

**Рецензия на Программу
«Юный переговорщик»
(подготовка медиаторов-ровесников из числа обучающихся
в образовательном учреждении)**

Автор программы: А.Ф. Саитова, педагог-психолог МБОУ лицей им генерал-майора Хисматулина В. И.

Программа «Юный переговорщик», разработанная педагогом-психологом МБОУ лицей им генерал-майора Хисматулина В.И., направлена на создание команды, способной работать совместно и эффективно проводить программу примирения. Особое внимание уделяется формированию мотивации к работе в школьной службе примирения, принятию ценностного аспекта восстановительных технологий, формированию активной жизненной позиции.

Автор проекта отмечает, что изменения социальной ситуации в современном обществе привели к увеличению в образовательных учреждениях проявления агрессии и насилия, что неизбежно отражается не только на качестве и результатах учебно-воспитательного процесса в целом, но, в первую очередь, на качестве жизни его участников.

Школьная медиация — основа для формирования безопасного пространства в образовательной организации. По мнению автора, обучая детей и педагогов умению разрешать конфликты с помощью медиативного подхода, мы учим их уважать себя, занимать и развивать активную жизненную позицию, ценить и принимать. Следовательно, проблема, решаемая в рамках данной программы, является актуальной и социально значимой, а актуальность реализации данной программы определяется необходимостью в подготовке участников школьной службы примирения с целью внедрения и применения данного метода среди учащихся и педагогов образовательной организации.

Сформулированная цель программы — овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации, может быть реализована путем решения поставленных задач.

Реализация программы рассчитана на привлечение всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, администрации лицея, педагогов, педагогов-психологов и др.).

Успешность программы достигается за счет использования индивидуальных и групповых форм работы в течение одного учебного года, а также следующих методов: беседы; консультации; лекции, дискуссии; тренинговые занятия; диагностика (тестирование, анкетирование); наблюдение.

Ожидаемые результаты программы четко обозначены в форме критериев результативности: сформированная команда школьных медиаторов из числа обучающихся; сокращение количества конфликтных ситуаций в образовательном учреждении; качество полученных психолого-педагогических

знаний. Следует особо отметить содержательный, структурированный план занятий, которые реализуются в процессе реализации программы, четко обозначенные сроки и определена зона ответственности.

В целом программа «Юный переговорщик» (подготовка медиаторов-ровесников из числа обучающихся в образовательном учреждении), разработанная А.Ф. Сайтовой, соответствует всем требованиям; выбранные формы и методы реализации программы, широта участников и обозначенные сроки будут способствовать формированию команды школьных медиаторов среди обучающихся лица, что приведет к снижению конфликтности в лицее и позитивно изменит школьную среду.

Рецензент:

заведующий кафедрой психологии
БУ ВО ХМАО – Югры
«Сургутский государственный университет»,
кандидат философских наук, доцент



Татьяна Алексеевна Родермель