

Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организована преемственность в работе, логопеда, психолога, учителей и родителей.

У ребенка с ЗПР ослаблена память, не сформировано произвольное внимание, отстают в развитии мыслительные процессы, поэтому необходимо закреплять изученный материал в школе и дома

В затруднительных случаях консультироваться у педагога



Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание. Помощь должна носить своевременный и разумный характер

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:  
САИТОВА АННА ФАИЛЬЕВНА

Время занятий должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала

ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ НОСИТЬ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР

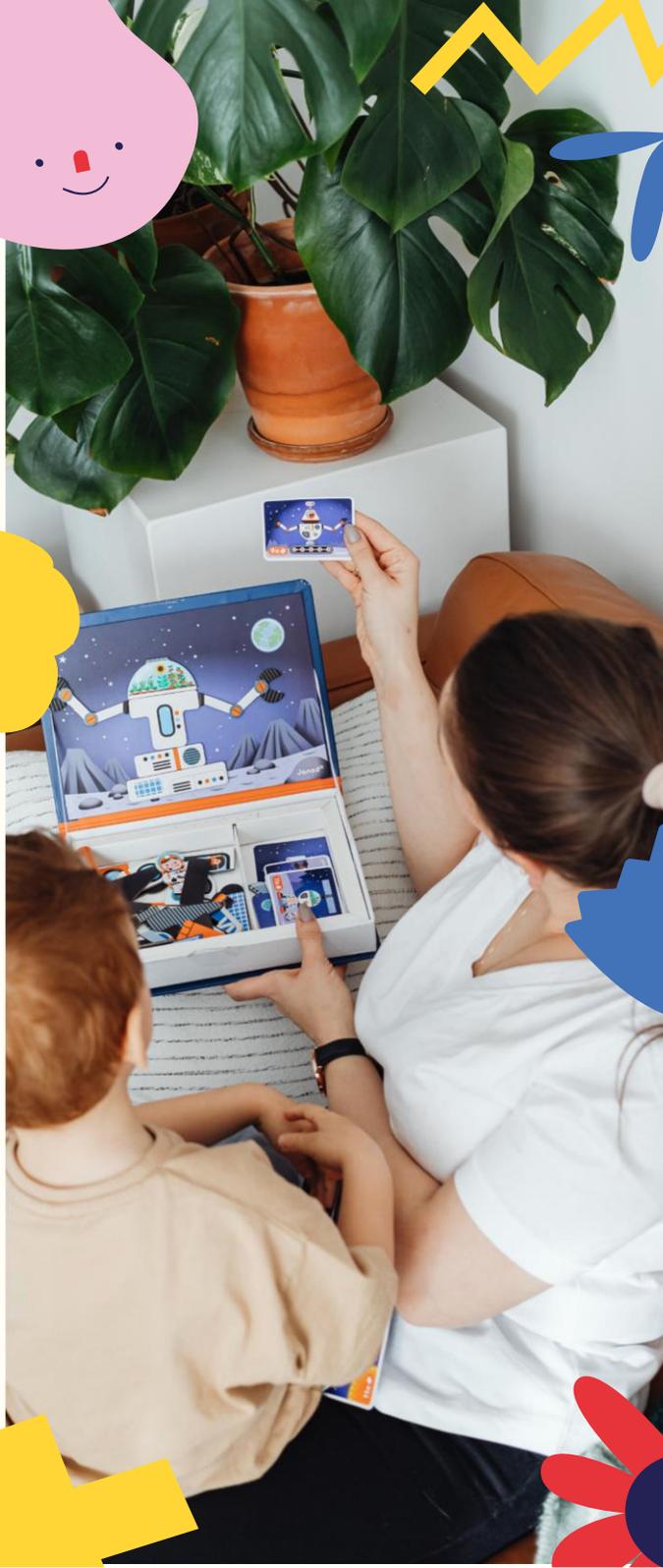
ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМО ВНИМАТЕЛЬНО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ЕГО СОДЕРЖАНИЕМ, УБЕДИТЬСЯ, ЧТО ВАМ ВСЕ ПОНЯТНО

ПОДБЕРИТЕ НЕОБХОДИМЫЙ НАГЛЯДНЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ПОСОБИЯ, КОТОРЫЕ РЕКОМЕНДУЕТ ПЕДАГОГ

ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РЕГУЛЯРНЫМИ

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ТАКОГО РЕБЕНКА, НЕ НАНЕСИТЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВРЕДА ЕГО ЗДОРОВЬЮ; ВНИМАТЕЛЬНО ОТНЕСИТЕСЬ К ОРГАНИЗАЦИИ ЕГО ТРУДА И ОТДЫХА

НЕ ПРЕДЪЯВЛЯТЬ ЗАВЫШЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕБЕНКУ



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ МОЖЕТ ПРОВОДИТЬСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛОК, ПОЕЗДОК, ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ. НО НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ТРЕБУЮТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СПОКОЙНОЙ ДЕЛОВОЙ ОБСТАНОВКИ, А ТАКЖЕ ОТСУТСТВИЯ ОТВЛЕКАЮЩИХ ФАКТОРОВ.

НЕОБХОДИМО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫЕ ПРЕДЪЯВЛЯЮТСЯ РЕБЕНКУ

БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ С РЕБЕНКОМ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫ, НО ДОСТАТОЧНО ТРЕБОВАТЕЛЬНЫ

НЕОБХОДИМО РАЗНООБРАЗИТЬ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ, ЧЕРЕДОВАТЬ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ЗАДАНИЯМИ ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ

ОТМЕЧАЙТЕ МАЛЕЙШИЕ УСПЕХИ, УЧИТЕ РЕБЕНКА ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ

ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НЕ БОЛЕЗНЬ, А ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ