

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

2024/25 учебный год

*Дорогой четвероклассник!*

*Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.*

*Будь внимателен, терпелив и настойчив!*

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

**Задание № 1 (3 балла)**

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет **смыслоразличительную** роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выбери и запиши подобные слова

*атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит*

Ответ: *атлас, атлас, счастливо, кружки, мука*

**Задание № 2 (8 баллов)**

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по **два слова каждой группы**. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

1. *Молния, Молния*
2. *Ходят, Яблоко*
3. *дружка, девизист*
4. *Самые, купальник*

**Задание № 3 (5 баллов)**

Вера и Матвей умеют хорошо разбирать слова по составу. Вместе с ними запиши в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

*холодность, холодный, похолодел, холодище*

<i>холодный, холодище</i> 15 15	корень, суффикс, окончание
<i>холодность</i> 15	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>похолодел</i> 10	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Запиши, как в русском языке называются такие слова.

Ответ: однокоренные 15

**Задание № 4 (5 баллов)**

Матвей увлекается историей слов. Ему необходимо найти среди данных слов те, которые раньше были родственными. Запиши пары таких слов.

Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий, отчизна, крыло, колесо, полотняный.

Ответ:

- 1-ая пара слов: Здание - зодчий 15  
 2-ая пара слов: околица - крыльцо колесо 15  
 3-ья пара слов: полотенце - полотняный 15  
 4-ая пара слов: отец - отчизна 15  
 5-ая пара слов: крыльцо - крыло 15

**Задание № 5 (5 баллов)**

Вера узнала, что есть имена существительные общего рода. Ей нужно отгадать и записать имена существительные общего рода. Напиши эти слова.

- Бездельник, который смотрит от скуки по сторонам - зевачка 10  
 Грубый, невоспитанный человек - хвельса 10  
 Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - ловкий 10  
 Рассеянный, неловкий человек - растала 10  
 Драчун, зачинщик ссор и драк - задира 10

**Справка**

В русском языке к **общему роду** относят одушевлённые существительные, обозначающие лиц (часто также животных), которые в зависимости от пола обозначаемого лица согласуются то по женскому, то по мужскому роду. Например, ябеда, слуга, злока.

### Задание № 6 (3 балла)

Бабушка Матвея живёт в Белоруссии. Мальчик часто бывает у неё в гостях и изучает белорусский язык. Рассмотрю таблицу и запиши на белорусском языке следующие слова: **гриб, золото, голова**.

\*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

Русский язык	Белорусский язык
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

Ответ:

Гриб - грыб 10  
Золото - золата 10  
Голова - галова 10

### Задание № 7 (5 баллов)

Ребята выполнили задание по теме «Словообразование». У них получились разные ответы. Прочти задачную формулировку и помоги Вере и Матвею.

Распредели глаголы по группам и запиши в таблицу в зависимости от слов, от которых они образованы:

*зеленеет, нестрет, беседует, вечерет, бороздит.*

Слово, образованное от имени существительного	Слово, образованное от имени прилагательного
<i>беседа 10</i>	<i>зеленый 10</i>
<i>вечер 10</i>	<i>нестрый 10</i>
<i>борозда 10</i>	

### Задание № 8 (5 баллов)

Правильное и уместное использование фразеологизмов придаёт речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность. Вера прочитала ряд фразеологизмов:

*работала спустя манжеты, в математике кошку съел,  
делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос.*

Девочка обнаружила в них ошибки. Напиши верные фразеологизмы:

- работала спустя манжеты - работать спустя рукава 15
- в математике кошку съел - в математике собаку съел 15
- делать из букашки слона - делать из мухи слона 15
- ходить уткой - ходить боком
- бежал сломя нос - бежал сломя голову 15

### Задание № 9 (4 балла)

Матвей любит читать книги. В тексте встретились слова, над лексическим значением которых он задумался.

Прочитай отрывок текста.

**Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.**

«Рябчик – птица **осёдлая**, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых **подгородних угодьях** рябчик является обычной **дичью**».

Напиши лексические значения выделенных слов. Заполни таблицу.

Слово	Толкование слова
осёдлый	<u>жить в одном месте</u> 15
подгородный	<u>в окрестности города</u>
угодье	<u>сельско-хозяйственное место.</u> 15
дичь	<u>птица.</u>

### Задание 10 (2 балла)

Вера тоже увлечена чтением книг. Однажды она прочитала отрывок из средневековой книги «Изборник 1076 года». Отдельные части Изборника

получили на Руси особенную известность и неоднократно использовались в поучениях.

«Не съставить бо ся корабль без гвозди , ни правѣдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжьное».

Переведи его на современный русский язык. Выбери из предложенных вариантов перевода правильный и отметь его знаком: V

«Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг».

✓ «Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг».

«Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное».

395.  
395.  
Проверено: *Св*  
Александров С.А.