

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом лицея
протокол № 12 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦДОД
16/02/24 В.Р. Лакман
«31» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.
М.В. Кочетовский
Приказ № ЛХ-13:517/4 от «20» августа 2024 г.



Программа внеурочной деятельности

«Основы военной подготовки»

на 2024-2025 учебный год

Учитель: Гринь Адам Михайлович, учитель

Классы: 9-1,9-2,9-3

Количество часов:

в год – 34 часа

в неделю – 1 час

Сургут, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» предназначен для изучения в 9-х классах. Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры. Программа определяет объём содержания образования по предмету, даёт распределение учебных часов по учебным разделам и темам курса.

Программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, курса.
2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным разделам и темам с учётом межпредметных и внутренних связей, логики образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся.

Программа «Основы военной подготовки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и опирается на совместную нормативную правовую базу деятельности образовательных организаций:

Программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

1. целью изучения предмета является получение учащимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего образования Минобороны России
2. повышение компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению
3. увеличение уровня практической подготовки кадет

ЗАДАЧИ:

1. дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации
2. привить кадетам волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений
3. формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения
4. обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями

В рамках программы предусмотрена организация следующих видов и форм внеурочной деятельности (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов):

- Познавательная деятельность (интерактивные беседы, проектирование, диагностика);
- Проблемно-ценностное общение (беседы с элементами дискуссии);
- Досугово-развлекательная деятельность (викторина, военизированная эстафета).

В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация программы курса «Основы военной подготовки» в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (подготовка презентационных материалов, видео и аудио файлов, творческих заданий по изучаемым темам и пр.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов;
- идентифицировать препятствия, возникающие при достижении собственных запланированных образовательных результатов;
- выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях - прогнозировать конечный результат;
- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;
- обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- выделять общий признак или отличие двух, или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или различия;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- различать/выделять явление из общего ряда других явлений;
- выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы);
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок кураторами во внеурочное время, а также на мероприятиях гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности, военно-спортивные игры.

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники.

В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Методами контроля достижения обучающимися планируемых результатов являются: наблюдение за учащимися на занятиях, анкетирование, проективные методы диагностики, метод экспертной оценки.

1 раздел: Основы радиационной, химической и биологической защиты. Введение. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Зажигательное оружие. Средства индивидуальной защиты: органов дыхания фильтрующего типа. Средства индивидуальной защиты: органов дыхания изолирующего типа. Средства индивидуальной защиты кожи. Назначение, устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Основы радиационной, химической, биологической разведки и контроля.

2 раздел: Основы военной связи. История создания и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Сигналы управления и оповещения, применяемые в бою. Передача команд/сигналов и постановка задач по радио. Защита средств связи от средств поражения противника. Мобильные средства связи ротной сети.

3 раздел: Основы тактики. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения ВС РФ. Виды боя их характеристики. Обязанности военнослужащего, командира отделения в бою. Цель наступления. Способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Походный, предбоевой и боевой порядок. Маневр подразделением и огнем в бою. Порядок управления военнослужащими в бою. Способы передвижения военнослужащих на поле боя.

4 раздел: Основы военной топографии. Способы передвижения военнослужащих на поле боя. Предмет и задачи военной топографии.

Местность как элемент боевой обстановки. Магнитный азимут. Движение по азимуту. Боевые графические документы.

5 раздел: Основы военно-медицинской подготовки. Иммуитет. Назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требование Устава внутренней службы ВС РФ. Средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих.

6 раздел: Профессиональное самоопределение. Интересы и предпочтение в выборе профессии. Диагностика профессионально важных качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Дата	Раздел	Тема урока	Содержание	Количество часов	Виды и формы внеурочной деятельности
1	Сентябрь 1 неделя	Основы радиационной, химической и биологической защиты.	Введение. Оружие массового поражения.	Ознакомительное занятие. Изучение основ Основы радиационной, химической и биологической защиты.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
2	Сентябрь 2 неделя	Основы радиационной, химической и биологической защиты.	Ядерное оружие.	Ознакомительное занятие. Изучение основ Основы радиационной, химической и биологической защиты.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i> Показ видеофильма.
3	Сентябрь 3 неделя	Основы радиационной, химической и биологической защиты.	Химическое оружие.	Ознакомительное занятие. Изучение основ Основы радиационной, химической и биологической защиты.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
4	Сентябрь 4 неделя	Основы радиационной, химической и биологической защиты.	Биологическое оружие.	Ознакомительное занятие. Изучение основ Основы радиационной, химической и биологической защиты.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
5	Октябрь 1 неделя	Основы радиационной, химической и биологической защиты.	Зажигательное оружие.	Ознакомительное занятие. Изучение основ Основы радиационной, химической и биологической защиты.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
6	Октябрь 2 неделя		Средства индивидуальной защиты: органов дыхания фильтрующего типа.	Ознакомительное занятие. Изучение основ Основы радиационной, химической и биологической защиты.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
7	Октябрь 3 неделя		Средства индивидуальной защиты: органов дыхания изолирующего типа.	Ознакомительное занятие. Изучение основ Основы радиационной, химической и биологической защиты. Надевание ОЗК. Противогаза.	1	Практическое упражнение <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>

8	Октябрь 4 неделя		Средства индивидуально й защиты кожи.	Ознакомительное занятие. Изучение основ Основы радиационной, химической и биологической защиты. Надевание ОЗК. Противогаза.	1	Практическое упражнение <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
9	Ноябрь 1 неделя	Основы радиационной, химической и биологической защиты.	Назначение, устройство индивидуально го противохимиче ского пакета и правила пользования им.	Ознакомительное занятие. Изучение основ Основы радиационной, химической и биологической защиты. Надевание ОЗК. Противогаза.	1	Практическое упражнение <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
10	Ноябрь 2 неделя	Основы радиационной, химической и биологической защиты.	Основы радиационной, химической, биологической разведки и контроля.	Ознакомительное занятие. Изучение основ Основы радиационной, химической и биологической защиты. Надевание ОЗК. Противогаза.	1	Практическое упражнение <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i> Контрольное занятие.
11	Ноябрь 3 неделя	Основы военной связи. Основы военной связи.	История создания и развития радиосвязи.	Ознакомительное занятие. Изучение, история создания и развития радиосвязи. Управление связью.	1	Практическое упражнение <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
12	Ноябрь 4 неделя		Радиосвязь, назначение и основные требования.	Ознакомительное занятие. Изучение, история создания и развития радиосвязи. Управление связью.	1	Практическое упражнение. Контрольное занятие.
13	Ноябрь 5 неделя		Сигналы управления и оповещения, применяемые в бою.	Ознакомительное занятие. Изучение, история создания и развития радиосвязи.	1	Практическое упражнение Познавательная беседа, рассказ, устный опрос.
14	Декабрь 1 неделя	Основы военной связи.	Передача команд/сигналов и постановка задач по радио.	Управление связью.	1	Практическое упражнение Познавательная беседа, рассказ, устный опрос
15	Декабрь 2 неделя		Защита средств связи от средств поражения противника. Мобильные средства связи ротной сети.	Ознакомительное занятие. Изучение, история создания и развития радиосвязи. Управление связью.	1	Практическое упражнение Познавательная беседа, рассказ, устный опрос.

16	Декабрь 3 неделя	Основы тактики.	Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения ВС РФ.	Ознакомительное занятие. Изучение, история создания и развития вооружения и боевой техники мотострелкового отделения ВС РФ.	1	Практическое упражнение Познавательная беседа, рассказ, устный опрос
17	Декабрь 4 неделя	Основы тактики.	Виды боя их характеристики .	Ознакомительное занятие. Изучение основ. Общие сведения. Оборона. Маневренная оборона.	1	Практическое упражнение Познавательная беседа, рассказ, устный опрос
18	Январь 2 неделя	Основы тактики.	Обязанности военнослужащего, командира отделения в бою.	Практическая отработка строевых приемов и движений с оружия. Совершенствование умения владеть своим телом. Развитие внимательности, наблюдательности и исполнительности.	1	Практическое упражнение Познавательная беседа, рассказ, устный опрос
19	Январь 3 неделя	Основы тактики.	Цель наступления. Способы перехода в наступление.	Ознакомительное занятие. Изучение основ наступления. Способы перехода в наступление.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос. Просмотр видеороликов. Практическая работа.</i>
20	Январь 4 неделя	Основы тактики.	Боевая задача отделения в наступлении.	Ознакомительное занятие. Изучение основ наступления. Постановка задач отделению в наступлении. Способы перехода в наступление.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос Просмотр видеороликов. Практическая работа.</i>
21	Февраль 1 неделя	Основы тактики.	Походный, предбоевой и боевой порядок.	Ознакомительное занятие. Изучение основ предбоевого и боевого порядка.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос Просмотр видеороликов. Практическая работа.</i>
22	Февраль 2 неделя	Основы тактики.	Маневр подразделением и огнем в бою.	Ознакомительное занятие. Изучение основ Маневра подразделением и огнем в бою.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>

						<i>Просмотр видеороликов. Практическая работа.</i>
23	Февраль 3 неделя	Основы тактики.	Порядок управления военнослужащими в бою.	Ознакомительное занятие. Изучение основ. Порядка управления военнослужащими в бою.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос. Просмотр видеороликов. Практическая работа.</i>
24	Февраль 4 неделя	Основы тактики.	Способы передвижения военнослужащих на поле боя.	Ознакомительное занятие. Изучение основ, способов передвижения военнослужащих на поле боя.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
25	Март 1 неделя	Основы военной топографии.	Предмет и задачи военной топографии.	Ознакомительное занятие. О предмете и задаче военной топографии.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
26	Март 2 неделя	Основы военной топографии.	Местность как элемент боевой обстановки.	Ознакомительное занятие. Об изучении местности как элемента боевой обстановки.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
27	Март 3 неделя	Основы военной топографии.	Магнитный азимут.	Ознакомительное занятие. Использованию магнитного азимута.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
28	Апрель 1-неделя	Основы военной топографии.	Движение по азимуту.	Ознакомительное занятие. Изучение исходных данных для движения по азимуту.	1	<i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
29	Апрель 2-неделя	Основы военной топографии.	Боевые графические документы	Ознакомительное занятие. Карты. Схемы. Карточки. Основные требования к боевым графическим документам.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
30	Апрель 3-неделя	Основы военно-медицинской подготовки.	Иммунитет. Назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим.	Виды иммунитета. Врожденный иммунитет. Приобретенный иммунитет. Вакцинация.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
31	Апрель 4-неделя	Основы военно-медицинской подготовки.	Простейшие способы дезинфекции.	Комплекс мер, используемых для уничтожения патогенных и условно-	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>

				патогенных микроорганизмов.		
32	Май 1-неделя	Основы военно-медицинской подготовки.	Требование Устава внутренней службы ВС РФ.		1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
33	Май 2- неделя	Основы военно-медицинской подготовки.	Средства индивидуально й медицинской защиты военнослужащ их.	Оказание первой помощи при ранениях и заболеваниях.	1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i>
34	Май 3- неделя	Профессиональ ное самоопределен ие.	Интересы и предпочтение в выборе профессии. Диагностика профессиональ но важных качеств.		1	Познавательная деятельность <i>Познавательная беседа, рассказ, устный опрос</i> Диагностика.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
5. Военная топография: учебник для курсантов вузов/ под редакцией В. Н. Филатова.- М.: Воениздат, 2010.-529с.
6. Справочник по военной топографии /А. М. Говорухин, А. М. Куприн-2е издание Воениздат, 1980г. - 326с.
7. Основы медицинского обеспечения частей и подразделений ПВО: учебное пособие /А.А. Чернолихов - Ярославль: филиал ВУНЦ ВВС «ВВА», 2012. – 156с.
8. Учебник сержанта войск связи / Министерство Обороны РФ. _М.: Воениздат, 2004.- 574 с.
- 9 Учебник основы военной подготовки, г. Москва, издательство «Русское слово», 2023 год).