

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА
ХИСМАТУЛИНА ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
от «31» мая 2024 г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.
С.В. Фисун
«29» мая 2024 г.
Приказ № ЛХ-13-397/4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Юнармейский отряд «Ратибор»»**

Срок реализации: 2 года
Возраст учащихся: 10-17 лет
Автор-составитель программы:
Соколов Олег Альбертович,
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармейский отряд «Ратибор»» физкультурно-спортивной направленности ориентирована на учащихся кадетских классах, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Программа включает в себя следующие разделы:

1 год обучения – огневая подготовка, строевая подготовка, казачий компонент, основы медицинский знаний, блок «Служу Росси».

2 год обучения – огневая подготовка, строевая подготовка, казачий компонент, основы медицинский знаний.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармейский отряд «Ратибор»» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

Программа предназначена для учащихся в возрасте 10-17 лет, объем программы - 72 часа, срок реализации программы – 2 года. Первый год обучения возраст обучающихся – 10-13 лет, второй год обучения – 14 -17 лет.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	Юнармейский отряд «Ратибор»
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Уровень программы	стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Соколов Олег Альбертович
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Педагогическим советом - протокол № 12 от «31» мая 2024 г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. от «29» мая 2024 г. № ЛХ-13- 397/4
Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения	отсутствует
Цель	Обучение и воспитание юнармейцев верности традициям российской армии, любви к Отечеству, умеющих ориентироваться в общественной обстановке, имеющих свои суждения и взгляды, ответственных за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом и окружающей природой.
Задачи	<p>Первый год обучения</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; – ознакомить с базовыми понятиями строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным маршем, и с песней; – ознакомить с основами медицинских знаний; – ознакомить с основами теории стрельбы из пневматической винтовки; – ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности; – ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта; – развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность; – развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость. <p>Воспитательные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи; – воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. <p>Второй год обучения</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усовершенствовать технику и навыки стрельбы из пневматической винтовки, разборки сборки АК- 74, ПМ; – обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным маршем, и с песней; – обучить умению оказывать первую медицинскую помощь; – усовершенствовать технику владения шашкой, нагайкой и другими типами оружия казаков. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у юнармейцев целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм; – развивать аккуратность, ловкость и выносливость; – развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях; – сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа; – воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества.
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Первый год обучения</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать дисциплину; – способность к самооценке своих действий и поступков; – проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь; – принять чувство ответственности и долга перед Родиной. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы; – выстраивать последовательность необходимых операций; – научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать воинские традиции советской и российской армии; – знать символы воинской чести; – знать государственную символику России;

	<ul style="list-style-type: none"> – знать элементы строя и обязанности в строю; – уметь выполнять строевые команды на месте и в движении; – уметь выполнять сборку-разборку автомата АК-74, ПМ; <p>уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.</p> <p>Второй год обучения</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование гражданской позиции юнармейца, создание условий для его самопознания, самовоспитания и саморазвития. – умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; – формирование уважительного отношения к старшему поколению; – формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи; – определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; – работать индивидуально и в группе. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь в совершенстве выполнять строевые приемы на месте и в движении; – уметь умело выполнять сборку-разборку автомата АК-74, ПМ; – уметь применять полученные знания в оказании первой медицинской помощи при травмах и ранениях. – умело владеть казачьей шашкой и нагайкой; – правильно занимать позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки; – правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода; – будут знать порядок проведения строевого смотра.
Срок реализации программы	2 года
Количество часов в неделю/год	1/72 Первый год обучения - 1/36 Второй год обучения - 1/36
Возраст обучающихся	10 - 17 лет
Формы занятий	групповая работа, тренировки, использование нестандартного оборудования, сдача нормативов.
Методическое обеспечение	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный метод обучения, показ и упражнение (тренировка), здоровьесберегающие технологии

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	наличие помещения для занятий, рассчитанного на 15 учеников и отвечающего правилам СанПин; ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, колонки); подключения к сети Интернет. Специальное оборудование для занятий по огневой и строевой подготовке, казачьему компоненту.
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Юнармейский отряд «Ратибор» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармейский отряд «Ратибор» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы связана со сложной идеологической и духовно-нравственной обстановкой в мире, нарастающей угрозой традиционным ценностям, эскалация либеральных взглядов массовой культуры приводят и к негативным трансформациям в образовательном пространстве современной школы. Эти изменения требуют нового подхода к формированию патриотического и гражданского сознания учащихся, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности, осмысление идеалов православия в качестве доминантной составляющей отечественной культуры.

Программа позволяет подготовить юнармейцев к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

Новизна: данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-спортивной деятельности.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы:

физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: стартовый

Отличительные особенности:

Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) *Особенность, которая касается участников:*

- участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 10 до 17 лет;
- участие в мероприятиях, проводимых юнармейским отрядом, и выход из объединения является добровольным.

2) *Особенность, которая касается принципов реализации программы:*

- содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и могут быть усложнены или упрощены;

- основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения;

- основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей в возрасте от 10 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе: 15.

Срок реализации программы: 2 года.

Объем программы: 72 часа.

Режим занятия: 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

Форма обучения – очная.

Цель программы - обучение и воспитание юнармейцев верности традициям российской армии, любви к Отечеству, умеющих ориентироваться в общественной обстановке, имеющих свои суждения и взгляды, ответственных за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом и окружающей природой.

Задачи программы:

Первый год обучения

Образовательные:

- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;

- ознакомить с базовыми понятиями строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным маршем, и с песней;

- ознакомить с основами медицинских знаний;

- ознакомить с основами теории стрельбы из пневматической винтовки;

- ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности;

- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.

Развивающие:

- формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;

- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;

- развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое

отношение к младшим по возрасту, чувствотоварищества и взаимопомощи;

– воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.

Второй год обучения

Образовательные:

– усовершенствовать технику и навыки стрельбы из пневматической винтовки, разборки сборки АК- 74, ПМ;

– обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным маршем, и с песней;

– обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;

– усовершенствовать технику владения пашкой, нагайкой и другими типами оружия казаков.

Развивающие:

– сформировать у юнармейцев целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;

– развивать аккуратность, ловкость и выносливость;

– развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

– сформировать морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

– сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;

– воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Первый год обучения

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Опрос
2.	Огневая подготовка	9	2	7	Контрольные стрельбы
3.	Строевая подготовка	8	2	6	Строевой смотр
4.	Казачий компонент	7	1	6	Показательные выступления
5.	Основы медицинских знаний	5	2	3	Тестирование
6.	«Служу России»	5	5	-	Опрос
7.	Итоговое занятие. Подведение итогов за год.	1	-	1	Строевой смотр
Итого		36	8	28	

Содержание учебного плана

Первый год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 ч.)

Теория. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Огневая подготовка (9 ч.)

Теория. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.

Практика. Разборка, сборка АК-74, ПМ. Снаряжение магазина ПМ и АК-74. Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел 3. Строевая подготовка (8 ч.)

Теория. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Обязанности командира и военнослужащего. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, взвода. Походный строй, развернутый строй. Выполнение воинского приветствия в движении. Прохождение торжественным маршем.

Раздел 4. Казачий компонент (7 ч.)

Теория. Викторины по истории казачества.

Практика. Фланкировка шашкой, нагайкой. Разучивание и тренировка упражнений по

фланкировке. Казачий фольклор. Разучивание песен, стихотворений, постановка номеров.

Раздел 5. Основы медицинских знаний (5 ч.)

Теория. Здоровье и здоровый образ жизни. Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь. Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

Раздел 6. «Служу России» (5 ч.)

Теория. История Вооруженных сил России. От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести. Правовые основы военной службы. Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы. Современные ВС России. Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет. Боевые награды СССР и Российской Федерации (курс видео-лекций). Просмотр видео-роликов.

Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов за год (1 ч.)

Практика. Строевой смотр.

Учебный план Второй год обучения

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Опрос
2.	Огневая подготовка	10	2	8	Контрольные стрельбы
3.	Строевая подготовка	9	2	7	Строевой смотр
4.	Казачий компонент	9	1	8	Показательные выступления
5.	Основы медицинских знаний	6	2	4	Тестирование
6.	Итоговое занятие. Подведение итогов за год	1	-	1	Строевой смотр
Итого		36	8	28	

Содержание учебного плана Второй год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1ч.)

Теория. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Огневая подготовка (10 ч.)

Теория. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.

Практика. Разборка, сборка АК-74, ПМ. Снаряжение магазина ПМ и АК-74. Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени

«№8» на расстоянии 10 метров из положения «лёжа» сопорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел 3. Строевая подготовка (9 ч.)

Теория. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Обязанности командира и военнослужащего. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода. Походный строй, развернутый строй. Выполнение воинского приветствия в движении. Прохождение торжественным маршем. Строевые приемы и движение с оружием.

Раздел 4. Казачий компонент (9 ч.)

Теория. Викторины по истории казачества.

Практика. Фланкировка шашкой, нагайкой. Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке. Казачий фольклор. Разучивание песен, стихотворений, постановка номеров.

Раздел 5. Основы медицинских знаний. (6 ч.)

Теория. Основы знаний об инфекционных заболеваниях. Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

Практика. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях, при нападении собаки, электротравме. Наложение повязок при ранениях.

Раздел 6. Итоговое занятие. Подведение итогов за год (1 ч.)

Практика. Строевой смотр.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Юнармейский отряд «Ратибор»

Все юнармейцы правильно понимают роль и значение личных качеств, таких как сила и выносливость, неординарное мышление и грамотность, культура и правила поведения в обществе для успешной самореализации в дальнейшей взрослой жизни.

У юнармейцев сформированы положительные взгляды по отношению к своему государству, обществу, военной службе, семье, чувства собственного достоинства, гражданской ответственности, с установкой на защиту прав и свобод человека, а также честности, надёжности.

Юнармейцы участвуют в мероприятиях гражданско-патриотического направления лица и города.

Первый год обучения

Личностные результаты:

- соблюдать дисциплину;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Предметные результаты:

- знать воинские традиции советской и российской армии;
 - знать символы воинской чести;
 - знать государственную символику России;
 - знать элементы строя и обязанности в строю;
 - уметь выполнять строевые команды на месте и в движении;
 - уметь выполнять сборку-разборку автомата АК-74, ПМ;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.

Второй год обучения**Личностные результаты:**

- формирование гражданской позиции юнармейца, создание условий для его самопознания, самовоспитания и саморазвития.
- умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование уважительного отношения к старшему поколению;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты:

- уметь в совершенстве выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- уметь умело выполнять сборку-разборку автомата АК-74, ПМ;
- уметь применять полученные знания в оказании первой медицинской помощи при травмах и ранениях.
- умело владеть казачьей шашкой и нагайкой;
- правильно занимать позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- будут знать порядок проведения строевого смотра.

**Календарный учебный график
Первый год обучения**

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 36

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.2024-30.12.2024

2 полугодие – 08.01.2025-31.05.2025

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09			Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Учебный класс	Опрос
2.	09			Лекция	1	Меры безопасности при стрельбе.	Учебный класс	Опрос
3.	09			Практическое занятие	1	Разборка, сборка АК-74, ПМ. Снаряжение магазина ПМ и АК-74.	Тир	Сдача нормативов по разборке- сборке АК-74, ПМ.
4.	09			Практическое занятие	1	Разборка, сборка АК-74, ПМ. Снаряжение магазина ПМ и АК-74	Тир	Сдача нормативов по разборке- сборке АК-74, ПМ.
5.	10			Практическое занятие	1	Разборка, сборка АК-74, ПМ. Снаряжение магазина ПМ и АК-74	Тир	Сдача нормативов по снаряжению магазина АК-74, ПМ.
6.	10			Практическое занятие	1	Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».	Тир	Контрольные стрельбы

7.	10			Практическое занятие	1	Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».	Тир	Контрольные стрельбы
8.	10			Практическое занятие	1	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры.	Тир	Контрольные стрельбы
9.	11			Практическое занятие	1	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры.	Тир	Контрольные стрельбы
10.	11			Практическое занятие	1	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры.	Тир	Контрольные стрельбы
11.	11			Лекция	1	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.	Учебный класс	Опрос

12.	11			Лекция	1	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Обязанности командира и военнослужащего. Строевые приемы и движение без оружия.	Учебный класс	Опрос
13.	12			Практическое занятие	1	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головne уборы - снять (надеть)».	Строевой плац	Строевой смотр
14.	12			Практическое занятие	1	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия.	Спортивный зал	Строевой смотр
15.	12			Практическое занятие	1	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия.	Спортивный зал	Строевой смотр
16.	01			Практическое занятие	1	Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода.	Спортивный зал	Строевой смотр
17.	01			Практическое занятие	1	Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода.	Спортивный зал	Строевой смотр

18.	01			Практическое занятие	1	Строюотделения, взвода. Выполнение воинского приветствия в движении. Прохождение торжественным маршем.	Спортивный зал	Строевой смотр
19.	01			Беседа	1	Викторины по истории казачества.	Учебный класс	Опрос
20.	02			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой. Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке.	Актальный зал	Наблюдение, тренировка.
21.	02			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой. Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке.	Актальный зал	Наблюдение, тренировка.
22.	02			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой. Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке.	Актальный зал	Наблюдение, тренировка.
23.	02			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой. Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке.	Актальный зал	Наблюдение, тренировка. Показательные упражнения
24.	03			Практическое занятие	1	Казачий фольклор. Разучивание песен, стихотворений, постановка номеров.	Актальный зал	Показ номеров.
25.	03			Практическое занятие	1	Казачий фольклор. Разучивание песен, стихотворений, постановка номеров.	Актальный зал	Показ номеров
26.	03			Лекция	1	Здоровье и здоровый образ	Учебный класс	Опрос

						жизни. Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.		
27.	03			Лекция	1	Первая медицинская помощь. Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.	Учебный класс	Опрос
28.	04			Практическое занятие	1	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	Учебный класс	Наблюдение, опрос
29.	04			Практическое занятие	1	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	Учебный класс	Наблюдение, опрос
30.	04			Практическое занятие	1	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	Учебный класс	Тестирование

31.	04			Видео-лекция	1	История Вооруженных сил России. От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.	Учебный класс	Опрос
32.	04			Видео-лекция	1	Правовые основы военной службы. Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы.	Учебный класс	Опрос
33.	05			Видео-лекция	1	Современные ВС России. Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе.	Учебный класс	Опрос
34.	05			Видео-лекция	1	Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.	Учебный класс	Опрос
35.	05			Видео-лекция	1	Боевые награды СССР и Российской Федерации.	Учебный класс	Опрос
36.	05			Практическое занятие	1	Итоговое занятие. Подведение итогов за год.	Стреловой плац	Стреловой смотр

**Календарный учебный график
Второй год обучения**

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 36

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.2024-30.12.2024

2 полугодие – 08.01.2025-31.05.2025

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09			Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Учебный класс	Опрос
2.	09			Лекция	1	Меры безопасности при стрельбе. Техника безопасности при обращении с оружием.	Учебный класс	Опрос
3.	09			Лекция	1	Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов. Готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.	Учебный класс	Опрос
4.	09			Практическое занятие	1	Разборка, сборка АК-74, ПМ. Снаряжение магазина ПМ и АК-74.	Тир	Сдача нормативов по разборке- сборке АК-74, ПМ.
5.	10			Практическое занятие	1	Разборка, сборка АК-74, ПМ. Снаряжение магазина ПМ и АК-74	Тир	Сдача нормативов по разборке- сборке АК-74, ПМ.
6.	10			Практическое занятие	1	Разборка, сборка АК-74, ПМ. Снаряжение магазина ПМ и АК-74	Тир	Сдача нормативов по снаряжению магазина АК-74, ПМ.

7.	10			Практическое занятие	1	Разборка, сборка АК-74, ПМ. Снаряжение магазина ПМ и АК-74	Тир	Сдача нормативов по снаряжению магазина АК-74, ПМ.
8.	10			Практическое занятие	1	Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».	Тир	Контрольные стрельбы
9.	11			Практическое занятие	1	Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».	Тир	Контрольные стрельбы
10.	11			Практическое занятие	1	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры.	Тир	Контрольные стрельбы
11.	11			Практическое занятие	1	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры.	Тир	Контрольные стрельбы
12.	11			Лекция	1	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй,	Учебный класс	Опрос

						походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.		
13.	12			Лекция	1	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Обязанности командира и военнослужащего. Строевые приемы и движение без оружия.	Учебный класс	Опрос
14.	12			Практическое занятие	1	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)».	Строевой плац	Строевой смотр
15.	12			Практическое занятие	1	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия.	Спортивный зал	Строевой смотр
16.	01			Практическое занятие	1	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия.	Спортивный зал	Строевой смотр
17.	01			Практическое занятие	1	Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода.	Спортивный зал	Строевой смотр

18.	01			Практическое занятие	1	Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, взвода.	Спортивный зал	Строевой смотр
19.	01			Практическое занятие	1	Строю отделения, взвода. Выполнение воинского приветствия в движении. Прохождение торжественным маршем.	Спортивный зал	Строевой смотр
20.	02			Практическое занятие	1	Строевые приемы и движение с оружием.	Спортивный зал	Строевой смотр
21.	02			Беседа	1	Викторины по истории казачества.	Учебный класс	Опрос
22.	02			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой. Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке.	Актный зал	Наблюдение, тренировка.
23.	02			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой. Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке.	Актный зал	Наблюдение, тренировка.
24.	03			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой. Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке.	Актный зал	Наблюдение, тренировка.
25.	03			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой. Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке.	Актный зал	Наблюдение, тренировка. Показательные упражнения

26.	03			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой. Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке.	Актальный зал	Наблюдение, тренировка. Показательные упражнения
27.	03			Практическое занятие	1	Казачий фольклор. Разучивание песен, стихотворений, постановка номеров.	Актальный зал	Показ номеров.
28.	04			Практическое занятие	1	Казачий фольклор. Разучивание песен, стихотворений, постановка номеров.	Актальный зал	Показ номеров
29.	04			Практическое занятие	1	Казачий фольклор. Разучивание песен, стихотворений, постановка номеров.	Актальный зал	Показ номеров
30.	04			Лекция	1	Основы знаний об инфекционных заболеваниях. Эпидемии.	Учебный класс	Опрос
31.	04			Лекция	1	Эпизоотии. Эпифитотии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Учебный класс	Опрос
32.	04			Практическое занятие	1	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях, при нападении собаки, электротравмах.	Учебный класс	Наблюдение, опрос
33.	05			Практическое занятие	1	Первая медицинская помощь при травмах. Первая	Учебный класс	Наблюдение, опрос

						медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях, при нападении собаки, электротравмах.		
34.	05			Практическое занятие	1	Наложение повязок при ранениях.	Учебный класс	Наблюдение, опрос
35.	05			Практическое занятие	1	Наложение повязок при ранениях.	Учебный класс	Тестирование
36.	05			Практическое занятие	1	Итоговое занятие. Подведение итогов за год.	Строевой плац	Строевой смотр

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Объяснительно-иллюстративный метод обучения - учащиеся получают знания в ходе беседы, объяснения, дискуссии, из учебной или методической литературы, через экранное пособие. **Теоретические занятия** включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий – беседа, опрос, наблюдение.

Репродуктивный метод обучения - деятельность учащихся носит алгоритмический характер, работа выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях. **Практические занятия** – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

Для достижения целей в процессе реализации программы используются здоровьесберегающие технологии.

Цель здоровьесберегающих технологий обучения – обеспечить обучающемуся возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения навыки по здоровому образу жизни. Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Интенсивность учебного труда учащихся очень высокая, что является существенным фактором ослабления здоровья и роста числа различных отклонений в состоянии организма.

В связи с ухудшающимся уровнем здоровья подрастающего поколения, существует необходимость организации двигательной деятельности с акцентом на решение оздоровительных задач физического воспитания, не нарушая при этом образовательной составляющей процесса.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия построены так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Описание алгоритма учебного занятия. На первоначальном этапе занятия педагог создает благоприятный морально-психологический климат, настраивая детей на сотворчество и содружество в процессе познавательной деятельности, на завершающем этапе – анализируются все выполненные детьми работы и отмечаются даже самые большие достижения детей.

Немаловажным моментом в подготовке занятия является разумное распределение материала на всех этапах занятия в соответствии с выбранными формами организации учебной деятельности: групповой, индивидуальной и т. д. К занятию подготавливается учебно-методический комплекс: раздаточный материал, аудио, видеотека и др. Педагогу необходимо продумать методику наиболее продуктивного использования применяемого наглядного материала далее определяются индивидуальные задания для детей с опережением в развитии, объем и форма самостоятельной работы с детьми, разрабатывается краткий конспект настоящего занятия.

Педагог дополнительного образования обязан выполнять все государственные санитарно-гигиенические нормы, временной режим занятия для различных возрастных категорий детей, совершенствовать в своей педагогической деятельности методики здоровьесберегающих систем.

Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

–наличие помещения для занятий, рассчитанного на 15 учеников и отвечающего правилам СанПин;

–наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

–наличие мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, колонки);

–наличие подключения к сети Интернет.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

– для раздела программы «Огневая подготовка» – каб. 404 (Оборудованный тир);

– для разделов программы «Строевая подготовка», «Казачий компонент», «Основы медицинских знаний» – каб. 245 (спортивный зал)

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

– макеты автоматов: Автомат АК – 47 – 20 шт., ПМ – 8 шт.;

– мишенные установки;

– патроны – 90 шт.

– столы для сборки, разборки, снаряжения – 15 шт.;

– наглядные пособия по огневой подготовке.

– Пневматические винтовки МР 512 – 15 шт.

Оборудование по разделу программы «Строевая подготовка»: наглядные пособия по строевой подготовке.

Оборудование по разделу программы «Казачий Компонент»:

– Казачьи кадетские шашки – 15 шт.,

– Нагайки донские уставные - 7 шт.,

– Гимнастерка казачья оливковая – 10 шт.,

– Брюки в сапоги синие, красный лампас – 10 шт.,

– Китель казачий оливковый скрасной выпушкой - 10 шт.,

– Бекеша – 10 шт.,

– Черкеска красная -10 шт.,

– Кубанка каракуль искусственный – 15 шт.,

– Бурка - 2 шт.,

– Костюм казачий женский – 8 шт.,

– Сапоги – 15 пар.

– Шашки уставные – 5 шт.

Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:

– наглядные пособия;

– войсковой прибор химической разведки - 7 шт.;

– аптечка первой помощи 15 шт.;

– электронный тренажер «Гоша» - 3 шт.

Оценочные материалы

Контрольные занятия проводятся с целью определить степень теоретической и практической подготовки юнармейцев, выявлению наиболее подготовленных, способных продолжать обучение в учебных заведениях МО Российской Федерации.

Виды контроля:

• **текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме опроса, наблюдения;

• **промежуточный контроль** - сдача контрольных нормативов и обсуждение положительных и отрицательных ситуаций.

Контрольные нормативы для раздела программы «Огневая подготовка» (приложение 1,4).

Контрольные нормативы для раздела программы «Строевая подготовка» (приложение 2).

Контрольные нормативы для раздела программы «Казачий компонент» (приложение 3).

Контрольные материалы для раздела программы «Основы медицинских знаний» (приложение 5,6).

Методики определения эффективности реализации дополнительных образовательных программ

Одной из современных форм оценивания достижений и компетентности, в том числе творческих успехов обучающегося является **формирование «портфеля» (Portfolio)**. Ведение портфолио развивает у обучающихся навыки рефлексивной деятельности (способность анализировать собственную деятельность, совершенствовать ее, проявлять инициативу для достижения успехов). Содержание и способы оформления «портфолио» могут быть самыми разнообразными – от полного собрания всех работ до альбома высших достижений.

В рамках реализации программы «Юнармейский отряд «Ратибор» планируется участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Для обучающихся по программе «Юнармейский отряд «Ратибор» наиболее подходит портфолио работ, так как отражает усилия, прогресс и достижения, обучающихся на протяжении всего времени обучения.

Также можно включить портфолио отзывов включает в себя заметки педагога по поводу работ, оценки за выполненные задания с характеристиками и объяснениями, а также письменный анализ самого обучающегося своей конкретной деятельности и ее результатов. Портфолио может быть представлено в виде текстов заключений, отзывов, резюме.

Наиболее целесообразным представляется комплексный вариант портфолио, включающий в себя раздел документов, раздел работ и раздел отзывов.

Нет четкого списка наименований и количества пунктов, которые необходимо включать в портфолио. Этот вопрос решается конкретным педагогом, группой педагогов или методическим объединением.

Методическое обеспечение программы дополнительной общеобразовательной программы:

[Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Оказание первой помощи»](#)

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины»;
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2012;
- плакаты: воинские звания и знаки различия; по организации и несению внутренней службы; по организации и несению караульной службы;
- плакаты по устройству 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова, 7,62 мм пулемета Калашникова;
- плакаты (таблицы): основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Список литературы

Для педагога:

1. Венков А.В. Азовское сидение. Героическая оборона Азова в 1637 – 1642 гг. /М.: Вече, 2009. – 320 с.
2. Вырщикова А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005 г. – 270 с.
3. Гордеев, А.А. История казачества / Андрей Гордеев. – М.: Вече, 2011 – 640 с.
4. Ершов М.Ф. История российского казачества. Методические материалы в помощь учителю истории в старших классах. – Ханты – Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2016. – 92с.
5. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В., Растим патриотов. Часть2. Растим патриотов. Часть2. - УЦ Перспектива, 2011 — 184 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и Устав военной полиции на 2021 год. Указ Президента РФ от 6 мая 2020 г. № 308 / сост. Е.И. Давыденко. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 480 с.
7. Поспеев К. Ю., Черных В.В. Огневая подготовка. Учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2023 г. - 326 с.

Для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Югра в составе Российской империи. Методические материалы. Вып. III / Авт.-сост. М. Ф. Ершов; Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры; Обскоугорский институт прикладных исследований и разработок. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2016. – 67 с.
2. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.
3. «Патриотами не рождаются – ими становятся: патриотическое воспитание школьников»: рекомендательный / МКУК «Межпоселенческая б-ка Черемховского района»; сост: Д.С. Фролова. Михайловка, 2023. – 7 с.
4. Панченко, Л. Согреем памятью сердца! / Л. Панченко // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 2. - С. 34-35.

Контрольные нормативы для раздела программы «Огневая подготовка»

№ п/п	Разборка АК-74, ПМ	Сборка после Разборка АК-74, ПМ	Снаряжение магазина патронами (30 патронов):
1.	13 сек. - отлично	23 сек. - отлично	30 сек. - отлично
2.	14 сек. - хорошо	25 сек. - хорошо	35 сек. - хорошо
3.	17 сек. – удовлетворительно	30 сек. - удовлетворительно	40 сек. - удовлетворительно

ВЕДОМОСТЬ
учета результатов СТРОЕВОГО СМОТРА

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Выполнение строевых приемов без оружия									
		Строевая стойка («Становись», «Равняйся», Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы-Снять».)	Повороты на месте	Выполнение воинского приветствия на месте вне строя	Обозначение шага на месте	Строевой шаг	Повороты в движении	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя	Выход из строя и возвращение в строй	Подход к начальнику вне строя и отход от него	Общий результат
Одиночная строевая подготовка											
КО											
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
Строевая слаженность											
Отделение											
Итого:											

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

«отлично» - 3 балла, если прием выполнен в соответствии требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво.

«хорошо» - 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением.

«удовлетворительно» - 1 балл, если прием выполнен в основном в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка.

«неудовлетворительно» - 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

Общая оценка за строевую подготовку.

Общая оценка за строевую подготовку отделения складывается из оценок по двум показателям: за одиночную подготовку и за строевую слаженность и определяется по сумме баллов.

ВЕДОМОСТЬ
учета результатов по фланкировке шашкой

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Выполнение приемов фланкировки шашкой					
		«восьмерка»	«восьмерка прямая»	«восьмерка обратная»	«вертикальная восьмерка»	«вертикальная восьмерка обратная»	«восьмерка за спину»
КО							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
Отделение							
Итого:							

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

«отлично» - 3 балла, если прием выполнен четко, уверенно, красиво.

«хорошо» - 2 балла, если прием выполнен, но недостаточно четко, с напряжением.

«удовлетворительно» - 1 балл, но при этом была допущена одна ошибка.

«неудовлетворительно» - 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

Контрольные нормативы для раздела программы «Огневая подготовка» стрельба из пневматической винтовки.

Стрельба производится из пневматической винтовки.

Выстрелов -3 пробных, 5 зачетных.

Время на стрельбу 10 мин.

Стрельба из пневматической винтовки производится по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры, по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть», по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры.

Форма оценки – зачет/незачет

№ п/п	Ф.И.О.	из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры (количество очков)	из положения «сидя за столом с опорой на локоть» (количество очков)	из положения «лёжа» с опорой и без опоры. (количество очков)
1.				
2.				
3.				
4.				
....				

Лучший результат определяется по наибольшему количеству выбитых очков.

Результат не засчитывается:

- произведен выстрел без команды судьи
- заряжено оружие без команды судьи

Тестирование по основам медицинских знаний.*Ситуационные задачи №1*

Пострадавший в ДТП неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Видимого кровотечения нет. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №2

Во время урока у соседа по парте пошла кровь из носа, он запрокинул голову вверх. Ваши действия?

Ситуационная задача №3

Во время похода в лес один из учащихся оступился и упал. Жалуется на боль в области правого голеностопного сустава. Сустав опух, при попытке дотронуться до него возникает резкая боль. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №4

Во время экскурсии в горы один из учащихся оступился и упал. Жалуется на сильную боль в области левой голени. При видимом осмотре левая нога деформирована, опухшая. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №5

Во время похода в лес один из учащихся запнулся и упал. При осмотре видна рана на правом предплечье, из которой вытекает кровь темно-вишневого цвета. Жалуется на боль, слабость, головокружение. Зима. Ваши действия?

Ситуационная задача №6

Во время похода в лес на лыжах один из учащихся запнулся и упал. При осмотре видна рана на левом предплечье, из которой вытекает алая кровь пульсирующей струей. Жалуется на боль, слабость, головокружение. Зима. Ваши действия?

Ситуационная задача №7

Во время экскурсии один из учащихся сильно оцарапал руку. При осмотре видна рана на правом предплечье, из которой каплями выступает кровь темно-вишневого цвета. Жалуется на боль. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №8

Летом на берегу речки ваш товарищ длительное время провел под жарким солнцем. Стал жаловаться на головокружение, тошноту, плохое самочувствие и упал в обморок. При осмотре очень бледен. Ваши действия?

Ситуационная задача №9

Во время похода один из учащихся резко поднял полное ведро воды. Возникла боль в области запястья. При осмотре наблюдается отек. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №10

Во время похода один из учащихся опрокинул кружку с горячим чаем на ногу. При осмотре кожа красная и появляются пузыри, заполненные желтоватой жидкостью, жалуется на боль, сильное жжение. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №11

Вы пришли домой из школы по сильному морозу. По дороге, вы почувствовали онемение мочек ушей, когда же зашли домой, возникла сильная ломота мочек, они опухли и покраснели. Ваши действия?

Ситуационная задача №12

Во время похода один из учащихся съел колбасу, которая сутки пролежала в полиэтиленовом пакете в рюкзаке. Жалуется на боль в животе, головокружение. Возникла рвота, понос. При осмотре пострадавший очень бледен. Ваши действия?

Ситуационная задача №14

Во время похода в лес один из учащихся запнулся и упал. Жалуется на сильную боль в области поясницы, частичное онемение ног. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №15

Во время ДТП из перевернутой машины извлечен пострадавший, который жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Пульс частый, слабый. Ваши действия?

Ситуационная задача №16

Во время экскурсии ваш товарищ упал. Жалуется на боли в правой голени, которую придерживает руками. При осмотре голень необычно смещена под углом кнаружи, отечна. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Ваши действия?

Ситуационная задача №17

При подъеме в горы, ваш младший родственник шел без головного убора. Упал в обморок. Бледен, пульс слабый. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №18

Вы готовили обед. Открывая крышку кастрюли, ошпарили руку паром. Кожа руки покраснела, сильно горит. Ваши действия?

Ситуационная задача №19

Дома на кухне Вы случайно пролили бутылку с уксусной кислотой на ногу. Нога сильно горит, начали появляться пузыри. Ваши действия?

Ситуационная задача №20

Во время похода в лес на лыжах один из учащихся оступился и неловко упал на руку. Жалуется на боль в области кисти. Сустав опух, при попытке дотронуться до него возникает резкая боль. Зима. Ваши действия?

Тестирование по основам доврачебной помощи

1. **Первая доврачебная помощь при открытом переломе?**
 1. Концы сломанных костей совместить.
 2. Убрать осколки костей и м наложить на рану пузырь со льдом.
 3. **Наложить на рану стерильную повязку, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.**
2. **Первая доврачебная помощь при обморожении?**
 1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
 2. **Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.**
 3. Сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном.
3. **Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**
 1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску. 2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
 3. **Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.**
4. **Чем характеризуется венозное кровотечение?**
 1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
 2. **Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.**
 3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
5. **Чем характеризуется артериальное кровотечение?**
 1. **Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.** Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета. 3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
6. **Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?**
 1. **Наложение на рану давящей повязки.**
 2. Наложение на конечность жгута.
 3. Резкое сгибание конечности в суставе.
7. **Правильный способ остановки венозного кровотечения?**
 1. **Наложение на рану давящей повязки.**
 2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.
8. **Правильный способ остановки артериального кровотечения?**
 1. Наложение на рану давящей повязки.
 2. **Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.**
9. **Что необходимо сделать при потере сознания?**
 1. Искусственное дыхание.
 2. Массаж сердца.
 3. **Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.**
10. **По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? 1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание. 2. Пульс, высокая температура, судороги.**
 3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.
11. **Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в аптечке в автомобиле?**
 1. Наружно в водных растворах для полоскания рта и горла.
 2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
 3. В водных растворах для промывания желудка. 4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
 5. **Для целей, указанных в пп. 1-3.**
12. **Как оказать помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?**
 1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в ногах коленях.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать этом положении в ближайшее медицинское учреждение.
13. **Какие признаки закрытого перелома костей конечности?**
1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
 2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
 3. Синяки, ссадины на коже.
14. **Какая повязка накладывается при повреждении затылка?**
1. Крестообразная или пращевидная.
 2. Спиральная.
 3. Шапочка.
15. **Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?**
1. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
 2. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
 3. Промыть пораженный участок водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.
16. **Какая повязка накладывается при повреждении лба?**
1. Пращевидная.
 2. Спиральная.
 3. Шапочка.
17. **Первая доврачебная помощь при вывихе конечности?**
1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
 2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
 3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
18. **Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?**
1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
 2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
 3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.
19. **В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?**
1. В положении лежа.
 2. В положении сидя.
 3. Свободное положение.
20. **В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?**
1. В положении сидя.
 2. Свободное положение.
 3. Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.
21. **Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?**
1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
 2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный сустав.
22. **Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?**
1. Снять одежду с правой руки, потом с левой.
 2. Снять одежду с правой руки, потом с левой.
23. **Для чего предназначен йод, находящийся в аптечке?**

1. *Для обработки кожи вокруг раны.*
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
3. При ожогах, вызванных щелочью.
24. **Какой материал может быть использован в качестве шины?**
 - 1.Ткань.
 - 2.Бинт, вата.
 - 3.*Кусок доски.*
25. **На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**
 1. Не более получаса.
 2. *Не более 2-х часов.*
 3. Не более часа.
26. **Что нужно сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?**
 1. Поднять выше голову.
 2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.
 3. *Открыть рот пострадавшему.*
27. **Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?**
 1. Лежа на животе.
 2. Лежа на спине.
 3. *Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.*
28. **Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости?**
 1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
 2. *Наложить две шины: одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.*
 3. Наложить две шины: от стопы до конца бедра.
29. **Как оказать доврачебную помощь при переломе костей таза?**
 1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
 2. *Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.*
 3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.
30. **Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?**
 1. *Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.*
 2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
 3. Одежду надевают сначала на здоровую руку, а затем на больную.
31. **Как оказать помощь на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?**
 1. Наложить стерильную повязку.
 2. Промыть рану лекарствами.
 3. *Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.*