

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом лицея  
протокол № 12 от «31» 05 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ЦДОД  
16/02/2024 В.Р. Лакман  
«31» 05 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ лицея имени  
генерал-майора Хисматулина В.И.  
М.В. Кочетовский  
Приказ № ЛХ-13-517/4 от «20» августа 2024 г.



**Программа внеурочной деятельности**

**«Основы военной подготовки»**

**на 2024-2025 учебный год**

Учитель: Гринь Адам Михайлович, учитель

Классы: 10-2

Количество часов:

в год – 68 часов

в неделю – 2 часа

Сургут, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» предназначен для изучения в 10-х классах. Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Программа определяет объём содержания образования по предмету, даёт распределение учебных часов по учебным разделам и темам курса.

Изучение курса позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Вооружённых Силах РФ. Кроме того, курс «Основы военной подготовки» знакомит обучающихся не только с основами военной профессии, но готовит к будущей военно-профессиональной деятельности.

Важнейшей особенностью военного образования является система мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями, такими как военно-патриотическое движение «Юнармия».

Программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

При выстраивании системы содержания программы курса внеурочной деятельности опирались на учебник А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, С.В. Банников Основы военной подготовки: учебник для 5–7 классов общеобразовательных организаций:

в 3 ч. Ч. 1 [Текст] / А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, С.В. Банников — Москва: Русское слово, 2024 — 112 с.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью** изучения курса является получение учащимися знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего образования Минобороны России, повышение компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению, увеличение уровня практической подготовки кадет

### **ЗАДАЧИ:**

1. дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации
2. привить кадетам волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений
3. формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения
4. обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями

В рамках программы предусмотрена организация следующих видов и форм внеурочной деятельности (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов):

- Познавательная деятельность (интерактивные беседы, проектирование, диагностика);
- Проблемно-ценностное общение (беседы с элементами дискуссии);
- Досугово-развлекательная деятельность (викторина, военизированная эстафета).

В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация программы курса «Основы военной подготовки» в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (подготовка презентационных материалов, видео и аудио файлов, творческих заданий по изучаемым темам и пр.).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Обучающиеся научатся:**

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов;
- идентифицировать препятствия, возникающие при достижении собственных запланированных образовательных результатов;

- выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях - прогнозировать конечный результат;
- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;
- обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Обучающиеся научатся:**

- выделять общий признак или отличие двух, или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- различать/выделять явление из общего ряда других явлений;
- выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Обучающиеся научатся:**

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы);
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования, подчинёнными в повседневной деятельности;
- выполнять строевые приемы.
- изучить основы анатомии и физиологии человека.
- накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;
- знать виды беспилотных летательных аппаратов и области применения БПЛА.

- обрабатывать в совершенстве практические упражнения пилотирования БПЛА.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок кураторами во внеурочное время, а также на мероприятиях гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности, военно-спортивные игры.

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники, получения опыта пилотирования БПЛА. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

**Методами контроля** достижения обучающимися планируемых результатов являются: наблюдение за учащимися на занятиях, анкетирование, проективные методы диагностики, метод экспертной оценки.

**1 раздел: Строевая подготовка.** Строи, команды и обязанности кадет перед построением и в строю. Строевой смотр. Проверка внешнего вида. Строевой и походный шаг. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Строевая стойка, повороты на месте. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

**2 раздел: Тактическая медицина.** Основы анатомии и физиологии человека. Опорно-двигательный аппарат. Внутренние органы и системы. Дыхательная система. Система кровообращения. Пищеварительная система. Выделительная система. Центральная нервная система. Кровотечение. Временная остановка артериального кровотечения. Кровоостанавливающие турникеты, жгуты. Кровотечения в смежных областях. Тампонада раны. Местные гемостатические средства. Наложение повязок на раны. Нарушения дыхания. Пневмоторакс. Повреждения грудного каркаса.

**3 раздел: Беспилотные летательные аппараты (БПЛА).** История и развитие беспилотных летательных аппаратов. Области применения БПЛА. Практические упражнения пилотирования.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Дата	Раздел	Тема урока	Содержание	Количество часов	Виды и формы внеурочной деятельности
1-3	Сентябрь 1-2 неделя	Строевая подготовка	Строевая стойка, повороты на месте. Строевой и походный шаг.	Практическая отработка строевых приемов и движений без оружия. Совершенствование умения владеть своим телом. Развитие	3	Практическое упражнение

				внимательности, наблюдательности и исполнительности.		
4	Сентябрь 2 неделя	Строевая подготовка	Строевой смотр	Осмотр внешнего вида, состояние обмундирования, его заправка.	1	Практическое упражнение
5-10	Сентябрь 3-4 неделя Октябрь 1 неделя	Строевая подготовка	Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	Практическая отработка выхода из строя, подхода к начальнику и отхода, возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки	6	Практическое упражнение
11-16	Октябрь 2-4 неделя	Строевая подготовка	Выполнение воинского приветствия в движении, прохождение торжественным маршем.	Практическая отработка выхода из строя, подхода к начальнику и отхода, возвращение в строй. Совершенствование навыков строевой подготовки в составе подразделения.	6	Практическое упражнение
17-22	Ноябрь 2-4 неделя	Строевая подготовка	Повороты в движении.	Практическая отработка поворотов в движении. Совершенствование умения владеть своим телом. Развитие внимательности, наблюдательности и исполнительности.	6	Практическое упражнение
23-26	Декабрь 1-2 неделя	Строевая подготовка	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.	Практическая отработка воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Совершенствование умения владеть своим телом. Развитие внимательности, наблюдательности и исполнительности.	4	Практическое упражнение
27-28	Декабрь 3 неделя	Тактическая медицина.	Основы анатомии и физиологии человека. Опорно-двигательный аппарат. Внутренние	Понятие анатомии и физиологии человека. Классификация системы органов человека.	2	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i> Показ видеофильма.

			органы и системы.			
29-30	Декабрь 4 неделя	Тактическая медицина.	Дыхательная система. Система кровообращения. Пищеварительная система. Выделительная система. Центральная нервная система.	Изучение дыхательной системы, системы кровообращения, пищеварительной системы, выделительной и центральной нервной систем человека.	2	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i> Показ видеофильма.
31-36	Январь 2-4 неделя	Тактическая медицина.	Кровотечение. Временная остановка артериального кровотечения. Кровоостанавливающие турникеты, жгуты.	Кровотечение. Временная остановка артериального кровотечения. Кровоостанавливающие турникеты, жгуты. Практическая отработка остановки кровотечения, накладывания жгута.	6	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i> Показ видеофильма. Практическое упражнение.
37-38	Февраль 1 неделя	Тактическая медицина.	Кровотечения в смежных областях. Тампонада раны. Местные гемостатические средства.	Кровотечения в смежных областях. Тампонада раны. Местные гемостатические средства. Практическая отработка остановки кровотечения, накладывания жгута.	2	Практическое упражнение.
39-44	Февраль 2-4 неделя	Тактическая медицина.	Наложение повязок на раны.	Наложение повязок на раны.	6	Практическое упражнение.
45-46	Март 1 неделя	Тактическая медицина.	Нарушения дыхания. Пневмоторакс. Повреждения грудного каркаса.	Нарушения дыхания. Пневмоторакс. Повреждения грудного каркаса.	2	Практическое упражнение.
47-48	Март 2 неделя	БПЛА	История и развитие беспилотных летательных аппаратов.	Виды беспилотных летательных аппаратов. Современные летательные аппараты.	2	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i> Показ видеофильма.
49-51	Март 3 неделя Апрель	БПЛА	Области применения БПЛА.	Военное назначение. Применение БПЛА специальными службами.	3	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа,</i>

	1 неделя			Ограничение применения БПЛА.		<i>рассказ, устный опрос</i> Показ видеофильма.
52- 55	Апрель 1-3 неделя	БПЛА	Практические упражнения пилотирования.	Упражнение взлет и посадка.	4	Практическое упражнение.
56- 59	Апрель 3-5 неделя	БПЛА	Практические упражнения пилотирования.	Упражнение зависание в воздухе (кормовой частью дрона к себе).	4	Практическое упражнение.
60- 63	Апрель 5 неделя Май 1-2 неделя	БПЛА	Практические упражнения пилотирования.	Упражнение полеты вперед-назад и влево – вправо (кормовой частью дрона к себе).	4	Практическое упражнение.
64- 68	Май 2 – 4 неделя	БПЛА	Практические упражнения пилотирования.	Упражнение полет по кругу (кормовой частью дрона к себе).	5	Практическое упражнение.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (редакция от 08.08.2024 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего» от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ (редакция от 29.05.2024 г.).
3. Строевая подготовка (В. Апакидзе – 1988 г.);
4. Методика строевой подготовки (Воениздат – 1979 г.);
5. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации, 2011 г.
6. Общевоинские уставы ВС РФ, 2023 г.
7. Учебник основы военной подготовки, (г. Москва, издательство «Русское слово», 2023 год).
8. Учебник Беспилотные летательные аппараты: основы конструкции и управления. (Д.А. Ханжин. г. Москва, издательство «Русское слово», 2024 год).
9. Тактическая медицина: первая помощь в условиях боевых действий. ( А.Н. Катулин. г. Москва. Издательство АСТ, 2023 год).
10. Тактическая медицина: первая помощь в экстремальных условиях. ( А.Н. Катулин. г. Москва. Издательство АСТ, 2023 год).