

## **Общее описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ООО) МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. разработана на уровень основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), получающих образование инклюзивно с учётом особенностей психофизического развития и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ОВЗ.

АООП ООО МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. включает:

1. АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
2. АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Содержание каждого варианта АООП ООО МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Каждый вариант АООП ООО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

### **Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата**

АООП ООО для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП и на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.
- Приказа Минобрнауки РФ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" от 04.10.2010 № 986;
- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом

Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082);

- МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации, обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

**Целями реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР являются:**

- организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО для учащихся с ЗПР, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения АООП ООО учащимися с ЗПР;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание АООП ООО для учащихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у учащихся; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу воспитания; программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** включает: учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности; систему условий реализации АООП ООО. Учебный план для учащихся с ЗПР является основным организационным механизмом реализации АООП ООО. Реализация АООП ООО осуществляется на основе рекомендаций ТПМПК по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР:**

- принцип учета ФГОС ООО: АООП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

- принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации АООП ООО определяет право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

- принцип учета ведущей деятельности обучающегося: АООП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

- принцип индивидуализации обучения: АООП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с

ЗПР с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, обучающихся с ЗПР при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; -принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

-принцип интеграции обучения и воспитания: АООП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

-принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

**АООП ООО МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.**

**адресована:**

-обучающимся для информирования о достижении образовательных результатов начального общего образования;

-родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым учащимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия;

-педагогам в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; создания индивидуальных планов, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных учащихся с задержкой психического развития;

-администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы; для регулирования образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей, администрации);

-учредителю и органам управления для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.