

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классе составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года;
  - примерной основной образовательной программы начального общего образования; примерной программы по «Русскому родному языку» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С. И. Богдановой, Е. И. Казаковой, М. И., Кузнецовой, Л. В. Петленко, В. Ю. Романовой, Рябининой Л. А., Соколовой О.В.
  - УМК: учебник «Русский родной язык». 1-4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2016г.
- Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» составлена на основании примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой и др. Обучение на уроке «Литературное чтение на родном языке» осуществляется по учебнику «Русский родной язык» О.М. Александровой и др.

**Целями** учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

- расширение представлений о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц родного языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний

**Важнейшими задачами** курса являются:

- приобщение обучающихся к фактам родной языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Планируемые результаты изучения предмета**

**Личностными результатами** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 1-4 классе являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам

**Метапредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД :

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

**Предметные результаты**

- *находить* по абзачным отступам смысловые части текста;
- *выбирать* подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- *осознавать* роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- *выделять* начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- *сочинять* несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- *сочинять* и *исполнять* считалки, *подбирать* простые рифмы в стихотворном тексте;
- *оценивать* степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.
- *определять* особенности сказочного текста; находить отличия сказки от сказки о животных;
- *характеризовать* героя произведения;
- *читать* текст про себя с постепенным увеличением скорости чтения в соответствии с индивидуальным темпом;
- *самостоятельно определять* тему прочитанного произведения;
- под руководством учителя *определять главную мысль* произведения;
- *задавать самостоятельно* и под руководством учителя *вопросы* по прочитанному или прослушанному произведению;
- *пересказывать текст* на основе картинного плана, простого плана, составленного под руководством учителя;
- *характеризовать героя произведения* под руководством учителя (кто он? Какой он?);
- *делить текст на части* под руководством учителя; определять микротемы, озаглавливать части, готовить текст к пересказу;
- *находить самостоятельно книгу* в библиотеке по заданным параметрам.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классе отводится 17 часов в год, (1 раз в 2 недели).

