

Конкурс «Педагог психолог года Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Саитова Анна Фаильевна

Педагог-психолог МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Эссе

Живу я в далеком, холодном и заснеженном городе Сургуте. Несмотря ни на что, это замечательный город с его прекрасными жителями. Но к сожалению, у многих людей на душе холод и вьюга. И я считаю, что мой путь – обогреть эти прекрасные души, подарить им чуточку своего тепла и света.

Вот уже почти 8 лет я иду по этому пути и ни разу не пожалела. Оглядываясь назад, я понимаю, что мой выбор правильный.

Меня зовут Саитова Анна Фаильевна и Я – педагог-психолог лицея им генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича.

Я уверена, моя профессия важная и нужная. Еще в институте я задавалась вопросом «Что значит – быть педагогом - психологом?». На мой взгляд, человек, который связал себя с такой нелегкой профессией, должен обладать определенными качествами характера. Очень важными из них являются умение чувствовать другого человека, доброжелательность, рассудительность, креативность, мобильность, тактичность, эмпатия.

Эта профессия позволяет мне ощущать собственную значимость и удовлетворенность от выполненной работы.

Свою деятельность педагога-психолога я начала после окончания Стерлитамакской государственной педагогической академии в 2008 году. Работала в химико-технологическом техникуме. В школу же я пришла чуть позже, и именно здесь я поняла, что Школа – это маленький мир, мир в котором растет и развивается ребенок. От нас, зависит то, как ребенок будет себя чувствовать в нем и каким он вступит во взрослую жизнь.

Задача современной школы – создать максимально благоприятные условия развития личности ребенка. А главную цель своей работы как психолога, вижу в том, чтобы помочь ребенку обрести гармонию с самим собой и окружающим миром.

И это отображается на всех направлениях моей работы.

Например, диагностика. За столько лет я нашла эффективные методики, которые позволяют мне выявить проблемные области обучающихся.

Очень много времени я уделяю индивидуальной работе с детьми разных возрастов. Это и вчерашние дошколята, и младшие школьники и «колючие» подростки. С ними я провожу консультации, развивающие и коррекционные занятия и конечно же беседы. Всегда рядом дети: со своими удачами и

проблемами, открытиями и нерешенными вопросами. И так хочется всем помочь. Помочь узнать, понять и принять себя, научиться общаться с другими людьми, грамотно разрешать конфликты, выстраивать свой жизненный путь в соответствии со своими мечтами, желаниями быть счастливыми.

Одной из актуальных проблем в системе образования настоящее время становится обучение детей с особыми образовательными потребностями. И к сожалению эта группа ребят увеличивается с каждым годом.

Я работаю с детьми с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, детьми-инвалидами. Эти дети отличаются от обычных детей.

Главным для работы с детьми с ОВЗ, является коррекция его психофизических недостатков, социализацию в окружающем мире, привитие ребёнку общечеловеческих ценностей, норм поведения, формирование адекватного самовосприятия. Для более продуктивного использования времени работу с обучающимися стараюсь сделать познавательной и творческой, разнообразить задания, применять различные формы и новые технологии. Делаю так, чтобы детям было интересно.

Свою работу я строю на взаимодействии всех участников образовательного процесса. Для меня значим стиль отношений с родителями, коллегами, людьми, меня окружающими, а самым главным звеном в этой цепочке является ребенок.

Очень значима работа педагога-психолога с родителями. Они не меньше детей нуждаются в психолого-педагогической поддержке. Поэтому для родителей я провожу индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, на которых стараюсь раскрыть насущные проблемы, связанные с воспитанием детей, даю рекомендации.

Не менее важным направлением считаю работу с педагогами. Перегрузки, которые испытывает учитель ежедневно в своей работе, разрушают его личность. Ведь педагоги – это такие же люди, со своими жизненными ситуациями. Ведь и от их душевного состояния зависит атмосфера в школе, взаимоотношения в коллективе, успехи учеников.

В своей работе с педагогами и родителями много внимания уделяю психологическому просвещению, считая главным передать им знания о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей разного возраста между собой.

Являясь руководителем школьной службы примирения обеспечиваю создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды в рамках деятельности службы. Разработала дополнительную общеразвивающую программу интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Юный

переговорщик». За 2 года реализации программы создала команду медиаторов-ровесников из 4 человек, которые прошли обучение, подтвержденное сертификатами. В настоящий момент проходит обучение по программе еще 12 человек. И надеюсь, в следующем учебном году наша команда пополнится новыми заинтересованными ребятами.

Еще один из интересных проектов, которые я начала реализовывать в этом году – это театральная студия. Она была организована в целях профилактики дезадаптации и отклоняющегося поведения у обучающихся «группы риска». В процессе реализации программы, обучающиеся работают с терапевтическими сказками, направленными на коррекцию тревожности, агрессивного поведения, нарушений эмоционально-волевой сферы.

С каждым годом я все больше и больше люблю свою профессию, все больше и больше погружаюсь в нее. По сей день ставлю перед собой новые профессиональные задачи, стремлюсь совершенствовать свои знания, изучать новые технологии, и расширять свой арсенал профессиональных возможностей, придумывать и создавать пособия и материалы, находить ответы на волнующие вопросы, и снова задавать себе новые. И самое главное, желаю работать рядом с детьми, помогая родителям и педагогам раскрыть их безграничные возможности, развить их способности и таланты, а в случае необходимости, и справиться с появляющимися трудностями.

Я и дальше буду искать новые пути к душам детей, педагогов и родителей. Ведь от того, насколько правильно я буду выполнять свои профессиональные обязанности, зависит, какими будут люди будущего, а, следовательно, какой вообще будет наша молодежь.