

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом лицея
протокол № 12 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦДОД
Лакман В.Р. Лакман
«31» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.
М.В. Кочетовский
Приказ № ЛХ-13-517/4 от «20» августа 2024 г.



**Программа внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
на 2024-2025 учебный год**

Учитель: Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии

Классы: 10-1,10-2,10-3

Количество часов:

в год – 34 часа

в неделю – 1 час

Сургут, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семья-основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Начиная с 90-х годов в России наблюдается отрицательный прирост населения, уже почти 20 лет смертность превышает рождаемость. Огромную роль в сокращении рождаемости играет разрушение престижа семьи и традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение технологий демографического сдерживания.

Демографический кризис во многом связан с разрушением духовно-нравственных ценностей. Это негативно отражается на жизни современной российской семьи, является одной из основных причин расогласованности в сфере супружеских и детско-родительских отношений, искажения процесса семейного воспитания, неподготовленности детей к самостоятельной жизни.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может стать мощным средством решения проблемы сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

Вышесказанное обуславливает **актуальность** изучения старшеклассниками курса «Нравственные основы семейной жизни», который представляет из себя интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» предназначен для изучения в 10-х классах, рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и опирается на совместную нормативную правовую базу деятельности образовательных организаций:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

образовательная программа среднего общего образования МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.;

Положение об организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. (утв. приказом № ЛХ-13-127/0 от 16.03.2021 г.).

Согласно модуля 3.3. «Курсы внеурочной деятельности» Примерной программы воспитания, воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» происходит в рамках следующих ее видов:

познавательная деятельность: передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие

привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их

гуманистическое мировоззрение и научную картину мира; *проблемно-ценностное общение*: развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Цели и задачи курса

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для России систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий семейных терминов;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

В рамках программы предусмотрена организация следующих **видов и форм внеурочной деятельности** (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов):

- познавательная деятельность (познавательные беседы, проектирование);
- проблемно-ценностное общение (дискуссии, встречи);
- досугово-развлекательная деятельность (творческие работы, просмотр фильмов, экскурсии).

В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация программы курса «Я принимаю вызов!» в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (подготовка презентационных материалов, видео и аудио файлов, творческих заданий по изучаемым темам, виртуальные экскурсии и пр.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные

Учащиеся должны знать (указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия): семья, брак, любовь, дружба, личность, направленность личности, индивид, индивидуальность, пол, гендер, стадии развития семьи, сватовство, родословная, молодожены, конфликт.

Метапредметные

Учащиеся должны уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): личность и индивид, образ и имидж, лик и личина, честность и лицемерие, своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, детство и взрослость, ответственность и безответственность, мужественность и женственность, любовь и влюбленность, добрачный и предбрачный период, пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак, обручение и венчание, жених и муж, невеста и жена, факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска, позитивное и негативное отношение к родительству.

Учащиеся должны уметь отвечать на вопросы: когда человек становится личностью? Как не стать жертвой манипуляции? В чем смысл духовной свободы? Психологические различия между мужчинами и женщинами? В чем проявляется готовность к браку? Зачем нужно родительское благословение? Способствует ли пробный брак созданию счастливой семьи? Какова оптимальная продолжительность предбрачного периода? Какие факторы риска при вступлении в брак? Какие факторы способствуют созданию стабильной семьи? Каковы правила взаимоотношения молодоженов с новыми родственниками? Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем заключается роль мужчины в принятии женщиной решения о сохранении беременности? В чем проявляются последствия аборта?

Учащиеся должны иметь навык работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации. Составлять свою родословную.

Личностные

Учащиеся должны понимать (раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку): направленность личности, стыд, совесть, мужественность и женственность, дружба, жертвенная любовь, возрастной кризис, взрослость, эмансипация, пробный брак,

гражданский брак, предбрачное ухаживание, мотивы вступления в брак, скороспелый брак, стимулированный брак, целомудрие, внутриутробная стадия человеческой жизни, аборт, постабортный синдром, отцовство и материнство, родительские роли, кризисы семейной жизни.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Раздел I. Личность и межличностные отношения.

Что такое счастье? Тайна пола. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Мужественность. Женственность.

Любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Пробный брак и его последствия. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Раздел II. Возрасты семьи.

Родословная. Традиции сватовства. Самый важный день. Свадебные обряды. Нормы брака. Обязанности супругов. Первый год совместной жизни. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Семья в ожидании ребенка. Чудо жизни. Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробном периоде. «Не убий». Аборт, его влияние на здоровье и психику женщины. Отцовство и материнство.

Традиции семьи, рода, народа. Особенности зрелой семьи. Семейные конфликты. Родители и дети. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.

УМК

Учебно-методические комплекты для учащихся «Нравственные основы семейной жизни» (учебник, мультимедийное приложение)

Методические рекомендации для учителя «Нравственные основы семейной жизни»

Хрестоматия «Нравственные основы семейной жизни»

Литература:

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005.- 436с.
2. Домострой и его значение для современности/ отв. Ред. А. Блинский: М., Сатисъ, 200- 128с.
3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.- 144с.
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2005.- 464с.
5. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009.- 384с.
6. Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем.- М.: Русский Хронограф, 2004.- 480 с.
7. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. Пособие 2-ое изд.; М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж. НПО «МОДЭК», 2005.- 928с.

**Учебно-тематический план
курса «Нравственные основы семейной жизни» для 10-х классов**

№ урока	Наименование темы	Количество часов
	Раздел 1. Личность и межличностные отношения.	
1	Что такое счастье?	1
2	Тайна пола	1
3	Мужественность и женственность	1
4-6	Любовь и влюбленность	3
7-9	Пробный брак и его последствия	3
10-11	Понятие «добрачного периода»	2
	Раздел 2. Возрасты семьи.	
12	Традиции сватовства	1
13	Родословная	1
14-15	Самый важный день	2
16	Первый год совместной жизни	1
17-18	Чудо жизни	2
19-20	Не убий	2
21	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	1
22-24	Родители и дети	3
25	Половое воспитание в семье	1
26	Трудовое воспитание в семье	1
27	Патриотическое воспитание в семье	1

28	Традиции семьи, рода, народа	1
29	Особенности зрелой семьи	1
30	Семейные конфликты	1
31-33	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	3
34	Итоговое занятие	1
Итого 34		

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Дата	Раздел	Тема урока	Содержание	Количество часов	Виды и формы внеурочной деятельности
1	Сентябрь 1 неделя	Раздел I Личность и межличностные отношения	Что такое счастье?	Введение в предмет «Нравственные основы семейной жизни» Беседа о смысле жизни, счастье, семье. Хрестоматия – Ильин И.А. «Счастье» Аудиозапись песни «Сумерки» в исполнении Анны Герман	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>
2	Сентябрь 2 неделя		Тайна пола	Лекция, беседа «Психология половых различий мужчин и женщин» Творческая работа «Идеальный мужчина. Идеальная женщина» Аудиозапись песни «Из чего же сделаны наши мальчишки»	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i> <i>Творческая работа</i>
3	Сентябрь 3 неделя		Женственность и мужественность	Лекция, беседа о мужественности и женственности Знакомство с исследовательскими работами О. Чапли «Образ современного мужчины в представлениях сургутских старшеклассников» и В. Донченко «Образ современной женщины в представлениях сургутских старшеклассников»	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>

4-6	Сентябрь 4 неделя Октябрь 1-2 недели		Любовь и влюбленность	Просмотр и обсуждение фильма «Вам и не снилось» Лекция, беседа «Любовь и влюбленность» Видеолекции «Часовые любви», «Первая любовь», «Взаимность любви» Видеобеседа с участием монахини Нины (Крыгиной) «Мама, он самый лучший»	3	Досугово-развлекательная деятельность <i>Просмотр фильма</i> Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>
7-9	Октябрь 3-4 недели Ноябрь 1 неделя		Пробный брак и его последствия	Дискуссия «Пробный брак: за и против» Просмотр и обсуждение фильма «Школьный вальс»	3	Проблемно-ценностное общение <i>Дискуссия</i> Досугово-развлекательная деятельность <i>Просмотр фильма</i>
10-11	Ноябрь 2-3 недели		Понятие «добрачного периода»	Проблема выбора жениха и невесты. Пробный брак и его последствия. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.	2	Проблемно-ценностное общение
12	Ноябрь 4 неделя	Раздел II Возрасты семьи	Традиции сватовства	Лекция, беседа «Традиции сватовства» Рассказы учащихся «История знакомства моих родителей»	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>
13	Декабрь 1 неделя		Родословная	Фрагменты фильма о родословной А.С. Пушкина «Древо жизни» Составление генограммы	1	Познавательная деятельность <i>Проектирование</i>
14-15	Декабрь 2-3 неделя		Самый важный день	Сообщения учащихся о свадебных традициях разных народов Аудиозапись песни «Невеста» И. Николаева Фрагмент радиопередачи с участием монахини Нины (Крыгиной) «Свадьба. Венчание. Символы венчания» Экскурсия во Дворец Торжеств	2	Познавательная деятельность <i>Проектирование</i> Досугово-развлекательная деятельность <i>Экскурсия</i>

1 6	Декабрь 4 неделя		Первый год совместной жизни	Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	1	Познавательная деятельность Познавательная беседа
1 7- 1 8	Январь 2-3 недели		Чудо жизни	Просмотр и обсуждение фильма «Чудо жизни» Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробном периоде.	2	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>
1 9- 2 0	Январь 4 неделя Февраль 1 неделя		«Не убий»	Просмотр фильма «Безмолвный крик» Хрестоматия – И. Шугаев «Аборт» Видеолекция «Разговор с мамой»	2	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>
2 1	Февраль 2 неделя		Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	Лекция, беседа «Отцовство и материнство» Аудиозапись песни «Спасибо, родная», М. Боярский Аудиолекция «Семья в ожидании ребенка» Хрестоматия – «Отцовство и материнство»	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>
2 2- 2 4	Февраль 3-4 неделя Март 1 неделя		Родители и дети	Лекция, беседа «Классификация семей по количеству детей» Дискуссия «Сколько детей должно быть в семье?» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Однажды двадцать лет спустя»	3	Проблемно-ценностное общение <i>Дискуссия</i> Досугово-развлекательная деятельность <i>Просмотр фильма</i>
2 5	Март 2 неделя		Половое воспитание в семье	Лекция, беседа «Половое воспитание в семье» Хрестоматия – статьи В.В. Абраменкова «Может ли игрушка воспитать мальчика и девочку?», Н. Крыгина «Проблема полового воспитания в России»	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>
2 6	Март 3 неделя		Трудовое воспитание в семье	Лекция, беседа «Трудовое воспитание в семье» Хрестоматия – статья И.А. Ильин «Хвала труду», С.В. Лукина «Воспитание трудолюбия»	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>
2 7	Март 4 неделя		Патриотическое воспитание в семье	Лекция, беседа «Патриотизм в семье» Хрестоматия – статья И.А. Ильин «О национальном воспитании»; Н. Мизь «Молчи, как положено мужчине...», «Роль женщины...»	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>

2 8	Апрель 1 неделя	Традиции семьи, рода, народа	Лекция, беседа «Традиции семьи, рода, народа» Хрестоматия – статья Н. Горнякова - Гительсон «Семейные традиции – творческая мастерская любви» Рассказы учащихся о традициях своей семьи.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i> <i>Проектирование</i>
2 9	Апрель 2 неделя	Особенности зрелой семьи	Лекция, беседа «Периодизация развития семьи. Кризисы семейной жизни. Развод» Хрестоматия - Ю.Л. Бердникова «Умение выражать свои чувства и говорить откровенно»	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>
3 0	Апрель 3 неделя	Семейные конфликты	Лекция, беседа «Семейные конфликты: причины, преодоление и профилактика» Хрестоматия – Т.В. Андреева «Супружеские конфликты» Работа в парах по составлению морального кодекса семейных отношений.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i> <i>Проектирование</i>
3 1- 3 3	Апрель 4 неделя Май 1-2 недели	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	Просмотр и обсуждение фильма «Жизнь прекрасна»	3	Досугово- развлекательная деятельность <i>Просмотр фильма</i>
3 4	Май 3 неделя	Итоговое занятие	Беседа «Значение семьи в жизни человека и смысл жизни»	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа</i>