Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом лицея
протокол № 7 от «17» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦДОД
_____В.Р. Лыбина
«17» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.
_____М.В. Кочетовский
приказ № ЛХ-13-300/3 от «27» апреля 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармейский отряд «Ратибор»»

физкультурно-спортивная направленность

Возраст обучающихся: **10-13 лет**
Количество часов в год: **36**
Срок реализации программы: **1 год**
Составитель, педагог дополнительного образования: **Соколов Олег Альбертович**

г. Сургут
2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Юнармейский отряд «Ратибор»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Соколов Олег Альбертович
Год разработки	2023 г.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1/36
Возраст обучающихся	10-13
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом - протокол № 7 от 17 «апреля» 2023 г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-300/3 от «27» апреля 2023 г.
Уровень освоения программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Обучение и воспитание юнармейцев верности традициям российской армии, любви к Отечеству, умеющих ориентироваться в общественной обстановке, имеющих свои суждения и взгляды, ответственных за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом и окружающей природой.
Задачи	**Обучающие:** – обучить основам теории стрельбы; – ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; – обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным маршем, и с песней; – ознакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь; – ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности. **Развивающие:** – формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;

	– формировать у юнармейцев целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм. – развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность; – развивать аккуратность, ловкость и выносливость; – развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы; – развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость. **Воспитательные:** – воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи; – воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. – формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.
Ожидаемые результаты освоения программы	**Личностные результаты:** **Обучающийся:** - формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи; - анализирует собственную практическую деятельность; - видит ценность собственной деятельности; - критически относится к своим достижениям. **Предметные:** - получает знания основ безопасности при проведении мероприятий; - ориентируется в исторических фактах о Российской Армии; **Метапредметные результаты:** **Обучающийся научится:** - формулировать с помощью педагога проблему; - использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности; - обосновывать использование методов сбора и обработки информации; - обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели; - использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели.
Формы занятий	групповая работа, круговая тренировка, использование нестандартного оборудования (шашки, нагайки и т.д.), лекции, семинары, викторины.
Методическое обеспечение	Учебные пособия по истории армии России, видеоматериалы.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	отдельный кабинет, актовый зал, спортивный зал, строевой плац, выход в Интернет, тир. Казачьи кадетские шашки – 9 шт., нагайки донские уставные 10 шт., Гимнастерка казачья оливковая - 10шт., Брюки в сапоги синие, красный лампас - 20шт., Китель казачий оливковый с красной выпушкой - 10 шт., Бекеша – 10 шт., Черкеска красная - 10 шт.,

	Кубанка каракуль искусственный – 15 шт., Бурка - 2 шт., костюм казачий женский – 8 шт., Сапоги – 15 пар, Шашки уставные – 5 шт, пневматические винтовки Байкал-10 шт., наглядныепособия по строевой и огневой подготовке.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ратибор» физкультурно-спортивной направленности ориентирована на учащихся кадетских классов, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.

Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 13 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов: 36 часов

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) Юнармейский отряд «Ратибор» разработана на основе и с учетом Инструктивно-методического письма «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города» (ДО № 5429/16от 14.09.2016), и нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Порядка Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года г. И плана реализации по ее реализации» URL: https://docs.cntd.ru/document/350163313
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» .URL: https://docs.cntd.ru/document/351746582
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».URL http://ivo.garant.ru/#/document/73178052/paragraph/1/doclist/2786/showentries/0/highlight/№%20467%20Об%20утверждении%20Целевой%20модели%20развития%20систем%20дополнительного%20образования%20детей.:1
5. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.05. 2013 №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ХМАО-Югре». URL: https://depobr.admhmao.ru/obrazovanie-v-yugre/obrazovanie-dlya-lits-s-osobymi-obrazovatelnymi-potrebnostyami/iii-inklyuzivnoe-i-spetsialnoe-obrazovanie-lits-s-/dokumenty/1667592/prikaz-doimp-khmao-yugry-437-ot-20-05-2013-ob-utverzhdenii-kontseptsii-inklyuzivnogo-obrazovaniya-de/
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». URL http://ivo.garant.ru/#/document/75093644/paragraph/1/doclist/2876/showentries/0/highlight/СП%202.4.3648-20:5
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации «(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)») URL https://docs.cntd.ru/document/420331948
8. Постановление Администрации г. Сургута от 22 декабря 2020 г. N 9693 «Об утверждении

стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов» (с изменениями на 28 февраля 2022 года) URL https://base.garant.ru/29152250/

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. стратегии развитияволитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL https://demo.garant.ru/#/document/74900152/paragraph/1/doclist/1344/1/0/0/№%202945-р%20Об%20утверждении%20плана%20мероприятий%20по%20реализации%20в%202021-2025%20гг.%20стратегии%20развития%20воспитания%20в%20Российской%20Федерации%20на%20период%20до%202025%20года.:2

10. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021-2024 г. государственной программы «Развитие образования». URL https://demo.garant.ru/#/document/403324450/paragraph/10/doclist/1351/8/0/0/Патриотическое%20воспитание%20граждан%20Российской%20Федерации%202021-%202024:7

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы:
Актуальность программы связана со сложной идеологической и духовно-нравственной обстановкой в мире, нарастающей угрозой традиционным ценностям, эскалация либеральных взглядов массовой культуры приводят и к негативным трансформациям в образовательном пространстве современной школы. Эти изменения требуют нового подхода к формированию патриотического и гражданского сознания учащихся, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности, осмысление идеалов православия в качестве доминантной составляющей отечественной культуры.
Программа позволяет подготовить юнармейцев к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.
Отличительная особенность программы – сознание и личностные качества юнармейцев формируются в процессе совместной деятельности для достижения единых социально значимых целей, на основе традиционных ценностей. Формирование активной жизненной позиции и высоких норм общечеловеческой нравственности. Предусмотрено участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, а также участие в военно-спортивных играх.
Направленность дополнительной общеобразовательной программы.
Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа Юнармейский отряд «Ратибор» имеет физкультурно-спортивную направленность.
Уровень освоения программы: базовый
Отличительные особенности:
Отличительная особенность программы – сознание и личностные качества юнармейцев формируются в процессе совместной деятельности для достижения единых социально значимых целей, на основе традиционных ценностей. Формирование активной жизненной позиции и высоких норм общечеловеческой нравственности. Предусмотрено участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, а также участие в военно-спортивных играх.
Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 13 лет.
Количество обучающихся в группе: 18.
Срок освоения программы: 1 год.
Объем программы: 36 часов.
Режим занятия: 1 занятие в неделю по 1 часу.
Формы организации занятий:
Основная форма проведения занятий по программе – практические занятия как важнейшее средство связи теории и практики в обучении.
Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.
Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.
В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация дополнительной общеобразовательной программы Юнармейский отряд «Ратибор» в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (презентационные материалы, видео и аудио файлы.)
Целью программы - обучение и воспитание юнармейцев верности традициям российской армии, любви к Отечеству, умеющих ориентироваться в общественной обстановке, имеющих свои суждения и взгляды, ответственных за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом и окружающей природой.
Основные задачи программы:
Обучающие:
– обучить основам теории стрельбы;

– ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;

– обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным маршем, и с песней;

– ознакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;

– ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

Развивающие:

– формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;

– формировать у юнармейцев целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм.

– развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;

– развивать аккуратность, ловкость и выносливость;

– развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы;

– развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость.

Воспитательные:

– воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;

– воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.

– формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой
«Юнармейский отряд «Ратибор»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Раздел, тема	Формы контроля	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Сдача нормативов	1	1	-
2	Огневая подготовка	Контрольные стрельбы	9	2	7
3	Строевая подготовка	Строевой смотр	8	2	6
4	Казачий компонент	Показательные выступления	7	1	6
5	Основы медицинских знаний	Сдача нормативов	5	2	3
6	«Служу России»	Показательные выступления	5	5	-
7	Итоговое занятие .Подведение итогов за год.	Строевой смотр	1	-	1
	ИТОГО:		36	13	23

Содержание учебного (тематического) плана.

1. Вводное занятие:
Теория (1 час): Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 2. Огневая подготовка.
2.1. Меры безопасности при стрельбе.
Теория (1 час): Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
2.2. Материальная часть оружия.
Практика (3 часа): Разборка, сборка АК-74, ПМ. Снаряжение магазина ПМ и АК-74.
2.3. **Теория (1час):** Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.
2.4. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.
Практика (4 часа): Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстояние 10 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.
Раздел 3. Строевая подготовка
3.1 Строи и управление ими.
Теория (1 час): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

3.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю
Теория (1 час): обязанности командира и военнослужащего.
3.3 Строевые приемы и движение без оружия
Практика (6 часов): Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода. Походный строй, развернутый строй.
Раздел 4. Казачий компонент
4.1. Фланкировка шашкой, нагайкой.
Практика (3 часов): Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке.
4.2. Казачий фольклор.
Практика (3 часов): Разучивание песен, стихотворений, постановка номеров.
4.3 Викторины по истории казачества
Теория (1часа): Викторины по истории казачества.
Раздел 5. Основы медицинских знаний.
5.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
Теория (1 час): Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.
5.2. Первая медицинская помощь.
Теория (1час): Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.
Практика (3 часа): Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.
Раздел 6. «Служу России».
6.1. История Вооруженных сил России.
Теория (1 час): От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.
6.2. Правовые основы военной службы.
Теория (1час): Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы.
6.3. Современные ВС России
Теория (2 часа): Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.
6.4. Боевые награды СССР и Российской Федерации (курс видео-лекций).
Теория (1 час): Просмотр видео-роликов.
7. Итоговое занятие: Практика (1 час): Показательные выступления.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Юнармейский отряд «Ратибор»:
1. Все юнармейцы правильно понимают роль и значение личных качеств, таких как сила и выносливость, неординарное мышление и грамотность, культура и правила поведения в обществе для успешной самореализации в дальнейшей взрослой жизни.
2. У юнармейцев сформированы положительные взгляды по отношению к своему государству, обществу, военной службе, семье, чувства собственного достоинства, гражданской ответственности, с установкой на защиту прав и свобод человека, а также честности, надёжности.
3. Юнармейцы участвуют в мероприятиях гражданско-патриотического направления лицея и города.

По окончании обучения по программе обучающиеся **будут знать:**

– основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.

– основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;

– обязанности юнармейцев перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;

– порядок проведения строевого смотра;

– порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;

– приемы оказания первой медицинской помощи при травмах, отравлениях, ожогах, обморожениях;

– приемы для выживания на местности;

– историю и традиции Вооруженных сил России.

будут уметь:

– правильно занимать позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;

– правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;

– оказывать первую медицинскую при травмах, отравлениях, ожогах, обморожениях;

– проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Личностные результаты:

Обучающийся:

- формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи;
- анализирует собственную практическую деятельность;
- видит ценность собственной деятельности;
- критически относится к своим достижениям.

Предметные:

- получает знания основ безопасности при проведении мероприятий;
- ориентируется в исторических фактах о Российской Армии;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- формулировать с помощью педагога проблему;
- использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности;
- обосновывать использование методов сбора и обработки информации;
- обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели;
- использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели.

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой
«Юнармейский отряд «Ратибор»
на 2023-2024 учебный год

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09			Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Класс	
2.	09			Лекция	1	Меры безопасности при стрельбе.	Класс	
3.	09			Практическое занятие	1	Материальная часть оружия. Разборка-сборка АК,ПМ, снаряжение магазина АК,ПМ.	Тир	
4.	09			Практическое занятие	1	Материальная часть оружия. Разборка-сборка АК,ПМ, снаряжение магазина АК,ПМ.	Тир	
5.	09			Практическое занятие	1	Материальная часть оружия. Разборка-сборка АК,ПМ, снаряжение магазина АК,ПМ.	Тир	Сдача нормативов
6.	10			Лекция	1	Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.	Класс	

7.	10			Практическое занятие	1	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Тир	
8.	10			Практическое занятие	1	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Тир	
9.	10			Практическое занятие	1	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Тир	
10.	11			Практическое занятие	1	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Тир	Контрольные стрельбы
11.	11			Лекция	1	Строи и управление ими.	Класс	
12.	11			Лекция	1	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	Класс	
13.	11			Практическое занятие	1	Строевые приемы и движение без оружия	Плац	
14.	11			Практическое занятие	1	Строевые приемы и движение без оружия	Плац	
15.	12			Практическое занятие	1	Строевые приемы и движение без оружия	Плац	
16.	12			Практическое занятие	1	Строевые приемы и	Плац	

						движение без оружия		
17.	12			Практическое занятие	1	Строевые приемы и движение без оружия	Плац	
18.	01			Практическое занятие	1	Строевые приемы и движение без оружия	Плац	Строевой смотр
19.	01			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой	Актовый зал	
20.	01			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой	Актовый зал	
21.	01			Практическое занятие	1	Фланкировка шашкой, нагайкой	Актовый зал	
22.	02			Практическое занятие	1	Казачий фольклор (песни, стихи, постановка номеров)	Актовый зал	
23.	02			Практическое занятие	1	Казачий фольклор (песни, стихи, постановка номеров)	Актовый зал	
24.	02			Практическое занятие	1	Казачий фольклор (песни, стихи, постановка номеров)	Актовый зал	Показательные выступления
25.	02			Викторина	1	Викторины по истории казачества.	Класс	
26.	03			Беседа	1	Здоровье и здоровый образ жизни	Класс	
27.	03			Беседа	1	Первая медицинская помощь, начальные основы	Класс	

						медицинских знаний.		
28.	03			Практическое занятие	1	Первая медицинская помощь	Класс	
29.	03			Практическое занятие	1	Первая медицинская помощь	Класс	
30.	04			Практическое занятие	1	Первая медицинская помощь	Класс	
31.	04			Лекция	1	История Вооруженных сил России	Класс	
32.	04			Лекция	1	Правовые основы военной службы	Класс	
33.	04			Лекция	1	Современные ВС России	Класс	
34.	05			Лекция	1	Современные ВС России	Класс	
35.	05			Просмотр	1	Боевые награды СССР и Российской Федерации (курс видео-лекций).	Класс	
36.	05			Практическое занятие	1	**Подведение итогов за год**	Актовый зал	Строевой смотр
				ИТОГО:	**36**			

Условия реализации программы:

Материально-технические условия реализации программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенным мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:
для огневой подготовки – тир.
для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал;
наглядные пособия.

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

• макеты автоматов;
• винтовки Байкал, Umarex;
• мишенные установки;
• мишени и пульки;

Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:

• наглядные пособия;
• учебные фильмы;
• войсковой прибор химической разведки;
• аптечка первой помощи;
• электронный тренажер «Гоша».

Казачий Компонент:

отдельный кабинет, актовый зал, спортивный зал, строевой плац, выход в Интернет. Казачьи кадетские шашки – 9 шт., нагайки донские уставные 10 шт., Гимнастерка казачья оливковая -10шт., Брюки в сапоги синие, красный лампас-20шт., Китель казачий оливковый с красной выпушкой-10 шт., Бекеша – 10 шт., Черкеска красная -10 шт., Кубанка каракуль искусственный – 15шт., Бурка - 2 шт., костюм казачий женский – 8 шт., Сапоги – 15 пар. Шашки уставные – 5 шт.

Формы аттестации – фестивали национальных культур, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, конференции, форумы, военно-спортивные игры, открытые уроки, викторины, тесты, показательные выступления.

Механизм определения результативности и достижений кадетов ведётся в ходе учебного процесса на каждом занятии при выполнении практических занятий и заданий. Контроль ведётся только в индивидуальном порядке, вместе с кадетом анализируются результаты выполненного задания, при этом указываются положительные стороны, а также какие допущены ошибки, недостатки, даются рекомендации по их устранению.

Кроме того, во многих заданиях заложены конкретные условия его выполнения, даётся устная оценка (удовлетворительно, хорошо, отлично), а результат заносится в рабочий журнал педагога. Контрольные занятия с юнармейцами: по окончанию учебного года должны выполнять следующие нормативы, упражнения и задачи:

По огневой подготовке – разборка, сборка ММГ АК-74; Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки; выполнение начального упражнения стрельбы из автомата АК-74 (по возможности).

По казачьему компоненту предполагается на всём протяжении учебного года, на каждом занятии приводить примеры из жизни казачества и его роли в истории государства, в защите национальных интересов России, его верности и любви к родному краю. В подтверждение этому есть двухсторонний договор с атаманом казачьей станицы «Сургутская» по обеспечению встреч с представителями местного казачества, а также с кадетами и казаками других станиц. Всё это способствует распространению знаний об истории и культуре родного края среди молодёжи. Юнармейцев предполагается учить танцам и пению. Участие в военно-спортивных играх.

Контрольные занятия проводятся с целью определить степень теоретической и практической подготовки юнармейцев, выявлению наиболее подготовленных, способных продолжать обучение в учебных заведениях МО Российской Федерации.

Оценочные материалы

Методики определения эффективности реализации дополнительных образовательных программ «Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам», «Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоенияим дополнительной образовательной программы» разработаны Н. В. Кленовой, Л. Н. Буйловой,сотрудниками РГПУ им. А. И. Герцена и ГОУ «СПб ГДТЮ», апробированы в педагогическойпрактике и являются инструментом оценивания

компетентности воспитанников.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судитьпо двум группам показателей:

Учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

Личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятийв данном объединении).

Норматив для знаменной группы:

Учащиеся выполняют элементы:

- Вынос знамени в парадном положении с поворотом по одному и фронтом в движении;
- Смена сзади;
- Преклонение знамени «от ноги» и «от бедра», «с колена»;
- Смена спереди;
- Показ (представление) знамени;
- Смена сзади или спереди (по выбору группы)
- Вынос знамени в походном положении;
- Передача знамени с разводящим другой знамённой группе.

Учащиеся выполняют могут выполнить:

- Полное выполнение программы соответствующей группы;
- Чёткость выполнение элементов;
- Правильность (по составным частям элементов) исполнения выносов знамени, преклонений, показа, смен;
- Внешний вид группы: аккуратность, единообразие формы (однотипность и однотонность) иправильность использования знамённой формы;
- Строевая стойка знамённой группы.

Методическое обеспечение

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов: а) ***Принцип сознательности и активности.*** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) ***Принцип наглядности.*** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) ***Принцип доступности (от известного к раннее неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).*** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) ***Принцип систематичности занятий.*** Успех в освоении определенных знаний, умений инавыков основывается на их систематическом закреплении.

д) ***Принцип постепенного повышения требований.*** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному

выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Методическое обеспечение программы

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к юнармейцам в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Список литературы:

Учебная и основная литература:

1.Сизенко А.Г. Казаки и казачьи войска царской России / А.Г. Сизенко. – Ростов н/Д: Владис, 2011. – 448с. : ил. – (Популярная энциклопедия).

2. Сизенко А.Г. Казачьи войска России. Ратные подвиги, знаки отличия, уклад жизни / А.Г. Сизенко. – Ростов н/Д : Владис, 2011. – 448 с .: ил. – (Историческая библиотека).

3. Гордеев, А.А. История казачества / Андрей Гордеев. – М. : Вече, 2011 – 640 с.: ил.

4. Черноморские казаки / Черноморские казаки в их гражданском и военном быту / И.Д. Попко; Черноморцы/ П.П. Короленко. – М. : Вече, 2009. – 448 с. : ил. – (История казачества).

5. Шишов, А.В. Казачество 1812 году / А.В. Шишов. – М.: Вече, 2012. – 432с.: ил. – (История казачества).

6. Мурзина И.Я. Оренбургское казачье войско: культура и быт/ И.Я. Мурзина, Т.К. Махрова, А.А. Мурзин. – Екатеринбург : ООО «Меридиан», 2013. – 208 с. : ил.

7. Антропов, О.О. Астраханское казачество / О.О. Антропов. – М.: Вече, 2013. – 368 с. : ил. – (История казачества).

8. Венков, А.В. Казаки против Наполеона. От Дона до Парижа / А.В. Венков – М.: Вече, 2013. – 368 с. : ил. – (История казачества).

9. Супруненко В.П. Запорожская вольница / В.П. Супруненко. – М. : Вече, 2008. – 448 с. : ил. – (История казачества).

10. Венков А.В. Азовское сидение. Героическая оборона Азова в 1637 – 1642 гг. / М. : Вече, 2009. – 320 с. : ил. – (История казачества).

11. Ершов М.Ф. История российского казачества. Методические материалы в помощь учителю истории в старших классах. – Ханты – Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2016. – 92с.

12. Югра в составе Российской империи. Методические материалы. Вып. III / Авт.-сост. М.Ф. Ершов; Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры ; Обско-угорский институт прикладных исследований разработок. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2016. – 67 с.

13. Фабрика, Ю.А. Беречь наследие отцов. Сибирь и сибиряки на защите Отечества : методическое пособие / Ю.А. Фабрика. – Новосибирск: Изд-во Сибир.гос.унив.водн.трансп., 2015. – 298 с.
14. Савельев, Е.П. Древняя история казачества / Е.П. Савельев. – М.: Вече, 2012. – 448 с. – (Неведомая Русь).
15. Фабрика Ю.А. Сибирь сражающаяся. Омский(Сибирский) военный округ в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Том I: - Новосибирск: Сибирское книжное издательство, 2014. – 608 с., илл.
16. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.
17. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Воениздат, 1986.– 255 с. ил.
18. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г. 2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
19. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
20. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.
21. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
22. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
23. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
24. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
25. Руководство по 5.45 мм автомату Калашникова. Издательство Министерство Обороны СССР – Москва, 1976 г., стр. 232.
26. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1985. — 640 с.
27. Огневая подготовка. Издательство – Военное издательство, Москваю., 2011 г., 416 стр.
28. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
29. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 111 от 11.03.2006г.
30. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
31. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.

Интернет-ресурсы

Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] http://shooting-russia.ru/static/?bullet Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] http://shooting-russia.ru/news/?4455. Document/1174552287.pdf
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
Педагогическое сообщество. – Режим доступа: http://www.pedsovet.su