УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея имени
генерал-майора
Хисматулина В.И.
_____ С.В. Фисун
Приказ № ПК-13-407/2
От «20» августа 2022г

Программа
профориентационной работы с обучающимися МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
на 2022-2023 учебный год

Цель программы: создание комплекса условий для выстраивания учащимися лицея индивидуальной образовательной траектории в области профессиональной ориентации.

Задачи программы:

1) Расширять представления учащихся о многообразии мира и содержания профессий.
2) Способствовать осознанию учащимися своей индивидуальности (интересов, склонностей, способностей, направленности личности) и ее связи с выбором будущей профессиональной деятельности.
3) Способствовать осознанному выбору учащимися профиля обучения (9 кл.) и направления профессиональной подготовки (11 кл.).

Основные направления профориентационной деятельности в лицее

№ п/п	Должность	Направление профориентационной деятельности
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Максимова Н.И.	Мониторинг профессиональных намерений и итогов поступления выпускников в профессиональные образовательные учреждения.
2.	Учитель психологии Конюхова С.Н.	Профессиональная диагностика, просвещение и консультирование обучающихся
3.	Классные руководители 5-11-х классов, воспитатели	Составление плана педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников; организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции; помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио; организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и

		средних профессиональных учебных заведениях; организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия; оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению; организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.
4.	Учителя-предметники Фисун С.В., Конюхова С.Н.	Реализация образовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся по юридическому направлению, предпрофильную подготовку
5.	Заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми Кочетовский М.В.	Выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности; поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы; планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения; осуществление контролирующих функций работы классных руководителей (тьюторов, кураторов), учителей-предметников, педагога-психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся.
7.	Педагог-организатор Попенко Е.Ю. Классные руководители	Кураторство участия кадет в мероприятиях муниципального проекта «Я – архитектор будущего»
8.		Создание условий для развития интересов, способностей и склонностей обучающихся. Кураторство участия кадет в мероприятиях федеральных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»

Обеспеченность лицея учебно-методической литературой по профориентации

№п/п	Наименование учебника, метод.пособия и др.	Автор	Кому предназначено
1.	Найди свой путь (методика изучения курса)	Г.К. Селевко О.Ю. Соловьева	Педагогам
2.	Найди свой путь (учебное пособие)	Г.К. Селевко О.Ю. Соловьева	Обучающимся
3.	Сборник социально-педагогических проб по самоопределению	Г.К. Селевко О.Ю. Соловьева	Обучающимся
4.	Выбираем профессию. Советы практического психолога.	А. Г. Грецов	Обучающимся, педагогам, родителям
5.	Психология популярных профессий	Л.А. Головей	Обучающимся, педагогам, родителям
6.	Выбор профессии: становление профессионала.	Е.И. Рогов	Обучающимся, педагогам, родителям
7.	Методы активизации профессионального и личностного самоопределения	Н.С. Пряжников	Педагогам
8.	Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков	Г.В. Резапкина	Педагогам, обучающимся
9.	Твоя профессиональная карьера	С.Н. Чистякова, Т.И. Шалавина	Обучающимся, педагогам, родителям
10.	Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники	Н.С. Пряжников	Педагогам
11.	Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам.	М.Ю. Савченко	Педагогам
12.	Технология профессионального успеха	С.Н. Чистякова	Обучающимся, педагогам, родителям
13.	Психология и выбор профессии	Г.В. Резапкина	Педагогам

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

№п/п	Наименование учреждения профессионального образования	Форма взаимодействия	Классы
1.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»	Экскурсии	9-11-е
		День открытых дверей	
		Беседы с обучающимися	
2.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет»	Мастер-классы	
		Научно-практические конференции	
		Конкурсы, квесты, соревнования, викторины и пр.	

Взаимодействие с предприятиями, организациями

№п/п	Наименование предприятия, организации	Форма взаимодействия	Классы
1.	Управление Министерства внутренних дел по городу Сургуту	Экскурсии, встречи с сотрудниками	9,11
2.	Управление Министерства внутренних дел по Сургутскому району	Экскурсии, встречи с сотрудниками	9,11
3.	Центр профессиональной подготовки управления внутренних дел по округу с дислокацией в Сургуте	Экскурсии	5-8

Традиционные мероприятия

Работа с учащимися

5-9-е классы

№п/п	Основные мероприятия	Класс	Предполагаемый результат
1	Профдиагностика	9	Диагностика позволяет определить профессиональные интересы, склонности, способности обучающихся.
	Участие в выставке-ярмарке «Образование и карьера»	8-9	По итогам посещения выставки-ярмарки в классах проводятся беседы о возможностях получения образования

2	Классные часы: – «Все работы хороши — выбирай на вкус...» – Защита проектных работ «Профессия моих родителей» – Деловая игра «Время выбирать..»	5-8 9 9	Составление каталога востребованных и престижных профессий в городе Сургуте.
3	Мероприятия проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	6-9	Участие кадетов в онлайн уроках, ранняя профориентация

10-11-е классы

№п/п	Основные мероприятия	Класс	Результат
1	Тренинги по планированию карьеры	10-11	Старшеклассники получают представление о понятии «карьера», приобретают умения и навыки целеполагания
	Анкетирование	10-11	Анкетирование направлено на изучение профессиональных планов выпускников
	Участие в выставке-ярмарке «Образование и карьера»	10-11	По итогам посещения выставки-ярмарки в классах проводятся беседы о возможностях получения образования в ХМАО- Югре.
	Встречи с представителями учебных заведений (СурГУ, СурГПУ)	10-11	Информирование старшеклассников о возможностях получения образования в ХМАО- Югре.
2	Классные часы: – Ток-шоу «В мире профессий» – Дебат-клуб «На страже закона» – Круглый стол «Работа и карьера»	10-11	Составление резюме, культура поведения при собеседовании на работу Представление творческих проектов в рамках Дня открытых дверей. Разработка портфолио личного роста обучающихся.
3	Мероприятия проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	10-11	Участие кадетов в онлайн уроках, профориентация

Работа с родителями

- родительские собрания (общелицейские, классные);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися;
- информирование через сайт образовательного учреждения

Психологическое сопровождение профориентационной работы

- профориентационная диагностика обучающихся;

Тесты и методики по профориентации

- Е.А. Климов «Дифференциально-диагностический опросник»
- Е.И. Рогов «Способности»
- Г.В. Резапкина «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)
- Йоваши «Профессиональные склонности»

- профориентационное просвещение обучающихся (беседы, лекции);
- групповое и индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профориентации;
- тематические родительские собрания по проблемам построения обучающимися 9-х, 11-х классов индивидуальной образовательной траектории;
- методическая помощь классным руководителям в подготовке материалов для тематических классных часов по вопросам профориентации.

Программы по профориентационной работе

«Я принимаю вызов», программа курса для обучающихся 9-х классов, 35 часов

Задачи курса, связанные с предпрофильной подготовкой

- создать у подростков представление о многообразии мира профессий;
- вооружить учащихся общими представлениями о том, что такое профессия, профессиональная карьера, профессиональный план;
- способствовать осознанию учащимися своей индивидуальности (интересов, склонностей, направленности личности) и ее влияния на выбор будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у учащихся мотивацию выбора профессии и профиля обучения;
- способствовать осуществлению учащимися первичного профессионального выбора;
- развивать у учащихся умение конструктивного общения с окружающими людьми.

«Введение в правоведение», программа интегрированного спецкурса для обучающихся 8-11-х классов. Включает в себя следующие дисциплины: «Основы процессуального права», 10 класс, «Правоохранительные органы», 11 класс.

Цель интегрированного спецкурса: профессиональное ориентирование обучающихся на службу в органах внутренних дел.
Задачи:

1) сформировать у учащихся знания по изученным в рамках спецкурса дисциплинам
2) привить учащимся навыки анализа фактического материала
3) научить учащихся составлению протоколов административного правонарушения, задержания; первичных уголовно-процессуальных документов
4) ориентировать учащихся на продолжение обучения в образовательных учреждениях профессионального образования и на юридических кафедрах и факультетах высших учебных заведений Министерства образования и науки РФ.