

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея
имени генерал-майора Хисматулина В.И.
С.В.Фисун
2025г.



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Казачья застава»

Сургут, 2025

**Программа лагеря дневного пребывания детей «Казачья застава»
на базе МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.**

1. Информационная карта программы

1. Полное название проекта	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Казачья застава» на базе МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
2. Группа разработчиков проекта	Кочетовский Михаил Васильевич, заместитель директора по кадетскому компоненту, подполковник милиции в отставке. Артеева Екатерина Юрьевна – педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Соколов Олег Альбертович, заместитель атамана НКО Казачье общество станица «Сургутская», подьесаул.
3. Руководитель программы	Артеева Екатерина Юрьевна – педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4. Территория	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут
5. Юридический адрес учреждения	628400, проспект Комсомольский, 29, г. Сургут, ХМАО-Югра, Тюменская область
6. Телефон	Контактный телефон: 8 (3462) 550-781
7. Этапы реализации проекта	I этап – <i>подготовительный</i> (апрель – май) – подготовка документации и материально-технической базы для открытия лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка кадрового состава и его обучение; комплектование отрядов. II этап - <i>основной</i> 1 Блок (02-26 июня) - организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «Казачья застава» на летних каникулах. Реализация мероприятий программы, организация образовательной, оздоровительной и досуговой деятельности. 2 Блок (ноябрь 2025 года) – организация образовательного путешествия для отряда победителя в города воинской славы. III этап – <i>заключительный</i> (ноябрь) – анализ и оценка результатов реализации проекта. Проведение отчетной конференции, создание презентации, видеоролика,

	оформление тематической «фотосушки».
8. Срок реализации	Апрель - ноябрь 2025 года.
9. Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича
10. Категория участников	Учащиеся лица и других образовательных организаций города в возрасте от 6 до 17 лет в количестве 75 человек.
11. Аннотация к программе	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Казачья застава» на базе МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. имеет гражданско-патриотическую направленность. Состоит из 3-х этапов: подготовительный, основной, заключительный. Отличительной особенностью программы является разделение 2 этапа на 2 блока: 1 - летний лагерь «Казачья застава», в рамках которого воспитанники в игровой форме изучают историю Сибирского казачества. Отряд, который станет победителем смены, на осенних каникулах выезжает в образовательное путешествие (2 блок) и включается в социально-значимую и общественно-полезную деятельность, предусмотренную Программой «Путь к Великой Победе. По городам воинской славы». Третий этап проекта – заключительный, предполагает отчетную конференцию, на которой участники первого летнего блока в творческой форме представляют полученные в рамках смены знания по истории сибирского казачества. Участники второго блока – образовательного путешествия представляют продукты, созданные по результатам поездки: презентация, видеоролик, выставка фотографий в формате «фотосушка».

1. Пояснительная записка

Программа летнего лагеря является продолжением воспитательной работы лица и является её частью.

Данная программа направлена не только на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной функции, но и на организацию

образовательной деятельности. Программа предназначена для детей среднего звена и рассчитана на 21 день.

Работа лагеря на реализацию гражданско – патриотического и спортивно - оздоровительного направления.

В лагере формируется 3 отряда по 25 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, малообеспеченных семей, участников и ветеранов специальной военной операции. Возраст детей от 6 до 17 лет, но основной контингент - это воспитанники 11 – 14 лет, что во многом определяет содержание программы.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные воспитатели из числа педагогов лицея. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в лицее для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, тир, актовый зал, библиотека.

Летний пришкольный лагерь – это особенная среда. Пребывание в нем дает детям возможность свободного межличностного взаимодействия и не столь сильно регламентированного общения с педагогами, что позволяет создать комфортную для пребывания и общения среду. Основываясь на опыте предыдущих смен лагеря с дневным пребыванием детей в лицее, мы разработали программу, в которой максимально учли интересы детей и задачи системы воспитания.

Основным ориентиром при постановке воспитательных задач для нас стала стратегия «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Данный документ опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.

В связи с тем, что муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича имеющую цель подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе русского казачества, из обозначенных в стратегии направлений мы выбрали «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». Деятельность в данном ключе предусматривает:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
- и другое.

Ведущий тематический мотив смены – история сибирского казачества. Выбор данной темы обусловлен происходящими изменениями в общественной жизни: возрождение и реабилитация казачества в России, перевод казачьих формирований на государственную службу и др. В Сургуте эти процессы также находят свое отражение: активную деятельность осуществляет некоммерческая организация Казачье общество станица «Сургутская» под руководством войскового старшины Дмитрия Николаевича Лещинского.

Важная роль в развитии российского государства, сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма принадлежит казачеству. Именно поэтому одной из приоритетных задач государственной политики является сохранение и развитие казачьей культуры.

Очень важно обратить современных детей к своему прошлому. Огромное количество потомков первых казаков живет в России, не знающих своего прошлого. Именно казаки понимали: чем крепче корни, тем больше порядка и дисциплины. У них до сих пор сохранился боевой дух, и они готовы нести службу, жить и работать на земле одной семьей. Казачество невозможно без России, как и Россия без казачества. И сегодня оно вновь становится активным творцом одним из надежных гарантов национальных интересов России. Важно и то, что воспитание детей было одной из главных задач для казаков. Им прививали любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу – к защите рубежей своей Отчизны.

Традиционным компонентом программы, направленным на предупреждение опасных ситуаций, являются экскурсии в МЧС ГИМС, пожарную часть, встреча с сотрудниками ОГАИ и ОП №3 УМВД России по г. Сургуту и др.

Еще один компонент программы, это мероприятия спортивной, оздоровляющей направленности. По опыту предыдущих смен отмечено, что кадеты с большим удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях: футбол, спортивные игры, веселые старты и т.д. Практически каждый день подобные мероприятия имеют место быть в расписании дня.

Большой акцент сделан на организацию межличностного общения ребят: это то, чего так не хватает детям в течение учебного года в связи с большими нагрузками учебной и дополнительных образовательных программ. Навык общения, выстраивания эффективных социальных связей – необходимые составляющие современного, успешного человека. Организация взаимодействия осуществляется через ежедневные командные дела, настольные игры, ритуалы завершения дня и т.д.

2. Цели и задачи программы:

Цель: углубление системы знаний о казачестве (история, культурные традиции), родном крае, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с историей сибирского казачества, бытом и обычаями казаков;
2. Обучить основам казачьего военного дела, традиционным навыкам казаков (шермиции, работа с нагайкой и др.).
3. Формировать систему знаний о безопасном поведении в городе и на природе;
4. Совершенствовать физическое развитие подростков, укреплять здоровье через регулярные занятия спортом (зарядка, спортивные игры, соревнования);
5. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, прививать навыки здорового образа жизни.
6. Развивать у школьников навыки общения, межличностного взаимодействия.

3. Формы и методы работы:

В ходе практической реализации поставленных целей и задач используются различные группы. Мы опираемся на методологические разработки В. А. Сластенина, в воспитательной работе он выделяет 4 группы **методов**:

- Формирование сознания личности.
- Организация работы, общения, опыта социального поведения.
- Стимулирование, мотивация труда и поведения.
- Контроль, самостоятельный контроль деятельности и поведения.

Основные **формы** работы с детьми:

- построение;
- тематические квесты;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- турниры;
- встречи с представителями казачьих обществ;

- участие в городских мероприятиях, связанных с традиционной казачьей культурой;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- выпуск казачьих боевых листков;
- концерт;
- экскурсия;
- «огонёк».

4. Механизм реализации проекта:

1 этап - подготовительный

Подготовительная работа к открытию лагеря начинается в апреле.

Деятельностью этого этапа является:

- подготовка пакетов документации для разрешительных органов;
- подбор кадров для организации деятельности лагеря;
- прохождение санитарно-гигиенического обучения;
- издание приказов об открытии лагеря, назначении сотрудников и т.д.
- подготовка методического материала;
- прием заявлений от родителей;
- формирование списков детей;
- составление необходимой документации для деятельности десятков (отделений) (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

К началу смены воспитатели оформляют информационный стенд (название смены, девиз, законы смены, режим дня, план работы на день, название и график работы кружков, объявления и поздравления).

2 этап - основной:

1 блок. Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича «Казачья застава».

Название лагеря «Казачья застава» - историческое. Так называли пограничный укрепленный пост с постоянно проживающими там казаками. Как правило, рядом с заставой образовывалось поселение - курень, хутор, станица. И, поэтому помимо военного дела для нас важны и семейные традиции, и традиции воспитания казачат и казачек, традиционный быт и хозяйственный уклад казаков.

В течение смены проводятся тематические праздники, спортивные и соревнования, игры, конкурсы, викторины и другие мероприятия. Содержание часть событий позволит воспитанникам Большая часть мероприятий проводится на конкурсной основе. Это позволит повысить

мотивацию детей на более высокую включенность и качественное участие. В начале смены оформляется «Экран успешности», в котором отмечаются баллы, набранные отрядами по результатам участия.

Деятельность лагеря осуществляется согласно режиму дня (Приложение 1). В начале каждого дня на построении отряда дети знакомятся с планом деятельности день (Приложение 2). В конце каждого дня подводятся итоги.

Количество детей в отряде – 25 человек, в т.ч. две десятки (отделения) по 12 человек в каждой + 1 человек командир – сотник.

За первые два дня десятки (отделения) оформляют уголки (название, список детей, девиз, речевка, песня, экран настроения десятки и место для заработанных наград).

Организуется самоуправление в десятках (отделениях): выбирается командир взвода – сотник и 2 командира отделения –десятники, коллегия ответственные за спортивную, творческую и трудовую деятельность.

В начале смены после принятия присяги каждому ребенку присваивается звание – «вице-приказной». В течение лагерной смены за особые достижения, заслуги, особую дисциплину дети могут «дослужиться» до звания «вице-урядник». Во время пребывания в лагере дети знакомятся с государственной символикой РФ, выдающимися военными начальниками, получают навыки строевой подготовки, изучат в игровой форме историю Сибирского казачества, быта и обычаев казаков и т.д.

В конце смены подсчитывается набранное отрядами количество баллов и определяется отряд – победитель. Воспитанники, входящие в отряд-победитель, награждаются поездкой в рамках Программы «Путь к Великой Победе. По городам воинской славы» на осенних каникулах. Кроме этого, по итогам участия и личных достижений в конце смены детям вручаются благодарности, грамоты и дипломы.

2 блок. Образовательное путешествие на осенних каникулах в рамках Программы «Путь к Великой Победе. По городам воинской славы»

Реализация данного блока является уникальной частью каникулярного отдыха кадет. Особую значимость поездке придает ее наградной характер - подобное образовательное путешествие является предметом гордости для кадет.

С педагогической точки зрения, такая форма внеурочной деятельности является практически идеальной, поскольку отвечает всем требованиям ФГОС к внеурочной деятельности: в ней работают все пять направлений, рекомендованных стандартом: духовно-нравственное, оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Каждый из учеников в процессе поездки вырабатывает все возможные личные и метапредметные

результаты, а также конкретные предметные результаты, в данном случае – истории, отчасти географии и обществознания.

В октябре, администрация лицея и руководитель поездки осуществляют подготовку необходимых документов. Особая подготовка ложится на плечи кадет. Основным вопросом системной организации образовательного путешествия – это понять: «зачем едем?» и «Что привезем?». Т.е. разработка внутреннего содержания поездки во многом ложится на плечи учащихся. Также, кадеты получают творческое задание, предусмотренное Программой «Путь к Великой Победе. По городам воинской славы».

Во время путешествия, кадеты посещают запланированные места боевой славы, знакомятся с ролью городов воинской славы. Формируют банк фото и видеоматериалов, необходимых для создания конечного продукта.

3 этап - Заключительный

Основной задачей этого этапа является подведение итогов реализации проекта. В ноябре месяце проходит отчетная конференция по результатам работы двух смен лагеря. Участники первого, летнего блока в творческой форме представляют полученные в рамках смены знания по истории сибирского казачества. Участники второго блока – образовательного путешествия представляют продукты, созданные по результатам поездки: презентация, видеоролик, выставка фотографий в формате «фотосушка». На конференцию приглашаются педагоги, родители кадет, а также кадеты – потенциальные участники лагеря в 2025 году.

5. Ожидаемые результаты:

1. Формирование системы знаний о сибирском казачестве, быте, культурных традициях;
2. Формирование осознанной гражданской позиции и патриотических чувств;
3. Укрепление физических способностей и совершенствование спортивных навыков у подростков;
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

6. Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

1. Материально-техническое обеспечение:
 - помещения для организации лагеря;

- оборудованные спортивные сооружения (единая полоса препятствий, спортивная площадка, стрелковый тир, тренажерный зал и т.д.);
- костюмерная (казацкая одежда и атрибутика)
- учебные винтовки, карабины, автоматы, пистолеты, сабли и т.д.;
- информационные стенды по истории казачества;
- площадка для проведения строевой подготовки (плац);
- музей «Отчизны верные сыны»;
- учебно-наглядные пособия по истории казачества;
- помещения для занятий внеурочной деятельностью (фото- видео- студия, кинозал, изостудия, шахматный клуб и т.д.).

2. Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря;
- учитель основ военной подготовки – организующий поддержание образцового внутреннего порядка и высокую организацию летнего лагеря, (сотрудник, имеющий воинское либо специальное звание и находящийся в запасе, либо в отставке);

- воспитатели;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- инструктор по физической культуре;
- педагог дополнительного образования.

3. Социальные партнеры:

- НКО Казачье общество станица «Сургутская»;
- МБУК «Сургутский краеведческий музей»;
- Историко-культурный центр «Старый Сургут»;
- «Центр патриотического наследия»;
- МЧС Государственная инспекция по маломерным судам;
- отдел полиции №3 УМВД России по г. Сургуту;
- ОГАИ УМВД России по г. Сургуту.

7. Финансово-экономическое обоснование программы

Предложенный проект организации лагеря с дневным пребыванием детей «Казачья застава» предполагает финансирование за счет грантовой поддержке, осуществление финансирования за счет бюджетных, внебюджетных и родительских (законных представителей) средств.

8. Смета расходов

№ п\п	Наименование расходов	Количество	Стоимость за единицу	Общая сумма
1.	Организация образовательного			

	путешествия			
	ИТОГО			

9. Список использованной литературы и источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. «На природу с классом» Сибирское университетское издательство», 2008 г.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.12.2009 № 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
7. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.01.2010 № 21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
8. Сборник нормативных правовых актов по реализации государственной политики в отношении российского казачества, г. Ханты-Мансийск, 2012
9. Постановление Администрации г. Сургута от 11 февраля 2016 г. №926 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи», предоставляемой муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города».
10. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.

Методические и программные материалы

1. Жук Л.И. «Возьмемся за руки, друзья» ИООО «Красико-Принт», 2009г.
2. Династия Романовых и казачество как факторы российской истории и культуры. Материалы Всероссийского молодежного круглого стола, г. Тюмень, 2013

3. Казачата Югры. Информационно-методический журнал №2, г.Ханты-Мансийск, 2013,
4. Методические рекомендации по организации кадетских и казачьих классов в общеобразовательных учреждениях.
5. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.:ГОО ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
6. Программа военно-патриотического клуба «Юное казачество Сургута» МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.;
7. Программа дополнительного образования МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
8. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
9. Реализация казачьего кадетского компонента образования в образовательных учреждениях. Методические рекомендации, г. Екатеринбург, 2012
10. Сборник материалов о работе кадетского казачьего клуба «Русичь» станичного казачьего общества им. Александра Невского Оренбургского казачьего войска;
11. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
12. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
13. Чиркунова А. Е., Сорокина И. Р. Формирование гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательной школе // Молодой ученый. - 2014. - №21. - С. 706-709. - URL <https://moluch.ru/archive/80/14351/> (дата обращения: 09.05.2019).