III степени, направление «Журналистика. Печатные издания» (работа «Проблемы моих сверстников второй половины XX века глазами юнкоров печатных СМИ»

Туристско-краеведческое направление

Объединение: туристический клуб «Север»
Педагог дополнительного образования: Осипов Сергей Юрьевич

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Лицейский уровень			
Сентябрь, 2021	Туристический слет (школьный этап) Организаторы мероприятия: Осипов С.Ю., учителя ФК, плавания, ОБЖ	600 учащихся	Участник
Сентябрь, 2021	Кросс «Золотая осень» (школьный этап) Организаторы мероприятия: Осипов	397 учащихся	Участник

	С.Ю., учителя ФК, плавания, ОБЖ		
Июнь, 2022	Президентские состязания	16 учащихся	Участник
Февраль, 2022	Стритбол	7-11 классы	Участник
Февраль, 2022	Веселые старты	1-2 классы	Участник
Февраль, 2022	Волейбол	7-11 классы	Участник
Февраль, 2022	Пионербол	5-6 классы	Участник
Февраль, 2022	Русский силомер	5-11 классы	Участник
Февраль, 2022	Шахматы	5-11 классы	Участник
Февраль, 2022	Настольный теннис	7-11 классы	Участник
Апрель, 2022	Перестрелка Организаторы мероприятия: совет самоуправления, Осипов С.Ю., Иванова Н.В.	1 классы	Участник
Муниципальный уровень			
Сентябрь, 2021	Туристический слет для учащихся 13-15 лет Организаторы мероприятия: «Дельфин»	10 учащихся	Победитель (1 место)
Декабрь, 2021	Спортивный туризм в закрытых помещениях Организаторы мероприятия: «Дельфин»	15 учащихся	Победитель (1 место)
Январь, 2022	Спортивный поход Организаторы мероприятия: Турклуб Север	11 учащихся	Участник
Сентябрь, 2021	Эстафета Организаторы мероприятия: «Надежда»	10 учащихся	Участник (5 место)
Май, 2022	«Школа безопасности» Организаторы мероприятия: ЦСП «Сибирский легион»	8 учащихся	Победитель (1 место)
Март-Декабрь, 2022	Спартакиада среди детей и подростков по месту жительства Организаторы	15 учащихся	Участник

	мероприятия: «Надежда» Ответственные за подготовку: Иванова Н.В., Осипов С.Ю., Казакбиев И.А.		
Всероссийский уровень			
Май, 2022	Всероссийский массовый «Забег.РФ» Организаторы мероприятия: АУ «ЮграМегаСпорт»	Кордошов Т. 8-3	Победитель (1 место)
Май, 2022	Всероссийский массовый забег по спортивному ориентированию «Азимут - 2022» Организаторы мероприятия: Федерация ХМАО-Югры по спортивному ориентированию	47 учащихся	Участник

Результаты участия в конкурсах и мероприятиях по повышению квалификации педагогов дополнительного образования за 2021-2022 учебный год:

Дата проведения мероприятия (месяц, год)	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник и т.д.)
Декабрь, 2021	Конкурс профессионального мастерства «Призвание»	Попенко Екатерина Юрьевна	Диплом победителя в номинации «Сердце отдаю детям»
Март, 2022	Сургутская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Конкурс «Изобразительное творчество»	Абзалов Олег Дуфарович	Призер, диплом в номинации «Великолепная 10»
Май, 2022	Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году	Попенко Екатерина Юрьевна	Призер, диплом II степени в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности (иная)»
Май, 2022	Конкурс профессионального мастерства «Портфолио	Попенко Екатерина Юрьевна	Диплом II степени

	педагога»		
Апрель-май, 2022	Городской конкурс фотографий	Абзалов Олег Дуфарович	Победитель, диплом I степени
Март, 2022	Курсы повышения квалификации: Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Роль педагогов-наставников в разработке проектных идей.	Попенко Екатерина Юрьевна	Сертификат участника
Февраль, 2022	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Соколов Олег Альбертович, руководитель юнармейскокого отряда «Ратибор»	Участник
Февраль, 2022	«LEGO SPIKE Prime и квадрокоптеры Tello. Перспективные направления в образовательной робототехнике»	Мадьяров Наиль Калимуллович	Сертификат участника вебинара
Ноябрь, 2021	Курсы повышения квалификации: Методы и формы профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"	Попенко Екатерина Юрьевна	Сертификат участника
Июль, 2022	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 2.0" федерального проекта "патриотическое воспитание граждан РФ"	Попенко Екатерина Юрьевна	Сертификат участника, победитель
Июль, 2022	Курсы повышения квалификации: «Методика обучения игре в шахматы в рамке реализации ФГОС СОШ»	Гринь Адам Михайлович	Удостоверение о повышении квалификации

Таким образом, можно сделать вывод, что планируемые результаты педагогами дополнительного образования достигнуты: в течение учебного года имеются результаты участия детей в мероприятиях на различных уровнях. Педагоги принимали участие в конкурсных мероприятиях, курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня.

Заключение

Анализ показал, что работа педагогического коллектива Центра дополнительного образования детей по реализации плана работы Центра дополнительного образования детей и поставленных задач на 2021-2022 учебный год выполнена.

Задачи Центра дополнительного образования детей на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать педагогическому коллективу проводить работу по вопросу занятости обучающихся во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

2. Педагогам дополнительного образования внести корректировки в рабочие программы дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся на новый учебный год с учетом опыта работы за 2021-2022 учебный год.

3. Продолжать принимать участие в соревнованиях муниципального, окружного, федерального и всероссийского уровней, подготовку победителей и призеров конкурсов, фестивалей (муниципальный конкурс программ, региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры») и т.д.

4. Представлять опыт ЦДОД учреждения на муниципальном, региональном уровнях в 2022-2023 учебном году (участие в мероприятиях, публикации).

5. Повышать квалификацию педагогам дополнительного образования (курсы повышения квалификации, семинары, конференции и т.д., в том числе с использованием современных цифровых технологий).

Приоритетные задачи лицея на 2022-2023 учебный год

Приоритетные задачи лицея определены в соответствии с общей целью стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута до 2030 года: подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в меняющемся мире и стремящегося к развитию экономики, и общества в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

1. Обеспечить реализацию в рамках введения ФГОС: ООП НОО (для 1-3 классов), ООП ООО (для 5-9 классов) и ООП СОО (для 10-11 классов) в полном объеме.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через совершенствование лицейской системы оценки качества, обновление содержания образовательных программ, освоение и внедрения инновационных образовательных технологий
3. Продолжить обучение на профильном уровне по индивидуальным учебным планам обучающихся 10-х классов
5. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
6. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по становлению системы поддержки талантливых детей.
8. Продолжить работу по повышению профессионально-педагогического уровня педагогов в области ФГОС ООО. Осуществление мониторинга результатов введения ФГОС в 1-9 классах.
9. Обеспечить разработку и реализацию программы воспитания, в рамках календарного плана воспитательной работы.