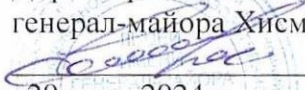


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА
ХИСМАТУЛИНА ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
от «31» мая 2024 г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.
 С.В. Фисун
«29» мая 2024 г.
Приказ № ЛХ-13-397/4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Военно-патриотический клуб «Альфа» (знаменная группа)»**

Срок реализации: 2 года
Возраст учащихся: 10-17 лет
Автор-составитель программы:
Леонов Юрий Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Военно-патриотический клуб «Альфа» (знаменная группа)» физкультурно-спортивной направленности предназначена для обучающихся кадетских классов и направлена на формирование у кадет понятий и приобретение знаний Строевого устава вооружённых сил России, значимости исполнения гражданских и воинских ритуалов.

Строевое обучение – в ВС РФ один из важнейших разделов боевой подготовки. Он дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, способность действовать как самостоятельно, так и в составе подразделения. Важно понимать, что и в среде молодежи занятия строевой подготовкой способствуют выработке тех же качеств.

Возраст обучающихся – 10-17 лет.

Объем программы в часах – 72 часа.

Срок обучения – 2 года.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

| | |
|---|--|
| Название программы | «Военно-патриотический клуб «Альфа» (знаменная группа)» |
| Направленность программы | физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | стартовый |
| ФИО автора (составителя) программы | Леонов Юрий Николаевич |
| Год разработки или модификации | 2024 |
| Где, когда и кем утверждена программа | Педагогическим советом - протокол № 12 от «31» мая 2024 г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. от «29» мая 2024 г. № ЛХ-13-397/4 |
| Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения | отсутствует |
| Цель | формирование у кадет понятий и приобретение знаний Строевого устава вооружённых сил России, значимости исполнения гражданских и воинских ритуалов. |
| Задачи | <p><i>Первый год обучения</i></p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные положения Строевого устава; – изучить символику и атрибутику Российского государства и города Сургута; – научить быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать мотивацию учащихся к занятиям и компетенции, необходимые для службы в Вооружённых силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; – развивать и постоянно совершенствовать физические качества – выносливость, силу, быстроту и ловкость; – развивать координацию движения, мышечную память и тактического мышления. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма; – воспитывать психическую устойчивость, морально-волевые качества, смелость и решительность, инициативу и находчивость, настойчивость и упорство, выдержку и самообладание; – формировать умения работать в группах, чувства товарищества и взаимопомощи, элементарных правил поведения кадета, уважение к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости. |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Второй год обучения</i></p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоят умения и навыков по строевой подготовке, приемы и движение без оружия, и с оружием; – освоят порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации, обязанности кадет перед построением и в строю; – освоить выполнение индивидуальных строевых приемов и строевых приемов в составе знаменной группы, парадного расчета; – приобретение знаний по различным воинским ритуалам Вооруженных Сил Российской Федерации. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать мотивацию учащихся к занятиям и компетенции, необходимые для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; – развивать и постоянно совершенствовать физические качества – выносливость, силу, быстроту и ловкость; – развивать координацию движения, мышечную память и тактического мышления. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма; – воспитывать психическую устойчивость, морально-волевые качества, смелость и решительность, инициативу и находчивость, настойчивость и упорство, выдержку и самообладание; – формировать умения работать в группах, чувства товарищества и взаимопомощи, элементарных правил поведения кадета, уважение к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости. |
| <p>Планируемые результаты освоения программы</p> | <p><i>Первый год обучения</i></p> <p>Предметные образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоят основные положения Строевого устава; – получать знания о символике и атрибутике Российского государства и города Сургута; – научатся правильно применять строевые приемы и выполнять команды в одиночной подготовке и в составе взвода. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получают возможность определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно; – научатся проговаривать последовательность действий; – освоят правила работать в команде; – получают практические умения совместно договариваться о синхронности выполнения строевых |

| | |
|---|---|
| | <p>приемов и поведения в дисциплине и следовать им.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявят такие качества как дисциплинированность, ответственность, пунктуальность, повышение концентрации, стрессоустойчивость; – овладеют навыками совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии; – получают опыт работать в коллективе, взаимодействуя с товарищами по команде. <p><i>Второй год обучения</i></p> <p>Предметные образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоят методику обучения строевым приемам, правильность выполнения строевых приемов; – получают представление о ритуалах проведения различных мероприятий, командах при выполнении строевых приемов; – научиться выполнять строевые приемы на месте и в движении, индивидуально и в составе группы (расчета); – научатся правильно применять строевые приемы и выполнять команды. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получают возможность определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно; – научатся проговаривать последовательность действий; – освоят правила работать в команде; – получают практические умения совместно договариваться о синхронности выполнения строевых приемов и поведения в дисциплине и следовать им. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявят такие качества как дисциплинированность, ответственность, пунктуальность, повышение концентрации, стрессоустойчивость; – овладеют навыками совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии; – получают опыт работать в коллективе, взаимодействуя с товарищами по команде. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Количество часов в неделю/год | 1/72 |
| Возраст обучающихся | 10-17 |
| Формы занятий | беседа, практические занятия, тренировки, сдача нормативов, зачет |
| Методическое обеспечение | Методы: наглядные, вербальные (словесные), практические методы. Групповое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии. |
| Условия реализации программы (оборудование, | – наличие помещения для занятий с типовой мебелью, рассчитанного на 12 учеников и отвечающего правилам |

| | |
|--|---|
| инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | СанПин; – спортивный зал; – подключение к сети Интернет; – акустическая система; – мультимедийное оборудование. – специализированное оборудование для изучения разделов программы по строевой подготовке |
|--|---|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации 06 июня 2022 г. (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала»), а также Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») в российских школах с 1 сентября 2022 года проходит еженедельное поднятие Государственного флага России. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Поднятие флага также осуществляется во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления, на церемониях открытия фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам России и особо значимым датам, спуск – на церемонии закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, дней единых действий. Стандартом церемонии предусмотрены подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы. Гражданственность и патриотизм – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь.

Воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальность на протяжении всей истории человечества и усиливающаяся в период испытаний. Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, которое вносит весомый вклад, а в

некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Тематика программы позволяет реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнение требований военной и государственной службы.

Новизна программы заключается в том, что она направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках военной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности программы заключаются в подготовке кадет к Церемониалу поднятия (спуска) Государственного флага России, военно-спортивным играм и соревнованиям: всероссийский кадетский Сбор воспитанников кадетских корпусов, школ, классов регионов Российской Федерации, всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России», межрегиональный слет юных патриотов России «Равнение на победу», окружная всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох», региональный конкурс «Лучший кадетский класс», окружной слет юных казаков, посвященный победе в Великой Отечественной войне, окружные и городские соревнования по военно-спортивным видам спорта.

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте от 10 до 17 лет, проявляющих интерес к занятиям по строевой подготовке, не имеющих медицинских противопоказаний.

Количество обучающихся в группе: 12 человек.

Срок освоения программы: 2 года.

Объем программы: 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма обучения: очная.

Цель программы: формирование у кадет понятий и приобретение знаний Строевого устава вооружённых сил России, значимости исполнения гражданских и воинских ритуалов.

Задачи программы:

Первый год обучения

Образовательные:

- изучить основные положения Строевого устава;
- изучить символику и атрибутику Российского государства и города Сургута;
- научить быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в

одиночной подготовке и в составе взвода.

Развивающие:

- формировать мотивацию учащихся к занятиям и компетенции, необходимые для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- развивать и постоянно совершенствовать физические качества – выносливость, силу, быстроту и ловкость;

– развивать координацию движения, мышечную память и тактического мышления. **Воспитательные:**

– воспитывать ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;

– воспитывать психическую устойчивость, морально - волевые качества, смелость и решительность, инициативу и находчивость, настойчивость и упорство, выдержку и самообладание;

– формировать умения работать в группах, чувства товарищества и взаимопомощи, элементарных правил поведения кадета, уважение к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости.

Второй год обучения

Образовательные:

– освоят умения и навыков по строевой подготовке, приемы и движение без оружия, и с оружием;

– освоят порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации, обязанности кадет перед построением и в строю;

– освоить выполнение индивидуальных строевых приемов и строевых приемов в составе знаменной группы, парадного расчета;

– приобретение знаний по различным воинским ритуалам Вооруженных Сил Российской Федерации.

Развивающие:

– формировать мотивацию учащихся к занятиям и компетенции, необходимые для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

– развивать и постоянно совершенствовать физические качества – выносливость, силу, быстроту и ловкость;

– развивать координацию движения, мышечную память и тактического мышления. **Воспитательные:**

– воспитывать ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;

– воспитывать психическую устойчивость, морально - волевые качества, смелость и решительность, инициативу и находчивость, настойчивость и упорство, выдержку и самообладание;

– формировать умения работать в группах, чувства товарищества и взаимопомощи, элементарных правил поведения кадета, уважение к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Первый год обучения

| № п/п | Название раздела, тема | Количество часов | | | Формы аттестации / контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | 1 | 1 | - | Опрос |
| 2. | Общие положения Строевого устава ВС РФ | 2 | 2 | - | Опрос |
| 3. | Символика и атрибутика Российского государства и города Сургута | 2 | 2 | - | Опрос |
| 4. | Строевая подготовка | 29 | 2 | 27 | Наблюдение, участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях |
| 5. | Строевой смотр | 2 | - | 2 | Зачет |
| Итого | | 36 | 7 | 29 | |

Содержание учебного плана

Первый год обучения

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности (1 ч.)

Теория: Знакомство с изучаемой программой. Уточнение состава учебной группы по списку, индивидуальное знакомство, знакомство с правилами поведения и требованиями к кадетам в учреждении.

Раздел 2. Общие положения Строевого устава ВС РФ (2 ч.)

Теория: Общие положения. Основы строевого устава. Формирование понятий о воинской дисциплине.

Раздел 3. Символика и атрибутика Российского государства и города Сургута (2 ч.)

Теория: Знакомство с символикой и атрибутикой Российского государства и города Сургута.

Раздел 4. Строевая подготовка (29 ч.)

Теория: Строи и их элементы. Назначение элементов строя. Элементы строевой стойки, случаи ее применения. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Практика: Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!». Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш». Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении при надетом головном уборе. Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении без головного убора. Действия отделения в развернутом строю: построение отделения в развернутый одно-шереножный и двух-шереножный строй, выравнивание отделения, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Действия отделения в походном строю: перестроение отделения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к командиру (преподавателю) и отход от него. Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

Раздел 5. Строевой смотр (2 ч.)

Практика: Подведение итогов – зачет в формате «Строевого смотра».

Учебный план
Второй год обучения

| № п/п | Название раздела, тема | Количество часов | | | Формы аттестации / контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Техника безопасности | 1 | 1 | - | Опрос |
| 2. | История соблюдения и развития гражданских и воинских ритуалов | 1 | 1 | - | Опрос |
| 3. | Строевые приёмы на месте и в движении без оружия и с оружием | 15 | 3 | 12 | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага России, наблюдение, участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях |
| 4. | Линейная группа | 3 | 1 | 2 | Сдача нормативов |
| 5. | Группа Почётного караула | 14 | 4 | 10 | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага России, наблюдение, участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях |
| 6. | Строевой смотр | | - | 2 | Зачет |
| Итого | | 36 | 10 | 26 | |

Содержание учебного плана
Второй год обучения

Раздел 1. Техника безопасности (1 ч.)

Теория: Знакомство с изучаемой программой. Уточнение состава учебной группы по списку, индивидуальное знакомство, знакомство с правилами поведения и требованиями к кадетам в учреждении.

Раздел 2. История соблюдения и развития гражданских и воинских ритуалов (1 ч.)

Теория: Общие положения. Основы строевого устава. Формирование понятий о воинской дисциплине

Раздел 3. Строевые приёмы на месте и в движении без оружия и с оружием (15 ч.)

Теория: Строевые приемы и движение. Основные строевые приемы и выполнение их на месте.

Практика: Строевые упражнения: перестроение из одной колонны в две. Упражнения на распределение внимания, на развитие слухового внимания, счетные упражнения. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел 4. Линейная группа (3 ч.)

Теория: Положение Боевого Знамени воинской части. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.

Практика: Строевые упражнения со Знаменем.

Раздел 5. Группа Почётного караула (14 ч.)

Теория: Строевая стойка. Строевые приёмы и обращение с казачьей шашкой. Строевые приёмы и обращение с карабином Симонова (СКС). Смена Почётного караула.

Практика: Строевая стойка. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевые приёмы и обращение с казачьей шашкой. Строевые приёмы и обращение с карабином Симонова (СКС). Смена Почётного караула.

Раздел 5. Строевой смотр (2 ч.)

Практика: Подведение итогов – зачет в формате «Строевого смотра».

Планируемые результаты освоения программы

Первый год обучения

Предметные образовательные результаты:

- освоят основные положения Строевого устава;
- получать знания о символике и атрибутике Российского государства и города

Сургута;

- научатся правильно применять строевые приемы и выполнять команды в одиночной подготовке и в составе взвода.

Метапредметные результаты:

- получают возможность определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- научатся проговаривать последовательность действий;
- освоят правила работать в команде;
- получают практические умения совместно договариваться о синхронности выполнения строевых приемов и поведения в дисциплине и следовать им.

Личностные результаты:

- проявят такие качества как дисциплинированность, ответственность, пунктуальность, повышение концентрации, стрессоустойчивость;
- овладеют навыками совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- получают опыт работать в коллективе, взаимодействуя с товарищами по команде.

Второй год обучения

Предметные образовательные результаты:

- освоят методику обучения строевым приемам, правильность выполнения строевых приемов;
- получают представление о ритуалах проведения различных мероприятий, командах при выполнении строевых приемов;
- научатся выполнять строевые приемы на месте и в движении, индивидуально и в составе группы (расчета);
- научатся правильно применять строевые приемы и выполнять команды.

Метапредметные результаты:

- получают возможность определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- научатся проговаривать последовательность действий;
- освоят правила работать в команде;
- получают практические умения совместно договариваться о синхронности выполнения строевых приемов и поведения в дисциплине и следовать им.

Личностные результаты:

- проявят такие качества как дисциплинированность, ответственность, пунктуальность, повышение концентрации, стрессоустойчивость;
- овладеют навыками совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- получают опыт работать в коллективе, взаимодействуя с товарищами по команде.

**Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график**

| Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Военно-патриотический клуб «Альфа» (знаменная группа)» | | | | | | | |
|--|---------------|--------------|-------------------------------|---------------|--------------|--|--------------|
| Первый год обучения (стартовый уровень, первый модуль) | | | | | | | |
| 1 полугодие | | | 2 полугодие | | | Итого | |
| Период | Кол-во недель | Кол-во часов | Период | Кол-во недель | Кол-во часов | Кол-во недель | Кол-во часов |
| 01.09.2024 – 30.12.2024 | 17 | 17 | 09.01.2025 – 31.05.2025 | 19 | 19 | 36 | 36 |
| Сроки организации промежуточного контроля | | | | | | Формы контроля | |
| январь | | | май | | | сдача нормативов (в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы), строевой смотр | |
| Второй год обучения (стартовый уровень, второй модуль) | | | | | | | |
| 1 полугодие | | | 2 полугодие | | | Итого | |
| Период | Кол-во недель | Кол-во часов | Период | Кол-во недель | Кол-во часов | Кол-во недель | Кол-во часов |
| 01.09.2024 – 30.12.2024 | 17 | 17 | 09.01.2025 – 31.05.2025 | 19 | 19 | 36 | 36 |
| Сроки организации промежуточного контроля | | | | | | Формы контроля | |
| январь (Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы) | | | май | | | сдача нормативов (в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы), зачет «Строевой смотр» | |

Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для занятий, рассчитанного на 12 учеников и отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- наличие спортивного зала для отработки строевой подготовки;
- шкафы стеллажи для оборудования;
- подключение к сети Интернет;
- акустическая система;
- мультимедийное оборудование.

Методическое обеспечение программы

Занятия в объединении проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к ранее неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

При проведении учебных занятий используется наглядная агитация (Положения, Уставы, плакаты и т.д.), а также кинопроектор для проведения мультимедиа занятий и осуществление просмотра научно-познавательных документальных материалов.

В своей работе педагог дополнительного образования поддерживает творческую деятельность каждого обучающегося с учётом индивидуальных особенностей, психического состояния и настроения.

В обучении применяются следующие методы: устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение. **Устное изложение** чаще всего сочетается с показом или демонстрацией изучаемых приёмов и действий. При осуществлении **показа** у обучающихся создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются представления о приёмах и действиях. С помощью **тренировки** обучающиеся совершенствуют строевые навыки и умения. Самостоятельное изучение способствует быстрому освоению и качественному освоению программы.

Педагогические технологии. Групповое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Формы организации учебного занятия - беседа, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Материально-техническое обеспечение программы

| № п/п | Перечень оборудования | Количество |
|-------|-----------------------------|------------|
| 1. | Автомат Калашникова (АК-74) | 12 |
| 2. | Шашки для ассистентов | 3 |
| 3. | Перевязь для знаменосцев | 3 |
| 4. | Карабин Симонова (СКС) | 4 |

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

Виды контроля:

- **текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме опроса, наблюдения;

- **промежуточный контроль** - выполнение практического задания и строевых приёмов и обсуждение положительных и отрицательных ситуаций, участие в конкурсах, фестивалях, почётные караулы, отчетные мероприятия, открытые занятия в рамках дня открытых дверей, показательные выступления на мероприятиях лицейского, муниципального, регионального и всероссийского уровней, сдача нормативов в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (Положение о проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И.), зачет в формате строевого смотра.

Методики определения эффективности реализации дополнительных образовательных программ

Одной из современных форм оценивания достижений и компетентности, в том числе творческих успехов обучающегося является **формирование «портфеля» (Portfolio)**. Ведение портфолио развивает у обучающихся навыки рефлексивной деятельности (способность анализировать собственную деятельность, совершенствовать ее, проявлять инициативу для достижения успехов). Содержание и способы оформления «портфолио» могут быть самыми разнообразными – от полного собрания всех работ до альбома высших достижений.

В рамках реализации программы «Военно-патриотический клуб «Альфа» планируется участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Для обучающихся по программе «Военно-патриотический клуб «Альфа» наиболее подходит портфолио работ, так как отражает усилия, прогресс и достижения, обучающихся на протяжении всего времени обучения.

Также можно включить портфолио отзывов включает в себя заметки педагога по поводу работ, оценки за выполненные задания с характеристиками и объяснениями, а также письменный анализ самого обучающегося своей конкретной деятельности и ее результатов. Портфолио может быть представлено в виде текстов заключений, отзывов, резюме.

Наиболее целесообразным представляется комплексный вариант портфолио, включающий в себя раздел документов, раздел работ и раздел отзывов.

Нет четкого списка наименований и количества пунктов, которые необходимо включать в портфолио. Этот вопрос решается конкретным педагогом, группой педагогов или методическим объединением.

Оценочные материалы для зачета «Строевой смотр» для первого и второго года обучения смотреть приложения.

Методическое обеспечение программы дополнительной общеобразовательной программы:

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины»;
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2012 г.;
- плакаты: воинские звания и знаки различия; по организации и несению внутренней службы; по организации и несению караульной службы.
- [Порядок проведения строевого смотра](#)
- [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КАДЕТСКАЯ СТРОЕВАЯ»](#)

Список литературы

Для педагога:

1. Выршиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005 г. – 270 с.
2. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В., Растим патриотов. Часть2. Растим патриотов. Часть2. - УЦ Перспектива, 2011 — 184 с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и Устав военной полиции на 2021 год. Указ Президента РФ от 6 мая 2020 г. № 308 / сост. Е.И. Давыденко. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 480 с.
4. Поспеев К. Ю., Черных В.В. Огневая подготовка. Учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2023 г. - 326 с.

Для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Югра в составе Российской империи. Методические материалы. Вып. III / Авт.-сост. М. Ф. Ершов; Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры; Обскоугорский институт прикладных исследований и разработок. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2016. – 67 с.
2. «Патриотами не рождаются – ими становятся: патриотическое воспитание школьников»: рекомендательный / МКУК «Межпоселенческая б-ка Черемховского района»; сост: Д.С. Фролова. Михайловка, 2023. – 7 с.
3. Панченко, Л. Согреем памятью сердца! / Л. Панченко // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 2. - С. 34-35.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СТРОЕВОГО СМОТРА

1. Построение участников.
2. Встреча судьи, проводящего смотр и выполнение воинского приветствия.
3. Проверка одиночной строевой подготовки.
4. Проверка строевой слаженности.
5. Подведение итогов строевого смотра.

Порядок проверки и оценки строевой подготовки.

Строевая подготовка проверяется и оценивается в соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - Строевой устав и общевоинские уставы соответственно).

Общая оценка строевой подготовки отделения складывается из оценок за:

- а) Одиночную подготовку;
- б) Строевую слаженность отделения.

На проверку строевой подготовки отделения отводится не более 10 мин.

Отделение по списку в соответствии с ведомостью для проверки выводятся на строевой плац в колонну по одному. По прибытии к месту проверки они выстраиваются в развернутый одношереножный строй.



Встреча судьи, проводящего смотр и выполнение воинского приветствия:

- а) Доклад командира отделения судье («Товарищ судья. Команда _ в количестве _____ человек для строевого смотра построена. Капитан команды _»);
- б) Четкость ответов отделения на приветствие судьи («Здравия желаем, товарищ судья»);
- в) Дисциплина строя и поворот головы участников при выполнении воинского приветствия;
- г) Соблюдение установленных Уставом интервалов и дистанций между курсантами.

Проверка одиночной строевой подготовки участников включает:

- а) Осмотр внешнего вида;
- б) Проверку знания ими положений Строевого устава;
- в) Выполнение строевых приемов без оружия.

Проверка строевой слаженности включает:

- а) Действия в развернутом и походном строях, перестроения на месте и в движении;
- б) Исполнение строевой песни;
- в) Прохождение торжественным маршем (Второй год обучения).

Ведомость учета результатов строевого смотра
для первого года обучения

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Выполнение строевых приемов без оружия | | | | | | | | | | | | Общий результат | |
|--------------------------------------|----------------------------|--|--|--|---|-------------------|---|---------------------------|--------------|---------------------|---|--------------------------------------|---|-----------------|---------------------------|
| | | Внешний вид | Знание положений Строевого устава и других ОВУ ВС РФ | Знание символики и атрибутики Российского государства и города Сургута | Строевая стойка («Становись», «Равняйся, Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы-Снять».) | Повороты на месте | Выполнение воинского приветствия на месте вне строя | Обозначение шага на месте | Строевой шаг | Повороты в движении | Выполнение воинского приветствия в движении вне строя | Выход из строя и возвращение в строй | Подход к начальнику вне строя и отход от него | | Исполнение строевых песен |
| Одиночная строевая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | |
| КО | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Строевая слаженность | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отделение | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | | | |

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

«отлично» - 3 балла, если прием выполнен в соответствии требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво.

«хорошо» - 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением.

«удовлетворительно» - 1 балл, если прием выполнен в основном в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка.

«неудовлетворительно» - 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

Общая оценка за строевую подготовку.

Общая оценка за строевую подготовку отделения складывается из оценок по двум показателям: за одиночную подготовку и за строевую слаженность и определяется по сумме баллов.

Ведомость учета результатов строевого смотра
для второго года обучения

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Выполнение строевых приемов без оружия | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|--|--|---|-------------------|--|--|---|---------------------------|--------------|---------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------|
| | | Внешний вид | Знание положений Строевого устава и других ОВУ ВС РФ | Строевая стойка («Становись», «Равняйсь, Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы-Снять».) | Повороты на месте | Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две и обратно | Размыкание и смыкание отделения на месте | Выполнение воинского приветствия на месте вне строя | Обозначение шага на месте | Строевой шаг | Повороты в движении | Выполнение воинского приветствия в движении вне строя | Выход из строя и возвращение в строй | Подход к начальнику вне строя и отход от него | Перемена направления движения колонны | Выполнение воинского приветствия в строю в движении | Исполнение строевых песен |
| Одиночная строевая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Строевая слаженность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отделение | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

«отлично» - 3 балла, если прием выполнен в соответствии требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво.

«хорошо» - 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением.

«удовлетворительно» - 1 балл, если прием выполнен в основном в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка.

«неудовлетворительно» - 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

Общая оценка за строевую подготовку.

Общая оценка за строевую подготовку отделения складывается из оценок по двум показателям: за одиночную подготовку и за строевую слаженность и определяется по сумме баллов.