

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по технологии

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта 2009 года, примерной программы по учебным предметам начального общего образования, авторской программы «Технология 1-4 классы» (авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; учебно - методический комплект «Школа России»), рабочей программы «Начальная школа. 1-4 классов, составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции — процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования универсальных учебных действий.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для изучения предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 34 часа (годовых). Программа по технологии рассчитана на 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

Программа создает условия для формирования метапредметных, предметных и личностных УУД. К концу изучения в третьем классе курса «Технология» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень развития социально значимых личностных качеств у обучающихся, приобретение первоначального опыта практической и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний, умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, структура и содержание программы «Технология» направлены на достижение личностных результатов освоения программы. Формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов. Метапредметный результат достигается посредством системы заданий, направленных на осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной задачи для её успешного выполнения; на формирование умения планировать учебную работу, используя различные справочные материалы (таблицы, схемы и т.д.); на развитие способности к самооценке и к самоконтролю. В ходе реализации программы рабочей программы по технологии у школьников будут формироваться личностные, метапредметные (Регулятивные УУД, Познавательные УУД, Коммуникативные УУД), предметные.