

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации, за 2021-2022 учебный год

МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Деятельность центра ППМС помощи в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. организована в соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 г. № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения».

В 2021-2022 учебном году в состав центра ППМС помощи входило 5 специалистов*:

2 педагога-психолога (1 человек с высшей квалификационной категорией, была принята в ОУ в 2021 учебном году, основная ставка; 1 педагог-психолог без категории; была принята в ОУ в 2021 учебном году).

1 социальный педагог (1 человек без категории; была принята в ОУ в 2021 учебном году).

1 учитель-дефектолог (1 человек без категории; была принята в ОУ в 2021 учебном году, совмещение должности).

1 учитель-логопед (1 человек с высшей квалификационной категорией, была принята в ОУ в 2021 учебном году, совмещение должности).

Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году 4 специалиста центра ППМС помощи.

На конец учебного года имеются вакансии: 1 вакансия педагога-психолога, 1 вакансия социального педагога.

В 2021-2022 учебном году на сопровождении были - 1239 учащихся МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И, из них: 15 обучающихся с ОВЗ, 1 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью, 7 обучающихся с инвалидностью, 7 несовершеннолетних обучающихся находящихся под опекой, 11 детей из семей мигрантов, 3 КМНС, 2 обучающихся состоящих на индивидуальном профилактическом учете (СОП/ТЖС), 14 обучающихся состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), из них в 2021-2022 учебном году сняты с учета 10 человек.

Инклюзивно по АООП обучались - 16 обучающихся с ОВЗ, которые обучались по АООП НОО, из них по нозологиям: ТНР - 8, ЗПР - 5, слабовидящих - 2).

В текущем учебном году на прохождение ТПМПК специалистами ППМС сопровождения были направлены 26 обучающихся, испытывающих трудности в обучении: 1 классы – 20 чел., 2 классы – 5 чел., 11 классы – 1 чел. Таким образом, в 2021-2022 году всего было направлено на прохождение ТПМПК - 26 человек.

Специалистами центра ППМС помощи проведено в 2021-2022 учебном году:

- индивидуальных консультаций с родителями - 189; с педагогами - 90; с учащимися** - 82.
- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися проведено педагогами-психологами – 676.
- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися проведено учителем-логопедом – 924.
- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися проведено учителем-дефектологом – 486 (с октября 2021г).
- профилактических и просветительских занятий - 421 (учащиеся - 1239 чел., родители – 425 чел., педагогические работники – 42 чел.).

В 2021-2022 учебном году реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы (*перечислить*):

Логопедические программы.

Программы учителя-логопеда Хайруллина Л.Х.: 1. «Коррекция недоразвития речи (IV ур.р.)», 2.«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи», 3.«Коррекция смешанной дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием речи», 4.«Коррекция темпо-ритмической организации речи», 5.«Коррекция смешанной дисграфии, обусловленной недоразвитием речи (IV ур.р.)».

Дефектологические программы.

Программы учителя-дефектолога Котомановой Л.Д.: 1. Индивидуальные КРЗ-«Коррекция и развитие зрительного восприятия, компенсаторных функций и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе, развитие основных навыков ориентировки в пространстве, формирование временных, пространственных и социально-бытовых ориентировок» для слабовидящих учащихся с ОВЗ; 2. Индивидуальные КРЗ-"Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций» для учащихся 1 классов с ОВЗ (ЗПР); 3. Индивидуальные КРЗ-"Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций» для учащихся 2В класса с ОВЗ (ЗПР); 4. Групповые КРЗ-"Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций» для учащихся 1 классов с ОВЗ (ЗПР); 5. Групповые КРЗ-"Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций» для учащихся 2В класса с ОВЗ (ЗПР).

Психолого-педагогические программы.

Программы педагога-психолога Пасункиной Е.С.: 1. «Индивидуальная программа коррекции эмоционально – волевой сферы подростка» (3 человека); 2. «Индивидуальная программа коррекции агрессивного поведения» (1 человек); 3. «Программа развития эмоционально-личностной сферы подростка» (1 человек). Групповые коррекционно-развивающие программы: 1. «Успокоить вулкан»; 2. «Познай себя»; 3. «Преодолеем вместе»; 4. «Тайны моего внутреннего мира»; 5. «Профилактическая программа по снижению экзаменационного стресса».

Программы педагога-психолога Котомановой Л.Д.: индивидуальные программы КРЗ «Развитие ВПФ и социализация ребенка с ОВЗ, повышение мотивации, трудности в освоении программ»; «Трудности в поведении учащегося, проблемы ЭВС, стрессоустойчивости (повышенная тревожность, страхи)», индивидуальные профилактические работы с детьми состоящими на учете в КДН, находящимися в СОП, ТЖС и др.

Профилактические программы.

Программа антирисковая «Мир вокруг меня» (Составители: Чанова Е.В. социальный педагог; Пасункина Е.С. педагог-психолог); Программа индивидуального социально-педагогического сопровождения «Путь к успеху» (Составитель: Чанова Е.В. социальный педагог); Профилактическая программа «Я в ответе за свои поступки» (Составители: Чанова Е.В. социальный педагог; Пасункина Е.С. педагог-психолог); Профилактическая программа «Право на детство» (Составители: Чанова Е.В. социальный педагог; Котоманова Л.Д. педагог-психолог; Пасункина Е.С. педагог-психолог); Профилактическая программа «Мы за здоровый образ жизни» (Составители: Чанова Е.В. социальный педагог; Котоманова Л.Д. педагог-психолог; Пасункина Е.С. педагог-психолог).

Заместитель руководителя центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-дефектолог
(Ф.И.О.) Котоманова Леся Дмитриевна