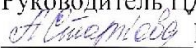


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича**

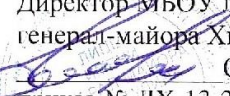
РАССМОТРЕНО:

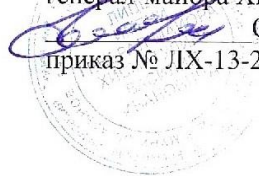
педагогическим советом лицея
протокол № 7 от «20» апреля 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДОД
 Н.А. Старкова-Ашуриласва
«20» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.
 С.В. Фисун
приказ № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Военно-патриотический клуб «Альфа»**

Возраст обучающихся: **13-17 лет**

Количество часов в год: **76**

Срок реализации программы: **1 год**

Составитель, педагог дополнительного образования: **Гринь Адам Михайлович**

г. Сургут
2022

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Военно-патриотический клуб «Альфа»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Гринь Адам Михайлович
Год разработки	2022г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол №7 от 20 «апреля» 2022г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022г.
Уровень	Базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки их к защите Отечества.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать знания о Государственных символах России. 2.Повышать интерес к военной службе и службе в правоохранительных органах. 3.Формировать знания в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины. 4.Формировать личностную культуру кадета, приобщать к искусству и создавать условия для раскрытия творческого потенциала. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Развивать интерес к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку. 6.Формировать готовность к достойному служению обществу и государству.

	<p>7.Создавать условия для физического развития обучающихся, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.</p> <p>8.Формировать гражданское сознание и воспитывать патриотические чувства у молодых людей.</p> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе. 2. Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. 3. Формировать потребность в самопознании и самореализации. 4. Формировать способы социального взаимодействия.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Личностные результаты:</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять свое мировоззрение; - видит ценность собственной деятельности; - критически относится к своим достижениям; - анализирует собственную практическую деятельность. <p>Предметные результаты:</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает знания о воинских специальностях, заинтересован в получении соответствующей подготовки; - ориентируется в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; - получает знания основ безопасности при проведении соревнований по военно-прикладным видам спорта; - применяет знания основ безопасности в повседневной жизни; - получает знания о действиях в сложных и экстремальных ситуациях. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания в области основ безопасности

	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы сбора и обработки информации; - подбирать необходимую информацию для достижения результата;
Срок реализации программы	1 года
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	13-17
Формы занятий	Теоретические и практические занятия, контрольные занятия, нормативы
Методическое обеспечение	Дидактические материалы. Общевоинские Уставы ВС РФ. Положение о духовно-нравственном становлении личности как патриота (А.А. Аронов, В.В. Артамчук, Н.П. Дунаев и др.).
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - оборудованный кабинет, где проводятся как теоретические, так и практические занятия (надевание ГП-5, стрельба из ПВ, оказание доврачебной медицинской помощи и т.д.). - строевой плац (строевая подготовка); полигон УВД (огневая подготовка, военное четырехборье); тир. <p>Из специального оборудования: учебные автоматы (АК), пистолеты (ПМ), пневматические винтовки, компьютерный стрелковый тренажер «Скатт», средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК), учебные пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальная сеть с доступом в Интернет, ноутбук.

Программа «Подготовка участников военно-патриотического объединения «Альфа» к военно-спортивным играм: Сбор воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации, Межрегиональный слет юных патриотов России «Равнение на победу», Окружная военно-спортивная игра «Казачий сполох» и региональный конкурс «Лучший кадетский класс», Окружной кадетский сбор, Окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Орлёнок», «Зарница», «Щит», Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Резерв», Городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта «День призывника», разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016– 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493), О государственной программе Ханты-Мансийского Автономного Округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском Автономном Округе-Югре на 2018-2025 годы и на период 2030 года «законом РФ «Об образовании»;

- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
 - приказом от 15февраля 2010года №117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
 - приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
 - постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Военно-патриотический клуб «Альфа» разработана в соответствии с требованиями «Концепции модернизации российского образования», также программы тематического планирования в общеобразовательных учреждениях авторов Н.В.Смирнова, Б.Мишина, В.Васнева, Е.Н.Глубокова, рекомендованной Министерством образования РФ.

При разработке программы также пользовался Уставами Вооруженных сил Российской Федерации и рекомендациями по тематическому планированию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях авторов В.В.Маркова и В.Н.Латчука (изд-во «Дрофа», г. Москва, 2004г), положениями «О социально-деятельностной сущности личности» Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн и др., «О духовно-нравственном становлении личности как патриота» А.А. Аронов, В.В. Артамчук, Д.М. Водзинский, В.Н. Вырщикова, Н.П. Дунаев и др., «О социальном аспекте военно-патриотического воспитания» Т.С. Базарова, П.П. Коваленко, В.В. Гонеева.

Программа рассчитана на 76 часов (2 часа в неделю).

В ходе реализации программы кадеты лица изучают основные положения общевоинских уставов, знакомятся с элементами строевой подготовки, действиями солдат в современном общевойсковом бою, овладевают навыками обращаться со средствами индивидуальной защиты, первой медицинской помощи. В процессе обучения каждый кадет должен научиться использовать пневматическое оружие, производить сборку и разборку автомата Калашникова.

Для проведения занятий в лицее имеются оборудованный кабинет, где проводятся как теоретические, так и практические занятия (надевание ГП-5, стрельба из ПВ, оказание доврачебной медицинской помощи и т.д.). Кроме того, практические занятия проводятся:

- на строевом плацу лицея (строевая подготовка);
 - на полигоне УВД (огневая подготовка, военное четырехборье);
 - в стрелковом тире на базе лицея.
- Из специального оборудования в лицее имеются учебные автоматы (АК), пистолеты (ПМ), пневматические винтовки, компьютерный стрелковый тренажер «Скатт», средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК), учебные пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы).

Учащиеся должны знать:

- законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и их требования;
 - формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных;
 - воинские звания, военную геральдику;
 - основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
 - содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению(стрельбе);
 - правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия;
- основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

Обучаемые должны иметь представление:

- об особенностях прохождения военной службы в различных родах войск ВС;
- об обязанностях военнослужащего и лиц суточного наряда;
- о порядке медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет;

Учащиеся должны владеть навыками:

- в пользовании индивидуальными средствами защиты;
- в приемах оказания доврачебной помощи:
- при кровотечениях;
- при растяжениях;

- обморожениях;
- переломах, вывихах;
- при тепловом и солнечном ударах;
- поражениях электрическим током;
- в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости;
- строевой подготовки;
- стрельбы из оружия.

Главная форма обучения урок, при проведении которого используются методы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (показ, демонстрация) и практические.

Итоговый и промежуточный (в конце полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования и сдачи зачетов, нормативов.

Ожидаемые результаты:

- развитие у юношей допризывного возраста практических навыков в военно-прикладных видах спорта;
- укрепление физического и психологического здоровья кадетов, положительная динамика в развитии физических качеств и прикладных двигательных навыков кадет (анализ мониторинга физической подготовленности);
- увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в органах внутренних дел (на 10%);
- увеличение желающих принимать участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (на 25%);
- увеличение количества кадетов, занимающихся в спортивных и военно-прикладных секциях лицея и города на 20% (анализ статистических данных опроса).

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях предполагает совершенствование системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Программа предназначена для популяризации военно-прикладных видов спорта.

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

5. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

6. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

7. Улучшение работы по военно-патриотическому воспитанию участников объединения.

8. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

9. Повышение интереса к военной службе и службе в правоохранительных органах.

10. Формирование гражданского сознания и воспитание патриотического чувства у молодых людей.

11. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

12. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

– гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

– приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

– непрерывности образования и воспитания;

– воспитывающего обучения;

– учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

– обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;

- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Сроки и места проведения игр и спартакиады определяются планами Комитета по молодежной политике ХМАО и города на каждый учебный год.

Участниками объединения «Альфа» являются кадеты лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И.

Этапы и виды конкурсов и состязаний определяются «Положениями», разработанными Комитетом по молодежной политике ХМАО и города Сургута.

По результатам игр и соревнований возможны присвоения спортивных разрядов согласно нормативным требованиям.

Конкурсы, этапы, виды соревнований:

Конкурсы:

- «Военно-патриотическая песня»;
- «Теория военного дела»;
- ГО и медико-санитарная подготовка;
- строевой конкурс;
- топографическая подготовка;
- знатоков истории (Великая победа).

Соревнования:

- пулевая стрельба;
- военизированная эстафета (зимний этап военно-спортивной игры «Полигон»);
- сборка-разборка АК;
- силовая гимнастика;
- бег 60м, 100м, 1000м, 3000м;
- метание гранаты;
- плавание 25м, 50м;

- военизированная полоса препятствий;
- ориентирование на местности;
- пейнтбол.

Обязательных нормативов для обучающихся объединения «Военно-патриотический клуб «АЛЬФА»

1 Прикладная физическая подготовка:

- а) подтягивание из положения виса – 14 раз.
- б) сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях -16 раз.
- в) рукоход – 4 раза.
- г) бег 100 метров – 13,8 секунды.
- д) кросс 1000 метров – 3,30 минуты.

2 Огневая подготовка:

- а) разборка-сборка ММГ АК – 25 секунд.
- б) снаряжение магазина АК – 30 секунд.
- в) разборка-сборка ПМ – 10 секунд.
- г) стрельба из МР – 512 (положение сидя) – 50 очков из 100
- д) стрельба из МР – 532 (положение сидя) – 50 очков из 100

3 Строевая подготовка:

- а) Элементы строевой подготовки с оружием.
- б) Одиночная строевая подготовка (строевая стойка, строевой шаг, выход из строя, постановка в строй).

Примечание: каждый кадет Команды «АЛЬФА» обязан знать Гимн Российской Федерации, Гимн Лицея!

Учебный план объединения «Военно-патриотический клуб «Альфа»
(1 год обучения)
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство с Уставом Клуба	1	1	
2	«Военно-патриотическая песня»	2	1	1
3	Теория военного дела	3	3	
4	ГО и медико-санитарная подготовка	4	1	3
5	Строевой конкурс (строевая подготовка)	9	1	8
6	Топографическая подготовка	5	1	4
7	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война)	4	1	3
8	Пулевая стрельба	5	1	4
9	Военизированная эстафета (зимний этап военно-спортивной игры «Полигон»)	8		8
10	Огневая подготовка	8	1	7
11	Силовая гимнастика	6	3	3
12	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	3		3
13	Метание гранаты	3		3
14	Плавание 25м, 50м	3		3
15	Военизированная полоса препятствий	7	1	6
16	Конкурс визиток	5	2	3
	Итого	76	17	59

**Календарно-тематический план
объединения «Военно-патриотический клуб «Альфа»
(1 год обучения)
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Коли честв о часов	Дата проведе ния занятий (план)	Дата проведе ния занятий (факт)
1.	Вводное занятие.	Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с Уставом Клуба	1		
2.	«Военно-патриотическая песня» (песня для строя)	Изучение текстов: Гимна Лицея, Гимна Российской Федерации.	2		
3.	Теория военного дела	1. Обозначения, применяемые в боевых документах: - ОМП и защита от него; - стрелковое оружие; - переправа и мосты; - тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат. 2. Боевые возможности и боевой порядок мотострелкового отделения в наступлении и обороне.	3		
4.	ГО и медико-санитарная подготовка	1. Аммиак, хлор, сероводород, ртуть, (дать определение, признаки поражения и ПМП). 2. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие (дать определение знать поражающие факторы). 3. Коллективные и индивидуальные СИЗ. 4. Сигналы бедствия. 5. Стихийные бедствия. 6. Пожары. 7. Приборы радиационной, химической разведки. 8. Сигналы оповещения и правила действия по ним. 9. Понятие о ране. Классификация ран. 10. Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях 11. Понятие об асептике и антисептике.	4		

		<p>12.Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности.</p> <p>13.Понятие о переломах и травматическом шоке. ПМП при переломах.</p> <p>14. Виды ожогов и ПМП при них.</p> <p>15.Обморожения и ПМП при них.</p> <p>16. ПМП при солнечном и тепловом ударе.</p>			
5.	Строевой конкурс (строевая подготовка)	<p>1.Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».</p> <p>2. Строй отделения, взвода.</p> <p>3. Повороты на месте.</p> <p>4. Построение в одно-шереножный строй</p> <p>5.Перестроение из одно-шереножного в двух-шереножный строй.</p> <p>6. Размыкание и смыкание двух-шереножного строя.</p> <p>7.Движение строевым шагом.</p> <p>8.Исполнение строевой песни.</p> <p>9.Одиночная строевая подготовка.</p>	9		
6.	Топографическая подготовка	<p>1.Знание топографических знаков.</p> <p>2.Определение азимута и расстояния по карте.</p> <p>3. Выполнение упражнения «Ромашка».</p> <p>4.Ориентирование по карте с нахождением контрольных пунктов.</p>	5		
7.	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	<p>1.Битвы и сражения.</p> <p>2.Воинские звания со времен Великой Отечественной войны по настоящее время.</p> <p>3.Техника и вооружения Великой Отечественной войны.</p>	4		
8.	Пулевая стрельба	<p>1.Вводное занятие</p> <p>2. Общие сведения о пневматическом оружии типа МР-512</p> <p>3. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия</p> <p>4.Подготовительные упражнения по стрельбе</p> <p>5. Основные упражнения по стрельбе</p> <p>6. Стрелковые игры</p> <p>7.Соревнования по стрельбе из винтовки.</p> <p>8. Соревнования по стрельбе из пистолета</p>	5		
9.	Военизированная эстафета (зимний этап военно-спортивной игры «Полигон»)	<p>1.Ознакомление с этапами прохождения.</p> <p>2.Практические занятия</p>	8		

10.	Огневая подготовка	1.Вступительное занятие. Вводный инструктаж. 2. Основы устройства оружия и боеприпасов. 3.Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38, МР-512. 4.Практические занятия по разборке и сборкеАК-74. 5.Практические занятия по чистке АК-74. 6.Разборка сборка автомата АК-74 на время. 7.Пистолет «Макарова» и его основные части. 8.Порядок неполной разборки пистолета «Макарова».	8		
11.	Силовая гимнастика	1.Условия выполнения упражнения. 2.Практические занятия.	6		
12.	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	1.Условия выполнения упражнения. 2.Практические занятия.	3		
13.	Метание гранаты	1.Условия выполнения упражнения. 2.Практические занятия.	3		
14.	Плавание 25м, 50м	1.Условия выполнения упражнения. 2.Практические занятия.	3		
15.	Военизированная полоса препятствий	1.Условия выполнения упражнения. 2.Практические занятия.	7		
16.	Конкурс визиток	1. Подготовка текста. 2. Подготовка костюмов. 3. Подготовка номера. 4. Репетиция конкурсной визитки.	5		
ИТОГО:			76		

Список литературы

Для педагога:

1. А.Т.Смирнов - Учебники для учащихся 10-11 классов «ОБЖ», М.: Просвещение,2009г.
2. Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ министерства образования №1089 от 05.03.04 года).
3. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О милиции».
4. Конституция РФ.
5. Н.К. Топоров - Методика преподавания курса ОБЖ в общеобразовательных учреждениях. М.: Просвещение, 2009

В.Н.Латчук «ОБЖ». Дидактические материалы. М.:Изд-во НЦ ЭМАС- 2001г.

6. Общевоинские Уставы ВС РФ М.: Воениздат. 1999г.
7. Положение о духовно-нравственном становлении личности как патриота (А.А. Аронов, В.В. Артамчук, Н.П. Дунаев и др.).
8. Положение о социальном аспекте военно-патриотическое воспитание (Т.С. Базарова, П.П. Коваленко).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 г. №795 «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»».