

**Разбор заданий**  
**Всероссийской олимпиады школьников по истории**  
**2024/25 учебный год**  
**Школьный этап**  
**10 класс**

Время на выполнение работы – 90 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.

**Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности.**

**1.1.** А) Куликовская битва;

Б) Набег на Москву Тохтамыша;

В) Получение Иваном Калитой ярлыка на великое княжение;

Г) Стояние на реке Угре;

Д) «Судебник» Ивана III.

**Ответ:** ВАБГД

**1.2.** А) Битва на реке Неве;

Б) Первое упоминание в летописи о Москве;

В) Свержение монгольского ига;

Г) Строительство первого каменного храма на Руси;

Д) Угроза вторжения Тимура Тамерлана.

**Ответ:** ГБАДВ

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 4 балла.*

**Задание 2. Установите соответствие между правителями и их деяниями. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой:**

**2.1.**

1	Александр Невский	А	Принятие титула «Государь всея Руси»;
2	Василий I	Б	Победил Хазарский Каганат
3	Иван Калита	В	Создал школы при монастырях;
4	Иван III	Г	Получил от ордынского хана право сбора дани на Руси;
5	Святослав	Д	Был новгородским князем, избавил Русь от набегов крестоносцев;
6	Ярослав Мудрый	Е	Впервые получил по завещанию отца право на великое княжение.

**2.2.**

1	Анна Иоанновна	А	Манифест о вольности дворянской
2	Екатерина II	Б	Разрешение владельцам мануфактур покупать крестьян для работы на заводах
3	Елизавета Петровна	В	Освобождение дворян от обязательной службы рядовыми в армии
4	Павел I	Г	Разрешение на открытие мануфактуры независимо от сословий
5	Петр I	Д	Запрет на отправление барщины по воскресным дням
6	Петр III	Е	Предоставление помещикам права ссылать крестьян в Сибирь.



**Задание 6. Установите соответствие**

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ - 1 балла, всего – 7 баллов.**Задание 7. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.**

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?

**Ответ:** 1762 – 1796, Просвещенный абсолютизм.**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ – 1 балл, всего 2 балла.**Задание 8. Установите соответствие между правителем России и временем его правления**

Правитель	Годы правления
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

Ответ

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>
<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 14 баллов.

**Задание 9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.**

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

**Ответ:** М.В. Ломоносов

**Критерии оценивания:** за верный ответ – 2 балла.

**Задание 10.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента

Год	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
1945	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>В</b>	Противостояние Верховного Совета и Президента РФ	<b>Г</b>
1920	<b>Д</b>	Кржижановский Г.М.
1929	<b>Е</b>	<b>Ж</b>
<b>З</b>	Нобелевская премия мира	<b>И</b>

- 1) Образование РККА (Красной армии)
- 2) Начало работы Комиссии государственной электрификации России
- 3) Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии со стороны СССР
- 4) Опубликована статья «Год великого перелома»
- 5) 1922
- 6) 1956
- 7) 1993
- 8) 1975
- 9) Жуков Г.К.
- 10) Сталин И.В.
- 11) Хасбулатов Р.И.
- 12) Сахаров А.Д.

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>
<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

**Критерии оценивания:** каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 18 баллов.



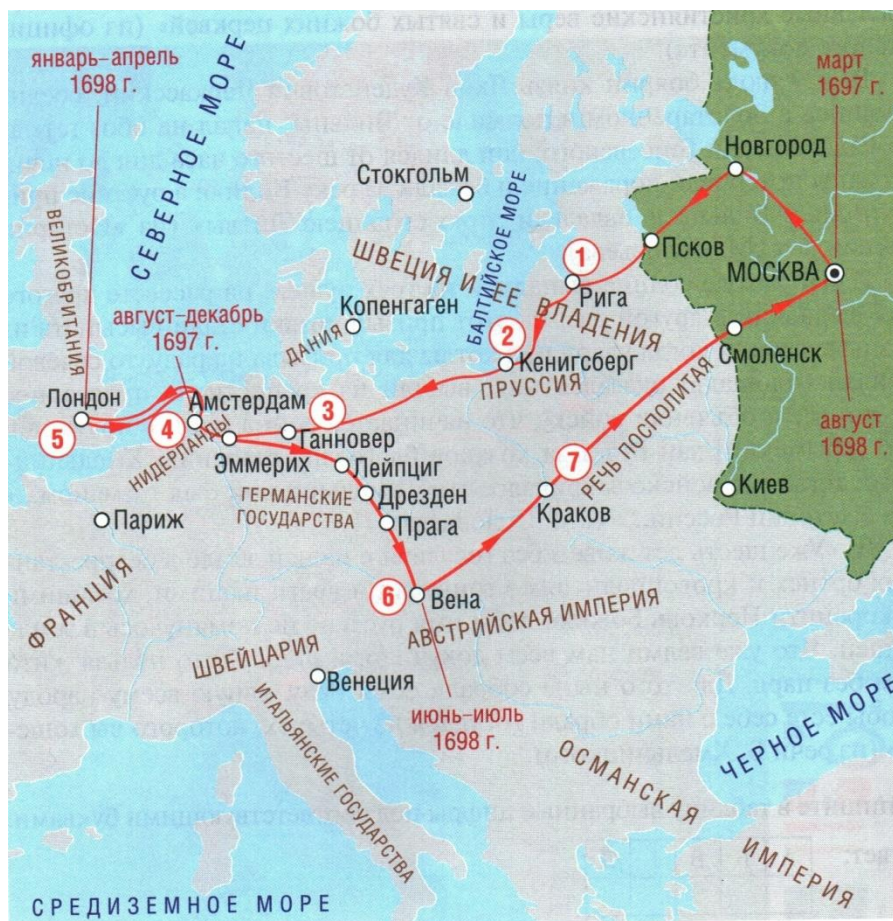
**Задание 11.** Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Название монумента — «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, — Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента — скульптор Е. В. Вучетич.

**Ответ:** 4 5

**Критерии оценивания:** Каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.

**Задание 12.** Рассмотрите схему и выполните задания



1. Укажите название дипломатической миссии, маршрут которой изображен на схеме.
2. Назовите имя, под которым в миссии участвовал российский монарх.
3. Укажите город, ставший первым для посещения русской миссией.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) Во главе русской миссии стоял Франц Лефорт и опытные дипломаты Федор Головин и Прокопий Возницын.
  - 2) Целью дипломатической миссии было создание военного союза против Австрии.
  - 3) Во время миссии в России произошло последнее выступление стрельцов.
  - 4) Во время пребывания в Лондоне русской миссии не удалось побывать на заседании английского парламента.
  - 5) Российскому монарху удалось заключить договоры для начала военных действий против Швеции.
  - 6) Последней целью миссии было посещение Парижа.

**Ответы.** 1. Великое посольство. 2. Петр Михайлов. 3. Рига. 4. 1 3 5

**Критерии оценивания:** каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов. Любая ошибка в задании 4 – 0 баллов.

**Задание 13. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

**ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ**

**СОБЫТИЯ**

- А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии
- Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса
- В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км
- Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Смоленское сражение
- 4) Московская битва
- 5) операция «Багратион».

**Ответ: 2143**

**Критерии оценивания:** Каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 8 баллов.

**Задание 14. На протяжении нескольких лет большевики проводили политику «Военного коммунизма». Многие большевики полагали, что именно с её помощью страна сможет осуществить переход к новому общественному строю. Однако в 1921 году большевистская партия отказалась от продолжения этой политики и объявила о переходе к нэпу. Приведите не менее трех причин отказа большевистской партии от дальнейшего проведения политики «военного коммунизма».**

**Ответ:** Могут быть названы следующие причины:

1. К 1921 г. завершилась Гражданская война, и не было необходимости в мобилизации всех средств насильственным путем;
2. Нарастало недовольство крестьян и других слоев населения политикой «военного коммунизма», началась так называемая Малая гражданская война («антоновщина», Кронштадский мятеж);
3. Крестьяне в условиях продразверстки сокращали посевные площади, что грозило массовым голодом;
4. Неспособность большевиков справиться с хозяйственной разрухой, восстановить промышленность;
5. Отдаленность перспектив мировой революции требовало наладить отношения с другими странами, в том числе экономические, что при продолжении политики «военного коммунизма» было невозможно.

**Критерии оценивания:** каждая правильно названная причина – 1 балл; всего – 3 балла.

**Задание 15. Вопросы по истории ХМАО – Югры.**

1. В 1930 г. обрели государственную государственность народы Тюменского Севера, шагнувшие от первобытного строя в наш стремительный XX век: были созданы Ямальский (Ненецкий) и Остяко-Вогульский национальные округа. Подумайте и скажите когда...

Остяко-Вогульский национальный округ был переименован в Ханты-Мансийский национальный округ? Ханты-Мансийский национальный округ был преобразован в автономный округ?

**Ответ: Остяко-Вогульский национальный округ был переименован в Ханты-Мансийский национальный округ в 1940 г. Национальный округ был преобразован в автономный в 1977 г.**

2. Русские люди построили этот город в 1593 г. на месте хантыйского селения Сумгут-ваш. Печально сложилась его судьба: он стал местом ссылки. Город прозябал в захолустье и утратил городские права. Второе дыхание пришло к нему в 1953 г., когда здесь ударил первый в Сибири фонтан газа, возвестивший об открытии тюменской газовой целины. Теперь его узнала вся страна. А вы – тоже?

**Ответ: Березов**

3. Среди обских угров были широко распространены родовые знаки – «знамена» или «тямги», имевшие тотемистический характер. С какими современными знаками они имеют общее? Где эти знаки размещали?

**Ответ: Тату. На теле в виде татуировок, ставили под документами в качестве подписи**

4. Этот российский космонавт-испытатель в 1991 году после окончания средней школы № 12 и Клуба юных авиаторов в Нижневартовске поступил в военно-авиационное училище. До 2012 года проходил службу в ВВС РФ. В 2006 году был зачислен в отряд космонавтов для прохождения общекосмической подготовки. В космос стартовал 19 октября 2016 года с площадки № 31 космодрома Байконур в качестве командира экипажа космического корабля «Союз МС-02». Бортинженеры экипажа «Союз МС 02» – космонавт Роскосмоса Андрей Борисенко и астронавт Роберт Кимбро. 10 апреля 2017 года корабль с тремя членами экипажа отстыковался от МКС и спускаемый аппарат совершил мягкую посадку на Землю. Продолжительность полета составила 173 дня.

Вопрос: Как зовут российского космонавта – испытателя отряда космонавтов Роскосмоса?

**Ответ: Сергей Николаевич Рыжиков**

5. Почему Сибирь назвали Сибирью?

**Ответ: От названия кочевых племен савыр – сибир, пришедших из Азии вслед за гуннами и заселивших данную территорию.**

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего 10 баллов.