Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом лицея
протокол №11 от «31» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦДОД
_____В.Р. Лакман
«31» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.
_____С.В. Фисун
приказ №АХ-15-422/3 от «21» 08 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Соколов Олег Альбертович, учитель
Классы: 10-1,10-2
Количество часов:
в год – 68 часов
в неделю – 2 часа

Сургут, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» предназначен для изучения в 10-х классах. Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Программа определяет объём содержания образования по предмету, даёт распределение учебных часов по учебным разделам и темам курса.

Программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, курса.

2.Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным разделам и темам с учётом межпредметных и внутренних связей, логики образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся.

Программа «Основы военной подготовки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и опирается на совместную нормативную правовую базу деятельности образовательных организаций:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 04.08.2023 № 479 – ФЗ);
2. Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
4. Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

6. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")
7. Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»);
8. Положение об организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. (утв. приказом № ЛХ-13-127/1 от 16.03.2021 г.);
9. При выстраивании системы содержания программы использовали учебник основы военной подготовки, (г. Москва, издательство «Русское слово», 2023 год).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

1. целью изучения предмета является получение учащимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего образования Минобороны России

2. повышение компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению

3. увеличение уровня практической подготовки кадет

ЗАДАЧИ:

1. дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации

2. привить кадетам волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений

3. формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения

4. обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями

В рамках программы предусмотрена организация следующих видов и форм внеурочной деятельности (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов):

• Познавательная деятельность (интерактивные беседы, проектирование, диагностика);

• Проблемно-ценностное общение (беседы с элементами дискуссии);

• Досугово-развлекательная деятельность (викторина, военизированная эстафета).

С учетом рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24) занятия в данный период следует проводить в закрепленном за классом учебном помещении.

В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация программы курса «Основы военной подготовки» в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (подготовка презентационных материалов, видео и аудио файлов, творческих заданий по изучаемым темам и пр.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;

– социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

- определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов;

- идентифицировать препятствия, возникающие при достижении собственных запланированных образовательных результатов;

- выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях - прогнозировать конечный результат;

- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;

- обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- выделять общий признак или отличие двух, или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- различать/выделять явление из общего ряда других явлений;

- выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия;

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;

- выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы);

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;

- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;

- выделять общую точку зрения в дискуссии.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

– выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

– анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

– выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

– выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

– выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

– анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок кураторами во внеурочное время, а также на мероприятиях гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности, военно-спортивные игры.

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники.

В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Методами контроля достижения обучающимися планируемых результатов являются: наблюдение за учащимися на занятиях, анкетирование, проективные методы диагностики, метод экспертной оценки.

1 раздел Основы общевоинских уставов ВС РФ, Положение о кадетских классах. Введение. Цели и задачи курса основы военных знаний. Положение о кадетских классах. Обязанности и правила поведения кадет. Организация караульной службы и подготовка караулов. Общие положения. Общие обязанности лиц караула (помощника начальника караула, разводящего и часового). Часовой у караульного помещения. Табель поста. Правила применения оружия. Внешний вид кадета (требование к прическе). Правила ношения форменного обмундирования.

2 раздел Строевая подготовка. Строи, команды и обязанности кадет перед построением и в строю. Строевой смотр. Проверка внешнего вида. Строевой и походный шаг. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Строевая стойка, повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

3 раздел Основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием. Изготовка к стрельбе. Неполная разборка и сборка ММГ АК – 74. Выполнение норматива: «Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами». Пистолет Макарова (9 мм ПМ). Назначение и боевые свойства. Назначение и устройство частей и механизмов, патронов, принадлежностей. Порядок неполной разборки и сборки. Выполнение нормативов: «Неполная разборка оружия», «Сборка оружия после не полной разборки». Выполнение норматива: «Снаряжение магазина 9-мм ПМ патронами».

4 раздел Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта (костюма). Выполнение нормативов по РХБЗ.

5 раздел Основы тактической подготовки. Обязанности личного состава отделения в бою. Обязанности командира отделения, гранатометчика, пулеметчика солдата в бою. Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарём. Команды, сигналы и действия по ним. Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

6 раздел Основы военно-медицинской подготовки. Первая помощь при ранениях. Остановка венозного и капиллярного кровотечений. Виды ран. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при остановке сердца.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

2. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».

3. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».

4. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».

5. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк), 2011 г.

6. Методические пособия для проведения занятий по инженерной подготовке, военной топографии, РХБ защите Центрального

военного округа, 2013 г.

7. Учебник сержанта мотострелковых войск, 2011 г.

8. Учебник сержанта войск РХБ защиты, 2011 г.

9. Учебник сержанта инженерных войск, 2011 г.

10. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, 2011 г.

11. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск (книга 1-5), 2011г.

12. Строевая подготовка (В. Апакидзе – 1988 г.);

13. Методика строевой подготовки (Воениздат – 1979 г.);

14. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации, 2011 г.

15. Наставления по стрелковому делу (АКМ, РПК, ПМ, ПК, РПГ-7, СВД, малокалиберная винтовка, ручные гранаты), 2011 г.

16. Общевоинские уставы ВС РФ, 2023 г.

17. Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений;

18. Массо-габаритный макет автомата Калашникова ММГ АК -74М – 20 шт.

19. Бинокль призменный с центральной фокусировкой БПЦ5 8х30м «БАЙГЫШ» -10 шт.

20. Учебно-резной макет гранаты РГД-5 – 3 шт.

21. Учебно-резной макет гранаты Ф-1 – 3 шт.

22. Граната метательная (учебная) ФПС033833- 41

23. Учебник основы военной подготовки, (г. Москва, издательство «Русское слово», 2023 год).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Дата	Раздел	Тема урока	Содержание	Количество часов	Виды и *формы* внеурочной деятельности
1-2	Сентябрь 1 неделя	Основы общевоинских уставов ВС РФ, Положение о кадетских классах	Введение. Цели и задачи курса основы военных знаний. Положение о кадетских классах. Обязанности и правила поведения кадет.	Ознакомительное занятие. Рассказ, о задачах и целях лицея. Беседа об обязанностях и правилах поведения кадет, изучение правил внутреннего распорядка лицея.	2	Познавательная деятельность *Познавательная беседа, рассказ*
3-4	Сентябрь 2 неделя	Строевая подготовка	Строи, команды и обязанности кадет перед построением и в строю. Строевой смотр. Проверка внешнего вида.	Практическая отработка строевых приемов и движений без оружия. Развитие внимательности, наблюдательности и исполнительности.	2	Практическое упражнение
5-12	Сентябрь 3-4 недели Октябрь 1-2 недели		Строевой и походный шаг. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.	Практическая отработка строевых приемов и движений без оружия. Совершенствование умения владеть своим телом. Развитие внимательности, наблюдательности и исполнительности.	8	Практическое упражнение

13-14	Октябрь 3 неделя	Основы общевоинских уставов ВС РФ, Положение о кадетских классах	Организация караульной службы и подготовка караулов. Общие положения.	Ознакомление с общими положениями караульной службы, видами и составом караула. Дать понятия, какое подразделение называется караулом, что является постом.	2	Познавательная деятельность *Познавательная беседа*
15-16	Октябрь 4 неделя		Общие обязанности лиц караула (помощника начальника караула, разводящего и часового).	Ознакомление с правами, ответственностью и обязанностями помощника начальника караула, разводящего и часового. В чем заключается неприкосновенность часового. Что запрещается часовому.	2	Познавательная деятельность *Познавательная беседа*
17-18	Ноябрь 2неделя		Часовой у караульного помещения. Табель поста. Правила применения оружия.	Изучение правил применения оружия, ознакомление с табелем поста, с обязанностями часового у входа в караульное помещение.	2	Познавательная деятельность *Познавательная беседа*

19-20	Ноябрь 3 неделя		Внешний вид кадета (требование к прическе). Правила ношения форменного обмундирования.	Беседа о правилах ношения форменного обмундирования и внешнем виде кадета.	2	Познавательная деятельность *Познавательная беседа* *Ознакомительная беседа*
21-22	Ноябрь 4 неделя	Основы огневой подготовки	Меры безопасности при обращении с оружием. Изготовка к стрельбе.	Изучение мер безопасности при обращении с оружием на огневом рубеже. Ознакомление с общими требованиями к изготовкам для стрельбы.	2	Познавательная беседа. Практическое занятие.
23-26	Декабрь 1-2 неделя		Неполная разборка и сборка ММГ АК – 74. Выполнение норматива: «Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами»	Отработка нормативов, усовершенствование навыков по неполной разборке и сборке ММГ АК – 74, «Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами».	4	Практическое занятие, сдача нормативов.
27-30	Декабрь 3-4 неделя		Пистолет Макарова (9 мм ПМ). Назначение и боевые свойства. Назначение и устройство частей и механизмов, патронов, принадлежностей.	Повторение знаний о назначении и боевых свойствах ПМ, назначении и устройстве частей и механизмов, патронов, принадлежностей. Порядок неполной разборки и сборки.	4	Познавательная деятельность *Познавательная беседа* *Ознакомительная беседа* Практическое занятие

			Порядок неполной разборки и сборки.			
31-34	Январь 2-3 недели		Выполнение нормативов: «Неполная разборка оружия», «Сборка оружия после не полной разборки». Выполнение норматива: «Снаряжение магазина 9-мм ПМ патронами»	Отработка нормативов, усовершенствование навыков по неполной разборке и сборке ПМ, «Снаряжение магазина ПМ патронами».	4	Практическое занятие, сдача нормативов.
35-38	Январь 3-4 недели	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта (костюма). Выполнение нормативов по РХБЗ.	Отработка практических навыков по укладке и переноске ОЗК. Отработка норматива: «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».	4	Практическое упражнение. Контрольное занятие.
39-40	Февраль 1 неделя	Основы тактической подготовки	Обязанности личного состава отделения в бою. Обязанности командира отделения,	Изучение обязанностей командира отделения, гранатометчика, пулеметчика солдата в бою.	2	Познавательная деятельность. Рассказ с элементами беседы.

			гранатометчика, пулеметчика солдата в бою.			
41-42	Февраль 2 неделя		Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарём. Команды, сигналы и действия по ним.	Ознакомление с ситуациями характерными для ведения оборонительного боя. Моделирование ситуаций.	2	*Практическое занятие*
43-46	Февраль 3-4 недели		Передвижение на поле боя: выбор укрытия , путей движения и способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).	Отработка навыков и умений по передвижению на поле боя: выбору укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).	4	*Практическое занятие*
47-48	Март 1 неделя	Основы военно-медицинской подготовки	Первая помощь при ранениях. Остановка венозного и капиллярного кровотечений. Виды ран.	Ознакомление с видами ран, способами остановки венозного и капиллярного кровотечений.	2	Познавательная деятельность *Познавательная беседа* Практическое занятие

49-52	Март 2-3 недели		Правила остановки артериального кровотечения.	Ознакомление с правилами наложения давящей повязки, правилами наложения жгута и техникой наложения жгута-закрутки.	4	Познавательная деятельность *Познавательная беседа* Практическое занятие
53-56	Март 4 Неделя Апрель 2 неделя		Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при остановке сердца.	Ознакомление с определением «Иммобилизация». Изучение способов транспортировки пострадавшего. Ознакомление с правилами проведения сердечно-легочной реанимации.	4	Познавательная деятельность *Познавательная беседа* Практическое занятие
57-58	Апрель 3 неделя	Строевая подготовка	Строевая стойка, повороты на месте. Строевой и походный шаг.	Практическая отработка строевых приемов и движений без оружия. Совершенствование умения владеть своим телом. Развитие внимательности, наблюдательности и исполнительности.	2	Практическое упражнение
59-60	Апрель 4 неделя		Повороты в движении.	Практическая отработка поворотов в движении. Совершенствование умения владеть своим телом. Развитие внимательности, наблюдательности и исполнительности.	2	Практическое упражнение
61-64	Май 1-2 неделя		Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствовани е навыков	Практическая отработка выхода из строя, подхода к начальнику и отхода, возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой	4	Практическое упражнение Контрольное занятие.

			одиночной строевой подготовки.			
65-68	Май 3-4 недели		Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.	Практическая отработка воинского приветствия на месте и в движении без оружия.	4	Практическое упражнение