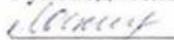


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича

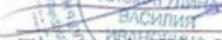
РАССМОТРЕНО

педагогическим советом лицея
протокол № 12 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦДОД
 В.Р. Лакман
«31» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.
 М.В. Кочетовский
Приказ № ЛХ-13-517/4 от «20» августа 2024 г.



Программа внеурочной деятельности

«Основы военной подготовки»

на 2024-2025 учебный год

Учитель: Соколов Олег Альбертович, учитель

Классы: 11-1, 11-2

Количество часов:

в год – 34 часа

в неделю – 1 час

Сургут, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» предназначен для изучения в 11-х классах. Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры. Программа определяет объём содержания образования по предмету, даёт распределение учебных часов по учебным разделам и темам курса.

Изучение курса позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Вооружённых Силах РФ. Кроме того, курс «Основы военной подготовки» знакомит обучающихся не только с основами военной профессии, но готовит к будущей военно-профессиональной деятельности.

Важнейшей особенностью военного образования является система мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями, такими как военно-патриотическое движение «Юнармия».

Программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, курса.

2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным разделам и темам с учётом межпредметных и внутренних связей, логики образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ изучения предмета является получение учащимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего образования Минобороны России

ЗАДАЧИ:

1. усовершенствовать знания, навыки и умения обучающихся, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации
2. развить волевые, командирские и методические качества у кадет, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений
3. формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения
4. уметь адекватно оценивать требования будущей профессии и личностные качества офицера, сопоставлять их со своими способностями, интересами, наклонностями.

В рамках программы предусмотрена организация следующих видов и форм внеурочной деятельности (Д.В. Григорьев, П.В.

Степанов):

- Познавательная деятельность (интерактивные беседы, проектирование, диагностика);
- Проблемно-ценностное общение (беседы с элементами дискуссии);
- Досугово-развлекательная деятельность (викторина, военизированная эстафета).

С учетом рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24) занятия в данный период следует проводить в закрепленном за классом учебном помещении.

В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация программы курса «Основы военной подготовки» в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (подготовка презентационных материалов, видео и аудио файлов, творческих заданий по изучаемым темам и пр.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов;
- идентифицировать препятствия, возникающие при достижении собственных запланированных образовательных результатов;
- выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях - прогнозировать конечный результат;
- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;
- обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- выделять общий признак или отличие двух, или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- различать/выделять явление из общего ряда других явлений;
- выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы);
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;

- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования, подчинёнными в повседневной деятельности;
- уверенно выполнять строевые приемы.
- оказывать помощь «под огнем в зоне огневого контакта (получения ранения)», во временном укрытии, «в ходе эвакуации» и «длительной эвакуации».
- отрабатывать в совершенстве практические упражнения пилотирования БПЛА.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок кураторами во внеурочное время, а также на мероприятиях гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности, военно-спортивные игры.

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники, получения опыта пилотирования БПЛА. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Методами контроля достижения обучающимися планируемых результатов являются: наблюдение за учащимися на занятиях, анкетирование, проективные методы диагностики, метод экспертной оценки.

1 раздел: Строевая подготовка. Строи, команды и обязанности кадет перед построением и в строю. Строевой смотр. Проверка внешнего вида. Строевой и походный шаг. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Строевая стойка, повороты на месте. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

2 раздел: Тактическая медицина. Оказание помощи «под огнем в зоне огневого контакта (получения ранения)». Оказание помощи во временном укрытии. Оказание помощи «в ходе эвакуации» и «длительной эвакуации».

3 раздел: БПЛА. Основы беспилотной авиации. Практические упражнения пилотирования.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ФОРМ
ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Дата	Раздел	Тема урока	Содержание	Колич ество часов	Виды и <i>формы</i> внеурочной деятельности
1-2	Сентябрь 1 неделя	Строевая подготовка	Строевая стойка, повороты на месте. Строевой и походный шаг.	Практическая отработка строевых приемов и движений без оружия. Совершенствование умения владеть своим телом. Развитие внимательности, наблюдательности и исполнительности.	2	Практическое упражнение
3-4	Сентябрь 2 неделя	Строевая подготовка	Строевой смотр	Осмотр внешнего вида, состояние обмундирования, его заправка.	2	Практическое упражнение
5-10	Сентябрь 3-4 неделя Октябрь 1 неделя	Строевая подготовка	Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	Практическая отработка выхода из строя, подхода к начальнику и отхода, возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки	6	Практическое упражнение
11-16	Октябрь 2-4 неделя	Строевая подготовка	Выполнение воинского приветствия в движении, прохождение торжественным маршем.	Практическая отработка выхода из строя, подхода к начальнику и отхода, возвращение в строй. Совершенствование навыков строевой подготовки в составе подразделения.	6	Практическое упражнение
17-22	Октябрь 5 неделя	Строевая подготовка	Повороты в движении.	Практическая отработка поворотов в движении. Совершенствование умения владеть своим телом. Развитие внимательности,	6	Практическое упражнение

	Ноябрь 2-3 неделя			наблюдательности и исполнительности.		
23-26	Ноябрь 4 неделя Декабрь 1 неделя	Строевая подготовка	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.	Практическая отработка воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Совершенствование умения владеть своим телом. Развитие внимательности, наблюдательности и исполнительности.	4	Практическое упражнение
27-30	Декабрь 2-3 неделя	Тактическая медицина	Оказание помощи «под огнем в зоне огневого контакта (получения ранения)».	Алгоритм действий в случае ранения (оказание взаимопомощи под огнем).	4	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i> Показ видеофильма. Практическое упражнение.
31-34	Декабрь 4 неделя Январь 2 неделя	Тактическая медицина	Оказание помощи во временном укрытии.	Алгоритм оказания помощи во временном укрытии.	4	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i> Показ видеофильма. Практическое упражнение.
35-38	Январь 3-4 неделя	Тактическая медицина	Оказание помощи «в ходе эвакуации» и	Алгоритм оказания помощи «в ходе эвакуации» и «длительной эвакуации».	4	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа,</i>

			«длительной эвакуации».			<p><i>рассказ, устный опрос</i></p> <p>Показ видеофильма.</p> <p>Практическое упражнение.</p>
39-40	Февраль 1 неделя	БПЛА	Основы беспилотной авиации.	Общие сведения о воздушном законодательстве.	2	<p>Познавательная деятельность</p> <p><i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i></p> <p>Показ видеофильма.</p>
41-42	Февраль 2 неделя	БПЛА	Основы беспилотной авиации.	Основы авиационной метеорологии: воздушные массы и атмосферные фронты.	2	<p>Познавательная деятельность</p> <p><i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i></p> <p>Показ видеофильма.</p>
43-44	Февраль 3 неделя	БПЛА	Основы беспилотной авиации.	Основы аэродинамики. Подготовка и выполнение полета.	2	<p>Познавательная деятельность</p> <p><i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i></p> <p>Показ видеофильма.</p>
45-46	Февраль 4 неделя	БПЛА	Практические упражнения пилотирования.	Поворот вокруг вертикальной оси (висение боком к себе).	2	Практическое упражнение.
47-48	Март 1 неделя	БПЛА	Практические упражнения пилотирования.	Полет коптера вперед-назад и влево-вправо (боком к себе).	2	Практическое упражнение.

49-52	Март 2-3 недел я	БПЛА	Практические упражнения пилотировани я.	Полет коптера по линии с разворотами в крайних положениях (боком к себе).	4	Практическое упражнение.
53-56	Апре ль 1-2 недел я	БПЛА	Практические упражнения пилотировани я.	Поворот коптера вокруг вертикальной оси (весение носом к себе).	4	Практическое упражнение.
57-60	Апре ль 3-4 недел я	БПЛА	Практические упражнения пилотировани я.	Полет коптера по кругу (носом к себе)	4	Практическое упражнение.
61-64	Май 1-2 недел я	БПЛА	Практические упражнения пилотировани я.	Пилотирование коптера в FPV-режиме (в просторной зоне).	4	Практическое упражнение.
65-68	Май 3-4 недел я	БПЛА	Практические упражнения пилотировани я.	Пилотирование коптера в FPV-режиме (с препятствиями).	4	Практическое упражнение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (редакция от 08.08.2024 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего» от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ (редакция от 29.05.2024 г.).
3. Строевая подготовка (В. Апакидзе – 1988 г.);
4. Методика строевой подготовки (Воениздат – 1979 г.);
5. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации, 2011 г.
6. Общевоинские уставы ВС РФ, 2023 г.
7. Учебник основы военной подготовки, (г. Москва, издательство «Русское слово», 2023 год).
8. Учебник Беспилотные летательные аппараты: основы конструкции и управления. (Д.А. Ханжин. г. Москва, издательство «Русское слово», 2024 год).

9. Тактическая медицина: первая помощь в условиях боевых действий. (А.Н. Катулин. г. Москва. Издательство АСТ, 2023 год).
10. Тактическая медицина: первая помощь в экстремальных условиях. (А.Н. Катулин. г. Москва. Издательство АСТ, 2023 год).