

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом лицея

Протокол №11 от 31.05.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____Максимова Н.И._____

21.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором лицея имени генерал-майора

Хисматулина В.И.

_____Фисун С.В._____

Приказ ЛХ-13-478/З

от 21.08.2023 г.



МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Рабочая программа

2023-2024 учебный год

по предмету Родной (русский) язык

Учитель Чупина Людмила Юрьевна

Класс: 11-1,2,3

Количество часов по учебному плану:

в год 34

в неделю 1

Планирование составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебник: Русский язык: 11 класс базовый и углубленный уровень/ И.В.Гусарова – М.: «Просвещение» 2021 год.

г. Сургут

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика предмета

Изучение родного (русского) языка рассматривается в предметной области «Русский язык и литература» как важнейшая составляющая часть единой образовательной области «Филология», что предполагает осуществление органичной связи языка и литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка

2. Цели и задачи курса¹

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Родной (русский) язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета в 11 классе отведено 34 часа (в год), 1 час в неделю.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура (4 ч.)

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»).

Раздел 2. Культура речи (19ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык (Воля как основа творчества)»

¹ См. там же

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речевой этикет

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч.)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация.

Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов.

Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.

Итоговое занятие (2ч.)

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

1. Русский язык: 11 класс базовый и углубленный уровень/ И.В. Гусарова – М.: «Просвещение» 2021 год.

Электронные ресурсы, обеспечивающие учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Библиотека видеоуроков школьной программы «InternetUrok.ru»: [https:// interneturok.ru](https://interneturok.ru)
2. Гусарова И. В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. Электронная форма учебника. М.: Вентана-Граф, 2019.
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР): [https:// schoolcollection.edu.ru](https://schoolcollection.edu.ru)
4. ЕГЭ-2023: Русский язык: задания, ответы, решения <https://rus-ege.sdamgia.ru>
5. Интерактивная рабочая тетрадь Скайсмарт <https://edu.skysmart.ru>
6. Образовательная платформа «ЛЕСТА» образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей / Электронные формы учебников: [https:// lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru)
7. Образовательная платформа «Экзамер» <https://teacher.examer.ru>
8. Образовательная платформа «Рустьюторс» <https://rustutors.ru/tekstiege.html>
9. Реестр примерных основных общеобразовательных программ / Примерные основные общеобразовательные программы / Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): <http://fgosreestr.ru>
10. Сайт Центра оценки качества образования ИСРО РАО /Международные исследования / Национальные исследования: <http://www.centeroko.ru>
11. Федеральный институт педагогических измерений / Открытый банк оценочных средств по русскому языку: [http:// fipi.ru](http://fipi.ru)

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11 классе

Личностные результаты

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Содержание (основные термины, понятия)	Виды обязательных оценочных работ
1 полугодие 1 четверть 01.09.2023 – 29.10.2023 Язык и культура (4ч.)					
1.	Язык и речь. Язык и художественная литература	1	04.09. 2023-09.09. 2023	Признаки художественной речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи и тропы.	
2.	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1	11. 09. 2023-16.09.2023	Содержание и форма художественного произведения. Анализ текста.	
3.	Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)	1	18.09.2023-23.09.2023	Содержание и форма художественного произведения. Анализ монологов Альбера и Скупого рыцаря из трагедии А.С. Пушкина «Скупой рыцарь»	

4.	Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)	1	25.09.2023-30.09.2023	Содержание и форма художественного произведения. Анализ монологов Альбера и Скупого рыцаря из трагедии А.С. Пушкина «Скупой рыцарь»	Практическая работа
Культура речи (19 ч.)					
5.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	02.10.2023 – 07.10.2023	Орфоэпические и акцентологические нормы. Орфоэпический словарь	
6.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	09.10.2023-14.10.2023	Орфоэпические и акцентологические нормы. Орфоэпический словарь	
7.	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	1	16.10.2023-21.10.2023	Фонетика и орфография. Принципы русской орфографии.	
8.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	1	23.10.2023-28.10.2023	Лексика. Исконно русская лексика и заимствованная лексика. Общеупотребительная лексика и лексика, ограниченная в сфере употребления (профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы). Разговорная и просторечная лексика	
9.	Русская фразеология.	1	06.11.2023-12.11.2023	Фразеология. Фразеологизмы. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	
II четверть 07.11.2023 – 24.12.2023					
10.	Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»	1	13.11.2023-18.11.2023	Фразеология. Фразеологизмы. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	
11.	Творческая работа «Употребление фразеологизмов в	1	20.11.2023-25.11.2023	Функции фразеологизмов. Анализ текста	Творческая работа

	художественной литературе				
12.	Словари русского языка. Словари языка писателей.	1	27.11.2023-02.12.2023	Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык (Воля как основа творчества)»	
13.	Контрольная работа	1	04.12.2023-09.12.2023	Лексика и фразеология. Лексические нормы русского языка.	Контрольная работа
14.	Анализ контрольной работы	1	11.12.2023-16.12.2023	Лексика и фразеология. Лексические нормы русского языка.	
15.	Морфологические нормы русского языка	1	18.12.2023-23.12.2023	Нормы формообразования и словообразования. Выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	
16.	Морфологические нормы русского языка.	1	25.12.2023-30.12.2023	Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов	
17.	Синтаксические нормы русского языка	1	09.01.2024-13.01.2024	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Нормы построения предложений с однородными членами, обособленными членами. Нормы согласования подлежащего и сказуемого	
2 полугодие III четверть 09.01.2024 – 25.03.2024					
18.	Способы оформления чужой речи.	1	15.01.2024-20.01.2024	Чужая речь. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	
19.	Этика и этикет в деловом общении.	1	22.01.2024-27.01.2024	Функции речевого этикета в деловом общении	
20.	Этика и этикет в деловом общении.	1	29.01.2024-03.02.2024	Функции речевого этикета в деловом общении	
21.	Этика и этикет в деловом общении.	1	05.02.2024-10.02.2024	Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	
22.	Контрольная работа	1	12.02.2024-17.02.2024	Грамматические нормы русского языка	Контрольная работа
23.	Анализ контрольной работы	1	19.02.2024-24.02.2024	Грамматические нормы русского языка	

Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч.)					
24.	Речевые жанры монологической речи.	1	26.02.2024-02.03.2024	Монологическая речь. Доклад, поздравительная речь, презентация.	
25.	Речевые жанры диалогической речи.	1	04.03.2024-09.03.2024	Диалогическая речь. Интервью, научная дискуссия, политические дебаты	
26.	Текст и его признаки	1	11.03.2024-16.03.2024	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте.	
27.	Особенности композиции и конструктивные приемы текста.	1	18.03.2024-23.03.2024	Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	
28.	Особенности композиции и конструктивные приемы текста.	1	01.04.2024-06.04.2024	Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	
IV четверть 03.04.2024 – 31.05.2024					
29.	Способы информационной обработки текста.	1	08.04.2024-13.04.2024	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат	
30.	Способы информационной обработки текста.	1	15.04.2024-20.04.2024	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат	
31.	Составление тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом	1	22.04.2024-27.04.2024	Практическая работа – составление тезисов статьи А. Кони о Л.Н. Толстом («Лев Николаевич Толстой (Статьи и воспоминания о писателях)», III глава	Практическая работа
32.	Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка»	1	29.04.2024-04.05.2024	Функциональные разновидности языка	Контрольная работа
33.	Анализ контрольной работы	1	06.05.2024-11.05.2024	Функциональные разновидности языка	
34.	Итоговое повторение	1	13.05.2024-18.05.2024	Нормы современного русского литературного языка	