**Творческая группа учителей «Компетентный педагог»**

**План работы творческой группы учителей, осуществляющих диагностику уровня развития функциональной грамотности обучающихся 5-8, 10 классов в рамках проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году**

**Цель творческой группы** - развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО. Под «профессиональной компетенцией» понимается «овладение педагогами аналитическими умениями, подразумевающими как анализ собственной деятельности, так и анализ деятельности учащихся, моделирование индивидуальных траекторий развития учащихся и своей собственной, планирование и прогнозирование развития компетентностей учащихся».

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Программой развития лицея творческая группа осуществляет включение в учебную деятельность заданий по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

**Задачи**

1. Апробировать систему заданий, определяющих уровень развития функциональной грамотности обучающихся 5-8, 10 классов.
2. Осуществить экспертную оценку учебно-познавательных и учебно-практических задач, определяющих уровень развития функциональной грамотности обучающихся 5-8, 10 классов.
3. Разработать контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с включением в них заданий, определяющих уровень развития функциональной грамотности обучающихся 5-8, 10 классов.
4. На основании анализа результатов выполнения обучающимися контрольных работ в рамках промежуточной аттестации определить динамику в уровне развития читательской, математической, естественно-научной грамотности.

**Участники творческой группы**

1. Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР;
2. Вакилова Галина Рагиповна, методист, учитель русского языка и литературы, руководитель лаборатории;
3. Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства;
4. Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы;
5. Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания;
6. Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания;
7. Панина Кристина Валерьевна, учитель иностранного языка;
8. Пашаева Шахсонем Шовлетовна, учитель математики;
9. Харламова Лия Ленаровна, учитель иностранного языка;
10. Тимофеева Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы;
11. Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии

**План работы творческой группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Форсайт-сессия «Образование XXI века: функциональная грамотность» | октябрь 2021 |
| 2 | Практикум «ИСИО РАО: Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся. Система заданий и принципы оценивания». Апробация заданий | ноябрь 2021 |
| 3 | Практикум «ИСИО РАО: Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся. Система заданий и принципы оценивания». Апробация заданий | декабрь 2021 |
| 4 | Практикум «Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах» | январь 2022 |
| 5 | Презентация и экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах. Читательская грамотность. | февраль 2022 |
| 6 | Презентация и экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах. Математическая грамотность. | март 2022 |
| 7 | Презентация и экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах. Естественно-научная грамотность | апрель 2022 |
| 8 | Анализ динамики уровня развития читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 5-8, 10 классов | май 2022 |

**Механизм включения заданий, определяющих уровень развития функциональной грамотности в КИМы в рамках промежуточной аттестации**

1. Участники творческой группы знакомятся с заданиями по функциональной грамотности, апробируют их в учебной деятельности, транслируют опыт на методических объединениях учителей-предметников.
2. Участники творческой группы отбирают из банка заданий по функциональной грамотности задания по читательской, математической и естественно-научной грамотности и формируют систему заданий для включения в КИМы в рамках промежуточной аттестации для обучающихся 5-8, 10 классов.
3. Учителя-предметники проводят контрольные процедуры в рамках промежуточной аттестации, формируют отчет о выполнении заданий. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности направляют педагогам- участникам творческой группы.
4. Участники творческой группы формируют отчет о динамике в уровне развития у обучающихся 5-8, 10 классов функциональной читательской, математической и естественнонаучной грамотности и направляют руководителю творческой группы.
5. Руководитель творческой группы готовит аналитический отчет об уровне развития функциональной читательской, математической и естественнонаучной грамотности и презентует его на педагогическом совете.