**Аннотация к рабочим программам по Обществознанию.**

**10-11 классы**

 Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

 Учебники:

Боголюбов, Л.Н., Лазебникова, А.Ю. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. 319с.

 Боголюбов, Л.Н., Лазебникова, А.Ю. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных

 организаций, базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.

 – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. 334с.

Рабочие программы рассчитаны на:

- в 10 классе – 68 часов;

- в 11 классе – 68 часов;

Предмет входит в состав обязательной части учебного плана МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

**Общая характеристика предмета**

Содержание среднего обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

 Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Цели изучения курса**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений
* **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, семейно-бытовых отношений.

**Задачи:**

-способствовать формированию у учащихся целостной картины мира, самостоятельному осмыслению окружающей действительности

-приобщать учащихся к культуре философского диалога

-расширить мировоззрение и мировосприятие учеников

- показать практическую направленность обществоведческого образования

- применять полученные знания в различных сферах общества

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**10-е классы**

Введение.

**Человек в обществе.**

 Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Общество и культура. Общество в узком и широком смысле. Признаки общества. Взаимосвязь сфер общества. Противоречивость воздействия людей на природу. Феномен «второй природы».

Глобальные экологические проблемы. Материальная культура. Социально- философские идеи нового времени. Теория общественного договора. Экономические воззрения А. Смита. Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И.Канта и Г.Гегеля. Кантовский моральный императив. Зарождение социологии как отрасли научного знания. Человек как продукт биологический, социальной, культурной эволюции. Науки о человеке. Влияние научно-технического прогресса на природу. Антропогенные нагрузки. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Потребности, интересы, мотивы. Виды деятельности: творческая, игровая, трудовая, учебная. Знание в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики. Истина, ее объективность и критерии. Абсолютная и относительная истина. Научное мышление и ненаучное.

Мифология, жизненный опыт, здравый смысл. Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация. Свобода и ответственность личности. Самопознание и самооценка. Глобальная угроза терроризма. Международный терроризм.

**Общество как мир культуры.**

Духовная культура. Понятие культура. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство. Народная, массовая и элитарная культуры. Искусство, его формы и направления. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Наука и образование. Понятие науки. Функции современной науки. Этики науки. Образование. Религия в современном мире. Понятие религии. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Средства массовой информации и культура. Духовный мир личности. Интеграция личности в систему национальной и мировой культур. Духовные ценности. Путь к духовной личности. Российский менталитет. Социальное мышление.

**11-е классы**

**Социальное развитие современного общества.**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Роль экономики в жизни общества. Социальные статусы и роли. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Правовая культура. Этнос и нация. Социальное сотрудничество. Демографическая ситуация в России и мире. Семья и брак как социальные институты. Молодежь как социальная культура. Тенденция развития социальных отношений в России.

**Политическая жизнь современного общества.**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Государство в политической системе. Основные направления политики государств. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Избирательная компания. Человек в политической жизни. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Политические партии и движения. Политическое лидерство. Политические элиты. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Политический процесс, его формы.

**Духовная культура.**

Духовное развитие общества. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение его виды и формы. Мораль и нравственность. Социальная и личностная значимость образования. Наука. Функции современной науки. Роль религии в современном обществе. Мировые религии. Межконфессиональные отношения. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура.

 **Современный этап мирового развития.**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация и ее последствия. Взгляд в будущее.