

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

2024/25 учебный год

Дорогой четвероклассник!

Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

Задание № 1 (3 балла)

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет **смыслоразличительную** роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выбери и запиши подобные слова

атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит

Ответ: *Атлас, атлас, кружки, кружки, мука, мука*

Задание № 2 (8 баллов)

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по **два слова каждой группы**. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

1. *Буква «н» нана, насо, море*
2. *напишет: растает юта*
3. *дух, душ*
4. *деньки, мстница*

Задание № 3 (5 баллов)

Вера и Матвей умеют хорошо разбирать слова по составу. Вместе с ними запиши в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:
холодность, холодный, похолодел, холодильнике

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>холодный, холодильнике</i> | корень, суффикс, окончание |
| <i>холодность</i> | корень, суффикс, суффикс, окончание |
| <i>похолодел</i> | приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание |

Запиши, как в русском языке называются такие слова.

Ответ: *однокоренные слова*.

Задание № 4 (5 баллов)

Матвей увлекается историей слов. Ему необходимо найти среди данных слов те, которые раньше были родственными. Запиши пары таких слов.

Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий, отчизна, крыло, колесо, полотняный.

Ответ:

- 1-ая пара слов: *околица, колесо - от слова "коло" - кру*
2-ая пара слов: *отец, отчизна, от слова "отец"*
3-ья пара слов: *здание, зодчий - от слова "созидать", "создавать"*
4-ая пара слов: *крыльцо, крыло - от слова "крыло"*
5-ая пара слов: *полотенце, полотняный - от слова "полотно"*

Задание № 5 (5 баллов)

Вера узнала, что есть имена существительные общего рода. Ей нужно отгадать и записать имена существительные общего рода. Напиши эти слова.

- Бездельник, который смотрит от скуки по сторонам - *зевака*
Грубый, невоспитанный человек - *невеша*
Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - *проножа*
Рассеянный, неловкий человек - *растяпа*
Драчун, зачинщик ссор и драк - *задира*

Справка

В русском языке к **общему роду** относят одушевлённые существительные, обозначающие лиц (часто также животных), которые в зависимости от пола обозначаемого лица согласуются то по женскому, то по мужскому роду. Например, *ябеда, слуга, злока*.

Задание № 6 (3 балла)

Бабушка Матвея живёт в Белоруссии. Мальчик часто бывает у неё в гостях и изучает белорусский язык. Рассмотрю таблицу и запиши на белорусском языке следующие слова: **гриб, золото, голова.**

*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

| Русский язык | Белорусский язык |
|--------------|------------------|
| порог | парог |
| ритм | рытм |
| миска | міска |
| корова | карова |
| собака | сабака |
| лист | ліст |
| парик | парык |

Ответ:

Гриб - грыб
Золото - залата
Голова - галава

Задание № 7 (5 баллов)

Ребята выполнили задание по теме «Словообразование». У них получились разные ответы. Прочти задачу формулировку и помоги Вере и Матвею.

Распредели глаголы по группам и запиши в таблицу в зависимости от слов, от которых они образованы:

зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.

| Слово, образованное от имени существительного | Слово, образованное от имени прилагательного |
|---|--|
| <i>беседует</i> | <i>зеленеет</i> |
| <i>вечереет</i> | <i>пестреет</i> |
| <i>бороздит</i> | |
| | |

Задание № 8 (5 баллов)

Правильное и уместное использование фразеологизмов придаёт речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность. Вера прочитала ряд фразеологизмов:

*работала спустя манжеты, в математике кошку съел,
делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос.*

Девочка обнаружила в них ошибки. Напиши верные фразеологизмы:

работала спустя манжеты - работала спустя рукава

в математике кошку съел - съел собаку

делать из букашки слона - делать из мухи слона

ходить уткой - ходить гоголем

бежал сломя нос - бежать сломя голову

Задание № 9 (4 балла)

Матвей любит читать книги. В тексте встретились слова, над лексическим значением которых он задумался.

Прочитай отрывок текста.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

«Рябчик – птица *осёдлая*, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых *подгородних угодьях* рябчик является обычной *дичью*».

Напиши лексические значения выделенных слов. Заполни таблицу.

| Слово | Толкование слова |
|-------------|--|
| осёдлый | <i>постоянно проживающий на одном месте.</i> |
| подгородный | <i>расположенный близ города.</i> |
| угодье | <i>участок земли для хозяйственного использования.</i> |
| дичь | <i>животное</i> |

Задание 10 (2 балла)

Вера тоже увлечена чтением книг. Однажды она прочитала отрывок из средневековой книги «Изборник 1076 года». Отдельные части Изборника

получили на Руси особенную известность и неоднократно использовались в поучениях.

«Не съставить бо ся корабль без гвоздий, ни правдѣникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное».

Переведи его на современный русский язык. Выбери из предложенных вариантов перевода правильный и отметь его знаком: V

«Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг».

«Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное».