

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА
ХИСМАТУЛИНА ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА**

ПРИКАЗ

21.08.2023

№ ЛХ-13-493/3

г. Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогического консилиума (ППк)
в МБОУ лицее имени генерал-майора
Хисматулина В.И. в 2023-2024 учебном году

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской федерации «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации от 09.09.2019 № Р 93

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав членов психолого-педагогического консилиума:
Председатель ППк - Зайцева Светлана Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Заместитель председателя ППк - Котоманова Леся Дмитриевна, учитель-дефектолог;
Члены ППк:
Саитова А.Ф. – педагог-психолог, секретарь ППк;
Грановская А.А. – педагог-психолог;
Чанова Е.В. – социальный педагог;
Костюченко О.В. – учитель-логопед.
2. Утвердить план работы и график заседаний ППк на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.В. Фисун

График заседаний ППк (плановые)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	-Утверждение состава ППк на 2023-2024 учебный год. Ознакомление членов ППк с Положением об организации работы ППк образовательного учреждения. -Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей специалистов ППк. -Консультации по ведению документации ППк, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния.	сентябрь	Директор лицея; председатель ППк, заместитель председателя ППк.
2.	-Результаты прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х, 10 классов. -Представление документов на ППк учащихся с низким уровнем готовности к школьному обучению. -Анализ успешности обучения учащихся с целью выявления учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. -Результаты социализации и адаптации детей из семей мигрантов	октябрь	Председатель ППк, заместитель председателя ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальные педагоги
3.	-Анализ успешности ППМС сопровождения учащихся. Выявление учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. -Обновление списка учащихся, нуждающихся в ППМС помощи.	январь	члены ППк
4.	-Анализ успешности обучения учащихся. Внесение изменений в содержание ППМС помощи учащимся. -Организация деятельности по направлению учащихся с трудностями в обучении на комиссию ТППМК с целью определения программы обучения, создания специальных условий для получения образования (при необходимости).	март	Председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
5.	-Переходный период уч-ся 4-х классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе из начального в средний уровень обучения. -Оценка эффективности и анализ результатов ППМС помощи учащимся различных категорий -Составление плана работы на следующий учебный год.	май	Председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк

Внеплановые заседания:

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

- Изменение формы обучения.
- Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.
- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»

План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Виды (направления) деятельности ППк:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- консультативное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Направления и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Изучение медицинской, психолого-педагогической документации (сбор анамнеза)	август - сентябрь	педагоги, специалисты сопровождения
2	Изучение особенностей прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов	сентябрь -октябрь	председатель ППк; заместитель председателя ППк, педагоги-психологи
3	Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	педагоги-психологи, социальные педагоги
4	Диагностика развития устной и письменной речи учащихся	сентябрь, май	учителя-логопеды
5	Диагностика речевого развития учащихся из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	учителя-логопеды
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ (по результатам окончания 1, 2, 3 триместра учебного года)	ноябрь, январь, март	специалисты сопровождения, классные руководители

5	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации учащихся	по запросу в течение учебного года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
6	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросу преодоления трудностей адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	в течение года	педагоги-психологи
7	Консультации в решении конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений	в течение года	члены ППк
8	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	в течение года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, специалисты сопровождения
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1	Изучение законодательной базы, инструктивных писем, приказов МО и органов местной власти	в течение года	члены ППк
2	Учёт детей с ОВЗ и инвалидностью, из семей мигрантов, опекаемых, детей находящиеся в СОП/ТЖС, состоящих на различных профилактических учетах (ВШУ, ОДН ОП), беженцев, ЛНР/ДНР, обучающиеся «группы риска».	в течение года	члены ППк
3	Подготовка документации учащихся для прохождения ТПМПк	по мере необходимости	члены ППк
4	Составление отчетной документации за прошедший учебный год	в течение года	члены ППк
5	Написание протоколов ППк	в течение года	секретарь ППк
6	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	в течение года	педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
7	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	члены ППк
8	Составление плана работы ППк на следующий учебный год	май 2024 г	члены ППк