**Промежуточная аттестация по географии**

**10 класс**

Промежуточная аттестация включает в себя 15 заданий: 13 заданий с кратким ответом и 2 задания с развёрнутым ответом. Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде числа, последовательности цифр или слова (словосочетания). Задания 14, 15 требуют развёрнутого ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1. 25° 40′ с. ш. 100° 18′ з. д. Определите, на территории какого государства находится этот город. Для выполнения задания воспользуйтесь политической картой мира в атласе.
2. Установите соответствие между рекой и её обозначением на карте.



РЕКА

А)  Амур

Б)  Замбези

В)  Парана

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

1)  1

2)  2

3)  3

4)  4

1. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (аббревиатур). Выберите из предлагаемого списка слова (аббревиатуры), которые необходимо вставить на места пропусков.

**Географические особенности Канады**

Канада  — вторая в мире по размерам территории страна. По форме государственного устройства она, как и США, является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) государством. Средняя плотность населения одна из самых низких в мире, при этом бóльшая часть населения сосредоточена в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) части страны. Канада имеет современное высокоразвитое хозяйство, но отрасли первичного сектора экономики играют в ней бóльшую роль, чем в других странах «Большой семёрки». Характерной особенностью промышленности хозяйства является очень высокая доля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) в производстве электроэнергии.

Выбирайте последовательно одно слово (аббревиатуру) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (аббревиатур) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (аббревиатур) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (аббревиатура) может быть использовано только один раз.

**Список слов**

1.  Унитарное.

2.  Федеративное.

3.  Северо-⁠западный.

4.  Юго-⁠восточный.

5.  ГЭС.

6.  ТЭС.

1. В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (аббревиатуры). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (аббревиатуры).

Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1.  Нигерия.

2.  Мексика.

3.  Швеция.

1. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами нефти?

1.  Саудовская Аравия;

2.  Франция;

3.  Германия;

4.  Аргентина;

5.  Иран;

6.  Венесуэла.

1. Выберите в приведённом списке три страны, являющиеся крупными производителями морских судов.

1.  Алжир;

2.  Германия;

3.  Турция;

4.  Республика Корея;

5.  Чехия;

6.  Япония.

1. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортерами каменного угля?

1.  Австралия;

2.  Канада;

3.  Алжир;

4.  США;

5.  Ливия;

6.  Франция.

1. В каких из высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Значительная часть прироста населения США обеспечивается за счёт переселенцев из других стран.

2.  В 2015 г. в России наиболее высокий уровень рождаемости наблюдался в Республике Ингушетия, Республике Дагестан и Чеченской Республике.

3.  В крупных городских агломерациях России сосредоточено более половины городского населения страны.

4.  В середине 2016 г. более половины населения мира проживало в городских населённых пунктах.

5.  В 2016 г. доля мужчин в общей численности населения Западной Европы превысила долю женщин.

1. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что мировая добыча олова составляет около 280 тыс. т. в год. При нынешних темпах добычи ресурсообеспеченность этим металлом составляет 16 лет. Определите, какова величина разведанных запасов олова. *Ответ дайте в тоннах.*
2. Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА

A)  Австралия

Б) Ирландия

B)  Канада

СТОЛИЦА

1)  Нью-Дели

2)  Оттава

3)  Канберра

4)  Дублин

1. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1.  Китай;

2.  Саудовская Аравия;

3.  Индия.

Запишите получившуюся последовательность цифр.

**Евразия. Доля городского населения**



Таблица для выполнения задания 12.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **Численность****населения, млн.****чел** | **Плотность****населения,****чел. на км.****кв.** | **Средняя ожидаемая****продолжительность****жизни, лет** | **Доля городского****населения в странах,****%** |
| Китай | 1400 | 139 | 77 | 63,03 |
| Саудовская Аравия | 34 | 12 | 74 | 84,29 |
| Индия | 1370 | 357 | 71 | 34,93 |

1. В пределах какой горной системы расположена большая часть пострадавшей страны?

**Великое Чилийское землетрясение**

Великое Чилийское землетрясение, известное также как Вальдивское землетрясение,  — мощное землетрясение, произошедшее в южной части Чили 22 мая в 1960 г. Его максимальная сила была зарегистрирована в окрестностях г. Вальдивия в 435 к югу от столичного Сантьяго, с силой толчков от 9,3 до 9,5 баллов по шкале Рихтера, что делает его сильнейшим землетрясением, инструментально зафиксированным за всю историю человечества. Оно было настолько сильным, что ощущалось в разных частях планеты за тысячи километров и вызвало мощнейшее цунами в Тихом океане, жертвами которого стали остров Пасхи, Гавайи (США), Малайзия, Филиппины, Япония и другие.

Наряду с Великим Чилийским землетрясением с 21 мая по 6 июня в Чили произошла целая череда мощных подземных толчков, которые затронули значительную часть юга страны. Эти землетрясения нанесли серьезный урон городам Консепсьон, Талькауано, Лебу, Чильян, Каньете, Лос-Анхелес.

1. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран — Аргентина или Уганда — находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

**Основные демографические показатели некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Численность населения, млн человек | Рождаемость, %0 | Смертность, %0 | Плотность населения, человек на км2 | Доля городского населения, % | Ожидаемая продолжительность жизни, лет | Доля лиц в возрасте младше 15 лет, % | Доля лиц в возрасте старше 65 лет, % |
| Аргентина | 42,7 | 16 | 6 | 16 | 91 | 77 | 25 | 12 |
| Уганда | 44,1 | 41 | 9 | 229 | 24 | 63 | 48 | 3 |

 **Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Объе̄м ВВП, млрд долл. | Структура ВВП, % | Структура занятости населения, % | Объем экспорта, млрд долл. | Объем сельско-хозяйственного экспорта, млрд долл. |
| Сфера услуг | Промышленность | Сельское хозяйство | Сфера услуг | Промышленность | Сельское хозяйство |
| Аргентина | 922,1 | 61,1 | 28,1 | 10,8 | 66 | 29 | 5 | 58,43 | 37,4 |
| Уганда | 89,1 | 50,7 | 21,1 | 28,2 | 23 | 7 | 70 | 2,8 | 1,4 |

1. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Боливии и Алжира. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бо́льшую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

**Основные демографические показатели некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Численность населения, млн человек | Рождаемость, %0 | Смертность, %0 | Плотность населения, человек на км2 | Доля городского населения, % | Ожидаемая продолжительность жизни, лет | Доля лиц в возрасте младше 15 лет, % | Доля лиц в возрасте старше 65 лет, % |
| Боливия | 11,3 | 23 | 7 | 11 | 70 | 69 | 32 | 7 |
| Алжир | 42,7 | 26 | 4 | 18 | 73 | 77 | 29 | 6 |

**Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Объе̄м ВВП, млрд долл. | Структура ВВП, % | Структура занятости населения, % | Объем экспорта, млрд долл. | Объем сельско-хозяйственного экспорта, млрд долл. |
| Сфера услуг | Промышленность | Сельское хозяйство | Сфера услуг | Промышленность | Сельское хозяйство |
| Боливия | 85,8 | 48,2 | 37,8 | 13,8 | 49 | 22 | 29 | 7,7 | 1,6 |
| Алжир | 642,6 | 47,4 | 39,3 | 13,3 | 59 | 31 | 10 | 34,9 | 0,42 |

**Структура промежуточной аттестации по географии в 10 классе**

Вариант промежуточной аттестации включает в себя 15 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности. Работа содержит 12 заданий с кратким ответом, ответами к которым являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание). В итоговой работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом: − задания, требующие записать ответ в виде числа; − задания, требующие записать ответ в виде слова; − задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик; − задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка; − задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка; − задания на установление правильной последовательности элементов. Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Максимальное количество – 21 балл.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 4–8, 10–13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

В ответах на задания 5, 12 порядок записи символов имеет значение.

Правильное выполнение заданий 3, 9 оцениваются 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.

Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

За выполнение каждого из заданий 14, 15 выставляется от 0 до 3 баллов.

 **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности**

**Задание  1.**  Источники географической информации. Карта как источник географической информации

**Задание  2.**  Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли

**Задание  3.**  Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства

**Задание  4.**  Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия

**Задание  5.**  Ведущие страны  — экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

**Задание  6.**  Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция

**Задание  7.**  Ресурсообеспеченность

**Задание  8.**  Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире

**Задание  9.**  Городское и сельское расселение

**Задание  10.**  Городское и сельское расселение

**Задание  11.**  География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира.

**Задание  12.**  География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира.

**Задание  13.**  Качество жизни населения

**Задание  14.**  Сельское хозяйство мира

**Задание  15.**  Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира.