**Аннотация к рабочим программам по географии**

**6-9 классы**

 Планирование составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), образовательной программой основного общего образования МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. (утв. приказом №ЛХ-13-396/2 от 20.08.2022г.)

Учебники:

6 класс А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной, С.И. Болысова, Г.Ю. Кузнецова. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / (А.И. Алексеев и др). М.: Просвещение, 2019- 191 с.: ил., карт- (Полярная Звезда)
7 класс А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной, С.И. Болысова, Г.Ю. Кузнецова. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / (А.И. Алексеев и др). М.: Просвещение, 2019- 256 с.: ил., карт- (Полярная Звезда)

8 класс А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной, С.И. Болысова, Г.Ю. Кузнецова. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / ( А.И. Алексеев и др) . М .: Просвещение, 2019- 191 с.: ил., карт- ( Полярная Звезда)

9 класс Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.- 239 с.: ил., карт.-(Полярная звезда).

Рабочие программы рассчитаны на:

- в 6 классе – 34 часов;

- в 7 классе – 68 часов;

- в 8 классе – 68 часов;

- в 9 классе – 68 часов.

Предмет входит в состав обязательной части учебного плана МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

 **Общая характеристика предмета**

Географическое образование на уровне основного общего образования должно:
воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики посредством актуализации содержания курса «География России», введения в систему географического образования
в образовательных организациях обязательного курса (модуля) «География родного края», а также изучения этого курса в рамках внеурочной деятельности;
обеспечивать соответствие объема и содержания примерных рабочих программ по географии и учебно-методических комплексов возрастным особенностям, потребностям и интересам обучающихся;
использовать потенциал географии как яркого, увлекательного, образного учебного предмета, позволяющего представлять информацию максимально доступной для восприятия современными средствами (в первую очередь, картографическими), способствовать развитию мотивации к изучению географии;
предоставить каждому обучающемуся, независимо от места и условий его проживания, возможность достижения высокого уровня географической подготовки посредством создания, развития и внедрения в образовательную практику дистанционных образовательных технологий;
обеспечивать комплексный подход в изучении географии для преодоления содержательного и методологического разрыва между физической и социально-экономической географией.

**Цели учебного предмета:**
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- формирование целостного географического образа планеты Земля  на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);

-понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе  его развития   с учетом исторических факторов;

-понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих  в географическом пространстве  России и мира;

-формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

-формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека,  с заботой   о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

-формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные, общекультурные достижения (карта,  космические снимки, наблюдения, путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

-формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

-формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные  программы, презентации);

-понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи  с природными, социально- экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья  человека от географических условий проживания;

-всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей  решения проблем для устойчивого развития страны;

- выработка  у обучающихся понимания общественной потребности  в географических знаниях, а также формирование  у них отношения  к географии  как возможной области  будущей практической деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**6-е классы**

***Тема 1.*Гидросфера**– водная оболочка Земли

Гидросфера — водная оболочка Земли. Значение гид­росферы. Состав и строение гидросферы. Части гидросфе­ры: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные во­ды. Их соотношение. Мировой круговорот воды в природе. Качество воды и здоровье людей. Охрана гидросферы.

Мировой океан, его части, его взаимодействие с сушей и атмосферой. Единство вод Мирового океана. Моря, заливы, проливы. Острова и полуострова. Типы островов. Рель­еф дна Мирового океана. Использование карт для определения географического положения и описания морей, океанов. Методы изучения океанских глу­бин. Свойства воды. Температура и соленость вод Мирового океана. Дви­жение вод в Океане. Волны. Океанические течения, приливы, отливы. Жизнь в океане. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, прави­ла обеспечения личной безопасности.

Воды суши. Реки как составная часть поверхностных вод суши. Части реки. Речная систе­ма. Речной бассейн, водораздел. Питание рек. Режим рек его зависимость от климата. Равнинные и горные реки, их особенности. Изменения в жизни рек. Значение рек для человека. Крупнейшие реки мира и России. Рациональное использование ресурсов рек. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площадей водосборных бассейнов, направления течения рек.

Озера их разнообразие, зависимость размещения от климата и рельефа. Виды озер. Крупнейшие пресные и соленые озе­ра мира и нашей страны. Пруды и водохранилища, болота, их хозяйственное значение и рациональное использование. Описание озера по карте.

Подземные воды. Их происхождение и виды, возможности ис­пользования человеком. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Условия возникновения, распространение. Покровные и горные ледники.

Качество воды и здоровье людей. Ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Охрана гидросферы. Природные памятники гидросферы. Наблюдение за водным объектом.

*Практикум.*1. Описание реки и озера по плану. 2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира. 3. На примере местной реки, озера установле­ние связи гидросферы с другими оболочками Земли. 4. Анализ интересных фактов о гидросфере, собранных в различных источниках (газеты, журналы, Интернет), и на­писание аннотации по одному из источников информации.

***Тема 2.*Атмосфера** – воздушная оболочка Земли

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Состав атмосферного воздуха. Строение атмосферы, её границы. Тропосфера, стратосфера, озоновый слой. Значение ат­мосферы для жизни на Земле. Пути сохранения качества воздушной среды.

Нагревание воздуха тропосферы. Понижение температуры в тропосфере с высотой. Температура воздуха. Термометр. Средняя суточная температура и её определение. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Суточная и годовая амплитуда температуры воздуха. Зависимость суточного и годового хода температуры воздуха от высоты Солнца над горизонтом. Уменьшение количества тепла от экватора к полюсам.

Атмосферное давление, единицы его измерения. Барометр. Зависимость атмосферного давления от температуры воздуха и высоты местности над уровнем моря. Изменение атмосферного давления и температуры воздуха с высотой. Ветер. Причины образования ветра. Ско­рость и направление ветра. Роза ветров. Показатели силы ветра. Виды ветров: бриз, муссон.

Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометр. Облачность и её влияние на погоду. Облака и их виды. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние на жизнь и деятельность человека. Метеорологические приборы и инструменты.

Погода. Элементы и явления погоды. Воздушные массы. Типы воздушных масс: арктические, умеренных широт, тропи­ческие, экваториальные; условия их формирования и свойства.

Климат и климатические факторы. Отличие климата от погоды. Климатообразующие факторы. Влияние погодных и климатических условий на здоровье и быт людей. Адап­тация людей к погодным и климатическим условиям. Сти­хийные явления в атмосфере, их характеристика и прави­ла обеспечения личной безопасности.

Охрана воз­духа — охрана жизни. Пути повышения качества воздуш­ной среды.

*Практикум.*1. Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды. 2. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра. 3. Построение и анализ розы ветров. 4. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяй­ственную деятельность людей. 5. Анализ погоды на бли­жайшие два-три дня.

***Тема 3.*Биосфера** – живая оболочка Земли

Биосфера. Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли. Особенность биосферы. В. И. Вернадский о биосфе­ре. Границы распространения жизни на Земле. Разнообразие органического мира Земли, приспособление организмов к среде обитания.

Человек — часть биосферы. Этапы взаимоотношения человека с биосферой. Круговорот веществ в биосфере. Единство человека и природы.

Почва как особое природное образование. В. В. Докуча­ев — основатель науки о почвах — почвоведения. Свойства почвы. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Типы почв. Усло­вия образования разных типов почв. Охрана почв. Наблю­дение за почвенным покровом своей местности. Описание почвы.
Разнообразие растений и животных и их распростране­ние на Земле. Человек – часть биосферы. Значение биосферы для человека. Влияние человека на биосферу. Сохранение человечеством биоразнообразия на Земле.

Практикум.1. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли. 2. Описание одного растения или живот­ного своей местности.

**Тема 4. Географическая оболочка Земли**

Понятие «географическая оболочка». Состав, границы, строение географической оболочки и взаимосвязи между её составными частями. Понятие «природный комплекс». Свойства географической оболочки. Географическая оболоч­ка как окружающая человека среда. Закономерности разви­тия географической оболочки. Широтная зональность и высотная поясность. Зональные и азональные природные комплексы. Понятие «природная зона». Природные зоны — зональные природные комплексы. Смена природных зон от экватора к полюсам. Карта природных зон Земли. Понятие «культурный ланд­шафт». Основные виды культурных ландшафтов — природный, промышленный, сельскохозяйственный. Природное наследие. Положительное и отрицательное влияние человека на ландшафт.
*Практикум.*1. Подготовка сообщения на тему «При­способленность людей к жизни в различных природных зонах». 2. Моделирование возможных преобразований на участке культурного ландшафта своей местности с целью повышения качества жизни.

**7-е классы**

**Введение.**

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Окружающая среда. Природные ресурсы. Охрана природы. Учимся с Полярной звездой. Работа с географическими фотоснимками. Получаем информацию, изучая фотографии. Географические карты. Как выглядит наша Земля на картах разных проекций? Картографические проекции: азимутальная, коническая, цилиндрическая. Каким образом отображают информацию на картах? Условные знаки карт. Типы карт.

**Тема 1.Население Земли**
Народы, языки и религии. Города и сельские поселения. К какому народу мы относимся? Этнос. Языковая семья. На каких языках мы говорим? Международные языки. Какие существуют религии? Мировые религии. Чем отличается город от сельского поселения? Какие города самые крупные? Городская агломерация. Какие бывают города и сельские поселения? Учимся с Полярной звездой. Изучаем особенности населения Земли. Изучаем население по картам и диаграммам. Как размещено население Земли? Как меняется население Земли? Средняя плотность населения. Численность населения. Страны мира. Чем страны отличаются друг от друга. Республики и монархии – каких стран больше. Административное устройство стран. Какие страны самые развитые?

**Тема 2. Природа Земли**

Развитие земной коры. Как формировался облик Земли? Как проявляется развитие земной коры на разных территориях? Геологические эры. Что происходит на границах литосферных плит? Сейсмические пояса Земли. Анализ контрольной работы. Земная кора на карте. Как развивались платформы и складчатые пояса? Карта строения земной коры. Щиты. Размещение гор и равнин. Природные ресурсы земной коры. Какие природные ресурсы земной коры использует человек? Земельные и минеральные ресурсы. Типы горных пород. Полезные ископаемые и их размещение. Рудные, нерудные и топливные полезные ископаемые. Температура воздуха на разных широтах. Давление воздуха и осадки на разных широтах. От чего зависит температура воздуха. Изотермы. Тепловые пояса. Пояса атмосферного давления. Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Изобары. От чего зависит количество осадков. Изогиеты. Общая циркуляция атмосферы. Могут ли меняться воздушные массы? Типы воздушных масс. Постоянные ветра: пассаты, западные ветра, муссоны, стоковые ветра. Климатические пояса и области Земли. Влияние географической широты на климат. Влияние на климат материков и океанов. Сколько на Земле климатических поясов? Основные и переходные климатические пояса. Климатограммы. Практическая работа №1: «Описание климатических поясов и областей Земли». Океанические течения. Что мы знаем о движении воды в океане? Схема поверхностных течений. Типы течений. Взаимодействие океана и атмосферы. Реки и озера Земли. Учимся с Полярной звездой: поиск информации в Интернете. Зависимость рек от рельефа и климата. Где текут самые крупные реки? Дельта и эстуарий реки. Бассейны океана. Бассейны внутреннего стока. Где больше озер? Растительный и животный мир Земли. Почвы. Как устроен растительный и животный мир нашей планеты? Биомасса и биоразнообразие. Как связаны животные и растения с природными условиями? Почему флора и фауна различаются на разных материках? Чем объясняется разнообразие почв. Какие типы почв распространены на Земле.
**Тема 3. Природные комплексы и регионы.**

Природные зоны Земли. Что нужно знать о природных зонах? Типы зональности. Анализ контрольной работы. Океаны: Тихий и Северный Ледовитый. Особенности природы Тихого океана. Особенности природы Северного Ледовитого океана. Учимся описывать океан. Океаны Земли: Атлантический и Индийский. Материки. Особенности природы Атлантического океана. Особенности природы Индийского океана. Освоение океанов. В чем состоит сходство и различие между материками? Северные и южные материки. Как мы будем изучать материки и страны? Знакомство с описанием материков и стран. Как мир делится на части и как объединяется? Как делят Землю и мир? Части света. Какие бывают границы? Как мир объединяется? Организация объединенных наций (ООН). Региональные объединения мира: Европейский союз (ЕС).

 **Тема 4. Материки и страны.**

Африка: образ материка. Географическое положение Африки и крайние точки. Рельеф и строение земной коры Африки. Климат Африки и его влияние на природу. Африка в мире. Что знают об Африке в мире? Население Африки. Природные ресурсы и занятия африканцев. Описываем население материка и его тенденции. Острые проблемы Африки. Практическая работа №2: «Характеристика географического положения Африки». Африка: путешествие (1). Введение в региональную географию. Регионы и части Африки: Северная и Западная Африка. Африка: путешествие (2). Регионы и части Африки: Восточная и Южная Африка. Египет. Учимся с Полярной звездой: разрабатываем проект. Что известно нам о Египте? Место Египта на карте мира. Значение страны на международной арене. Образ жизни и занятия египтян. Обзорно-обобщающий урок по разделу: «Природные комплексы и регионы. Африка». Австралия: образ материка. В чем особенности географического положения Австралии? Рельеф и строение земной коры Австралии. Что влияет на климат и засушливость Австралии? Австралийский Союз. Анализ контрольной работы. Австралия: путешествие. Регионы и части Австралии. Океания – особый природный и географический регион. Антарктида. Каковы особенности географического положения Антарктиды? Рельеф и ледовый покров материка. Особенности климата. Органический мир Антарктиды и его уникальность. Международный статус Антарктиды. Южная Америка: образ материка. Географическое положение и рельеф. Сходство и различие в географическом положении Южной Америки и Африки. Сравнение рельефа и строения земной коры двух материков. Горный запад и равнинный восток. Профиль рельефа местности. Южная Америка: образ материка. Климат и внутренние воды. Особенности климата Южной Америки: самый влажный материк. Зависимость компонентов природы материка от климата и рельефа. Практическая работа №3: «Построение профиля рельефа Южной Америки». Латинская Америка в мире. Южная Америка: путешествие (1). Как Южная Америка стала Латинской? Кто такие латиноамериканцы? Влияние природных ресурсов на облик материка. Образ материка: от Огненной Земли до Буэнос-Айреса. Образ материка: от Буэнос-Айреса до Рио-де-Жанейро. Бразильское плоскогорье. Южная Америка: путешествие (2). Бразилия. Летим над Амазонией. Из Манауса в Анды. Летим над Андами. Сельва и Сьерра. От Лимы до Каракаса. Бразилия: место на карте и в мире. Бразильцы: происхождение, занятие, образ жизни. Обзорно-обобщающий урок по разделу: «Материки и страны: Австралия, Антарктида, Южная Америка».

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения материка. Рельеф и строение земной коры. Климат Северной Америки. Меридиональная циркуляция воздушных масс. Влияние рельефа и климата материка на его природу. Древнее оледенение. Анализ контрольной работы. Англо-Саксонская Америка. Почему Америка разделена на Латинскую и Англо-Саксонскую? Похожи ли США и Канада? Что дала Англо-Саксонская Америка миру? Северная Америка: путешествие (1). Острова Карибского моря. Из Вест-Индии в Мехико. От Мехико до Лос-Анджелеса. Северная Америка: путешествие (2). Соединенные Штаты Америки. От Лос-Анджелеса до Сан-Франциско. От Сан-Франциско до Чикаго. От Чикаго до Нью-Йорка. От Ниагарского водопада вдоль реки Св. Лаврентия. США: место на карте и в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни. Евразия: образ материка. Географическое положение и рельеф. Чем Евразия не похожа на другие материки? Особенности рельефа и строения земной коры. Евразия: образ материка. Климат и внутренние воды. Что влияет на климат Евразии? Континентальность климата. Различие климата на побережьях материка. Как рельеф и климат влияют на природу Евразии. Обзорно-обобщающее занятие по теме: «Северная Америка. Евразия». Подготовка к устному зачету по разделу: «Северная Америка. Евразия». Европа в мире. Субрегионы Европы. Что дала Европа миру? Кто такие европейцы? Чем богата Европа? Европа: путешествие. От Исландии до Пиренейского полуострова. От Лиссабона до Мадрида. Вдоль Атлантического побережья Европы. От Амстердама до Стокгольма. От Стокгольма до Севастополя. Летим над долиной Дуная. От Шварвальда до Сицилии. От Мессины до Стамбула. Германия (ФРГ). Германия (ФРГ): место на карте и в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, немецкий образ жизни. Франция. Великобритания. Франция: место на карте и в мире. Французы: происхождение, занятия, образ жизни. Великобритания: место на карте и в мире. Британцы – кто они и какие они? Практическая работа №4: «Сравнение двух стран Европы». Азия в мире. Субрегионы Азии. Чем Азия отличается от других частей света? Как живут люди в Азии? Контрасты региона. Бедна или богата Азия? Азия: путешествие. От пролива Босфор до Мертвого моря. От Мертвого моря до Персидского залива. От Персидского залива до Ташкента. От Ташкента до Катманду. От Катманду до Бангкока. От Бангкока до Шанхая. От Шанхая до Владивостока. Китай (КНР). Индия. Китай: место на карте. Геополитическое значение в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Индия: место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни. Обзорно-обобщающее повторение по теме: «Материки и страны: регионы Евразии. Россия в мире». Учимся с Полярной звездой.

**Тема 5. Глобальные проблемы человечества. Итоговое повторение за курс.**Глобальные проблемы человечества. Что такое глобальные проблемы человечества. Какие глобальные проблемы существуют в современном мир. Демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблема человечества. Пути решения глобальных проблем. Какие проблемы существуют, в нашем городе (округе), как они решаются. Итоговое повторение по разделу: «Географические карты и методы географии». Итоговое повторение по разделу: «Население Земли». Итоговое повторение по разделу: «Природа Земли: литосфера и атмосфера». Итоговое повторение по разделу: «Природа Земли: гидросфера и биосфера». Итоговое повторение по разделу: «Географическое деление мира. Африка». Итоговое повторение по разделу: «Австралия. Антарктида». Итоговое повторение по разделу: «Южная Америка». Итоговое повторение по разделу: «Северная Америка». Итоговое повторение по разделу: «Евразия». Итоговое повторение по разделу: «Зарубежная Европа». Итоговое повторение по разделу: «Зарубежная Азия».

 **8-е классы**

**Тема 1. Россия в мире Россия на карте мира.** Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России. Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат. Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России. Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.
**Тема 2. Население России.** Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства. Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России. Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родногокрая. Рынок труда родного края. Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения. Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности
 **Тема 3. Природа России** История развития земной коры. Геологическое летосчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия. Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта. Практикум. 1. Описание рельефа России по плану. 2. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых. 3. Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды. Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года. Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон. Влияние на климат. России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта. Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяй-ство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления. Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей. Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод. Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек. Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России. Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.
**Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы** Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства. Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России. Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны. Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис. Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах. Родной край

**9-е классы**

**Тема 1. Хозяйство России**
Развитее хозяйства России. Экономическое развитее России. Общая характеристика ТЭК, промышленности России.
**Тема 2. Центральная Россия**
Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.
Центральная Россия — историческое ядро Русского госу­дарства. Освоение территории и степень заселенности. Спе­цифика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памят­ники Всемирного природного и культурного наследия. Со­временные проблемы и перспективы Центральной России.
Центральный район. Географическое положение. Осо­бенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города на­уки. Проблемы сельской местности.
Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.
Волго-Вятский район. Своеобразие района.
Центрально-Черноземный район. Особенности и проб­лемы. Специализация хозяйства
**Тема 3. Европейский Северо-Запад**
Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.
Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.
Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промыш­ленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.
Особенности географического положения Калининград­ской области. Анклав. Влияние природных условий и ре­сурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.
**Тема 4. Европейский Север**
Географическое положение. Состав и соседи района. Оцен­ка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.
Этапы освоения территории. Роль моря на разных эта­пах развития района. Деревянная архитектура, художест­венные промыслы.
Население. Традиции и быт населения. Коренные жи­тели. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.
**Тема 5. Европейский Юг**
Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная пояс­ность. Выход к морям.
Этапы освоения территории. Густая населенность райо­на. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавка­за. Быт, традиции, занятия населения. Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

**Тема 6. Поволжье**
Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяй­ственная ось района.
Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специ­ализации. Экологические проблемы и перспективы разви­тия Поволжья.
**Тема 7. Урал**
Своеобразие географического положения. Состав и сосе­ди района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископае­мые. Ильменский заповедник.
Население. Национальный состав. Быт и традиции на­родов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Ура­ла: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.
Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горно­промышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.
Урал — экологически неблагополучный район. Источ­ники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перс­пективы развития Урала.
**Тема 8. Сибирь**
Пространство Сибири. Состав территории. Географичес­кое положение. Природные условия и ресурсы. Особеннос­ти речной сети. Многолетняя мерзлота.
Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская маги­страль. Хозяйство. Отрасли специализации.
Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Но­восибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы раз­вития.
Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресур­сов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного на­следия.
Норильский промышленный район. Постиндустриаль­ная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Крас­ноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.
**Тема 9. Дальний Восток**
Уникальность географического положения. Состав и со­седи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмич­ность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие расти­тельного и животного мира. Уссурийская тайга — уни­кальный природный комплекс. Охрана природы. Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеан­ский фасад» России? Внешние связи региона.
**Заключение**
Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.