**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации**

**по обществознанию в 7 классе**

**Задание 1**. Установите соответствие между примерами и социальными ролями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫЕ** | **РОЛИ** |
| А) По воскресеньям школьница Нина помогает маме готовить обед. | 1) член семьи |
| Б) Школьник Мирон выполняет домашнее задание по литературе. | 2) ученик |
| В) Парикмахер Алиса делает стрижки и укладки в салоне красоты. | 3) труженик |
| Г) Стомотолог Кирилл лечит зубы пациентам. |  |
| Д) Учитель Иван преподаёт биологию в школе. |  |

**Задание 2.** Предприниматели города Z. основали благотворительный фонд, который помогает ветеранам боевых действий. К какой сфере общественной жизни относят действия предпринимателей по получению прибыли и распоряжению финансами?

**Задание 3.**

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Причиной межличностного конфликта может послужить отсутствие у людей культуры общения.
2. Межличностные отношения предполагают обмен информацией между людьми.
3. Особенности характера человека определяют модели его поведения в отношениях с другими людьми.
4. Личные отношения, как правило, регулируются официальными правилами.
5. Деловые отношения, в отличие от личных, вызывают эмоции людей.

**Задание 4.**

Советскому пианисту и педагогу Г. Нейгаузу принадлежит следующее высказывание: «Гениев и таланты создавать нельзя, но можно создать культуру, и чем она шире…, тем легче произрастают таланты и гении».

1. Как Вы понимаете смысл слова «культура»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему талантливые и гениальные люди востребованы в современном обществе?

**Задание 5.** Рассмотрите изображение.

1. Как Вы думаете, почему для подавляющего большинства людей семья представляет большую ценность? (Приведите два объяснения.)

Объяснение 1:

Объяснение 2:

1. Достаточно ли одного желания быть счастливым для создания крепкой семьи? Своё мнение обоснуйте.

# Задание 6.

В 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос совершеннолетних россиян о мотивах их участия в волонтёрской деятельности. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших).



* 1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
	2. Одни люди считают волонтёрство способом решения своих проблем; другие, наоборот,

готовы помогать нуждающимся людям. Какое мнение среди опрошенных преобладает? В каких сферах волонтёры оказывают помощь людям?

# Задание 7.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

*Жизненные ориентиры, моральные нормы, достоинство, честь.*

# Задание 8.

#  *Прочитайте текст и выполните задания.*

Люди, го­во­ря­щие на одном и том же языке, чув­ству­ют себя более близ­ки­ми, чем люди, го­во­ря­щие на раз­ных язы­ках. Про­яв­ле­ние этого мы можем на­блю­дать всюду. В го­ро­дах, где живут раз­но­языч­ные люди, рус­ский тя­нет­ся к рус­ско­му, немец — к немцу и т. д. Че­ло­век, по­пав­ший в чужую стра­ну и не зна­ю­щий её языка, рад встре­тить лицо, го­во­ря­щее на своём языке. То же мы видим и в пре­де­лах на­се­ле­ния од­но­го го­су­дар­ства.

Легко ви­деть, что язы­ко­вое рас­сло­е­ние про­хо­дит по ли­ни­ям, иным, чем линии го­су­дар­ствен­но­го и ра­со­во­го рас­сло­е­ния. На­се­ле­ние од­но­го го­су­дар­ства, на­при­мер Рос­сии, со­сто­ит из мно­же­ства язы­ко­вых групп. И об­рат­но, одна и та же язы­ко­вая груп­па по го­су­дар­ствен­ной при­над­леж­но­сти часто от­но­сит­ся к двум или трём го­су­дар­ствам. Не сов­па­да­ет язы­ко­вая груп­пи­ров­ка и с ра­со­вой. Люди одной расы, на­при­мер белые, го­во­рят на раз­ных язы­ках, и об­рат­но, люди раз­ных рас могут иметь один язык.

Под про­фес­си­ей сле­ду­ет по­ни­мать по­сто­ян­ное за­ня­тие че­ло­ве­ка, слу­жа­щее ему ис­точ­ни­ком средств су­ще­ство­ва­ния. Та­ко­вы за­ня­тия врача, ин­же­не­ра, зем­ле­дель­ца, фаб­рич­но­го ра­бо­че­го и т. д. В со­вре­мен­ном об­ще­стве про­фес­сий мно­же­ство. Число их до­сти­га­ет не­сколь­ких тысяч. Про­фес­си­о­наль­ные за­ня­тия на­кла­ды­ва­ют силь­ную пе­чать на всю ду­хов­ную при­ро­ду че­ло­ве­ка, на его образ мыш­ле­ния, на его вкусы, при­выч­ки и ин­те­ре­сы. Сход­ство людей по про­фес­сии вы­зы­ва­ет сход­ство их ин­те­ре­сов, вку­сов, при­вы­чек; де­ла­ет од­но­про­фес­си­о­наль­ных лиц со­ли­дар­ны­ми друг с дру­гом. В на­сто­я­щее время труд­но найти про­фес­сию, члены ко­то­рой не были бы объ­еди­не­ны в целях сов­мест­ной за­щи­ты своих ин­те­ре­сов в про­фес­си­о­наль­ные груп­пы.

Рас­сло­е­ние по сте­пе­ни иму­ще­ства или бо­гат­ства, де­ле­ние на­се­ле­ния на бо­га­тых и бед­ных с дав­них пор было и остаётся одним из самых важ­ных рас­сло­е­ний.

*(По П. А. Со­ро­ки­ну)*

Со­ставь­те план тек­ста. Для этого вы­де­ли­те ос­нов­ные смыс­ло­вые фраг­мен­ты тек­ста и оза­главь­те каж­дый из них. Какие пять видов рас­сло­е­ния об­ще­ства на­зва­ны в тек­сте? Что автор на­зы­ва­ет про­фес­си­ей? Как, по мне­нию ав­то­ра, про­фес­сия вли­я­ет на ду­хов­ный мир че­ло­ве­ка?