

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.


С.В. Фисун
Приказ ЛХ-13-478/3 от «21» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР


Н.И.Максимова
от «21» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

педагогическим советом лицея
Протокол №11 от «31» мая 2023 г

МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Рабочая программа 2023 – 2024 учебный год По предмету История.

Учитель: *Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории*

Классы: **11-2, 11-3**

Количество часов по учебному плану:

в год: **68 ч**

в неделю: **2 ч**

Планирование составлено в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371).

Учебники:

Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	«История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень»
Мединский В. Р., Торкунов А. В.	«История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень»

Сургут, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Примерных основных образовательных программ среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>,
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая в себя Историко-культурный стандарт, утвержденная на заседании общего собрания Российского исторического общества 19 мая 2014 г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году;
- Образовательной программы среднего общего образования на 2022-2024 учебные годы МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. (приказ № ЛХ-13-396/2 от 20.08.2022г.)

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным вопросам воспитания гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым,

предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базового уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Место учебного предмета в учебном плане лицея

Учебный план МБОУ лицей имени Хисматулина В.И предусматривает изучение истории на базовом уровне в 10-11 классе в объеме 136 часов из расчета 2 часа в неделю 10 классе (34 недели) 68 часов и в 11 классе 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов. Программа рассчитана на реализацию в течение 2022-2024 учебных годов

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
2022-2023 (10-11 класс)	2	34	136

Принятое для предмета «История» соотношение часов, выделяемое на отечественную историю, составляет 2:1 (в отдельных классах могут быть не большие отклонения в ту или иную сторону).

Класс	Количество часов	Разделы рабочей программы		
		Всеобщая история	История России	Региональный компонент
11	68	24	42	2

Содержание курса «История. Всеобщая история. Новейшая история» в 11 классе (24 ч.)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.

США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение

«Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.

Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.

Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.

Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА СССР в 1945–1991 гг.

СССР в послевоенные годы. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспорядочностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.

Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками.

Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии

СССР в 1953–1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.

Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.

Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.

Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира

СССР в 1964–1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.

Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.

Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.

Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения.

Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

СССР в 1985–1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.

Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Россия в XXI веке. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.

Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.

Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.

Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.

Наш край в 1992–2022 гг.

Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века».

Даты/события

Июнь 1945 г. – создание ООН

17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.

2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля

1946-1991 – период «Холодной войны»

1947 г. – План Маршалла 1946-1947 гг. – голод в СССР

1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа

1947-1956 гг. – деятельность Коминформбюро

1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета

1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)

1948 - 1949 гг. – Берлинский кризис

1949 г. – создание Китайской народной республики

1949 г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы

1949 г. – Ленинградское дело

1950-1953 гг. – война в Корее
1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС
5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина
1953-1964 гг. – период руководства страной Н.С.Хрущевым
1954 г. – начало освоения целинных земель
1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)
1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина
1956 г. – Суэцкий и Венгерский кризисы
1957 г. – Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве
1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина
1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены
1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма
1962 г. – события в г. Новочеркасске
1962 г. – Карибский кризис
1962 г. – публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
1964 г. – смещение Н.С. Хрущева
1964-1982 – руководство страной Л.И.Брежневым
1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина
1965 г. – Дело писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля.
1968 г. – «Пражская весна» и ввод войск стран ОВД в Чехословакию.
1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт
1972 г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
1975 г. – заключительный этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.
1977 г. – новая Конституция СССР
1979 г. - Договор с США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)
1979 г. – ввод советских войск в Афганистан
1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве
1982 г. – смерть Л.И. Брежнева
1982-1985 гг. – руководство страной Ю.В. Андроповым и К.У.Черненко.
1985 г., март- избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева
1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) Провозглашение М.С.Горбачевым курса на перестройку.
1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС
1987 г., январь - провозглашение политики гласности
1988 г. июнь-июль XIX конференция КПСС
1989 г., апрель – вывод советских войск из Афганистана

1989 г., май- июнь – I съезд народных депутатов СССР
1990 г. 15 марта - избрание М.С.Горбачева Президентом СССР на III съезде народных депутатов СССР
1990 г., май- июнь - Съезд народных депутатов РСФСР, Принятие Декларации о государственном суверенитете России.
1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР
1991 г., июнь – избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР.
1991 г., 19-21 августа – выступление ГКЧП
1991 г., август – прекращение деятельности КПСС 1991 г,
1 декабря – референдум о независимости Украины
1991, декабрь - распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РФ, Украины и Белоруссии). Подписание ими же Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Алма-атинская декларация о целях и принципах СНГ (21 декабря 1991 г.)
1945-1951 гг. – правительство лейбориста К. Эттли в Великобритании.
Март 1946 г. – Фултонская речь.
1946-1949 гг. – гражданская война в Греции.
1946-1949 гг. – гражданская война в Китае.
1946-1954 гг. – война за независимость Вьетнама.
1947 г. – независимость Индии и Пакистана.
1947-1956 гг. – существование Коминформа.
Апрель 1948 г. – план Маршалла.
Май 1948 г. – провозглашение государства Израиль.
1948-1949 гг. – первая арабо-израильская война.
1948-1949, 1965, 1971 гг. – индо-пакистанские войны.
1948-1949 гг. – Берлинский кризис. 1948 г. – принятие Всеобщей декларации прав человека.
1948-1955 гг. – советско-югославский конфликт.
1948-1994 гг. – система апартеида в Южной Африке.
1949 г. – испытание атомной бомбы в СССР.
Январь 1949 г. – создание СЭВ.
Апрель 1949 г. – создание НАТО.
Май 1949 г. – образование ФРГ.
Октябрь 1949 г. – образование ГДР.
Октябрь 1949 г. – провозглашение КНР.
Июнь 1950 г. – июль 1953 г. – Война в Корее.
1951 г. – конференция в Сан-Франциско.
1951-1953 гг. – реформы М. Мосаддыка в Иране.
1952-1953 гг. – революция в Боливии.
1952-1953 гг. – появление термоядерного оружия.
Июнь 1953 г. – массовые выступления в ГДР.
1954 г. – запуск первой атомной станции.

1954 г. – свержение Х. Арбенса.
1954-1962 гг. – война за независимость Алжира.
Май 1955 г. – образование Организации Варшавского договора.
1955 г. – свержение Х. Перона.
Февраль 1956 г. – XX съезд КПСС.
1956 г. – социально-политический кризис в Польше.
Октябрь-ноябрь 1956 г. – восстание в Венгрии.
Октябрь 1956 г. – Суэцкий кризис.
Октябрь 1956 г. – восстановление дипломатических отношений СССР и Японии.
Декабрь 1956 г. – январь 1959 г. – партизанская война на Кубе.
1957 г. – образование ЕЭС.
4 октября 1957 г. – запуск первого искусственного спутника земли.
1958 г. – запуск первого американского искусственного спутника земли.
1958 г. – образование Пятой республики во Франции.
1958-1959 гг. – «большой скачек» в Китае.
1959-1961 гг. – возникновение прокоммунистического режима на Кубе.
1960 г. – кризис советско-американских отношений из-за полета У-2.
1960 г. – год Африки.
1961 г. – новое обострение Берлинского кризиса. Строительство Берлинской стены.
1961 г. – гибель П. Лумумбы.
12 апреля 1961 г. – полет первого человека в космос.
Апрель 1961 г. – победа сторонников Ф. Кастро у Плая Хирон.
Октябрь – ноябрь 1962 г. – Карибский кризис.
1962 г. – начало «белой революции» в Иране.
1963 г. – начало советско-китайского конфликта.
1963 г. – Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.
22 ноября 1963 г. – убийство президента США Д. Кеннеди.
1964 г. – принятие закона о гражданских правах в США.
1964 г. – возникновение Организации освобождения палестины.
1964-1973 гг. – агрессия США в Индокитае.
1964-1985 гг. – диктаторский режим в Бразилии.
1965 г. – переворот в Индонезии.
1966-1976 гг. – «культурная революция» в Китае.
1967 г. – гибель Э. Че Гевары.
Июнь 1967 г. – третья арабо-израильская война.
Май-июнь 1968 г. – «Красный май» во Франции.
Июль 1968 г. – Договор о нераспространении атомного оружия.

1968-1969 гг. – реформы в Чехословакии («Пражская весна»).

Август 1968 г. – ввод войск Варшавского договора в Чехословакию.

1969 г. – советско-китайский вооруженный конфликт.

1970-1973 гг. – революция в Чили.

Февраль 1972 г. – визит Р. Никона в Китай.

Май 1972 г. – визит Р. Никсона в СССР. Подписание договора ОСВ-1.

1973-1989 гг. – диктатура А. Пиночета в Чили.

1973-1975 гг. – мировой энергетический кризис.

Октябрь 1973 г. – четвертая арабо-израильская война.

1974 г. – досрочная отставка президента США Р. Никсона.

1974 г. – падение режима «черных полковников» в Греции.

1974-1976 гг. – «революция гвоздик» в Португалии.

1974 г. – предоставление независимости Гвинее-Биссау.

1975 г. – предоставление независимости Анголе и Мозамбику.

1975-1978 гг. – ликвидация франкистского режима в Испании.

1975 г. – завершение войны в Индокитае.

1975-1979 гг. – режим Пол Пота в Кампучии (Камбодже).

1 августа 1975 г. – подписание в Хельсинки Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1977-1978 гг. – война на Африканском роге.

1978 г. – убийство А. Моро.

1978 г. – начало реформ Дэн Сяопина в КНР.

1978-1990 гг. – революция и гражданская война в Никарагуа.

1979 г. – свержение шахского режима в Иране и начало установления исламистской диктатуры.

1979 г. – Кемп-девидское соглашение Израиля и Египта.

Июнь 1979 г. – подписание договора ОСВ-2.

Декабрь 1979 г. – решение НАТО о размещении в Европе ракет средней дальности.

Декабрь 1979 г. – ввод советских войск в Афганистан.

1979-1990 гг. – правление М. Тэтчер в Великобритании.

1980-1981 гг. – подъем рабочего движения в Польше.

1980-1990 гг. – Ирано-иракская война.

1982 г. – Фолклендский конфликт.

1983 г. – агрессия США на Гренаде.

1984 г. – гибель И. Ганди.

1986-1991 гг. – «Перестройка» в СССР.

1987 г. – подписание Договора о ракетах средней и малой дальности в Европе.

Февраль 1989 г. – вывод советских войск из Афганистана.

1989 г. – массовые выступления за демократизацию в Китае.

1989-1994 гг. – реформы де Клерка в ЮАР.
1989-1990 гг. – падение коммунистических режимов в Восточной Европе.
Октябрь 1990 г. – объединение Германии.
1990-1991 гг. – кризис в Персидском заливе.
1990-1993 гг. – национальное примирение в Центральной Америке.
1991 г. – распад Югославии. Декабрь 1991 г. – распад СССР
1992 г., 2 января – начало экономической реформы
1992 г., 1 февраля – Декларация России и США о прекращении «холодной войны»
1992 г., 13 марта – подписание Федеративного договора
1992 г. - указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества
1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США
1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину.
1993 г., 21 сентября - Указ Президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и проведении 12 декабря референдума по новой Конституции
1993, октябрь – трагические события в Москве, расстрел Белого дома.
1993 г., 12 декабря – Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму.
1994 г., декабрь – начало военного конфликта в Чечне
1995 г., июнь – нападение чеченских боевиков на г. Буденновск
1996 г. - выборы Президента РФ.
1998 г., август – дефолт, экономический кризис
2000 г. - вступление в должность Президента РФ В.В.Путина
2000 – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ
2000 - утверждение новой концепции внешней политики РФ
2003 - выборы в Государственную Думу
2004 – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
2005 г. – закон о выборах в Госдуму по партийным спискам
2005 г. – закон о новом порядке избрания губернаторов
2005 г. – провозглашение приоритетных национальных проектов, начало их реализации (2006 г.)
2006 г. – Иракский кризис, обострение отношений России и США
2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
2008 г., август – международный кризис на Кавказе, августовская «пятидневная война»
2008 г. – Мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально-экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008 г.)
2008 г. – Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.
2008 г. – закон об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет
2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ
2012 г. – формирование правительства Д.А. Медведева. «Открытое правительство»

1991-1999 гг. – войны на территории бывшей Югославии.
1992 г. – возникновение Евросоюза.
1993 г. – соглашение об урегулировании проблемы Палестины.
1994 г. – геноцид в Руанде. 1997 г. – передача Гонконга Китаю.
1997-1998 гг. – тихоокеанский экономический кризис.
1998-2013 гг. – президентство У. Чавеса в Венесуэле.
1999-2002 гг. – введение евро.
1999-2009 гг. – расширение НАТО на восток.
2000 г. – свержение С. Милошевича.
11 сентября 2001 г. – теракты в Нью-Йорке.
2001 – начало военных действий войск НАТО в Афганистане.
2003 г. – «революция роз» в Грузии.
Март 2003 г. – англо-американское вторжение в Ирак.
136 2004-2013 гг. – расширение Евросоюза на восток.
2004 г. – «оранжевая революция» на Украине.
2005 и 2010 гг. – свержение президентов Киргизии.
2006 г. – независимость Черногории.
2008 г. – провозглашение независимости Косово.
2011 г. – массовые антиправительственные выступления в арабских странах. Начало гражданских войн в Ливии и Сирии. Февраль
2014 г. – свержение президента Украины В. Януковича.
Март 2014 г. – присоединение Крыма к Российской Федерации

Термины:

Репатриация. Репарации. «Лесные братья». «Бандеровцы». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». Ядерная бомба. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». Страны «народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет 42 экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. Совнархозы. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Мирное сосуществование государств. Страны «третьего мира». Движение неприсоединения. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение «шестидесятников». «Хрущевки». Клубы самодеятельной (бардовской) песни. Движение КВН. Стиляги. «Развитой социализм». Косыгинская реформа. Хозрасчет. Аграрнопромышленные комплексы. Теневая экономика. «Пражская весна». Дача. Товарный дефицит. Советское общество потребления. «Холодная война», «Народная демократия», «охота на ведьм», гонка вооружений, ракетно-ядерное оружие, НАТО, СЭВ, ОВД, ЕЭС, международный кризис, паритет, общество потребления, «экономическое чудо», социальное государство, инаугурация, импичмент, «разрядка», ПРО, ОБСЕ, атомный клуб, исламисты, массовая культура, хиппи, дискриминация, диссидент, интеграция, индексация, монетаризм, сепаратизм, апартеид, трайбализм, сионизм, аятолла, имам.
«перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», «стратегия ускорения», «долларовая игла», общечеловеческие ценности, «социализм с 46 человеческим лицом», антиалкогольная компания, человеческий фактор, новое политическое мышление, общечеловеческие ценности, политический плюрализм, правовое государство, разделение властей, межнациональный конфликт, титульная нация, коммерческий банк,

индивидуальная трудовая деятельность, конверсия оборонных предприятий, съезд народных депутатов, Межрегиональная депутатская группа, Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП).

«Шоковая терапия», дефолт, ваучер, залоговый аукцион, либерализация цен, приватизация, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, олигархи, исламский фундаментализм, международный терроризм, вертикаль власти, стабилизационный фонд. Глобализация, Интернет, Евросоюз, БРИКС, ШОС, многополярность, международный терроризм, «цветные революции», коммуникации

Персоналии:

Л.П.Берия, А.А.Жданов, Н.А.Вознесенский, С.П.Королев, И.В. Курчатов, С.М.Михоэлс, М.А. Сулов, Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.А.Гагарин, В.В.Терешкова, А.А.Леонов, А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак, А.Н.Косыгин, Ю.В. Андропов, Д.С. Лихачев, В.С. Высоцкий, Э.И.Неизвестный, А.Д.Сахаров, Л.В.Канторович, М.В. Келдыш, С.И. Вавилов, Л.Д.Ландау, А.М.Прохоров, С.Ф. Бондарчук, В.М. Шукшин, А.А. Тарковский, Л.И. Яшин, В.Б.Харламов, Л.П. Скобликова, М.М.Ботвинник., И. Сталин, У. Черчилль, Г. Трумэн, К. Готвальд, П. Гроза, И. Броз Тито, В. Гомулка, Мао Цзэдун, Ким Ир Сен, Ли Сын Ман, Хо Ши Мин, М. Ганди, Д. Неру, Сукарно, Сухарто, Д. Бен-Гурион, М. Масаддык, Мохаммед Реза Пехлеви, Х. Арбенс, Х. Перрон, К. Аденауэр, Л. Эрхард, Р. Шуман, Ш. де Голль, К. Эттли, Н. Хрущев, Д. Эйзенхауэр, С. Королев, Ю. Гагарин, И. Надь, Я. Кадар, Ф. Кастро, Р. Кастро, Э. Че Гевара, Ф. Батиста, П. Лумумба, Ж. Мобуту, Г.А. Насер, И. Хатояма, Д. Кеннеди, Р. Кеннеди, Л. Джонсон, М.Л. Кинг, Пак Чжон Хи, Чон Ду Хван, Л. Брежнев, Лю Шяоци, Дэн Сяопин, Х. Асад, М. Каддафи, Я. Арафат, М. Бегин, А. Садат, Х. Мубарак, И. Ганди, Р. Ганди, Р. Никсон, А. Дубчек, С. Альенде, А. Пиночет, Д. Форд, Ж. Помпиду, В. Брандт, К. Шмидт, Д. Картер, В. Жискара д'Эстен, Ф. Миттеран, А. Нетто, Й. Савимби, Э. душ Сантуш, Менгисту Хайле Мариам, С. Барре, Пол Пот, Р. Хомейни, А. Банисадр, Н. Тараки, Х. Амин, С. Хусейн, Д. Ортега, М. Бишоп, Л. Валенса, В. Ярузельский, М. Тэтчер, Р. Рейган, Г. Коль, Ю. Андропов, М. Горбачев, А. Громыко, Э. Шеварднадзе, Наджибулла, Ф. де Клерк, Н. Мандела, Э. Хонеккер, В. Гавел, Н. Чаушеску, Л. де Мезьер, Д. Буш – старший, Б. Ельцин

М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, Г.А.Явлинский, Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев, Э.А. Шеварнадзе, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, А.Д. Сахаров, Ю.Н. Афанасьев, Г.Х. Попов, А.А. Собчак, Г.А. Старовойтова, С.А. Федоров, Д.С.Лихачев, В.Г. Распутин, М.Л. Ростропович, М.М. Жванецкий, В.Цой, А. Макаревич, А.Б. Пугачева.

Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Ю.М.Лужков, А.И. Лебедь, С.П. Мавроди, А.В. Козырев, С.В.Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.М.Шахрай, П.А. Грачев, Б.Е. Немцов, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Б.А.Березовский, В.О. Потанин, Ю.П. Любимов, М.А. Захаров, О.Н. Табаков, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.В. Рогожкин, О.Е. Меньшиков, В.А. Гергиев, В.Т. Спиваков, Ю.А. Башмет, А. Нетребко, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, М. Гельман, А.И.Солженицын, В. Пелевин, Ю.Шевчук, Б. Акунин, Л. Улицкая, Д.Л. Быков, В.Л. Гинзбург, Ж.И. Алфёров, Ю.С. Осипов.

У. Клинтон, Г. Шредер, Т. Блэр, Д. Буш – старший, Б. Ельцин, С. Милошевич, С. Хусейн, У. Чавес, В. Путин, Д. Буш – младший, А. Меркель, Б. Обама, Х. Ван Ромпёй, И. Рабин, Я. Арафат.

Источники:

Устав ООН, Речь У. Черчилля в Фултоне 1946 г., Постановление Коминформа о Югославии 1948 г., Договор о создании НАТО 1949 г., Речь Ф. Кастро «История меня оправдает», Договор о создании ОВД 1955 г., Выступление И. Надя 1 ноября 1956 г., Заявления Д. Кеннеди и Н. Хрущева. Октябрь 1962 г., Постановление ЦК КПК о «Великой пролетарской культурной революции». 1966 г., «2000 слов». ЧССР, 1968 г., Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Требования польских рабочих, август 1980 г., Протокол о прекращении действия Варшавского договора (1991 г.), Че Гевара Э. Эпизоды революционной войны, Эренбург И. Г. Люди. Годы. Жизнь.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Список основной литературы:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник. – М., 2023.
2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень: учебник. – М., 2023.

Список дополнительной литературы:

- Огоновская И.С. Универсальное пособие для школьников и абитуриентов. – М.: ВАКО, 2008. – 938с.
- Гаража Н.В. Учебное пособие по истории России – М.: Центр образования № 109 (электронная версия) / <http://80.240.213.88/garazha/srv.php>
- Контрольно-измерительные материалы. История. 10 класс/Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2013
- Алиев С.М. История Иран: XX век.-М.,2004.
- Бауман .З. Текущая современность.- СПб.,2008.
- Белл. Д. Грядущее индустриальное общество.- М.1999.
- Борисов А.Б. Арабский мир6 прошлое и настоящее.- М.,2002.
- Ватлин Ю.А. Германия в XX веке.-М.,2020.
- Гидденс Е. Глобализация.- М., 2002.
- Де Сото Э. Загадка капитала: почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всём остальном мире.-М.,2004.
- Иноземцев В.Л. К теории общественно-экономической формации.-М.,1995.
- История Великобритании/Под. ред.О. Коннета , М. Моргана.- М., 2008.
- Киреев Н.Г. История Турции: XX век.- М., 2007.
- Либерализм Запада: XVII-XX вв.-М.,1995.
- Льюис Б. Что не так? Путь Запада и Ближнего Востока : прогресс и традиционализм.-М.,2003.
- Мелин Я.И., Юхансон А.В., Хеденберг С. История Швеции.-М.,2002.
- Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии: XX век.- М., 2007.
- Московичи С. Век толп: исторический трактат по психологии масс.-М.,1996.
- Остапенко Г.С., прокопов А.Ю.Новейшая история Великобритании : XX- начало XXI века.- М., 2012.
- Переломов Л.С. Конфуцианство и современный стратегический курс КНР.-М., 2007.
- Сикоев Р.Р. Талибы: религиозно-политический портрет.-М.,2004.
- Смирнов В.П. Франция в XX веке.-М.,2002.
- Согрин В.В. политическая история США. XVII-XX вв.(любое издание).
- Сорока-Цюпа О.С. История канады.-М.,1985.
- Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке.- М., 2002.
- Строганов А.И. Тоталитаризм в Европе XX века: из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления.- М., 1996.
- Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши.- М., 2004.
- Шумов С.А., Андреев А.Р. История Афганистана.- М., 2002.
- Аксютин Ю.В. Хрущёвская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг.-М., 2010.
- Андреевский Г.В. повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху.1930-1940-е гг.-М., 2009.
- Андрянов В.И. Косыгин.-М.,2004.
- Беловинский Л.В. С русским воином через века.- М., 1992.

Булдаков В.П. красная смута. Природа и последствия революционного насилия.- М., 2010.

Варламов А. Григорий Распутин.-М.,2008.

Ватлин А. коминтернб идеи, решения, судьбы.- М., 2009.

Великанов Н. Блюхер.- М., 2010.

Великая отечественная война .1941-1945.- М.2009-2014.-Т.1-9.

Виола Л. Крестьянский бунт в эпоху Сталина.- М., 2010.

Вострышев М. Патриарх Никон.-М.,2009.

Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России.- М., 2007.

Гареев М.А. Полководцы победы и их военное наследие.- М.,2005.

Гареев М.А. Сражение на военно-историческом фронте.- М., 2010.

Гимпельсон Е.Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина- Сталина- М., 2004.

Голованов В. Нестор Махно.- М., 2008.

ГУЛАГ. Экономика принудительного труда.- М., 2008.

Гулыга А. Творцы русской идеи.- М., 2006.

Зубкова Е. Прибалтика и Кремль. –М., 2008.

Зырянов П. Колчак.- М., 2009.

Ильюхов А. Как платили большевики. Политика советской власти в сфере оплаты труда в 1917-1941 гг.-М., 2010.

Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная империя Гражданской войны в России.- М., 2004.

Кип Дж., Литвин А. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография.- М., 2009.

Кожин В.В. Россия .Век XX век.- М., 2002.-Кн.1-2.

Лейбович О. В городе М.Очерки социальной повседневности советской провинции.- М., 2008.

Лившин А. Настроения и политические эмоции в Советской россии.1917-1932.-М.,2010.

Люкс Л. История России и Советского союза от Ленина до Ельцина.- М., 2009.

Медведев Р. Андропов.- М., 2007.

Медведев Р. Окружение Сталина.- М., 2006.

Млечин Л. Брежнев.- М., 2008.

Млечин Л. Шелепин.- М., 2009.

Осокина Е. За фасадом «сталинского изобилия».-М., 2008.

Петров Н., Янсен. М. «сталинский питомец»-Николай Ежов.- М., 2008.

Пихов Р. Москва.Кремль.Власть.40 лет после войны.1945-1985.-М.,2007.

Пихов Р. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной войны .Россия на изломе тысячелетий.1985-2005.-М.,2007.

Политические партии России. Конец XIX-первая треть XX века.Энциклопедия.-М.,1996.

Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XXвеке .-М., 2001.

Прибытков В. Черненко.- М., 2009.

Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели.- М., 1997.

Пушкарёв Б.С. Две России XX века.1917-1993.- М., 2008.

Рабинович. А. Большевики у власти.- М., 2008.

Репников А.В. консервативные концепции переустройства России.- М., 2007.
Рольф М. Советские массовые праздники.- М., 2009.
Рыбас. С. Столыпин.- М., 2009.
Семененко И.С. Россия в XX –начале XXI века. Культура и общество.- М.,2011.
Согрин В.В. Политическая история современной России.1985-2001.-М., 2001.
Таубман.У. Хрущёв.- М., 2008.
Тихвинская Л. Повседневная жизнь театральной богемы Серебряного века.- М., 2005.
Уткин А.И. первая мировая война.-М.,2001.
Ушаков А., Федюк В. Корнилов.- М., 2006.
Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е гг. Деревня.- М., 2008.
Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е гг. Город.- М., 2008.
Хлевнюк О. Хозяин. Сталин и учреждение сталинской диктатуры.-М.,2010.
Чернявский Г. Лев Троцкий.- М., 2010.
Шевченко В. Повседневная жизнь кремля при президентах. -М., 2005.
Шкаровский М.В. Русская православная церковь при Сталине и Хрущёве .-М., 2005.
Шубин А.В. Золотая осень, или Период застоя в СССР в 1975-1985 гг.-М.,2008.

Электронные ресурсы

<http://www.whiteforse.newmail.ru/>-Белая гвардия :интернет-проект о Белом движении.
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PPICT/feudal.htm>-Библиотека исторического факультета МГУ.
<http://www.bibliotekar.ru/>- электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
<http://battle.volgadmin.ru/>- Великая Отечественная война: Сталинградская битва.
<http://gpw.tellur.ru/>-Великая Отечественная :материалы о Великой Отечественной войне.
<http://ru.wikipedia.org/>-Википедия: свободная энциклопедия.
<http://militera.lib.ru/>-военная литература; собрание текстов.
<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html>- Геосинхрония : атлас всемирной истории.
<http://biograf-book.narod.ru/>-избранные биографии :биографическая литература СССР.
[http:// intellect-video.com/Russian-history/](http://intellect-video.com/Russian-history/)-Истории России и СССР: онлайн- видео.
[http:// www.coldwar.ru/](http://www.coldwar.ru/)-история «холодной войны».
[http:// www.historicus.ru/](http://www.historicus.ru/)-Историк божественно-политический журнал.
[http:// kontur-map.ru/](http://kontur-map.ru/)- контурные карты по географии и истории . 5-10 классы.
[http:// www.lectures.edu.ru/](http://www.lectures.edu.ru/)- лекции по истории для любознательных.
<http://blokada.otrok.ru/>-Ленинград. Блокада. Подвиг : интернет-проект.
[http:// www.krugosvet.ru/](http://www.krugosvet.ru/)-онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
[http:// www.august-1914.ru/](http://www.august-1914.ru/)- Первая мировая война: интернет-проект.
[http://9 may.ru/](http://9may.ru/)- проек акция «Наша Победа. День за Днём».
<http://rkka.ru/>-Рабоче-крестьянская Красная армия : интернет-проект.

[http:// www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)- раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).

[http:// www.rusrevolution.info/-](http://www.rusrevolution.info/) Родина : российский исторический иллюстративный журнал.

[http:// www.rosb.atropos.spb.ru/-](http://www.rosb.atropos.spb.ru/) [русская](#) военная эмиграция 1920-1940-х гг.: история, публицистика, исследования.

[http://memoirs.ru/-](http://memoirs.ru/) Россия в дневниках и воспоминаниях.

[http:// www.sovmusic.ru/-](http://www.sovmusic.ru/)советская музыка.

[http:// www.infoliolib.info/-](http://www.infoliolib.info/)университетская электронная библиотека Infolio.

[http://stalinism.ru/-](http://stalinism.ru/)СССР в сталинский период.

[http:// www.history.pu.ru/elbib/-](http://www.history.pu.ru/elbib/)электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

[http:// www.plakat.ru/-](http://www.plakat.ru/)электронный музей отечественного плаката.

[http:// www.iaas.msu.ru/biblio_r.html](http://www.iaas.msu.ru/biblio_r.html)-электронная библиотека Института истории стран Азии и Африки при МГУ им. А.В. Ломоносова.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>- исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.

http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/index.htm-материалы международных конференций(тегеран, Ялта, Потсдам) 1942-1945гг.

[http://www.un.org/-](http://www.un.org/) Организация Объединённых Наций.

[http:// mes.igh.ru/-](http://mes.igh.ru/) электронный научно-образовательный журнал «История»(на сайте Института всеобщей истории РАН).

Печатные пособия

- Таблицы по основным разделам курсов всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).
- Схемы по основным разделам курсов всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).
- Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по всеобщей истории
- Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.
- Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт
- Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории.
- Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.).

Информационно-коммуникативные средства

- Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам всеобщей истории.
- Электронные библиотеки по курсу истории.

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер.
- Мультимедиапроектор.
- Интерактивная доска.
- Мультимедийный компьютер (графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видеовходы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ (текстовых, графических и презентационных).
- Принтер лазерный.
- Сканер.

- Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в 11 КЛАССЕ

Личностные результаты

- осознание своей российской гражданской идентичности, воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание истории, языка, культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе умения ориентироваться в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*
- *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;*
- *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;*
- *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*
- *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
- *применять полученные знания при анализе современной политики России;*
- *владеть элементами проектной деятельности.*

С учетом п.18.2.2. программы воспитания планируется использовать следующие формы и способы организации урочной деятельности, направленные на:

- установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией: инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учениками: интеллектуальных игр, дидактического театра для стимулирования познавательной мотивации школьников; дискуссий, содействующие учащимся в обретении опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими учениками;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных учеников над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел (модуль)	Тема урока.	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Основное содержание темы, термины и понятия	Виды обязательных оценочных работ
История России. 1945 год – начало XXI века							
1	Введение	Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI века»	1	04- 09.09			

2	СССР в 1945 – 1991 гг.	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	1	04-09.09		Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.	
3		Политическая система в послевоенные годы.	1	11-16.09			
4		Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.	1	11-16.09			
5		Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.	1	18-23.09			Практическая работа
6		Новое руководство страны. Смена политического курса.	1	18-23.09		Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	
7		Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 гг.	1	25-30.09		Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский	
8		Развитие науки и техники. в 1953 – 1964 гг.	1	25-30.09			
9		Культурное пространство в 1953 – 1964 гг.	1	02-07.10			
10		Перемены в повседневной жизни в 1953 – 1964 гг.	1	02-07.10			
11		Внешняя политика в 1953 – 1964 гг.	1	09-14.10			Практическая работа

				секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира	
12	Повторительно-обобщающий урок по темам «СССР в послевоенные годы»	1	09-14.10	Обобщение и систематизация знаний по темам.	

	и «СССР в 1953 – 1964 гг.»					
13	Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.	1	16-21.10		Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.	
14	Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг.	1	16-21.10			
15	Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг.	1	23-28.10			
16	Идеология и культура в 1964 - 1985 гг.	1	23-28.10			
17	Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг.	1	06-11.11			
18	Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг.	1	06-11.11			
19	Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг.	1	13-18.11			Практическая работа
20	СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ	1	13-18.11			

21	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	1	20-25.11		СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние	
22	Перемены в духовной сфере в годы перестройки.	1	20-25.11			
23	Реформа политической системы СССР и её итоги.	1	27.11 – 02.12			
24	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	27.11 – 02.12			
25	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	1	04-09.12			Практическая работа
26	Наш край в 1945 – 1991 гг.	1	04-09.12			

					между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.	
27		Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»	1	11-16.12	Обобщение и систематизация знаний по теме.	Контрольная работа
28	Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.	Российская экономика в условиях рынка	1	11-16.12	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг.	
29		Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	18-23.12		
30		Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1	18-23.12		
31		Повседневная жизнь в 1990-е гг.	1	25-30.12		
32		Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	1	25-30.12		Практическая работа
33		Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в	1			

	начале XXI в.				Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.	
34	Россия в 2008 – 2011 гг.	1			Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире.	
35	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	1			Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	
36	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1			Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа.	
37	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1			Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.	
38	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1			Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.	Практическая работа
39	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1			Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	
40	Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	1			Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры.	
41	Россия сегодня. Специальная военная операция	1			Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство.	

		(СВО)				Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.	
42		Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1			Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.	
43		Наш край в 1992 – 2022 гг.	1			Обобщение и систематизация знаний по теме.	
44		Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»	1				Контрольная работа

45	Итоговое обобщение	Итоговый обобщающий урок по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века»	1			Обобщение и систематизация знаний по курсу.	
Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века							
46	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	1				
47	США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.	Начало холодной войны и формирование биполярной системы	1			Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.	Практическая работа
48		США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1				
49		США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1				
50		США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.	1				
51		Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	1				
52		Страны Центральной и Восточной Европы	1				Контрольная работа

		во второй половине XX – начале XXI в.				Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в	
53	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 – 1970-х гг.	1			Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.	Практическая работа
54		Страны Азии: социалистический выбор развития	1			Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун.	
55		Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	1			«Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.	
56		Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	1			Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи.	
57		Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	1			«Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.	
58		Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	1			Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин.	

		ти				Индонезия и Мьянма.	
59		Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1			Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.	
60		Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.»	1			Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины. Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.	Контрольная работа
61	Международные отношения во второй половине XX –	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	1			Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский	

62	начале XXI в.	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	1			кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.	Практическая работа
63		Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	1				
64		Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.	1				
65	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в.	1			Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности.	
66		Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. – начале XXI в.	1				
67		Глобальные проблемы современности.					
68	Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая история 1945 – 2022 гг.»				Обобщение и систематизация знаний по курсу.	Контрольная работа

